

学校卫生的发言 学校学生管理交流发言稿 (优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校卫生的发言篇一

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

首先，我代表丁村中心校热烈欢迎太山中心校各位领导和校长、主任们的光临和指导。

俗话说“天道酬勤，厚德载物”。就是说，处世做事，应像天一样，自我力求进步，刚毅坚卓，发愤图强，不屈不挠，永不停息；为人接物，度量要像大地一样，承载任何东西。在学校管理上，我们就需要勤奋，学习，借鉴，永不停息。我就学校管理，谈一点自己的看法。

1、要组建一支团结向上的教师队伍

做好学校管理工作的关键在于学校领导，学校的领导成员更要具有良好的精神境界。首先，学校领导必须要具有吃苦在前、享受在后、无私奉献的精神。其次，要使社会、家长认可你，必须实实在在做出成绩来，社会评价是一把公正的尺子，我们只能用实实在在的成绩来赢得社会各界对你的信任。

2、加强制度建设

要提高办学效益，必须提高全体教师的工作积极性。学校每学期初，要请大家出谋划策，制订新的工作计划，修订各项规章制度。这样，学校的制度才有执行力，老师们也更容易理解和遵守。经过不断完善，建立了一套适合本校实际、切实有效的工作规范，使各项工作有章可循。

3、不断改革、创新，推进学校工作科学开展

“改革、发展是硬道理”，教育工作同样如此。学校要生存、要发展，必须要改革、要有创新。根据实际情况，学校要制定“走小步，不停步，年年有进步”的工作原则，用“教师一日常规”来规范教师的教育教学活动，鞭策教师认真做好本职工作。

学校管理归根到底是对“人”的管理，人的管理首先是人心的管理。教学是“良心”工作，师生的精神状态将直接影响其教与学的效果。要力争使全校师生始终保持轻松、愉悦的精神状态，要在工作、生活上多关心他们，从内心把他们当作自己亲密的战友。平时要多为教师着想，为大家提供优质的服务，解决他们的后顾之忧。“我敬人一尺，人敬我一丈”，这些细微的做法，虽微不足道，但融洽了领导与教师之间的关系。有了和谐的人际关系，大家都带着感恩之心、愉悦之情投入工作，何愁工作没有劲头，何愁成绩不能提高！

严格业务学习制度和教研制度，提倡教师结合自己思想实际写心得体会，教学反思。认真总结和反思工作得失，理清后续工作思路，努力提高教书育人的自觉性，责任心和业务水平。课堂教学是教学工作的重要环节，要求每位教师更新教育观念，倡导老师们根据自己的具体情况，搞适合自己的课改。学校要经常搞一些集体活动，接活动丰富学生生活，培养学生能力，发展个性特长。

学校要倡导让学生参与自主管理，充分信任他们，人人做学校的小主人。拓展少先队组织的职能作用，校园的安全、卫

生、纪律到学生日常行为习惯，从检查、打分、统计到考核、公布、表彰，可以由学生全程操作，值日教师只做指导。这样既减轻了老师的负担，也锻炼了学生，促进了学生的习惯养成，加强了学生的主人翁责任感和集体荣誉感。

我常对自己说“有志者，事竟成，苦心人，天不负”，只要你含泪付出努力，你就会得含笑的回报，相信功夫不负有心人，人是真理，不投机不取巧，踏踏实实工作，真真诚诚做人，你一定会成功，只有耕耘，付出终有收获。

以上所讲，是我对学校管理工作的一些个人见解。我们只有勤勉工作，追求卓越，无论是教学还是管理，没有最好，只有更好。我们只有努力学习，历练品性，不断提高自身的业务水平和工作能力，才能无愧于历史的选择，无愧于教育事业。

谢谢大家！

学校卫生的发言篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是xxx，很高兴能代表xx人力资源管理专业41名同学在这里发言，时光如斯，实习转眼就结束了。首先，建议同学们要把掌声送给这几天辛勤付出劳动和悉心指导的老师，在此向你们道一声：老师辛苦了，谢谢您！其次，要把掌声送给我们在座的每一位同学，相信自己，我们是最棒的。

接下来和大家共同分享我的实习心得，由于这次大二进行的是以核心课程项目为主的实习，所以我依次按课程安排顺序来说一下。

4月20日，我们是在模拟实战室进行关于工作分析方面的内容，主要是编写《助理班主任岗位说明书》，运用一个我们比较

熟悉的岗位来切实的体会工作说明书是如何编制、制定、实施以及评估的，使我们把课本的知识转化为活的应用。

4月21日，我们进行的是模拟结构化面试，作为一名主考官，必须考虑多方面的因素，注意细节问题，在这次模拟面试中，面试者不仅运用不同的面试技巧，而且还必须保持中立态度，不因个人好恶而影响评分的客观与公平。

4月22日，根据老师的要求，收集一份绩效管理制度，并制作ppt然后分小组演示给全班同学，我们小组找的是温岭市第二人民医院的考核制定，从医院的背景，考核指标，考评实施，考评反馈与面谈等多方面介绍了该项制度，并且讨论分析了该制度的优缺点，以及存在问题的主要解决方法，从而得到启示，避免了绩效误区，为以后的工作奠定了基础。

4月23日，我们要做一份薪酬调查问卷和一份薪酬管理制度，薪酬是企业激励员工的主要手段，因此，如何组织和管理人员薪酬的整个分配和运转过程，激发员工的工作积极性成为企业管理者的重要职责。

4月24日，进行的《管理沟通》的模拟训练，分为语言沟通和非语言沟通，通过三个小游戏，使我们更加深刻地了解到沟通的重要性。沟通是一门艺术，有效的沟通可以促进人与人的了解，消除隔阂，沟通无时无刻不在。

4月24日星期六，我们结伴去了人才市场，面对众多的招聘单位，一时会有些许的惊愕，太多的招聘要求我们不合适，这就要求我们在学好理论课程的基础上，寻找机会去丰富自己的阅历，为自己增加筹码，好让自己离成功近一点。

最后四天的实习安排，不像上周那样紧凑，周一进行了在网上专业资料的搜寻，总结和汇报工作。周二是山西交通厅高速管理局人事处杨处长的讲座，他详细地介绍了山西交通厅的人事系统和规划之后，我们和他之间进行了沟通交流，让

我们掌握了一些面试技巧，绩效考核的重要性以及大学生未来就业应该注意的方面等。给我印象较深刻的是第三天的拓展训练，“突破自我，熔炼团队”使我懂得了团队意识，无论是做人还是处事，每个人都需要有团队意识，团队归属感。团队中的每位成员彼此之间都是战友，团队每次面临的压力和挑战都会使团队中成员之间更加团结，拥有高度的团队合作意识，这是我在这次实习中得到的宝贵感受。最后一天，我们召开了本专业的实习总结大会，大一大二各小组的代表做了实习总结报告，并和指导老师进行交流，我们提出了在实习过程中所遇到的问题，以及我们的建议，听取了老师寄予我们的希望。

实习结束后，我静静地坐下来回忆了整个实习过程，总结了我做的不足之处。今后，我将在以下两方面去完善自己。

- 1、进一步强化学习意识，充实自己，保持勤于学习，勤于思考的良好习惯，不断吸纳新的人力资源管理专业知识，掌握新的人力资源管理专业技能。
- 2、进一步强化进取精神，提高综合素质，勇于发现和纠正自己的缺点和不足，不断调整自己的思维方式。

总而言之，在实习过程中我学到很多，懂得了许多，也成熟了许多，我想在以后的人生道路上，一定会少走弯路，会走得更快更好。非常感谢学校安排的这次课程实习，同时再次向我的指导老师们，衷心向您道一声谢谢。

我的发言完毕，谢谢大家。

学校卫生的发言篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

根据教育局领导的要求，让我在这里作学校管理经验交流。说实在的，面对各位行家里手，我毫无经验可言。但既然局领导作了安排，我也就勉为其难，在各位面前“班门弄斧”一回，不到之处，请不吝赐教。我向大家汇报的题目是“实施人性管理，构建和谐校园”。

人性化管理是指充分关注人性要素，引导并规范人的行为。它的根本目的是在信任、尊重、激励中完善和发展人。常常伴随管理环节给人提供成长和发展机会，以满足人的正当需求。它使管理在原有基础上更具生命力，做到管而不死，活而有序，有效地调动人的自我教育、自我管理的积极性和主动性。下面我就学校如何实施人性化管理谈点自己的浅见：

创建宽松温馨的工作环境对于人的教育、感染和转变有着重大意义，能最大限度地发挥教师的潜能。

凝聚人心，积众人之力，依靠和相信教师，是办好学校的关键。校长是学校的管理者，在管理过程中，要做到坦诚相见，以诚待人。在同教师相处中把他们当同志和朋友。讨论工作时，以平等商量的口气；交流思想时，推心置腹；征求意见时，专心倾听。还要善于团结同志，包括与自己意见不同，甚至反对过自己的同志。只要以理服人，以德感人，不以权整人，就能在教师群体中树立严谨宽容、公正民主、热情和善的形象。

作为校长，要以同事、朋友的身份对待教师，用发展的眼光评价教师，平等地对待每一位教师，切不要以貌取人，不要以自己的好恶去看待教师。在工作实践，我是这样想的，也是这样做的。刚开始时，好多知情人，向我反映学校的老师或这或那的不良性格和习惯，要我注意和提防，我对这样的提醒，认为非原则性问题，过去的东西不必过分在意。工作中，我注重调查了解，对教师的教育教学工作，力求有一个恰当的评价。不因教师对自己提了几条批评意见，就认为其是异己等等。同时，善于发现闪光点，经常与教师共同学习、

共同提高。这样，教师于无形中，体验到人格得到尊重，“士为知己者死”，这个时候，教师的能量就会极大地激发出来，这比一千遍说教更有效。

学校管理主要是人的管理，人的管理首先是人心的管理。“感人心者，莫过于情”，作为校长就应该从“情”字入手，牢牢抓住“人心”，让被管理者长期陶醉在“士为知己者死”的忘我境界里。

我校一名业务能力很强的美术教师，由于受下海淘金思潮的影响，过早地患上了严重的职业倦怠症，作风懒散，工作积极性不高。面对他的诸多不足，我没有过多地批评他，而是每每投去期许的目光，并创造机会给他提供展示的平台。当有书画竞赛、展板设计和文艺演出布置舞台等任务时，我总肯定是他的强项，这些事非他莫属。记得20xx年六一前夕，他为了布置好演出舞台，居然加班到晚上十点多钟。我去看他时，看见学生给他送去的晚饭还有一半。我问他需不需要派老师帮忙，他说为了保证整体效果，还是由他一人完成。事后，我在全体教师会上通报了他独自加班的事迹，肯定了他的那种认真完成任务的工作态度。当时从他的表情中不难发现，有一种快慰之感涌上了他的心头。后来，我又依其才能任命他为学校美术兴趣小组组长，负责美术兴趣小组学生的活动和指导。至此，他的潜能被有效发掘了，他的价值也充分体现了，他满腔热忱地投入工作。几年时间，全校学生美术素养大幅提升，学校的书画、写字文化已全面形成，目前他也正式向学校提交了竞选中层干部的申请书。

营造民主和谐的教育环境，是一所学校运作有序，充满活力的体现。20xx年9月，我出任晋田中心小学校长的岗位，面对以前老师普遍关心的学校热点问题，我任职不久就成立学校“教代会”，并明确宣布教代会对学校行政、财务、后勤的管理行使监督权利，博得教职工的欢迎。在工作中加大公开力度，扩大公开范围，使学校后勤财务管理公开化、透明化。在评聘职称、师生评优评先，基建及大宗物资采购，学

校公用经费预决算等方面，做到及时公开，定期审计公示，赢得了教职工的信任。另外，学校经常召开一些座谈会，如每年的老人节，把退休教师请回学校座谈，广泛听取教职工的意见，征求学校发展建议，真正实现了民主管理。

校长在管理中要学会运用欣赏艺术。欣赏是一种智慧，是一种包容，是一种气度。当教师看到自己的业绩被别人认可时，成就感和自豪感会从内心油然而生，进而竭尽全力地工作。所以，校长应尽力做生活中的有心人，留心观察，勤于记录，富于表达。如对服从组织安排，不计较个人得失，加班加点超量工作的教师，除适当的物质奖励外，应更注重精神鼓励。赞赏的话语、灿烂的微笑、肯定的动作，都会给教师的心理带来莫大的愉悦。对那些表现突出的教师或教师群体，更是广为宣传，树立典型，给他们应有的荣誉。近几年，学校出台评优制度，每年度按一定比例评选校级优秀班主任、优秀教师若干名，给予奖金和证书的奖励，让他们享受到成功的快乐。教师身心愉悦，又能品味到成功的甘甜，那么教师就会用百倍的热情投入到教育教学活动之中。事实证明，精神奖励效应远远胜过物质奖励效应。

教师的培训提高，是学校人性化管理一个不可或缺的方面。树立终生学习的意识是时代的要求，也是教师自身提高、应对时代挑战的内在需求。作为学校管理者，要注意满足教师的心理需求，为教师的专业发展搭建绿色平台。

1、校本培训层次化。由于教师的年龄结构、任教时间、教育教学水平、基本素质等方面不同，在培训中进行分层管理，分层推进。

人文关怀强调：人的全面发展应当在承认人的差异性、特殊性基础上自由、积极、主动的发展。但是这种专业成长培训目标应该根据教师自身素质的差异来制定，切忌“一刀切”，否则，一部分教师不仅永远不可能成长，而且还将背负着沉重的压力，心力憔悴、郁郁寡欢地捱过短暂而又漫长的职业

生涯。我校对于年轻教师，考评要求比较严格。无论课堂教学还是教研，青年教师必须积极参加，力争出成绩。而对于年长教师，考量尺度相对宽松，重视他们的每一点成绩和每一份付出。

2、培训途径多元化。一是采用“请进来，走出去”的办法组织培训。聘请教研室领导和上级知名的学科专家到学校举行有关教育改革和新课程实施的讲座，组织部分教师到周边兄弟学校听课并交流课改经验，积极参加上级主管部门组织的各种培训学习。逐步提高教师的业务水平和课改能力。二是利用远教资源进行自主培训。三是鼓励年轻教师利用业余时间进修以取得更高学历，对完成学业的教师给予奖励；对表现出色的教师，优先考虑外出培训。

3、培训形式多样化。我校每学期都坚持开展讲课说课比赛、教案评比、课件制作评比、案例杠子铺、青年教师演讲赛、书法绘画比赛、教学骨干示范课、教师特长比武等活动。另外，还实施了师徒结对工程，开设青年教师论坛。这些活动有效地促进了教师的专业成长，使教师的特长得到了充分的发挥，教师的个性得到张扬。

人性化管理倡导学校建立和完善一整套科学的岗位职责、评价办法和考核制度。在整个学校管理过程中注意实施弹性管理。弹性管理主要体现在要求上要严格，管理上要宽松，处理上要宽容。发现在具体执行和实施中出现问题时，在方法上一定要对教师进行耐心细致的、合情合理的思想教育。这样既维护制度的原则性、严肃性，又注重保护被管理者的人格尊严和自尊心，从而进一步内化为自觉行为，激发其主动性、创造性，充分保障学校工作的有效开展，促进学校工作制度化和规范化程度的不断提高。

在实施考核与评价时，要把评价的重点放在对工作的总结上，使大家对每个人的工作绩效全面了解，这样才能消除个别教师因对评价结果与自身期望结果存在差距而出现公平感失衡

的心理现象。如我校每学期的教师绩效考核，就是先分组述职，进行自评、互评后，学校再综合评价。评价结果范围内公示，更多的是公示教师优秀的一面，这样就避免出现将后进生教师一棒子砸死的现象，杜绝了后进生教师形成破罐子破摔的局面。

总之，管理不是改造人，而是唤醒人；制度不是约束人，而是激励人。校长在管理中尊重、信任和理解教师，教师就一定会心情舒畅，自感价值得到体现，自然会“亲其师，信其道”，将自我意识转化为自我教育，继而自觉遵守制度、接受约束，发奋工作和学习。实施人性管理，对于构建和谐校园，无疑会起到积极的推动作用。

学校卫生的发言篇四

20**年的第一场雪，带走了寒冬。和煦春风，使xx大地处处生机。一年之计在于春，重新投入到紧张而有序的学习和工作中，我们播种希望，期待着六月最绚丽的绽放！

20**—20**学年度上学期期末测试，我校初三年级历史学科平均分、及格率、优秀率均为全市第一名。成绩的取得，离不开市教研室秦老师的指导，离不开学校领导的支持，离不开整个历史组老师们的团结，也离不开学生们的拼搏。如果一定要就成绩的取得谈一点心得的话，我认为可以简单概括为“五个重视”。

一、重视团队建设

初三年级作为毕业年级，教师团队建设尤为重要。这个团队需要经验，也需要冲劲，因此，学校安排张静老师、赵辉老师（本学期由xx老师接替）、张xx老师和田xx老师四位老师担任初三年级16个班级的历史教学。张静老师是学科组长和备课组长，经验丰富，乐于帮助和指导年轻教师；其他三位年轻教师乐于学习，肯吃苦，肯钻研。整个团队老成干练又充

满朝气，昂扬奋进而不敢有丝毫懈怠。在集体备课时大家总是各抒己见，从不躲躲藏藏；在听课评课时总是有一说一，从不遮遮掩掩。思想的碰撞，伴随着心灵的交融，带来的是感情的升华。一支感情融洽、积极向上的初三团队由此形成。

二、重视集体备课

坚持个人备课与集体备课相结合，抓住集体备课这一软肋，集中突破。集体备课要的就是集思广益，优势互补，整体优化。我们经常针对问题，组织讨论，不应付，不浮夸，不照抄照搬，不囫圇吞枣，使集体备课发挥最大实效。在集体备课中我们做到以下几点：

七备：备目标、备重难点、备教学方法、备课堂教学设计，备练习题、备学生、备反思。

五统一：统一目标，统一进度，统一检测，统一讲评。

四有：有效度、有深度、有广度、有梯度。

四准：对课标教材把握准、对教学重难点“吃”的准，对学生水平能力看得准，对中考动态趋势瞄的准。

三、重视课堂实效

就毕业年级而言，打造和乐课堂，一定要以学生的需要为根本，在“实”上下功夫。一要快刀斩乱麻，即课堂之上去除无效语言，做到“句句真言”，使学生吃到不含任何杂质的“优质餐”。二是要做到“三讲”，讲重点、难点，让学生心中有数；讲拓展、应用，让学生举一反三；讲易错、易漏、易混淆的知识，让学生知错就改。三是提升针对性，做到惜时如金，精讲精练，以学定教，教其所需，讲其不会，夯实砸死每一个知识点和能力点。

四、重视知识落实

初三年级要完成世界史两册的学习和复习，中国史四册的复习，

六册知识能掌握到什么程度直接关系到学生的答题能力。所以，基础知识的落实至关重要。一要抓背诵。背诵知识点是最基本的要求。首先，要使学生从思想上重视背诵。结合平时的练习、考试的成绩、中考的命题特点，使学生认识到背诵的重要性。其次，教授背诵的方法。历史背诵一定要重视点线面的结合，尽量避免死记硬背。二要抓书写。考试最终是要落实到卷面上。所以，平时课堂，遇到难写易混字，通常让学生写一写，防止眼高手低，造成不必要的失分。

五、重视试题研究

方向决定成败。我们既要低头拉车，更要抬头看路。研究近三年中考试题，明确总体如何考；研究专家观点，揣摩题目怎么命；研究评分标准，明白分数怎么扣；研究题目走势，预测将来怎么考。不仅要研究xx市中考试题，也要研究其他省市的中考试题，以此来拓宽思路，开阔视野。此外，每套试题考完后都要“细嚼慢咽”，即在原题基础上拓展延伸相关知识、考点、易错易混点，使一套题发挥两套题甚至多套题的作用。

以上是我校初三年级在上学期的一些做法和经验总结，以下是我们初三年级下学期的计划和安排：

下学期我们将继续始终坚持“小步子、快节奏、多循环”的教学原则，始终遵循“中考引领，目标导航；基础入手，关注细节；深化课改，减时增效；循环滚动，强化训练；个案剖析，反思提升”的工作思路，解放思想，拼搏实干，力争站在新起点，实现新跨越，为20**中考质量再度攀升做出积极贡献！我们经过认真思索和研究，确定本学年教学计划安

排如下：

三轮复习：

（开学至4月上旬）

第一轮系统复习，夯实基础，构建知识体系。

（4月上旬至5月上旬）

第二轮专题复习，突出重点，加强纵横联系。

（5月上旬至6月初）

第三轮综合复习，回归教材，查缺补漏，中考演练。

（6月12日中考）

第一阶段是系统复习，逐章节复习，对新课教学中的不足进行弥补和充实，这个阶段是打好基础关键时期，需要把每节课的知识扎实的交给学生，为专题复习打下基础。做到四重视：重课标（从课标中找方向，从考点中定范围，以教材为基本素材）；重教材（回归课本夯实基础）；重双基（基础知识，基本技能）；重落实（依据中考范围逐册、逐章节全面复习）。

第二阶段是专题复习，此阶段是在单元复习的基础上形成专题，将知识系统串联，形成知识体系，同时关注时政热点。我们将从《古代辉煌篇》《中国梦—近代衰弱篇》《中国近代化的'探索》《中国共产党的光辉历程》《中外历史上的重大改革》《世界资本主义的确立、巩固与发展》《社会主义发展史》《国际关系格局》《中外历史上的科技创新》《世界文化发展及中外交往》十个专题入手，对六册知识点进行系统复习。

第三阶段强化训练阶段，主要做近五年xx市中考历史试题，进

行适应性训练，让学生体验感受中考，进行自我定位，自我调整，在此过程中，重规范（审题、解题）、重心理（正视自己，准确定位）、重难易、重评析（分析原因，查缺补漏）、重调整。最后阶段将再次回归课本，让学生沉淀知识点，迎接中考。

师生同心，其利断金！我们相信，只要做好准备，六月中考，必将充满自信！

春去春回，历时三载，铸剑已成。

初夏六月，拔剑问天，谁与争锋。

学校卫生的发言篇五

尊敬的各位领导：

大家早上好，我是xx小学的'左明耀老师。今天受中心校的委托代表xx小学在这里作教学经验的发言。我想在坐的都是我们县非常优秀的教师，都拥有丰富的教学经验，此时，我心情非常紧张。我作为一名新担任的校长管理者，在教学方面无经验可谈，在各位领导面前发言，真是班门弄斧了，恳请各位领导给予指教。

教学，是每个学校的工作核心，怎样提高教育教学质量，我想我们每一位教师都苦思冥想过。下面我结合我自己的一些在教学方面的做法跟大家交流一下几个方面。

兴趣是最好的老师，我们想要提高学生的教学质量，我觉得首先要从兴趣入手，在课堂上正确的找到教学内容与学生兴趣的内在联系。比如，在上三年级数学的时候，我上到两步

连乘的实际应用时，考虑到学生平时都喜欢上体育课，那我就刻意从这些方面出一些题目给他们解答。这样他们就在对自己感兴趣的东西中学到了知识。

我们大家都知道，课堂是我们提高教学质量的关键。抓好了课堂，就等于抓好了教学的一大半。那怎么抓好课堂效率呢？我想我们每个教师都有自己的一套做法。我的做法是这样的：首先，学生预习+教师预习，我们学生预习一定要告诉同学们预习的方向，比如生子重点字、易混、易错字的整理，课文段落标注及重点句子的理解。这些我都让他们结合《课堂练习》这本书尝试着自己完成。老师预习，我主要是花一定时间对课文所述的背景给大家进行阐述。激起大家的兴趣。比如，我现在上到的《圆明园的毁灭》这篇课文，在预习的时候我就给大家从战争讲到新中国的成立，以及现在国家发展的形势，他们也很有兴趣听，这样再去讲课文内容，他们就会更加感兴趣去听了。其次，在讲课文的时候，死死抓住重难点并结合但愿“口语交际”“交流平台”进行讲解。

我们严格按照乡中心校教学常规管理条例，要求教师布置的作业、作文，写的教案要足量完成。平时通过谈话、抽查等方式了解教师的教学展开情况。我想这也是我们整个玉洪这几年教学成绩整体上升的根本保证。

我们xx小学从搬到新校址起，经历了周慧凌、周彩英、罗玄勇等几位校长。我们xx小学在整个乡的教学成绩不算太落后，想离不开精心管理的领导，是他们对我们普通教师的关心，才让我们更加努力的去教学。想我是去年到xx小学刀刀，刚开始去的时候还担心不适应，但后面通过跟罗玄勇校长、周老校长、罗景凌老校长他们拉拉家常，小饮几杯，很快就融入了我们xx小学。而且现在我们大家都相处的很好，让我们把更多的精力放到教学上。

十个手指有长短，我们每个班也一样，总有一些人天资很聪明，一些反映比较迟钝的学生，所以因材施教就很重要。对

于成绩好的，我想大家的方法都差不多，就不在赘述，二成绩不好的，可能要费一盘脑筋了。成绩差的，我觉得通过我们正确引导，我想是能够提高的。我是你这样做的：首先要及时鼓励，哪怕是一个很小的优点。其次，提高他们的自信心，我们班有些学生原来早读都不敢大声读、很害羞，这样别说课堂提问了，后来我每次早读的时候，就特意叫几个轮流上讲台，逼着他们大声的叫他们自己的名字。通过这样他们回答问题的时候比以前大声了许多。

学校要保持和学生家长的及时沟通，像学生老是不按时完成作业，学生成绩下滑或学生成绩有进步，我们都要及时向家长汇报，这样通过给学生间接影响、监督，是学生更加向有利的方向发展。

以上这几点都是我们在教学中经常采用，也不是什么创新之举，我们相信我们兄弟学校比我们做得更好，所以献丑了。

最后，祝各位领导、各位老师身体健康、工作顺利，阖家欢乐。

谢谢大家！

学校卫生的发言篇六

现状一、教学模式化，模式化走向单一化。

学习新课改名校做法，很多学校很多教师都要使用小组合作、预习案、导学案、作业案，都要采用课前自主预习、质疑，课堂明确学习目标、检查预习、展示、总结，课后练习巩固几个环节。这样做的好处是确实充分关注了学生的主体性、发挥了学生学习的自主性。但是，也存在一些问题。

这些问题是任何模式化都比较容易带来的弊病。模式化确实有它的好处：模式化训练的结果是训练操作及思维的规范化、

系统化。缺点是操作不当或者说不知变通就容易使每堂课简单单调，简单单调就容易使人疲惫，不容易激起人的兴趣。比如常见的课改课堂开头：请同学们把昨天的预习案拿出来；我们一起来读一下本堂课的学习目标；昨天预习存在的问题是，等等。长期使用这样的课堂用语，毫无疑问太过单调了。学生慢慢地会失去对课堂的期待，至低会降低对课堂开头的期待。传统的教学模式并非一无是处，比如它的划分段落、概括段意和中心大意。但每节课都是如此，就少了些新鲜的刺激，思维的激活就无从谈起。这也是传统课堂被诟病的原因之一。完全依赖模式化，没有变化，实际上是走入了传统教学模式的老路。

因为，不管新模式还是旧模式，都是既有有点又有缺点，长期如此，优点得到强化的同时其缺点也得到了强化。

我的建议：学习东部沿海地区的课堂开头，他们每节课开始都有一个环节：热身。热身就是我们常说的引导，就是激趣。引导的话语和激趣的内容必须和本节课所学内容紧密相关，以便顺利的把学生思维引到所学内容当中去。这样，有多少种内容就有多少种“热身”，每节课都有相应的兴趣点，每节课都带给学生新鲜的感受，每节课学生都有期待，学生还会疲惫吗！

对模式化，我还想多说两句，不要太过相信别人的模式，要努力构建自己的模式，至低应该改造别人的模式，完全照搬别人的模式一定会失败，前苏联的教育实践已经证明了此法行不通。

现状二、课改学校的练习量不断加大，师生都感疲惫。

同时，请每位教师回想一下，这学期你布置了多少作业，你作为专业教师，你能记起来的作业有多少，能全部记起来自己所教内容和布置的作业练习试题的教师恐怕屈指可数。你都记不起，学生一天面临那么多学科，哪能记得起来呢！你

还要去埋怨学生，说这个我曾经讲过的嘛，你们这脑子干什么去了。是的，你讲课时，由于专业意识和专一性单一性，可能一下子会想得起来，但学生不一样，他们不具备我们所具备的专业性专一性单一性。我们每个人面临事多且杂的情况都会有脑子不清的时候，更何况学生呢！

我的建议：研究怎样减少作业量，怎样才能提高作业的质量和精度。我今天的作业比昨天的作业少而精，质量高，我这学期的作业量要远少于上学期。我们要有这个追求，要往这个方向前进。

现状三、学生自主展示过多，旁逸斜出的现象突出，准确性不够，教师要重新引导、强调，费时费力，教学进度不易完成；课堂松散，学生觉得收获不大，教师心中没底。

课改课堂，有时会让人觉得松散，学生说了很多话，做了很多事，课后一问，感觉没啥收获，当堂内容自己理解没有，自己说不清楚。教师心中更是没底。这种师生谁都没底的事儿，谁还会去坚持呢！

我的建议：一要加强研究课的预设，有好的预设才会有好的生成，没有好的预设就没有好的生成，至低不会持续有好的生成，光靠课堂的灵光一现不行，我们不是天才，恐怕没有那么多的灵光。二要苦练引导功夫。一个教师的能力高低，主要表现在引导功夫上。

现状四、课改有时教学成绩不佳，教师迫于压力，便不再推行。

教学成绩是压在师生头上的大山。没有成绩自己说不起硬话，领导不会喜欢，家长、社会不会认可。课改试行一段时间，没有效果，热情自然下滑。教师、领导也就睁一只眼闭一只眼，管你什么方式，你给我拿出成绩来才是关键。

我的建议：我们要想尽办法追求成功，但也应该允许课改过程中偶尔的失败。没有这一点，要推行课改基本不大可能。因为，任何改变改革都会面临着师生双方的思维、态度、行为的转变，这个转变会有适应不适应，做得好与不好的情况。允许这一点的前提是：教师要站得住讲台，团得拢学生，师生关系融洽；学生能力、教学成绩在一点一点进步，让师生都看得到效果，感受得到幸福和快乐；学校、学部、年级、班级要能及时作出有效反馈，给予鼓励、表扬。

1、微笑上课。

2、绝不拖堂，或拖堂绝不常见。

3、教师多投入精力备课，学校少占用教师时间。

4、学部、年级、备课组多搞问题研讨活动，少点任务布置。教师的精力是有限的，杂事干扰太多，教师的时间被占用，备课出题环节上投入的时间势必减少。备课出题投入不够，要想有大的提升太难。

5、教师要习惯读书，勤于钻研，你有点空闲，就上街，就打牌。领导看到之后，从全局出发，他会担心这种个别现象普遍化、持续化，他会反复讲你们不能干什么，你们必须要怎么做。会给我们头上加上很多框框套套。这些框框套套不仅会束缚我们，更重要的是占用了我们宝贵的时间。

6、睁眼看世界吧，不要蜗居一隅。

马云今日在参加达沃斯论坛时接受新浪财经独家专访表示，猪碰上风也会飞，但是风过去摔死的还是猪，因为你还是猪，每个人要思考怎么把控这个风，怎么去掌握好这个风，怎么提升自己，所以不应该去寻找风口，而是真正的把自己变成一点点风就能够飞起来的，以至于能够翱翔。课改就是这股风，我们就是要去研究“怎么把控这个风，怎么去掌握好这

个风，怎么提升自己”。

我更希望，我们每个教师都成为一棵树，既能顶风冒雨，又能呼风唤雨，还能风雨润万物！

最后祝愿大家天天有好思想，月月有妙境界，年年有新成果，寒假快乐！