

最新幼儿园艺术活动的作用和意义 幼儿园艺术活动方案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园艺术活动的作用和意义篇一

1. 能用强弱不同的声音演唱歌曲，并尝试根据歌词内容创编表演动作和游戏。
2. 在歌曲的表演与游戏活动中能积极参与、大胆表现，体验表演与游戏的快乐。

音乐图谱大熊头饰已初步学会歌曲的演唱

1. 师：老师带来了一首歌曲的图谱，我们一起看一看，你知道是哪一首歌曲吗？
2. 复习演唱歌曲。（师：我们一起来唱一唱）
3. 师：唱的真不错，老师也来唱一唱，鼓励幼儿听听有什么特别的地方？

前半句唱的响：告诉大家大熊来了；

后半句唱的轻：赶紧轻轻地隐蔽，别让大熊发现。

5. 幼儿集体演唱歌曲，要求能用强弱不同的声音表现歌曲的最后一句。

1. 师：这首歌曲真好听，如果加上动作表演一定更美，我们可以为歌曲配上哪些好看的动作呢？（鼓励幼儿找个好朋友唱唱、想想、为歌曲配上好看的动作）
2. 鼓励幼儿三两分组，讨论歌曲的表演，老师给予适当的指导。
3. 请个别幼儿尝试表演。（关注动作的节奏和美感，并鼓励相互学习）
4. 讨论交流：你觉得哪一句不太会表演？引导幼儿探索适合的动作并相互学习。
5. 和幼儿一起梳理表演动作，再次表演。

关注幼儿之间的相互学习（也可以表演给客人老师看）

6. 师：刚才歌曲里唱到大熊来了，听，是谁来了？（播放大熊音乐）
7. 师：为什么觉得是大熊来了？听了这段音乐你有什么感觉？
8. 熟悉大熊的音乐，然后随音乐魔方大熊的表演。

1. 提出建议：把这首好听的歌变成游戏一起玩一玩。

2. 讨论游戏方案，鼓励幼儿说说游戏可以怎么玩？（角色、情节）

- (2) 练习变石头人的本领。

- (3) 石头人动了怎么办？

- (4) 预设游戏方案：歌曲前半段幼儿自由演唱并表演，唱到“大家可别乱跑”时，幼儿变“石头人”，老师弹奏大熊

音乐，大熊角色出场，将动的“石头人”带走。

3. 快乐游戏

根据幼儿的游戏情况作一些评价和提示（也可以请幼儿自我评价），游戏可以进行2—3次，可以对石头人的扮演提出新的要求。

4. 小结，结束活动。

幼儿园艺术活动的作用和意义篇二

节假日，很多家长都会带着孩子去旅行和郊游，在此过程中孩子们会发现很多新鲜事物。每一次出游回来，孩子们都会滔滔不绝地讲个不停，特别兴奋。何不充分利用孩子的已有经验以及他们的兴趣点开展一次关于旅行的活动呢？于是教师用一双鞋子作为引子，带领幼儿开启一次心灵的旅程！活动通过观察让孩子初步了解“手绘”这一艺术表现形式，然后根据自己的已有经验通过语言以及绘画的形式表达自己的情感和所见所闻。

1. 通过观察画面，能大胆地表达自己的想法。
2. 充分发挥幼儿的想象力并鼓励幼儿大胆、自由地创作。

重点：能根据画面内容以及自己的已有经验猜想到图片中的地方，并能大胆地表达出来。

难点：能根据自己的已有经验进行大胆、自由的创作。

ppt□鞋子图片、水彩笔、《郊游》音乐、绘画背景音乐。

1. 跟随音乐《郊游》进入活动室，为活动的开展做铺垫。

2. 故事导入，引发幼儿兴趣。

师：“孩子们，你们喜欢旅行吗？”“在旅行中有没有拍照留念？”

师：“有一个‘鞋子家族’，它们都特别喜欢旅行，每到一个地方它们都会把看到的风景照下来。到现在，‘鞋子家族’已经有很多很多照片了，你们想不想看看‘鞋子家族’的照片？”

3. 观察ppt画面内容，进行大胆的猜想。

(1)通过观察图片，感知、感受手绘鞋子的美。

师：“这些鞋子漂亮吗？看到这些鞋子上的图案，你能猜到鞋子都去过哪些地方旅行了吗？”

(2)挖掘幼儿的已有经验。

师：“小朋友们都去过哪些地方旅行？那里都有什么？你最喜欢那里的什么？”

4. 幼儿在音乐的伴奏下大胆作画。

幼儿在舒缓的音乐伴奏下愉悦地创作，教师巡视。

5. 幼儿作品点评。

通过教师的提问，引导幼儿以欣赏的眼光去看待同伴的作品，发现同伴作品的优点。

师：“你喜欢哪一幅画？为什么？”

大自然是最好的老师。通过观察、猜想、语言表达、大胆绘画，以及评价别人的作品，孩子们通过多种感官，表达自己

对旅行的兴趣和对手绘鞋子的艺术创作形式的理解。

艺术源于生活。活动中教师通过一双鞋子引出了手绘这种艺术表达形式，引导幼儿用绘画的方式把自己的所见所闻大胆地表达出来，充分调动了孩子的多种感官。活动以《郊游》的音乐带领幼儿进入活动室开始，一下子就把孩子们带到一种自然放松的状态，为活动的开展起到了很好的铺垫作用。孩子们通过观察和猜想，并且结合自己的已有经验，大胆地讲述自己的亲身体会，对语言表达能力是一个很好的提升。轻松愉快的背景音乐为孩子创造了一种优美的创造环境，让更多的孩子能大胆地表现了自己的想法，获得了成功的体验。最后通过分享与点评，让孩子发现同伴作品的美，提升了幼儿欣赏美的水平。

幼儿园艺术活动的作用和意义篇三

1. 让幼儿练习画出牙齿的特征，并为图画着色。
2. 让幼儿知道要好好保护好牙齿，要保持天天刷牙。

让幼儿练习画出牙齿的特征，知道要好好保护好牙齿

难点：为图画着色的技巧。

1. 绘画纸、油画棒。

1. 师：“小朋友们，我们前些天已经观察了自己的牙齿和好朋友的牙齿。今天，我们再来观察一下，看我们的牙齿有没有什么变化？”“看有没有掉牙，蛀牙等。”

2. 幼儿相互观察彼此之间的牙齿。

3. 师：“刚才小朋友们已经观察了牙齿的变化，现在我们一起把它们画下来吧！”

1. 教师请一个小朋友上台，教师在黑板上示范画这个小朋友的牙齿，并把她的发型及服饰一起画下来，为对图画进行涂色。

2. 请幼儿仔细观察自己的伙伴，再观察他的穿着有哪些特征，重点是要突出他画他的牙齿。

1. 教师为幼儿发放绘画纸及油画棒，请幼儿发挥自己的想象，可以画好朋友的牙齿，自己的牙齿或亲人的牙齿。

2. 幼儿开始认真地绘画，教师巡回指导。

1. 幼儿相互分享彼此的作品。

2. 请几位幼儿分别上台展示自己的画，并说一说画面上画的是谁。

3. “掉牙了吗？掉了几颗？有蛀牙吗？”

把部分幼儿的画展示在主题墙上，请其他幼儿欣赏。

幼儿园艺术活动的作用和意义篇四

1、让幼儿练习画出牙齿的特征，并为图画着色。

2、让幼儿知道要好好保护好牙齿，要保持天天刷牙。

让幼儿练习画出牙齿的特征，知道要好好保护好牙齿

难点：为图画着色的技巧。

1、绘画纸、油画棒。

1、师：“小朋友们，我们前些天已经观察了自己的牙齿和好朋友的牙齿。今天，我们再来观察一下，看我们的牙齿有没

有什么变化？”“看有没有掉牙，蛀牙等。”

2、幼儿相互观察彼此之间的牙齿。

3、师：“刚才小朋友们已经观察了牙齿的变化，现在我们一起来把它们画下来吧！”

1、教师请一个小朋友上台，教师在黑板上示范画这个小朋友的牙齿，并把她的发型及服饰一起画下来，为对图画进行涂色。

2、请幼儿仔细观察自己的伙伴，再观察他的穿着有哪些特征，重点是要突出他画他的’牙齿。

1、教师为幼儿发放绘画纸及油画棒，请幼儿发挥自己的想象，可以画好朋友的牙齿，自己的牙齿或亲人的牙齿。

2、幼儿开始认真地绘画，教师巡回指导。

1、幼儿相互分享彼此的作品。

2、请几位幼儿分别上台展示自己的画，并说一说画面上画的是谁。

3、“掉牙了吗？掉了几颗？有蛀牙吗？”

把部分幼儿的画展示在主题墙上，请其他幼儿欣赏。

幼儿园艺术活动的作用和意义篇五

1、引导幼儿利用折、剪等多种技能大胆想象设计出造型新颖的手提袋。

2、引导幼儿用学过的花纹或自身创作花纹装饰手提袋，要求

花纹匀称、色彩鲜艳

3、培养幼儿的发散性思维能力和审美能力。

物质：长方形白纸每人一张，彩笔，剪刀，胶棒，范样。

知识：幼儿能够掌握几种装饰性花纹，能够使用剪刀。

引导幼儿发挥自身的想象力，设计出与众不同的手提袋。

难点：幼儿裁剪的花纹要均匀，装饰花纹要有连贯性。

集体、个别

一、导入出示范样引起幼儿的兴趣。

教师出示范样请幼儿观察。老师做的手提袋有那几种？它是怎样制作出来的？

二、展开

1、教师讲解立体型手提袋的制作方法。

将正方形纸短边对折两次，在不开口的一方剪出一排花纹。将纸打开至短边对折一次的状态。将剪开的小三角形向下翻折，涂上颜色。将对折的两面粘贴起来，粘贴上把手。一个手提袋制作完。将制作好的手提袋再装饰上漂亮的花纹。

2、幼儿园里要举行手提袋制作大赛，你们想参与吗？刚才陈老师教给小朋友们制作了一个立体的手提袋，你们也可也发挥想象力制作其他形式的手提袋。最后我们来评出射击竞赛的一、二、三等奖。

3、幼儿操作教师巡回指导。

指导幼儿：(1)剪刀的平安使用。

(2)用剪刀剪的方向。

(3)提包两面的粘贴和把手地粘贴。

4、作品将评。

将幼儿的作品展示到白板上。

(1)提包制作的完整性。

(2)美观性。

对选出的设计师颁发奖品。

三、结束

1、幼儿收拾资料。

2、教师将优秀作品放到美术区展示。