

2023年托班数学教案(汇总6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

托班数学教案篇一

一、情况分析：

通过上学年的教与学，幼儿已初步掌握了10以内数的认识、10以内的顺数和倒数，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

- 1、教幼儿学习10以内数的相邻数。
- 2、教幼儿学习7—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 3、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 4、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 5、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

- 6、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 7、教幼儿认识球体、圆柱体、圆锥体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 8、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 9、教幼儿学习加法应用题和减法应用题，引导幼儿学习自编加减法应用题。
- 10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- 12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

托班数学教案篇二

1、大班共有68个小朋友，其中三分之一是外地转来的新生。在他们当中，由于遗传素质的不同，加上生活环境不同，因此，在动作发展方面存在着一定的差异。有几位小朋友平时的体质较差常生病，对于这些幼儿应多提供给他们户外锻炼活动的机会，逐渐地增强他们的体质。还有些小朋友长得较胖，动作发展也不够好，对于他们应加强活动的强度，逐渐地增强他们的体质。

2、总之，针对班中幼儿的动作发展水平的不同，在组织幼儿进行体格锻炼中应考虑到各种动作发展来组织活动，照顾到幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都

得到提高发展。

二、活动目标

1、走：听信号变换方向走。

2、跑：听信号变速跑或改变方向跑；跑走交替，距离为200—400米。

3、跳：原地纵跳触物；助跑跳过不少于宽50厘米的平行线；练习跳绳。

4、平衡：两臂侧举，单独站立5—10秒钟；在有间隔的物体(砖、木块、硬纸板)上走。

5、投掷：两人相距2—4米抛接大球；肩上挥物投远。

6、钻爬：协调灵活地钻爬攀登障碍物，练习侧滚。

7、基本体操：徒手操。口令：向左(右)转，原地踏步、立定、左(右)转弯走。

三、体格锻炼活动计划

九月活动安排

(一)目标

1、听信号变换方向走。

2、学习投掷。

3、教幼儿正确的玩大型玩具。

(二)具体活动

1、学习徒手操;2、大型玩具;3、老鹰抓小鸡;4、玩沙包;5、小伞兵跳伞;6、玩飞盘;7、羊角球;8、拉网抓鱼;9、丢手绢;10、机器人;11、玩圈;12、过小河;13、投球进篮;14、小乌龟上山坡;15、冲出包围圈。

十月活动安排

(一)目标

- 1、原地转圈，发展幼儿的平衡能力。
- 2、练习拍皮球和学习跳绳，对跳绳初步产生兴趣。
- 3、练习绕过障碍物运球。

(二)具体活动

1、小转椅;2、大型玩具;3、拍皮球;4、学习跳绳;5、猫捉老鼠;6、羊角球;7、爬楼梯;8、袋鼠相斗;9、顶沙包;10、赶马车;11、踩高跷;12、熊和石头人;13、托球走;14、跳圈;15、青蛙过小河;16、摇小船;17、复印机;18、跳圈。

十一月活动安排

(一)目标

- 1、继续练习跳绳。
- 2、练习快跑，距离为20—30米。
- 3、走跑交替，距离为200—300米。
- 4、练习肩上挥臂投远。

(二)具体活动

- 1、摸河蚌；
- 2、节节高；
- 3、投沙包；
- 4、狼和羊；
- 5、打棒球；
- 6、贴人；
- 7、传棒；
- 8、看谁得到红旗；
- 9、小蜗牛；
- 10、过森林；
- 11、踩绳跳；
- 12、小猎手；
- 13、小龙人采珍珠；
- 14、搬运花生；
- 15、飞舞的彩球；
- 16、面对面站；
- 17、切西瓜；
- 18、拾落叶。

十二月活动安排

一、目标

- 1、走跑交替300米。
- 2、练习跳绳。
- 3、协调灵活地钻爬。
- 4、学会听口令向左(右)转。两臂侧平举，单脚站立5—10秒钟。

二、具体活动

- 1、过水洼；
- 2、袋鼠相斗；
- 3、打雪仗；
- 4、冲出大森林；
- 5、磁铁和铁；
- 6、猜猜谁丢了沙包；
- 7、非凡勇士；
- 8、小杂技演员；
- 9、和小鹿赛跑；
- 10、看哪一队钻得快；

- 11、修建地下铁道；
- 12、猴子摘桃；
- 13、钻山洞；
- 14、小伞兵跳伞；
- 15、月亮围着地球转；
- 16、开飞机。

一月活动安排

一、目标

- 1、根据口令改变速度和方向走。
- 2、继续练习跳绳，并在练习的基础上进行跳绳比赛。
- 3、每天坚持跑步1分钟左右。

二、具体的活动

- 1、练习跳绳；
- 2、造桥；
- 3、拔鸭毛；
- 4、看谁反应快；
- 5、螃蟹赛跑；
- 6、快快填空位；

- 7、投包；
- 8、头上传球；
- 9、捉蛇尾；
- 10、夹抛沙包。

托班数学教案篇三

一、情况分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1-6的加减运算，理解了1-6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

- 1、教幼儿学习6-10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆

排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表：

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

- 1、让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。
- 2、学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。
- 2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

- 1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。
2. 观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系（增1、减1）

二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

- 1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表

差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

第八周

一、改错题

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

二、改错题

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

托班数学教案篇四

幼儿园小班上册数学教学计划为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

一. 教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

二. 教学目的要求：

（一）目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际

生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

（二）要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

三、教学方法与措施：

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活 and 游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，

口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

托班数学教案篇五

一、幼儿情况分析

1、大班共有68个小朋友，其中三分之一是外地转来的新生。在他们当中，由于遗传素质的不同，加上生活环境不同，因此，在动作发展方面存在着一定的差异。有几位小朋友平时的体质较差常生病，对于这些幼儿应多提供给他们户外锻炼活动的机会，逐渐地增强他们的体质。还有些小朋友长得较胖，动作发展也不够好，对于他们应加强活动的强度，逐渐地增强他们的. 体质。

2、总之，针对班中幼儿的动作发展水平的不同，在组织幼儿进行体格锻炼中应考虑到各种动作发展来组织活动，照顾到幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高发展。

二、活动目标

- 1、走：听信号变换方向走。
- 2、跑：听信号变速跑或改变方向跑；跑走交替，距离为200d400米。
- 3、跳：原地纵跳触物；助跑跳过不少于宽50厘米的平行线；练习跳绳。
- 4、平衡：两臂侧举，单独站立5d10秒钟；在有间隔的物体(砖、木块、硬纸板)上走。
- 5、投掷：两人相距2d4米抛接大球；肩上挥物投远。
- 6、钻爬：协调灵活地钻爬攀登障碍物，练习侧滚。
- 7、基本体操：徒手操。口令：向左(右)转，原地踏步、立定、左(右)转弯走。

三、体格锻炼活动计划

九月活动安排

(一)目标

- 1、听信号变换方向走。
- 2、学习投掷。
- 3、教幼儿正确的玩大型玩具。

(二)具体活动

- 1、学习徒手操；2、大型玩具；3、老鹰抓小鸡；4、玩沙包；5、

小伞兵跳伞;6、玩飞盘;7、羊角球;8、拉网抓鱼;9、丢手绢;10、机器人;11、玩圈;12、过小河;13、投球进篮;14、小乌龟上山坡;15、冲出包围圈。

十月活动安排

(一)目标

- 1、原地转圈，发展幼儿的平衡能力。
- 2、练习拍皮球和学习跳绳，对跳绳初步产生兴趣。
- 3、练习绕过障碍物运球。

(二)具体活动

- 1、小转椅;2、大型玩具;3、拍皮球;4、学习跳绳;5、猫捉老鼠;6、羊角球;7、爬楼梯;8、袋鼠相斗;9、顶沙包;10、赶马车;11、踩高跷;12、熊和石头人;13、托球走;14、跳圈;15、青蛙过小河;16、摇小船;17、复印机;18、跳圈。

十一月活动安排

(一)目标

- 1、继续练习跳绳。
- 2、练习快跑，距离为20d30米。
- 3、走跑交替，距离为200d300米。
- 4、练习肩上挥臂投远。

(二)具体活动

- 1、摸河蚌；
- 2、节节高；
- 3、投沙包；
- 4、狼和羊；
- 5、打棒球；
- 6、贴人；
- 7、传棒；
- 8、看谁得到红旗；
- 9、小蜗牛；
- 10、过森林；
- 11、踩绳跳；
- 12、小猎手；
- 13、小龙人采珍珠；
- 14、搬运花生；
- 15、飞舞的彩球；
- 16、面对面站；

托班数学教案篇六

- 3、在学习4以内唱数的基础上初步学习口手一致的点数。

量的领域：

- 1、积累大小、长短比较的经验。
- 2、能在一组(3个)学具中找出最大、最小(最长、最短)的。

图形和空间的领域：

- 1、圆、方、三角三种物体的形状特征，能按形状配对，指认。并对生活用品和玩具形状发生兴趣和进行指认。
- 2、在操作活动和游戏中，积累区别上下、方位的经验。

逻辑与关系的领域：

- 1、学习按物体的明显的一个特征把物体分组或归并在一起。积累的经验能用于日常整理收拾玩具活动中。
- 2、在穿珠及物品排列时尝试ab□ab.....间隔排列。

三、教学目标：

- 1、能听懂老师的话，学习按照游戏规则进行活动。
- 2、大胆地回答问题，初步学习用语言讲出操作活动的过程和结果。
- 3、愿意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料。
- 4、能在老师帮助下学习按要求拿取、摆放操作材料。

三、教学措施：

- 1、面向全体幼儿共同参与活动，或是分组的轮流参加同一活动，保证每个幼儿都能在教师指导下，在自身的探索、操作

活动中，感知、发现、操作，获得有关的数学经验和初步的逻辑数理知识。

2、创设一个较为宽松和谐的环境，提供各种数学活动设备和丰富多样的学具、玩具，引发儿童自发、自主、自由地进行数学活动。如：在教室里设置数学角，投放一些供幼儿选择的学具、玩具让幼儿进行探索。

3、结合日常生活中的各种活动，向幼儿进行数学教育，使幼儿在既轻松又自然地情况下获得简单的数学知识，引发对数学的兴趣。如：上下楼梯时可让幼儿一面走，一面计数阶梯的数量；午餐时，可让幼儿比较一下碗、勺的数量多少。

4、结合游戏进行数学教育，使幼儿在自由活动和有趣新奇的游戏体验中获得数、形的经验和知识。如：建构游戏，幼儿在运用积木搭建各种建筑物和物体的过程中，可以获得并巩固各种数学知识，包括空间、几何图形、测量等。

5、创设数学教育的环境，在幼儿一日生活的各个空间环境渗透数学，刺激幼儿数学学习。如：走廊、区域中，通过这些幼儿每天接触到的空间中，使幼儿在潜移默化的、自然渗透的数学环境中主动、自发地学习。

幼儿园小班数学教学计划篇三

一、情况分析

幼儿小班是我们这学期新接手的一个新班，通过与原任老师和家长的沟通，我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解，一周来，我们也注意主动地去接触每一个孩子，与孩子交谈，尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间，我们也发现了孩子存在的一些问题，孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规，基本养成了良好的生活卫生习惯，并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩

子的生活自理能力比较差，另外孩子的规则意识也不够。个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题，我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性教育，加强个别教育，，培养幼儿活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

二、各方面的要求与任务

(一)班务工作方面

1、加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

3、班上财产物品统一管理，要求定期检查，发现丢失与损坏要立即上报，以便采取措施。对于教师则应有教育幼儿爱护玩具与教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

(二)教育教学工作方面

1、教师要按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2、鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项活动，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。

3、加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

4、扎扎实实地抓好计算的教学，从本班幼儿计算的能力水平出发，打好幼儿的基础，将计算教学贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松、快乐的教育环境，采用活泼有趣的的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的智力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)