

最新大班语言猴子过河教案反思 幼儿园 大班讲述活动教案(汇总9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班语言猴子过河教案反思篇一

我们来看看这些小动物都找到了什么工作？（螃蟹看管粮仓；小猴卖水果；小羊是裁缝；花猫是游泳教练；小鸭是电工）

你觉得小动物找的工作合适吗？为什么？

引导幼儿用较完整的语句说出理由。例：因为小鸭不会爬高，所以修路灯不合适；……

小动物找的工作都不太合适，怎么办？（请小朋友帮小动物找一份最合适的工作，并要说出理由）

因为花猫抓老鼠的本领大，所以看管粮仓最合适；因为小羊总是“咩咩”的叫，好像在叫“快快来买，快快来买。”，所以它卖水果最合适；因为螃蟹的大钳子象把剪刀，裁衣服又快又好，所以做裁缝最合适；因为小鸭会游泳，所以做游泳教练最合适；因为小猴会爬高，所以修路灯最合适。

三

大班语言猴子过河教案反思篇二

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析。此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型，让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

大班语言猴子过河教案反思篇三

活动目标：

1. 围绕主题“我会自己做”进行谈话，较完整地讲述句子“我会自己……”。
2. 乐意参与个别交谈与集体谈话活动，能大胆讲述自己的想法，并倾听同伴的讲述。
3. 体验成长的自豪感，进一步激起自己做事情的愿望。

活动准备：

小贴画若干。

活动过程：

1. 提出谈话主题，激发幼儿谈话的兴趣

师：小朋友越长越大、越来越能干了，会自己做很多事情。说说看，你都会做哪些事情呢？

(鼓励幼儿大胆讲述自己会做的事情)

2. 引导幼儿进一步围绕主题“我会自己做事情”进行谈话

(1) 教师请个别幼儿在集体面前讲述自己会做的事情，帮助幼儿明确谈话的线索。

师：请小朋友选一件自己会做的事情来跟大家说一说，你会自己做什么事情？你是怎么做事的？自己做事情的时候你觉得心情怎么样？（教师在引导幼儿讲述自己经验的过程中，注意运用追问的方式，指导幼儿围绕以上三个问题线索进行讲述。）

(2) 请幼儿两两结伴，互相说一说自己会做的事情。

师：请和旁边的小朋友互相说一说你会自己做什么？你是怎么做事的？你的心情怎么样？（教师巡回指导时，注意观察、了解幼儿语言发展的个体差异，并给予及时、适宜的帮助。）

(3) 集体交流。（重点鼓励和引导幼儿围绕主题和谈话线索进行讲述，讲述时用较完整的语句表达自己的经验和想法，同时注意引导幼儿愿意倾听同伴讲述。）

3. 结束活动

发放小贴画，引导幼儿体验成长的自豪感，进一步激起自己做事的愿望。

大班语言猴子过河教案反思篇四

1. 引导幼儿通过触觉，感知物体的形状特征。
2. 帮助幼儿用准确的词语来描述物体，并说出物体的主要特征。
3. 引导幼儿安静地倾听别人描述事物，并据此判断出物体的名称。

手感、质地、形状不同的物体：磁铁、石头、弹子、皮球、易拉罐、玻璃瓶、塑料搓衣板、铃鼓、长毛绒小熊、塑料小鸭子。每人口袋里放一物品。

(1) 请一位幼儿上来触摸物品，并请他描述这件物品的形状、特征，集体猜测这位幼儿所摸物品的名称。在这一活动中老师要引导幼儿仔细倾听讲述者的描述。

(2) 结伴触摸讲述。在活动前，每位幼儿口袋里放一件你的同伴不知道的物品，然后相互触摸，猜测“你口袋里有什么”，并讲出桌。在幼儿结伴进行活动时，老师深入到幼儿身边，引导幼儿不光注意触摸本身的有趣性，而且要用语言描述出所触摸物品的形状、特征。

(1) 老师描述一个物体触摸时的特征，请幼儿上来摸此物体。找到以后，再由幼儿说说它的特征。让大家仔细听听，这位幼儿警到的东西是不是老师所描述的物体。如果不是，就要求其他幼儿说出为什么不对，并帮他改正。

(2) 请幼儿仿照上述方式，一人描述，一人上来摸物品。或一一结伴，我描述自己口袋里的物品，你猜猜我口袋里的物品是什么，然后互相调换角色。

大班语言猴子过河教案反思篇五

1、引导幼儿仔细观察毛线扭曲的图形，大胆想、大胆说，发展想象能力。

2、鼓励幼儿自己尝试甩毛线，并从不同的方位来观察毛线图，用完整地语言进行表述。

3、帮助幼儿借助动物玩具，进行自编故事活动。

1、毛线自由扭曲范图两张，实物投影仪。

2、幼儿人手两根粗毛线。

3、动物毛绒玩具若干。

4、节奏鲜明的音乐磁带一盘、教师变魔术的音乐。（自选）

1、师：小朋友，你们手里拿的是什么呀？（毛线）长长的毛线真漂亮，我们一起来跳个毛线舞，好吗？（好）

2、播放音乐，幼儿自由跟随老师表演毛线舞，感受毛线在空中飞舞的舞姿。

3、师：毛线除了可以跳好看的舞蹈，还可以做什么呢？（织衣服、做毽子、捆东西、扎辫子……）

1、师：老师还会用毛线来变魔术呢，你们想看吗？（想）

2、老师跟随音乐表演毛线变魔术：先把两手握住毛线的两端，进行展示活动；再一手握住毛线的一端，从上往下用力甩动；最后把毛线飘落到实物投影仪上。

3、师：小朋友仔细看看，你觉得毛线变成了什么？

4、幼儿先与同伴进行一下交流，然后回答：“我觉得毛线变成了×××。”鼓励幼儿大胆想、大胆说，积极发表自己的见解。

1、师：刚才小朋友变得魔术真棒！现在老师又有一个新的变魔术方法，请你们一起来认真地看一看！

2、老师跟随音乐表演毛线变魔术，方法同上。

3、四个方向转动毛线图，引导幼儿与同伴一起想、一起说。

1、师：老师的毛线图里还藏着一个好听的故事呢，你们来听

一听。

2、欣赏老师创编故事，知道动物要和毛线图编在一起。

3、幼儿自己尝试变魔术、选动物玩具、创编故事。引导幼儿先想一想、说一说自己的毛线变成了什么？再进行讲故事活动。

4、请2~3位幼儿展示他们的故事。

师：今天，你们这么多的小小魔术师表现得真不错。下课后，你们可以用双面胶带把毛线粘在白纸上，用蜡笔来添一添、画一画，让毛线图更加漂亮，好吗？（好）

大班语言猴子过河教案反思篇六

小朋友为小动物都找到了合适的工作，它们非常感谢大家。还有一些小动物听说了，也赶来要请小朋友帮忙，我们干脆开个职业介绍所吧。

先来看看是哪些小动物？（小狗、啄木鸟、大象、袋鼠、鸽子）

再来看看有哪些工作需要招聘小动物？

分小组讨论、连线：请小朋友根据小动物各自的本领为它们找合适的工作，要说出你的理由，讨论好了由小组长负责将小动物和相应的工作连线。

根据幼儿连线情况，若有不同意见再集体进行讨论。

大班语言猴子过河教案反思篇七

(1)请一位幼儿上来触摸物品，并请他描述这件物品的形状、

特征，集体猜测这位幼儿所摸物品的名称。在这一活动中老师要引导幼儿仔细倾听讲述者的描述。

(2) 结伴触摸讲述。在活动前，每位幼儿口袋里放一件你的同伴不知道的物品，然后相互触摸，猜测“你口袋里有什么”，并讲出桌。在幼儿结伴进行活动时，老师深入到幼儿身边，引导幼儿不光注意触摸本身的有趣性，而且要用语言描述出所触摸物品的形状、特征。

大班语言猴子过河教案反思篇八

1、师：老师还会用毛线来变魔术呢，你们想看吗？（想）

2、老师跟随音乐表演毛线变魔术：先把两手握住毛线的两端，进行展示活动；再一手握住毛线的一端，从上往下用力甩动；最后把毛线飘落到实物投影仪上。

3、师：小朋友仔细看看，你觉得毛线变成了什么？

4、幼儿先与同伴进行一下交流，然后回答：“我觉得毛线变成了×××。”鼓励幼儿大胆想、大胆说，积极发表自己的见解。

大班语言猴子过河教案反思篇九

一、活动目标

1. 通过细致地观察图片，引导幼儿把图片按事物发展的逻辑顺序进行有序排列，并根据图片内容进行合理的情节想像，运用完整连贯的语言较有条理地表达图片内容，发展幼儿的逻辑思维能力和分析综合能力，培养想像力及创造力，提高口语表达能力。

2. 通过排图活动，培养幼儿的合作意识，学习互相帮助。

3. 通过讲述活动，学会自我保护的方法，有自救意识。
4. 在活动中充满自信心，积极开动脑筋，有独特的见解。

二、活动准备

(一)物质准备教具、学具的准备：教学用挂图4张，设计成相片的形式；教学用排序框一个，鼠妈妈的头饰一个；字卡一套；每人一套图片(4张)和排序框。在舞台上布置一个场景：西瓜船在水上飘着。

(二)知识经验准备课前请大班的幼儿排练木偶故事表演。

三、活动过程

(一)设计生动的形式，引起幼儿的兴趣，引入主题。

老师打扮成老鼠妈妈向大家介绍：“小朋友们好！知道我是谁吗？我是鼠妈妈。刚才，我上了趟照相馆。瞧！这是我的两个小宝贝：油油和吱吱。(出示小老鼠的合影)他们可爱吗？他们可淘气啦，就说昨天吧，我带他们去春游，可他们却弄得浑身湿淋淋的。你们猜猜这是怎么回事？看看我昨天拍下的相片就会明白啦！”

(二)观察图片，引导幼儿学习按事物发生的`经过进行排序。

1. 出示图一，引导幼儿观察图片，描述画面的内容，着重讲角色的动态。

然后引导幼儿由画内向画外推想：“两只老鼠怎么会在小河里？”对画面的“前因”进行发散性联想，鼓励幼儿想得不一样。观察图片可采用问题启发法：“图上有谁？他们怎么啦？从哪里看出他们遇到了危险？(丰富词：危险)心情怎样？(丰富词：着急)油油和吱吱有什么不同？(观察动态)他们坐的是什

么?怎么找到的西瓜皮?”

2. 无序地出示图三和图四,让幼儿排一排,说一说:“这三张图怎么排?谁在前?谁在后?为什么要这样排?”着重讲图三和图四的排列顺序及理由。

3. 鼓励幼儿根据图片的内容,大胆地想像合理的情节发展。启发性提问:“油油和吱吱怎么会爬上西瓜船?为什么青蛙在推西瓜船?小老鼠们怎样找到青蛙哥哥的?青蛙哥哥为什么会坐在西瓜船里?这中间又发生了什么事情呢?”

4. 出示图二,进行插排讲述。启发幼儿讲出:“这张图应该插在哪里?为什么?”要讲出图二排在图一和图三中间的道理,引导幼儿看出事件发展的逻辑顺序。

5. 按自己的合理设想进行完整地排序和故事讲述。先自由地排序,然后练习编故事,把油油和吱吱的经历编成一个生动的故事。鼓励幼儿有自己独特的想法,帮助幼儿寻找事物之间的逻辑关系,故事要编得合理,有说服力。尝试给故事起名字。

(三)把故事完整地再现一次。利用木偶表演增强表演的生动性和趣味性。看完表演,鼠妈妈请小朋友评价故事的人物形象:“小朋友有什么话想对我的两个‘小淘气’说吗?告诉他们今后要注意些什么事情?你们喜欢青蛙哥哥吗?想对他说什么?”培养幼儿的合作意识,学习自我保护和互相帮助。

四、各领域渗透

科学:配合认识水和浮力,了解水的性质及如何利用浮力。

健康:学习在水中如何自救,培养初步的自我保护意识,知道安全的重要性。