

# 最新学年度小学教师思想工作总结(实用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学年度小学教师思想工作总结篇一

时光如水，转眼间，一学期很快就要过去了，为迎接区里质量检测做准备的我，这期间有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面：本人有强烈的集体荣誉感，有无私奉献精神。工作中，我在思想上严于律己，时时以一个老教师的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一切服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，并凭着多年积累的经验，准确把握重难点。还要注意学生的实际情况。并不断归纳总结经验教训。为了每一节课的效率，经常集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和同年组教师研究教学环节。研究教学规律，不断改进教学方法。

2、上课，上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。要想提高优秀率，课堂40分钟是关键，既要培养学困生的学习兴趣，又要注意到优等生

得到满足，还不能忽略了中等生，这样在一节课上就要分配好，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。做到因材施教，因人而异，我这个数学教师受到学生的喜爱。在教学中，加强学生思维能力的培养和非智力因素的培养。

3、课后辅导是取得好成绩不可缺少的重要一环，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。我认为只靠老师还是不够，一定发挥优等生的作用，实行以优带差的帮助方法，多利用课余时间加强辅导，主要就是检查“学困生”的作业，辅导“学困生”掌握课本的基本知识和技能。给学困生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。（达到85分俩人都得到一颗星）优等生们确实是非常尽责，而“学困生”时刻有个“小老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。对分析能力比较差的个别学生给他们进行强化训练，这样使学困生的学习成绩尽量能达到优秀分数，提高了优秀率。

4、作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，

不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。所以一学期里，在端正学生学习态度的同时，加强培养了学生的各种学习能力，有重点地系统复习小学阶段教学的主要知识，通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展了学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题能力。这届毕业生的学习成绩比较理想。能力是比较强的，我坦然地说为中学输送了一批合格的小学毕业生。

5、在暑期开学后，我无论接任哪个年级，哪个班，我都会尽力使班级学生的成绩在原有的基础上有所提高。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 学年度小学教师思想工作总结篇二

我是一名极其普通的小学教师，今年担任着x年级一班的一。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下四个方面严格要求自己，促使自己进步。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。作为一名教职员工，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的

文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

在学校中，我们单位一共有x位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

## 学年度小学教师思想工作总结篇三

回忆一个学期的往事，激动人心，可喜可贺！只能用笨拙的笔选择一两种粗粗的方式：

### 1. “亲爱的”

这学期，我又认识了68个可爱的小家伙。（在数学组的好处是每年都认识新面孔，头疼的是每学期开学又要记一遍自己的名字。）所以“亲爱的”是对他们的统一称呼！对于现在的社会，这个词已经不是那个人的专属了。说这三个字的时候会让两个陌生人觉得很亲近，很适合开学的时候，那时候所有

学生的名字都还没背下来；很适合我们女生让她们觉得这个老师“不太冷”！我觉得六年级的女生开始有自己的小世界了。我可以走进他们的世界，让他们接受我。估计那些大大咧咧的男生也不会太讨厌我吧！让学生喜欢我，他们会更喜欢我的数学课！就这样，一点点，我们在最短的时间内拉近了距离，建立了联盟。

ps□我们班有个小姑娘，平时性格内向，不善言辞。她每次交作业单都会带一个自己做的小书签或者涂鸦几笔！我很喜欢！

## 第二，“一步之遥”

这学期举行了六年级数学竞赛。在刘老师的帮助和共同讨论下，我派了我班的四名战士组成“三李一毕”组合。四个小勇士不负众望，取得了小组第一！班集体荣誉感倍增！期末复习，课后多关注成绩较低的同学，对他们的错题逐一纠正。其他同学的基础知识已经不是大问题了。他们只需要在答题的时候认真审题，计算题目就可以了。但是这种复习策略让聪明的孩子开始有点懒惰和浮躁，以为什么都可以，去答题做题。结果我们班在基础应用题测试中只取得了第三名的成绩。连数学竞赛的毕某某同学都考了80分，和数学竞赛的分数一样！我开始反思，一定要整顿这种浮躁自大的心态，让这些同学明白，他们对小考不认真，对大考也不可能认真。就像一个对生活中的小事漫不经心的人，不可能对大事认真。其实生活中没有什么大事，但是每一件小事凑在一起就成了一个人。只有认真做好每一件事，你才会得到你想要的结果，你离成功只有一步之遥。考试结束后，我和一些同学聊了聊，分析了错题的原因。其实六年级的学生已经有了很强的主体意识。道理清楚了，利弊清楚了，发现错误了，自我纠错比老师十句话几百个墨迹的句子更有效，因为分心了！

下面期末复习，学生小组内部讲解，小组外部交流，全员动起来，大家都在全力复习。这时，有一个溜走的学生叫住了他。我不需要说什么，但他觉得很尴尬！马上调整好状态，

认真听讲！为了端正学习态度，我认真对待每一次小考试！在我们的共同努力下，我们在期末考试中取得了第一名的好成绩！

ps□学期末，为了调动自己上课的积极性，每个学生课后都准备一道“经典”题。每节数学课让一个学生讲一个问题，每个学生按座位轮流讲，让每个学生都有锻炼的机会，觉得数学课和我有关系！

## 学年度小学教师思想工作总结篇四

逝者如斯夫，不舍昼夜。一个学期的工作已经结束，这个学期我担当五班级语文兼班主任工作，一年来，我认真履行老师职责。下面我就从以下几方面谈谈自己的工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培育同学良好的学风和学习习惯，关怀同学提高学习质量，培育同学自学和独立思考的力气，在语文教学中渗透思想品德训练。为了让同学把握最好的学习方法，我在备课中，依据大纲要求，从班级的特点动身，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动同学的主动性。一切从同学动身，使同学成为学习的主体，务必让每一位同学在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓舞同学多讲，多练，大面积铺开，鼓舞学习有困难的同学发言，激发他们的学习热忱，学习兴趣和求知欲，培育同学的缔造力，提高同学的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赐予老师真诚的爱，暗中给他们鼓舞，扬其所长，让他们也体会到学习的'兴趣。除此之外，我还组织同学“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培育了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在不断提倡课程改革的今日，我着力于培育同学的创新力气

和实践力气。在这种教学思想的指引下，我也努力探究，大胆尝试，慢慢摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了同学的宠爱以及老师们的确定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我觉得，做一个班主任或许不难，但要做一个好班主任就很难了。依据我在班主任工作中的阅历，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成果，既转变了一大批后进生，又培育了一批优秀的同学。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱同学，就必需擅长走进同学的情感世界，就必需把同学当作伴侣，去感受他们的喜怒哀乐。爱同学，要以敬重和依靠为前提，要做到严中有爱。我时常从小处着手，从同学关怀的事寻求最佳训练时机，给同学春风沐浴般的训练。带着一颗“爱心”去工作，可以让同学觉得你是真心地关怀他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就简洁接受你的训练，很快地加以改正。这种爱，有对同学思想形成的正确引导，更有对同同学活上实实在在的关怀。

2、细心、急躁、诚意这是做好工作的基础。训练同学不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的急躁。要擅长在平常的工作中细心观看，发觉了同学的错误，坦诚地和同学相互沟通，共同探讨解决问题的途径和方法。我想，只要付出努力，同学是能够接受的。久而久之，同学就会宠爱你、信任你，也就情愿把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

同学的学校训练和（家庭）训练有着亲热的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着确定的关怀和促进。面对孩子在学习和其他方面消逝的问题，

我和家长会主动取得联系，准时沟通，共同探讨训练孩子的方法，使家长的训练更具理性。使同学、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成果，但成果只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：同学学习两极分化严峻，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我确定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成果。

## 学年度小学教师思想工作总结篇五

三年级三班共有学生45名，其中男生20名，女生25名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。

附录部分包括生字表



(一)，要求会认的字；生字表

(二)，要求会写的字；词语表。

教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的`思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

发挥学生想象和联想能力，激发表达欲望，训练活泼的语言运用的能力。

为优生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。

## 学年度小学教师思想工作总结篇六

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次参加市级交流、获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之

余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

## 学年度小学教师思想工作总结篇七

逝者如斯夫，不舍昼夜。一个学期的工作已经结束，这个学期我担任五年级语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面谈谈自己的工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在不断提倡课程改革的今天，我着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我

在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本学期，我继续担任四年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，

结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，

既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工，担任本

校的二、三年级英语教学工作。本学期的教学工作开展还算得心应手，学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩，现对本人一学期的工作情况从德、师、能、勤、绩五方面小结如下：

在这一个学期里，我能够积极参加政治、业务学习，并认真做好笔记，思想要求上进，关心国家大事，遵守学校的各项规章制度，团结同事，热心帮助同事，并建立了良好的人际关系。同时我能够明确教育目的，端正教学态度，勤奋刻苦地钻研业务，关心和爱护学生。另外我还积极参加教育各级部门组织的培训活动，始终严格要求自己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

这学期主要担任二年级五个班的英语教学工作。在本学期中着重注意做到了以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己。



3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习先进的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、在教学中，我不断的进行教学反思，尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中，每次上完课后，我都尽量写出教学反思点。

6、培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们树立起信心和激发他们学习的兴趣。

一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，出满勤，干满点，从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作，努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

本人通过一年的努力，取得了一定的成绩：

1、成功转化一些差生，让其爱学习，效果显著。

2、处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、操练入手，力求向上40分钟要质量出发。所任教的班级成绩名列前茅。

3、教科研方面也小有成绩，在交互式电子白板授课大奖赛中，获得市里一等奖，省里二等奖的好成绩。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 学年度小学教师思想工作总结篇八

在校领导的领导下，数学科组长的指导下，这一学期我的教学工作已经画上一个完整的句号。回顾这一学期，是在忙中作乐；付出与收获中渡过。我能立足岗位，敬业爱岗，团结协作，顺利而圆满地完成了各项工作任务。总结如下。

在本学年上学期，校领导提出“两小”的培养，并让“两小”在日常的教学工作中起到重要的作用；本学年期初，校领导又提出了“两导”的教学，并让“两导”在教学阵地上起到重要的作用。校领导提出这么一个举措，应该是符合新课标理念的教学方向，是教学改革必走的趋势，那么我就根据这么一个举措去做文章，并很大程度上改变我的教育教育的理念，以前很多是自己做导演，学生做演员，总是不敢大胆的放手，怕一放手学生在学习上迷失了方向。在校领导“两小”、“两导”的提出，我大胆尝试，把课堂交给了学生，把导演的角色交给了学生，让学生在在学习上“自编自演”，很多时候自己充当一个观众甚至是演员的角色，收到良好的效果。特别是导学题的布置，自己在画出一个圈后，让主权交给学生，大多是让学生定每一课的导学题。不过我在“两小”、“两导”的教学中有得意的同时多少也有点遗憾，最大限度是自己的思想观念不够最大胆去放手，在后来几个单元中导学题没有发挥到作用，这是最遗憾的。

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德和学校的各项规章制度，勤奋学习，刻苦钻研教材，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以

满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。在我的眼里没有最差的学生，只有最好的学生。主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与本年级组同事们团结协作，相互帮助。有时在工作上并认真请教同组的其他老师。特别在课件的制作上，我常请教科组长以及梁丽燕老师，并得到他们的认真指导。

2、用心教学。我担任三年级两个班的数学教学工作，整体而言，他们的成绩是优 $\square$ a $\square$ 级以上。就在这次的期末考试中，而我们是属于抽考的年级和科目之一，两个班的平均分是91.95分，其中三（1）的平均分是92.45分，三（2）的平均分是91.45分。虽然这分数不能说明什么，但我深深的知道作为一名教师，数据对评价一名老师的业务如何起到重要的作用。同时我还注意到对学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示和“两小”、“两导”在课堂上发挥作用，设计练习课有针对性，形式的多样化，提高了练习效率。整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

3、完成知识教学目标：两位数乘整十数、整百数；两位数乘两位数的乘法；会进行相应的乘、除法估算和验算。初步认识了简单的小数，初步知道小数的含义，会读、会写小数，会比较小数的大小，会计算一位小数的加减法。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位“会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积”。了解平均数的意义，会求简单的数据的平均数，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

$\square$

- 1、部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。
- 3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

□

- 1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。
- 2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，坚持以“扶贫”的形色帮助他们，做到优生带后进生，鼓励其进步。
- 3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

## 学年度小学教师思想工作总结篇九

小学教师期末工作总结，下面就为大家整理的小学教师期末工作总结范文!欢迎大家阅读!

一：做学生的思想政治工作，引导学生树立正确的人生观，应届毕业生工作总结端正政治立场，形成良好的品德，班主任除了帮助学生提高思想品德素质以外，还要提高科学文化素质，有些班级举办各种活动进行学会学习的教育，如99422班98装潢班举行学习经验交流会，各班每周举办的班会，但是某些班级缺少一些必要的素质，从而发生班级混乱，上课看电视的恶习。

二：各班主任都能认真的考核学生出勤的情况及教育学生遵守学校的各项规章制度及对月操行评定，在此方面有些班主任缺少一些必要的措施，而是放之任之，没有指导好养成良好的学习习惯，没有对各自的，更没有激励其他学生求上进，从而某些学生认为班主任只是记记名字而已，对自己的月操行分不重视，使的学生不上课的人数越来越多，恶性循环。

00大专班表现优为突出。

一些班主任整天忙来忙去，工作没有做好，在学生中形成不了威信，班主任应在班级中确立威信，而又和学生成为朋友，这样学生就容易管理。

三：对学生的进行学习情况进行了解调查，提高学生身体、心理素质，培养学生积极进取的心理品质，增强学生承受挫折能力，随时应将各科成绩迎头赶上，班主任及时了解、帮助。

并与本班的任科老师联系了解学生的思想学习、纪律情况向学生科领导反映学生的建议和要求，学生科领导及时解决问题。

四：班主任都能协助有关部门做好学生的安全教育，/培养学生较强的安全意识，防止任何安全事故的发生。

但有些班级班主任没有及时发现学生中隐藏着的矛盾，没有很好地、正确对待、及时处理好，而是对学生护短，没有站在公平的立场上，没有及时地做好工作，使的学生打架事故再次发生，但在学生科领导的工作之下，平稳了学生中一起又一起的学生纠纷。

五：班主任组织学生开张课余活动和义务劳动，班主任在学生科领导及团委的组织下进行了许多课余活动，如：拔河比赛、知识竞赛、足球联赛。

丰富了学生的课余活动，使学生集体荣誉感大大增强。

各班还定期地更换黑板报的内容和宣传栏的内容，并将各班作出评比。

六：班主任检查督促学生搞好教室、寝室及公共场所卫生，督促学生按时作息，到学生寝室了解学生的学习，生活情况，并教育学生维护好校园环境卫生，教育学生爱护公物。

七：与家长及时联系，要想教育好学生，家长的协助一项是不可忽视的工作。

班主任都能及时地将学生的在学校情况反馈到家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现，是带好班级不可缺少的一环。

八：协助学生科做好违纪学生的处理和教育工作，每位班主任都能做好本班的学生违纪处理工作，当涉及到班级的班主任老师都能认真细致地做好教育工作，但在教育时，有些班主任只是一味地批评，而没有说服学生的道理，应该以教育为主。

这学期很快就过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾和总结：

由于我这学期课比较少，所以对学生的了解和班级情况的掌握基本都是通过电话、短信和qq的形式和学生沟通、交流。

通过几次的班干部例会，我了解到，刚开学的3、4、5月各方面都还可以，步入6月以后，由于快到期末，还有天气原因学生的整体思想比较浮躁，所以，一边在稳定学生情绪的同时还鼓励学生积极学习，踏踏实实的完成这学期的课程安排和任务，以一个良好的心态去迎接6月24日的. 期末考试，以一个优异的成绩结束二年级的生活，铺垫三年级新学期的开始。

在思想道德教育这方面：由于上学期临近期末时班里连续发生几起偷到事件和学生打架事件，我格外的注意宗悦、王丹丹、尹碧君、董慧敏以及张腊文、曹霞这几名同学的思想动态和日常生活的表现。

通过从班干部以及其他同学的谈话中侧面了解到，宗悦、王丹丹、尹碧君这3名同学自上次打架事件以后，表现很不错，同学们说也有了很大的改变。

在学习上能够做到安心听讲，认真学习。

在生活上也能做到严于律己了，而且在做事的时候学会了思考，在上次宿舍墩布的问题上也能感觉到懂得了三思而后行，不在像以前那样冲动了！在班级活动中都能够积极的参加，在犯错改过后能勇敢的展现自我，看到她们的改变和表现，虽然嘴上不说，但是心里很美，很开心。

在上周的周末小舞台上，有很出色的表现！很好~

人，都是在逆境中求生存，孩子们长大了，成熟了！

但是，几多欢喜几多愁，有令我开心的欣慰的，也有令我心烦头疼的。

张腊文、董慧敏、曹霞这几名同学的迟到，早退，旷课，不出早操的行为严重影响了班级的正常秩序，简直就是班里的顽疾。

解决的办法让我想了很久，琢磨的很久。

基本制定了一个大体的方案；首先，第一步，先把她们座位调开，两个礼拜观察下来，虽然座位调开，但是，我一不在，三人又聚到后面开小会，说小话。

所以，第一计划宣告破产。

第二步，我把讲桌两边加了两张活动的桌椅，让董慧敏和张腊文自行选择。

张腊文跑的比较快一点，所以抢到了离讲桌稍微远一点的位子，而董慧敏只能坐在离讲台比较近的位子了。

我让全班同学监督她俩不允许私自离开和调换自己的座位，如有一名同学向我反映，我立刻给家长打电话，让家长来参观参观她们的学习环境，看看她们平时上课的表现。

嘿，这招还挺好用，一说叫家长，这仨活跃分子安生许多，观察了一礼拜效果还不错，于是又紧跟第三步，不厌其烦的谈话，每周班会时间或者我在学校的时间就一个一个叫来挨着谈话，每周每周，周周如此，刚开始只谈一周表现，后来谈一些贴近生活有哲理性的引导话题，抓住了她们翘课，迟到早退，不请假外出的心理矛盾和不安的软肋一举拿下。

她们很吃惊的说：“老师，你咋知道？”我说：“我是神，我会算。不要看我不在学校，你们的一举一动我都清楚的很。”

虽然只是一句玩笑话，但是长时间下来，也能细微的感到她们的变化，也是在班级活动中积极的组织和练习。

张腊文和曹霞也参加了周末小舞台的演出。

自编自演的“雷人舞”得到了很不错的反响，迎来了许多掌声和呐喊声……

她们告诉我说：“老师，虽然这样每天都很累，但是每天都过得很充实，很开心。”



这周技能课汇报。

上周周一，我接到舞蹈老师打来的电话，说学生太懒散，不好好排练。

了解情况后，当天是第一天，迟到的比较多。

就让班干每天统计迟到的，不好好练的。

那段时间好了点。

又借故班会时间说了这个问题。

这些话学生好像都听进去了，也做到了。

只有相互体谅，才能学到更多的知识，取得更大的进步。

看着她们笑着闹着，我第一感觉到她们带给我集体的温暖，最起码对我来说。

这就是我这学期的工作总结，有点特别的总结，有点罗嗦的工作总结。

这就是我的学生，虽然每天见了会烦，会因为她们心情不好，会因为她们犯一点小错就恨不得全部掐死的学生，会因为她们不听你的自作主张的学生，会因为一点小骄傲而把你气的要死的学生。

会因为一点小委屈就跟你掉眼泪的学生，会因为知道自己犯了错而百般讨好你的学生，会因为一点小喜悦就能激动好几天的学生，会因为当时你骂了她，给你甩鼻子甩脸，第二天又老师长老师短跟你嘻嘻哈哈一群没心没肺的学生。

因为，我曾经也年轻过不是吗？

这样的工作总结还要写一次，而下一次的工作总结就该总结你们毕业的时刻了，现在想想心里都有点难受。

总是叫嚣着不在当你们的班主任了，但是每次安静下来后心里最多的还是不舍。

不知道新的班主任你们能不能适应，不知道你们心里会不会讨厌我。

总在心里对自己说，坚持吧，就快毕业了，还有一学期。

一咬牙一跺脚就这样撑过来了。

2年了，我都不知道自己是怎么过来的，反正就这样稀里糊涂的过去了……

一直很讨厌离别的感觉，等到明年的这个时候，我肯定会哭的！