

# 2023年演讲稿需要引材料吗 四有教师演讲稿一等奖原创幼儿园(实用5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 演讲稿需要引材料吗篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好！

非常荣幸，也很高兴有机会站在这里与大家分享我对“四有”好老师的几点学习体会和感想，不到之处还请大家多多批评指正。

教育兴则国家兴，教育强则国家强，教育事业是国家百年发展大计。做好老师应具备四大特质：一是要有理想信念，二是要有道德情操，三是要有扎实学识，四是要有仁爱之心，这就给我们指明了好老师的评价标准和奋斗目标。

古之学者必有师，师者，所以传道受业解惑也。教师是人类最古老的职业，2500年前春秋时期出现了被称为“万世师表”的大教育家、思想家孔夫子，以后历代名师层出不穷，董仲舒、韩愈、王安石、蔡元培，堪称教师之表率，为中华优秀传统文化和科学知识代代传承做出重要贡献。教师一直被奉为最神圣的职业之一，教师是道德和智慧的化身，“医者，医人之身；师者，塑人之心”。

有什么样的老师，就有什么样的学生，教师工作质量的好坏

直接关系到国民素质的高下，进而影响国家的兴衰。作为乡村教师，更要意识到责任重大，坚定理想信念，提高觉悟和认识，用自己的智慧和人格启迪人、影响人、塑造人，帮助农村孩子用知识改变命运，为中华民族伟大复兴贡献力量。

治学之本，在教书育人。理想信念固然重要，但是扎实的学识、开阔的眼界、勤勉的教学态度、科学的教学方法更是当代老师应该具备的基本素养，学无止境，活到老，学到老，在他病危期间仍坚持读书学习，直到生命最后一刻。随着社会进步、互联网普及和经济全球化的发展，知识的更新换代不断加快，新知识、新概念层出不穷，我们老师如果仅仅满足于已有知识和教学方法，不加强学习，迟早会被社会发展的大潮抛弃。

师者，教之以事而喻之以德。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。一个老师如果在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面老出问题，怎么能担当起立德树人的重任？广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，小学正是孩子们人生观、价值观、世界观的形成阶段，我们要特别引导和帮助孩子们扣好人生的第一粒扣子。我们常说干一行爱一行，做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。

仁者，爱人也。教师是人类社会的灵魂工程师，作为老师，要真心诚意去关爱每一个学生，不论成绩如何、家境如何，都要一视同仁。将心比心，把孩子当作自己的亲人对待，让他们在爱的环境中成长，潜移默化中，孩子也会耳濡目染，形成关爱他人的习惯，实现良性循环与互动。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。乡村沃土，是我们播撒知识和智慧的田野；三尺讲台，是我们筑梦和圆梦的舞台。梦在前方，路在脚下，同志们，让我们携手再出发！

祝各位领导和老师们工作顺利、事事顺心！预祝大家新年快乐！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

## 演讲稿需要引材料吗篇二

尊敬的各位评委、老师们：

大家下午好！

我演讲的题目是：《我骄傲，我是一名幼儿教师》

自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，而现在我却发现要做一名爱孩子的幼儿教师更不容易。随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高：“立志高一点，做事多一点，嘴巴甜一点，眼界宽一点，心地善一点，脑筋活一点，微笑真一点，感情深一点，行动快一点，说话轻一点，脾气小一点，理由少一点。”这十二字方针道破了做一名合格幼儿教师所具备的基本要求。

记得当年，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时，几许羞涩，几多紧张。在同事们的鼓励和“传、帮、带”下，我很快摆脱了内心的恐慌，进入了角色，将自己融入到孩子们学习与生活中。那时的我，常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。

记得，有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我，后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大！”看

着他那天真无邪的脸蛋,我无言以答,内疚占据了我的心。高尔基曾经说过“爱孩子是母鸡都可以做到的,但要教育孩子就不是一件容易的事情了”。我不断地揣摩着这句话,细细领会其中涵义。如今的我,脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话,却包涵着许多育儿的方法和教育的理念,让我受益无穷。

在孩子中间,那种放松、无拘无束、融洽的气氛,是多么吸引我。那些共同玩耍时顽皮、有趣的游戏,时而天真、时而深沉的交谈,又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时,所体验的那种成就感,是其他任何工作无法比拟的,慢慢地,我便爱上这份职业。这种爱,是我最好的教师,这种爱,更是一种沉甸甸的责任。是的,是爱,使我对这项工作更加成熟,更加得心应手,孩子们也在爱中溶为一体了。久而久之,一个眼神,一个动作,一段音符,孩子们都和我好象有了默契,都能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时,当我汗流颊背,口干舌燥时,我发现孩子们忽然长大了,懂事了,聪明了,突然间,我找到了自身的价值:幼儿教师的工作是塑造人的工作,它无比神圣,无比伟大。不少家长,看了我们的工作后,都抑制不住心中的感激:听了你们上课,才知幼儿教师有多辛苦;看了你们教孩子,才让人明白什么是细致,怎样才算耐心。

造船匠吗?虽然不能和自己造的船一同远航,但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆,鼓荡着船儿,在人生的海洋中,驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命不断增值的过程,人生还有什么比这更幸福的呢?幸福要靠自己去品味,尽管你不能指点股市,笑傲政坛;尽管你不能独步学界,踏浪商海,但是当你在生病的时候,有一句句暖人的话语,一张张灿烂的笑脸??有孩子们的关心和爱护,你能不感到幸福吗?当你假装生气,听到这样一句温暖的话——“老师,我们再也不调皮了,你别生气了”的时候,你能不感到幸福吗?当你感到劳累,想休息片刻,孩子们呼喊“我来帮老师捶捶背”的时候,你能不感到幸福吗?

当你看到自己一手带了几年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否觉得，自己也拥有了意大利造船匠的那份幸福？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。

当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。与孩子们相伴了几年后，我与他们几乎难舍难离。的确，幼教工作十分平凡，然而，不少同事几十年如一日，把自己的青春与精力全部献给了孩子，这，就很不平凡！因为，我们的老师，都懂得了平凡与平淡的真谛——“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我会依然选择幼儿教师，因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！

我骄傲，我是一名幼儿教师！

### 演讲稿需要引材料吗篇三

尊敬的领导，老师们：

什么是老师？有人说老师是春蚕，是蜡烛，有人说老师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最辉煌的事业。我也在问自己：‘老师是什么？’答案是，当我走过它的层层光环，真正走进它的时候，我才意识到，老师是一棵小草，平凡而未知。而我们的幼师就是一场雨，滋润和洗涤着孩子的心灵。

整天和孩子住在一起，感觉很幸福。我以为以我新颖的教育理论和饱满的工作热情就能轻快地做好这份工作。但长期以来，面对老师平凡琐碎的生活，工作的艰辛和压力，我感到困惑和动摇。幼儿园老师是我最终的归宿吗？这种状态显然违背了我投身教育的初衷，于是我静下心来重新审视自己的立场。

中年教师张仍然把孩子看作是婴儿对生命的热爱；刚工作的周晓小姐，就像带着孩子的朋友；即将退休的李老师，几十年来依然尽职尽责；我身边围着那么多投身学前教育事业的同事。从他们身上，我逐渐认识到，肯吃苦，肯奉献，是教师精神的支柱。重获工作热情后，我全心全意地投身于我热爱的事业。我终于意识到，我是滋润孩子的雨，细腻柔软，只为他们健康成长。

我记得有一个小男孩叫王伟。入园后，他是全园有名的‘新闻人’。与同龄的孩子相比，他确实有许多特点。他一活跃起来，就更加肆无忌惮。吃饭的时候会莫名其妙的挑别人；走路时会突然撞到前面的同伴；画画的时候，他会突然在别人脸上画一条线；他开心的时候会突然揍别人一顿，一天之内，指责他的孩子还会继续，只要他在，教室里就躁动不安。

通过家访，我了解到肖伟的父亲在外打工，常年不回家。孩子基本上是他妈妈一个人带大的。因为缺乏管教和爱，孩子逐渐养成了‘没人能管我，我独来独往’的性格。他的攻击行为是为了吸引注意力，发泄不满。在了解了肖伟的情况后，我没有急于或试图改变他。

从那以后，我和肖伟的母亲成了好朋友，给了她育儿的经验和科学的教育方法。我们出于教育目的，通过家庭和花园双管齐下的方式来爱孩子；我总是在课堂上和孩子们聊天，让他们真正了解肖伟的精髓。他愿意和所有的孩子交朋友，但只是用不恰当的方法让孩子帮助他，更关心他；我经常把卡尔文抱在身边，为了及时和他交流，挖掘他的‘闪光点’。经过一个个微笑，一个个鼓励，一次次拥抱，我们之间渐渐有了信任和爱。教师节那天，他用稚嫩的画笔画了一幅画。画面上，我和他在玩游戏，周围都是快乐的孩子，连天空都格外晴朗。突然觉得每个孩子都需要‘润物细无声’的爱。我想做的就是合适的时间用合适的方式传播这样的雨滴。

幼儿园老师是让自己身心疲惫却又快乐的天使。这样的职业

平凡而平凡，但他总能收获真挚的爱。我将继续在教育的道路  
上前进，用善良呵护纯真，用智慧哺育成长，用真诚敞开心扉，  
用师德的雨露滋润祖国的花朵。

谢谢大家！

## 演讲稿需要引材料吗篇四

各位领导，各位老师：

师德，不再只是一个词，不再只是一个空泛的道德说教，师德是  
有着最为充实内涵的，最为鲜活生动的对事业的忠诚以至奉献，  
对学生的呵护以至关爱，对业务的钻研以至精通。

如果把师德比作一棵大树，那么对事业的忠诚就是它的树根。  
如果把师德比作一棵大树，那么对学生的关爱就是它的枝干。  
这关爱蕴含着母爱的温和，父爱的严厉，春风般的亲切，太阳一  
样的宽容。

原国家教委主任柳斌同志讲过这样一个故事：有一位淘气的小  
学生，有一次突发奇想，要看看狗的内脏是怎样的，就偷来一只  
狗杀来看，而这只狗恰恰是校长的宠物。愤怒的校长决定罚他临  
摹两张图：一张是人体骨骼图，一张是人体血液循环图。不知道是  
偶然还是必然，这个小生长大之后，成为著名解剖学家，并在1923  
年获得了诺贝尔医学生理奖。他就是约翰·詹姆士·麦克劳德。  
英国皮尔丹博物馆收藏了这两张临摹图。我们感谢这家博物馆，  
他收藏的绝不仅是著名科学家少年时的手迹，更是收藏了那位校  
长对教师职责的理解，对学生过失的宽容，对学生成长的期望，  
对学生探索精神的尊重。

正如陶行知先生说的，“捧着一颗心来，不带半根草去”。教  
师的关爱就是这样无所不包的博大与精深，春风化雨的深刻而  
从容，脱离世俗的平等和宽厚，毫无功利的清纯与洁净。

如果把师德比作一棵大树，那么对业务的精通就是它的果实。

古往今来，凡是在教坛上作出非凡贡献的教师，无不是知识渊博，学海纵横的学者型教师。外国如古希腊的亚里士多德，中国如公元前的孔子，都是那个时代百科全书式的人物。当今如魏书生，文史哲样样精通，成为教育改革的先行者：如孙维刚，除教数学外，还兼教过物理，历史，地理，音乐，体育等，创造了把全班55%的学生输送到北大，清华的奇迹。

正是这不懈地钻研，教师们履行着自己“传道，授业，解惑”的使命，开启着无数青年学子们崭新的人生。

人格是最高的学位，师德是最美的乐章！

天高云淡，日暖风和，相信我们亲手栽种的师德这株常青之树会更加根深，叶茂，果实甜美，溢满芳香，相信中华民族的教育之树会永远屹立于世界民族之林！

## 演讲稿需要引材料吗篇五

各位老师，你们好！

望着窗外与我做伴的遥远的星星，我想起了小时候，从小，我就喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园的老师，喜欢幼儿园的小朋友，喜欢和大家一起唱歌、画画、做游戏……打那时起，我就梦想着，长大了，我还要来到幼儿园，做一位幼儿园老师，一位深受小朋友喜爱的老师。如今，我如愿以偿留在了幼儿园这块芳草地上。

记得，刚刚踏上工作岗位时，一切都是那么陌生而又熟悉。“老师好！”一声声稚嫩又悦耳的童音在耳边响起，“哦，你们好！”我微笑着走到孩子中间，从那些友好和信任的目光中，我读到了孩子们的心音：“老师，我们欢迎你！”我心中有些异样，从今天起我就是老师了。



美好而充实的日子匆匆流逝着。每天清晨，我迎着美丽的朝霞走进幼儿园。在充满欢歌笑语的幼儿园里，孩子们有的拉着我的手，有的扯着我的衣服，有的伸手抚弄我头发，那是一种怎样的亲近啊！即使再累，心情再不好，烦恼再多，也会烟消云散。

那时的我，就是童年的我，我的周围成天是孩子们的吵闹声，可我觉得那是令人舒心的甜美的旋律，我用会说话的眼睛给孩子以鼓励和暗示，教她们如何做一个好孩子，我用童话和诗歌，去开启她们幼小心灵的窗户。与孩子在一起，一切都是那么美好。于是我的心中装满了孩子，一切的工作是为了孩子。

活动的快乐，可他一点反应都没有。但我没有气馁，一如既往地找他玩，和他说话，用自己的爱心和微笑去感染他，虽然我知道他什么反应都没有。可渐渐地他我们之间产生了微妙变化。一天，他在玩插花，我走到旁边问他搭什么？可他没应，我刚转身，却听到他用微弱的声音说：“我搭飞机。”当时，我的感觉真的是无法形容，是惊奇吗？不，我想更多的是沉思。我知道他开始接受我了，我也一步一步走进这个孩子。爱心为我们之间搭建了一座信任和沟通的桥梁。

孩子们的心灵如同一张纯净的白纸，没有污滞，这就需要我们用爱心做画笔，需要我们用爱的力量来为这张白纸描上一笔笔生命的色彩，绘就一幅色彩斑斓的爱的画卷。

因为爱，我读懂了孩子们一双双明亮的眼睛中闪现的那份天真与烂漫；因为爱，我明白了孩子们纯真的笑容和稚嫩的声音背后的那份无忧与快乐；因为爱，我深深地感受到一种人与人之间真实的力量，那就是爱的力量。一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子！

我愿用自己的青春铺就爱心之路，用心灵的清泉细心的浇灌青春的小苗，我愿守着清贫遥望明天；我愿牵着孩子们的手迈

向明天!