

# 党群活动室布置方案(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 党群活动室布置方案篇一

实践活动是幼儿吸收新知识、发展智能的重要途径，因此应当策划相关幼儿园方案很重要。而方案是公文格式的其中一种，用于拟订阶段性施政方针的具体工作项目。你是否在找正准备撰写“幼儿园活动室布置方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

#### 4. 各班孩子分享食物。

#### 教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

#### 活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

#### 活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

活动目标:

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。



## 2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

### (四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添

加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二) 出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书

等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：

首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

## 党群活动室布置方案篇二

挑选幼儿园一直成为困扰家长的一大难题

老早我就关注这个问题了，并在各论坛上吸取家长们的意见，集思广益

所以我也出网上妈妈们挑选幼儿园的因素，然后综合个人的意见

供大家参考，选择幼儿园的重要性依次排列。

## 一，距离远近很重要

再好的幼儿园，如果每天要花费几个小时的时间在路上，那也会黯然失色

快节奏的生活，让我们没有精力耗费在接送孩子上

遇到个刮风下雨，大人孩子更是苦不堪言

而且孩子刚上幼儿园时，问题最多。万一有个事儿，能第一时间赶到才好

比如，你的孩子把裤子尿光了，家里就要有人及时送去干净的

要是家远，那只能让孩子穿湿裤子沓着了

## 二，好老师是一宝

在幼儿园的硬件和软件上，我更倾向于软件

老师则是一所幼儿园软件教育的体现者

其实也不是说老师是什么灵丹妙药

只要在孩子哭闹的时候，老师能够抱起来哄哄

在孩子不听话的时候，多一些耐心劝劝

在孩子胆小怯懦的时候，多说一些鼓励孩子的话，便足矣！

相信这样有爱心的老师带出来的孩子是不会差的

### 三，硬件出色最好不过

如果有两间房子供你挑选，一间宽敞明亮，设施齐全崭新  
另一间则阴暗低小，破旧不堪。

不用想，你也会选择前者

因为住在大房子里你会觉得愉快

幼儿园是孩子要生活一天的地方，在那里他们学习、游戏、玩耍

如果幼儿园的这些硬件设施陈旧，孩子的生活也会失去色彩

所以在前两条条件满足的情况下，选择硬件出色的幼儿园

是最好不过的了。

室外活动的操场也要尽量大，因为我们的孩子可以有开阔的区域活动。

### 四，伙食与卫生条件

大多数幼儿园会有自己的营养师，为孩子的饮食提供合理的搭配

幼儿园会把一周的食谱告知家长，做到让家长心中有数

这一点，相信大多数正规幼儿园都可以保证

卫生状况至关重要

一个园里会有上百个小朋友，他们在一起生活、饮食



这样就会形成交叉感染，所以幼儿园的卫生措施一定要好

我们在选择幼儿园的时候，可以细心观察一下

园里是不是窗明几净，用品是不是一尘不染

孩子们的餐具是不是分开消毒

还有厕所也是一个体现卫生状况的关键地方

只有生活在干净卫生的场所里，才能保证孩子健康成长

五，幼儿园的机制和费用问题

这个问题在坛子里是讨论最多的话题，

那就是上私立幼儿园好，还是让公立幼儿园好

公说公有理，婆说婆有理，我也不一一举例了，还是说说我的观点吧

让我选择，我选择公立幼儿园，原因有以下几点：

1、公立幼儿园大多在教委有备案，机制比较完善

都会制订教学计划、大纲，并且有教委定期检查工作，所以孩子在

幼儿园的教育是没问题的

2、因为是正规教育机构，教师的流动性相对较小

老师都比较有经验，也不会干得三心二意来回跳槽。

3、入托费用相差悬殊

公立幼儿园，因为有教委的价格指导和监督，所以收费比较合理

一般一个月在600元-1000元左右（包括赞助费），相信大多数

普通家庭也能够接受。

而私立幼儿园入托费用都较高，一个月在-4000不等

这是因为私立幼儿园在这几年刚刚兴起，而且多是个人投资兴办，

前期资金投入较大，所以为了尽快使资金回笼，一般收费都很高

所以我个人认为，上私立幼儿园是没有必要的。

写了这么一大堆，希望对和我一样给孩子挑选幼儿园的的妈妈有所帮助吧

有不同意见也可以给我留言，咱们多多交流。

今后我也会把涛涛在幼儿园的情况写上来，和大家分享的。

## **党群活动室布置方案篇三**

近些年，幼儿园兴起了英语热，许多幼儿园纷纷尝试把英语教育作为幼儿园教育的有机组成部分，究竟如何开展英语教学，笔者根据在幼儿园进行的杨文幼儿英语教学实践与探索，谈谈自己的见解。

### **一、教师应明确幼儿园英语教育的目标**

目标是行动的指南，前进的方向，幼儿教师应建立对幼儿园

英语教育目标的认识，明确幼儿园英语教育应实现如下三个目标。

### （一）情感目标：激发幼儿学习英语的兴趣

这是幼儿园英语教育首要的、基本的目标，只有激发起幼儿对英语学习的兴趣，才能提高幼儿英语教育的效果，减轻幼儿的学习负担，使幼儿乐学好学。因此，教师要重视幼儿学习英语兴趣的培养，善于抓住幼儿的好奇心，调动幼儿情绪、情感，为幼儿营造轻松、有趣、生动和真实的学习环境，采取直观形象的教具和生动有趣的方法，激发幼儿学习英语的兴趣。

### （二）认知目标：训练幼儿的模仿能力，打好语音基础

心理语言学家证明，幼儿学习英语的优势在语音，与成人相比，幼儿音域宽、精确区分语音的感受能力及语音的模仿能力与再现能力强，语音的可塑性大，负迁移小，易形成地道的语音、语调。在英语教育中，教师应让幼儿通过听说活动，接受大量的语音熏陶，在反复听、反复模仿语音的基础上，养成自动化习惯，形成语音定势。

### （三）社会目标：培养幼儿初步用英语进行交际的能力

幼儿园英语教育的最终目标是培养幼儿在日常生活中学会开口说英语、学会开口用英语的能力，即培养幼儿初步用英语进行交际的能力，因此，教师要努力创设用英语交往的环境，让幼儿在自然的、真实的、生活情景中运用所学的语言，培养交际的能力。

## 二、为幼儿提供良好的语言环境

英语教学活动仅限于几节英语课是远远不够的，幼儿要学好英语，首先要从“听”开始，这就要求教师在幼儿一日生活

的各个环节，坚持用英语讲话，如：上课前，可以说“classbegins!”组织幼儿喝水可以说“drinksomewater!”做游戏可以说“playagame”等等，幼儿熟悉后，教师可以提高难度，用英语讲故事、提问题，对幼儿提出的各种难题、要求，尽量用英语来回答，这样，幼儿在一天天耳濡目染的积累下，并在轻松自然的生活气氛中，逐渐掌握越来越多的英语句子。

家庭是幼儿语言习得的重要环境，家长也应尽可能的营造氛围，制造机会，使英语融入孩子的日常生活。

### 三、开展情境教学

在教学实践中，经常发现很多幼儿会说许多英语，既流畅又标准，但问这句话是什么意思，便“哑”了。如，我对幼儿说“nicetoseeyou!”幼儿会回答我“nicetoseeyou!”却从来不会自发性的用这句话跟别人打招呼，只是在别人对他讲“nicetoseeyou!”后回答别人“nicetoseeyou!”，造成幼儿只会说而不会用的现象，归根结底是因为幼儿不明白每一句英语的含义。针对这种现象，不提倡教师教一句英语，马上用汉语来解释。我们应该积极为幼儿创设情境，这种情境要生活化，幼儿在特定的情境中，理解每一句英语的含义。例如：教师创设打电话、拜访朋友的情境，使用与当前情景直接相关的英语，并辅以大量的动作和表情，还要尽量符合英语文化特点，使幼儿不借助汉语的中介直接理解教师的英语含义，然后再让幼儿玩打电话、拜访朋友的游戏，及时的巩固了教学内容。以这种方式学习英语，幼儿即理解又能学以致用。

### 四、整体识记英语单词且避免与学习汉语相配合

幼儿学习英语单词强调的是整体识记，就如同认记汉字无需把汉字的笔画拆开来认记一样，认记单词也不能把组成单词的字母拆开来认，只要出示一单词，让幼儿看后记住该词的

读音并运用就可以了。如教单词“apple”,出示单词,让幼儿仔细观察后记住基本的形象,然后教师手拿一个苹果,读“apple”,反复重复,避免用汉语解释“这是单词‘苹果’”。接着,教师便引导幼儿对单词进行运用,拓宽学习的范围。

## 五、开展丰富的英语游戏

游戏是幼儿最喜爱的一种活动,根据这一特点,将英语教学贯穿于游戏中,为幼儿创设一个有限的英语环境,最初阶段可以做一些简单的英语游戏,如:体育游戏“老狼老狼几点了?”“大灰狼”的对白可以转换成“wolf,wolf,whattimeisit?”“小白兔”的对白可以转换成“it’soneo’clock!”以后逐步过渡到较为复杂的游戏,如:龟兔赛跑,白雪公主等表演游戏。选择游戏的内容应与幼儿当前的生活经验有关,游戏涉及的英语儿歌、歌曲、故事最好是原汁原味的,是英语幼儿熟悉的。这样,既让幼儿学到了地道的英语,又发展了幼儿语言反应能力,教学效果较好。

综上所述,我认为幼儿学习英语的潜力很大,教师只要掌握正确的英语教学方法,鼓励幼儿多听、多练、多讲、多用,激发他们学习的兴趣,幼儿英语表达能力会得到很好的发展。

## 党群活动室布置方案篇四

党员活动室规范化建设要按照“面积充足、职责制度健全、配套设施到位、档案资料规范”的标准,力争用两个月左右时间,完成党员活动室建设。

- (一) 在投影幕墙上制作党旗。
- (二) 在东面墙面上制作入党誓词。
- (三) 在东面墙面上制作安全保卫处、技改工程处支部简介。

（四）在东面墙面上制作“发挥党员战斗堡垒作用”宣传语。

（五）在南面玻璃墙面上制作“坚持全面从严治党，加强党风廉政建设”宣传内容。

建设施工需要铁板雕花、汽车房专用烤漆、亚克力板等建材约需费用叁万元（30000元）。

安全保卫处党支部、技改工程处党支部

二〇二一年七月十九日

## 党群活动室布置方案篇五

主持人上台进行主持，节目组成员场下调动气氛，x局或x院长讲话，主任开香槟。

游戏包括：

包饺子比赛：每队选派5名选手，给予揉好的面粉和肉馅，双方争取用最快速度包完120个饺子，同时包出来的饺子由xxx老师进行筛选，每筛选出一个品相不佳的饺子，就要被加时3秒钟，最后计算成绩，时间短者获15分。5份纪念品，5份奖品。

吹面粉：布置桌子两张，碗10个，乒乓球30个，蒙眼丝带10条。外加10顶圣诞帽。各队选派5名选手站到对方半场的桌边，宣布规则为“用力吹碗中乒乓球，先把球吹到对方半场的组获胜”，然后蒙上10位选手的眼睛，把乒乓球的碗换成面粉碗，让选手转三圈之后，喊开始……10份纪念品。

接歌比赛：由一队开始，唱一首歌，对方在15秒内唱出最后一个字与前一队的歌词最后一个字相同或谐音的字开头的歌曲，如果对方不能及时接上，可以说出一个带牛字的成语代替，

这样唱歌的一组记10分，说成语一组计5分。后期抽取三等奖（共7名，其中计分高的队抽取4名），幸运奖15名。

（1）卫生局局长或医院院长、科室主任讲话（幻灯背景为科室历史回顾）

（2）科室总结、年终表彰（医护考评表扬、科内积极分子）、科室先进

（3）晚会主体：

1、开场曲《欢乐中国年》

2、游戏：岁月留声机

规则：

1) 各队选派6名选手，先进行一轮吹气球比赛，先吹破2个气球的队优先进行点唱。

2) 点唱是针对我们的晚会主题中的某一个字进行，当点唱曲目放出时该队可选派6人中任一人进行接唱，在我们领唱的歌手歌声结束前仍未选出则视为弃权。

3) 每首歌将有10个空，每处2分，按空给分，总计20分。

准备9（6份奖品，2份纪念品给领唱）份纪念品及奖品，能完成者得。

参赛歌曲：

3、游戏：欢畅购物街一口价：道具：8块写字板规则：各队选派4名选手，对下面将要列出的商品进行价格竞猜，以不超出物品价格基础上出价最接近者为获胜，奖励10分。如出现价格相同情况，在同队的算该队胜出，在两队的算平局各得5

分。纪念品9份。

4、小心炸弹：道具：一个黑色可松紧口的袋子。5个标有数字的球。一个白球。放球的架子两个（或者写字板两块）。规则：每队选派一名选手上场，从口袋中摸球，把相应的数字放在认为合适的位数上，可寻求场下的意见。如果正确可以继续摸第二个球，如果不正确则把球放回袋中重新摸。当摸到白球也就是炸弹时直接重摸，摸到三次白球则算失败。时间限定3分钟。（设置一个抢猜商品备用。）纪念品2份。

5、抽取二等奖（共5名，其中计分高的队3名），幸运奖5名。

6、爱心大行动[a]与xxx电话连线，传递家乡的新春问候[b]爱心之家年度回顾[xxx给大家拜年。

7、游戏：我点你来蹲

规则：每队选派18名选手上场，分为3组，其中选出一名组长，这样共为6组，交叉站立后每组组长举一块牌子代表本队水果种类，然后由一组开始喊，如“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完西瓜蹲”，被点到的一组要立即做出反应，一旦有一名组员没有完成蹲的动作视为淘汰，如顺利完成则立刻代表的队加10分，所以此次比赛有可能是平局，也有可能是20分的分差。纪念品12份。

8、抽取一等奖（共3名，其中计分高的队2名），幸运奖5名。

9、好歌大家唱：安排xxx唱第一首。时间根据晚会要求控制。

10、“新”语心愿：新人代表xxx发言，其余新人给领导送汤圆。

11、抽取特等奖1名[x局抽），幸运奖5名。



《明天会更好》，整场晚会结束。