

# 2023年小区邻里节活动方案(通用7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小区邻里节活动方案篇一

1、引导幼儿学习运用各种废旧材料，通过剪、贴、撕等多种方法，设计并制作自己喜爱的服装。

2、培养幼儿初步的审美能力，激发幼儿对手工活动的兴趣，加强幼儿的环保意识。

3、培养幼儿丰富的想象力和创造力。

1、各式塑料袋、旧挂历纸、彩带、各色皱纹纸、双面胶、剪刀。

2、音乐磁带、录音机。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

音乐起，三位小模特身穿塑料袋做的时装出场表演。

2□

教师介绍材料，引导幼儿观察。

老师出示几套已做好的服装，引导幼儿观察。指导语：请小朋友仔细观察一下，这些服装都是用什么东西做成的？幼儿讨论、回答。

教师总结：这里有很多都是废旧物品，平时我们用完的塑料袋、挂历等，我们都可以用它们来做一些美丽的服装。

### 3、交代制作方法及要求。

教师出示范样：你们看看这些服装上面的花纹是用什么材料、什么方法制作的？(幼儿回答)挂历纸有各种颜色，我们用它来剪成各种形状贴在服装上，还可以用各色的皱纹纸剪成许多小花或者花边装饰在服装上，这样制作出来的服装就好看了。

### 4、幼儿操作，教师指导。

教师重点帮助能力较弱的幼儿，并鼓励幼儿大胆想象。除了老师所说的做法外，可以自己想出一些不同的做法。

### 5、总结评价，结束活动。

请每位小朋友穿上自己设计制作的服装，比一比，谁的最漂亮。音乐响，老师：“我们一起来进行时装表演吧！”幼儿各自做喜欢的动作出场，结束。

## 小区邻里节活动方案篇二

### 中班亲子手工活动方案之“庆国庆，贺中秋”

#### 一、活动指导思想

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20\_\_年9月30号上午，全园家长和小朋友

友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

## 二、活动基本信息

**【活动时间】** 20\_\_年9月30日上午

**【活动地点】** 幼儿园操场

**【活动对象】** 全园孩子和家长

**【活动主题】** “月饼宝盒， 变变变”

## 三、活动目的

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参与活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”

## 四、活动准备及要求

向每位幼儿发放《幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

### **【作品要求】**

1. 制作材料：废旧的月饼盒子
2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼

儿与家长共同参与的制作方式。

3、体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色；具有一定的观赏性和艺术性；另外作品色彩搭配协调，大小适中，不易损坏。

### 小区邻里节活动方案篇三

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的

材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。  
如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

## 小区邻里节活动方案篇四

1、教师出示实物壮家粽粑，幼儿观察。

2、讨论壮家粽粑：

（1）你们看到了什么？

请个别幼儿讲讲所见的粽粑。

（2）教：小朋友们看看这粽粑是什么样子的？用什么来做成的？

教师：对，小朋友说得很准确，里面包的是香喷喷糯米，里面有的还包有豆沙，猪肉，板栗，绿豆等东西。

（3）教师将粽粑打开，引导幼儿观察粽粑的形状，了解各个部分所用材料。

（4）教：这就是粽粑，壮族人民特有的粽粑——壮家粽粑。

（5）教：那请小朋友告诉马老师，你们家是什么时候包粽子的呢？

(幼儿自由作答)

(6) 教师小结包粽子过春节是壮族的传统习俗。壮族作为稻作民族,用糯米祭祀由来已久。壮族有“无粽不成年”之说。过年,粽子是主角,供于祭台之上。以前,粽子是壮族群众过年餐桌上的美味,而在现代化的今天,它又成为人们互送礼物的赠品,代表着喜庆、团结和团圆。

1、“今天马老师给小朋友带来自己亲手包的粽粿,我们一起来看看吧。”

教师出示范例粽粿。

2、“你们猜猜今天马老师带来的粽粿里面是用什么东西做成的呢?”

3、教师将范例粽粿打开,教师与幼儿观察范例作品。

4、教:“现在马老师向小朋友们介绍壮家粽粿的制作材料和方法。”

胶泥、胶泥板、泥工刀、粽叶、棉线

**a:**拿出你的胶泥,分成你想要的大小,团成个圆,把胶泥团得圆滑后在胶泥板上搓,将其弄成圆滑的'圆柱形,再用泥工刀切出圆柱形的头尾、再将圆柱胶泥平放,定好中心,用泥工刀从中间分别向两头斜切三角形状,然后再用捏,压等方法将泥状弄成粽粿状。

**b:**包粽子

将粽叶平放,把粽粿状的胶泥块放在粽叶上,将其包起来,之后再用棉线将其一圈一圈包好,绑好。这样漂亮的壮家粽粿就做好了。包粽子这活儿看似简单,其实大有讲究。不仅

选材严谨，而且包法也有学问，绳条扎得过紧或过松，都影响粽子的质量。包得过紧，糯米和豆沙不容易熟；过松则水容易渗进去，糯米和豆沙变成糊状。另外，粽叶折包得不均匀也影响粽子棱角的整齐美观。

桌子上的胶泥人手一盒，分出来不用的胶泥要放回盒子里，泥工刀和粽叶不能到处乱丢，胶泥要在胶泥板上进行，泥工刀不能到处乱刺。

5、教：“看到这么漂亮的粽粑，你们想不想也自己动手包一个粽粑呀？现在马老师请小朋友们开始包粽粑吧！看哪个小朋友包的粽粑最漂亮。

1、教师展示个别能力强的幼儿的作品，并给予表扬。

2、教师：哇~学前三班的小朋友可真能干，包了那么多的漂亮壮家粽粑，我们一起来煮粽粑吧！

（教师假装拿着部分幼儿的粽粑放到锅里煮）

3. 品尝粽粑：现在请小朋友收拾好自己的东西，然后把小手洗干净，我们一起来品尝粽粑！

1、本次教学活动所设计的教学目标符合我们班幼儿年龄特点，难度适中，教学流程设计环环相扣。

2、本次教材来源于幼儿生活，幼儿感兴趣，因此，在展开本次教学活动，幼儿兴趣高涨，愿意动手完成作品，而且效果很好。

3、如果让我重新上这节课，我希望能够拿真正的粽叶给幼儿操作，这样效果可能会更好。

## 小区邻里节活动方案篇五

1. 能够运用对折剪的方法剪出有一定形状和花纹的树叶。
2. 尝试用自己剪出的树叶进行粘贴组合，构成简单的情节与画面。
3. 喜欢参与剪纸活动，感受图案中的对称美。

1. 各色彩纸，铅笔，胶棒，剪刀。
2. 收集各种形状、颜色的树叶，并进行观察。

师：老师带来了许多树叶，我们一起来看看、摸一摸，这些树叶是什么样子的。（引导幼儿用眼看、用手摸、用鼻子闻及用动作模仿等，感知树叶的形状、边缘、叶脉、颜色等特征，使其获得鲜明、深刻、完整的视觉形象，激起表现的愿望。）

1. 师：老师还带来一些用纸剪出的树叶，我们一起来看看，它们有什么特别的地方。（重点引导幼儿通过看一看、折一折的方法，发现纸树叶的对称性。）

2. 师：我们可以用什么方法剪出对称的树叶？（引导幼儿观察、讨论用对折法可以剪出对称的树叶，教师提供的范例要丰富。）

3. 边示范边讲述运用对折法剪树叶的方法：第一步，先构思要剪的树叶的形状。第二步，将纸对折，并在半边纸上画出构思好的树叶的一半形状（画叶脉时注意上粗下细）。第三步，沿着画好的树叶轮廓剪。第四步，将剪好的树叶进行组合造型（注意画面的构图，有主题）。

幼儿取材料实施操作，教师巡回指导。对手眼协调能力比较



好的幼儿，可重点指导他们剪出树叶的细节(边缘不同形状、大小的锯齿；粗细不一、密度各异的叶脉)；而对小肌肉发展弱一点的幼儿，只要求表现树叶的基本结构(用对称折剪出树叶的大致轮廓)。

幼儿展示作品，并介绍制作方法及过程。引导幼儿用简洁的语言介绍自己剪出了几种怎样的树叶(形状、边缘、叶面)；教师重点对幼儿对称剪及对树叶细节的表现进行点评。

## 小区邻里节活动方案篇六

1. 能两手较协调地揉搓橡皮泥。
2. 学会在球体上安装小棒。
3. 欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。

棒棒糖、橡皮泥、吸管

一、猜一猜，激起幼儿学习兴趣。

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖？”(棒棒糖)

二、观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点。

三、制作棒棒糖。

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉、搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手这前老师要说下游戏规则：

a□做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

b□不能抢别人手里的东西，要小心地搓不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。（提醒幼儿橡皮泥要放在手心里，两手在一起揉一揉，搓一搓、要轻轻的搓成一个圆形的球）

3、咦！现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的没有小尾巴，现在请刘老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

四、小小棒棒糖展览会。

老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下，小朋友看看他们做得是不是很漂亮呀，哦，老师觉得小朋友的小手今天真能干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：“开心”。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面我们拿起棒棒糖送给小(3)班小朋友，让他们一起分享一下我们的快乐心情吧。请小朋友到刘老师那去排队！

通过本次活动可以看出棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一样糖果，深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。从目标上看完成的很好，每个目标幼儿表现的都很棒。就活动过程来说，整节课幼儿都能很好的配合老师完成每个环节的设计。教师在第三个环节时问：“幼儿有没有做过棒棒糖？幼儿说有的时候，老师认为孩子撒谎或者孩子吃过误认为自己做过。”这时老师反复地强调幼儿没有做过，把幼儿的思想往

老师的思想上拉。其实这时应该顺着孩子的思路随机应变说：“今天老师也做下，看看是不是和你的一样，好吗？”这样会更好些，也能让孩子明白到底什么是做、什么是吃。教师能通过幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励那些在活动中参与积极的幼儿，让幼儿获得愉悦的心情。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

## 小区邻里节活动方案篇七

活动目的：

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

活动准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

活动过程：

### 一. 教学汇报

1. 早操
2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等
3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容
4. 识字

## 二. 亲子手工活动

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕
2. 做国旗

## 三. 布置下个月活动材料

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。
2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。
3. 幼儿秋游，征求家长意见。
4. 家长知识讲座。

## 幼儿园国庆节亲子手工活动方案