

最新幼儿园家长开放活动日方案(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园家长开放活动日方案篇一

一、活动目的

根据我们幼儿园教师自身在组织活动中存在的薄弱问题，本月园内将教师公开课观摩活动，目的是通过活动观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式

本次公开课，我们以年段为单位，每个年段在本月上旬班教师中推出5大领域内容，下午班教师中推出三大类游戏，对全园教师进行公开。在公开课实施的过程当中，班主任教师通过观摩新教师的课，对新教师进行指导，大部分新教师主要是观摩三大类游戏，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。

三、活动时间

20xx年11月14日—20xx年11月25日

四、活动要求

- 1、所有参加公开的教师在本周五上午（11月4日）到年段处上报公开课课题，段长将课题上交办公室。
- 2、每个年段上报课题中五大领域内容以及三大类游戏必须保证一节，亲子段教师五大领域必须保证一节。
- 3、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。
- 4、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的活动反思。

为提高任课教师的课堂教学水平，不断强化质量意识，加强专业教师队伍建设，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教育教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量。经研究，决定于20xx年1月7日至8日对我园所有年级开展校级公开课活动。现将有关事宜通知如下：

一、指导思想

为切实抓好以园为本的教育教学工作，通过教师讲授“公开课”，组织教师进行观摩学习，开展教学经验交流，充分发挥教师的专业引领作用及教师的“传、帮、带”作用，让广大教师互通有无，取长补短，互学互助，共同成长，全面提升教育教学质量，推进我园教师素质的全面发展。

二、参加范围：全体任课教师。

三、活动地点：仙河镇中心幼儿园游艺室。

五、活动安排

六、活动要求

- 1、所有参加公开的教师在本周六上午（01月6日）上报公开课课题及电子版教案。
- 2、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。
- 3、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的活动反思。
- 4、认真公正的做好评课打分活动。
- 5、各自辅助教师做好一切后勤工作，保障活动顺利进行。（如：相机充电、教具整理等）。
- 7、要求本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。
- 8、授课结束后，要开展扎实有效的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果上报保教处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

一、活动目的：

按照我园20xx年春季学期教学教研计划的要求，本月我园将举行第二次全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式：

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。

三、活动时间：

第十九周星期六、星期天两天活动(6月25日——6月26日)
(每天五节课：上午三节，下午两节)。

四、活动要求：

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后撰写授课人自评。授课教师说课的时候，幼儿应在教室外候场，等授课教师说课完毕，再由配班教师将幼儿有序地带进活动教室。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

三文幼儿园

20xx年6月

一、单位：呼和浩特市金宝宝幼儿园

二、班级:中(三)班

三、授课教师:满柱尔

四、活动名称:5以内的对应计数(情景数学)

五、活动目标:

1、巩固幼儿对数字1~5的'认识,理解数的实际意义。

2、学习进行简单的有条理的思考,学习对应计数。

六、活动准备:

1、小猫头饰8个,小鱼25条,小门1个。

2、数字卡1~5每个幼儿一套。

3、磁卡(西瓜、糖、玉米、西红柿各5个)四只小动物卡各2个。

七、活动过程:

(一)开始部分:

课前准备活动:数字操

(二)中间部分:

出示小猫跟小朋友一起做游戏。(利用墙饰)

1、游戏:教师拿出几条小鱼请小朋友摆几个相应的小玩具。
(进行5次)

2、游戏:教师请8个戴小猫头饰的小朋友上前站一排,教师

拍一下小朋友的头饰，小朋友蹲下，下面小朋友看见站着的小猫还剩几只，就举起相应的数字卡片。

（三）重点部分：

- 1、设计简单的情景，出示4只小动物磁卡，摆成一排。
- 2、请幼儿给小动物分配食物，要求：每一种动物分一种食物，每一种食物的数量都不一样。
- 3、教师出示动物卡各1个，在食物的下面摆成一行。
- 4、请幼儿按照每只动物的数量和相应的数字连起来。
- 5、让幼儿重新给动物分配食物，再做练习。

（四）结束部分：

- 1、打开幼儿用书第22页

——图上有什么？每只小动物分别有几块小饼干？

——请幼儿说一说图意，再让幼儿将小动物和表示它们饼干数量的数字用线连起来。

八、活动总结：

教师对幼儿进行指导与鼓励。

一、活动目的：

按照我园20xx年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式：

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

三、活动时间：

3月底到四月底

四、活动要求：

- 1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。
- 2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。
- 3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。
- 4 此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！
- 5 幼儿园应对 教师公开课做好摄影工作。

五、公开课组织先后顺序

六 评选优秀课方法

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。

幼儿园家长开放活动日方案篇二

大(一)班

张xx

大家一起来泡茶（整合课程）

- （1）了解茶叶也是一种叶子，并知道各种茶叶的功效。
- （2）初步感受中国的茶文化。
- （3）乐意参与自己动手泡茶并从中体验泡茶的快乐。

（1）事先准备简单的茶具：茶壶、茶盘、茶匙、茶巾、茶盅、品茗杯。

（2）准备各种茶叶：例如：普洱茶、龙井茶、苦丁茶、铁观音茶、乌龙茶、茉莉绣球茶等。

（3）布置茶馆。

（一）开始部分：

- 1、由教师装扮成茶楼的老板，引起幼儿的兴趣。
- 2、请幼儿说一说都知道哪些茶叶？和所说茶叶的功能？

（二）中间部分：

简单讲述茶叶在中国的历史文化。

（三）重点部分：

- 1、介绍茶具，简单说明其作用。
- 2、向幼儿介绍功夫茶的步骤。
- 3、和幼儿一起尝试泡茶。教师要全程陪伴幼儿，注意使用开水，以防烫伤。

（四）结束部分：

大家一起品尝自己动手泡的茶，从中得到快乐。

亲子活动：家长利用双休日带幼儿去参观茶馆。如有机会，可让孩子到茶馆去品茶，观察茶馆的环境和人们的活动。

幼儿园家长开放活动日方案篇三

当处于积极环境的父母和孩子之间存在广泛的、有意义的交互作用时，幼儿园活动就达到了效果。下面给大家分享一些关于简单幼儿园公开课活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

目的：

1. 体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。
2. 萌生对小学生活的向往之情。

准备：

1. 请每位幼儿邀请自己的父母参加毕业典礼。
2. 给每个幼儿准备一顶“博士帽”、一本通讯录和一本毕业相册(内有一张毕业照)。
3. 幼儿使用完成的毛线画一幅，花环若干。
4. 为幼儿化妆，表演道具若干。
5. 选定一教师(简称“师”，下同)与一位大班幼儿(简称“幼”，下同)担任毕业典礼的主持人。

过程：

师：亲爱的大班小朋友。

幼：亲爱的老师、爸爸、妈妈，

合：你们好！

幼：此时此刻，我们的心情非常激动，因为今天我们就要毕业了。让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在我们心中。

师：99届毕业典礼开始。

幼：我们非常感激培育我们成长的老师和阿姨，也舍不得离开我们的园长奶奶。小朋友，让我们再次领略园长奶奶那慈祥的笑脸，听听园长奶奶的教诲吧！

(园长向毕业生致词。)

师：三年的集体生活不仅使你们在各方面得到发展，更使你们与老师、阿姨建立了纯真的感情。你瞧，毕业班小朋友向园长、老师献花来了，让我们以热烈的掌声欢迎他们。

(毕业班幼儿代表向老师们献花。)

幼：我们就要离开老师、离开幼儿园了，园长奶奶准备向我们每位小朋友赠送毕业相册和通讯录。今后我们一定会经常与幼儿园保持联系的。

(幼儿上台接受毕业相册。)

师：多么珍贵的毕业相册，它将伴随着小朋友走进小学、中学、大学，直到永远。

幼：幼儿园给了我们很多、很多，我们将永远铭记。毕业班的全体小朋友合作制作了一幅毛线画送给幼儿园作为纪念，希望园长、老师也永远记住我们。

(毕业班幼儿代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：幼儿园是一片沃土，园长、老师和阿姨是辛勤的园丁。如今茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地，家长心中也充满了感激和敬意。

(家长代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：小朋友，在这特殊的日子，我想你们一定也有很多话想对老师说吧？

幼：对呀！我想邀请全体小朋友为大家朗诵毕业诗，演唱毕业歌。

(幼儿身穿园服，头戴“博士帽”，一起朗诵毕业诗，演唱毕业歌。)

师：老师，老师，您真好！当我戴上红领巾多么自豪。你看，中班小朋友也希望早日升入大班，早日戴上红领巾呢！

(中班幼儿代表献词。)

师：为了毕业典礼，你们准备了许多精彩的节目，是吗？

幼：对了！你看“柳树姑娘”、“小海草”“啤酒桶”的表演队伍来了。

(幼儿穿着有趣、精致的服饰表演小组唱。)

师：现在，该邀请家长和我们一起来游戏了。游戏名称叫《赛龙夺标》。(游戏方法是抽签请出6位小朋友和他们的家长为一组(共三组)，由一幼儿家长举“龙头”，其余幼儿及家长举“龙身”，跟着“龙头”跨越障碍，以最快到达终点的组为胜。)

幼：为了我们的毕业典礼，爸爸、妈妈也花了很多心血。你们猜下一个节目是什么？

师：是家长与我们小朋友共同设计的时装展示活动。这一活动既体现了各位家长对幼教工作的重视，也展示了孩子的聪明才智。下面让我们走进那色彩缤纷的时装世界。

(“时装表演”按设计特点分成动感组和优雅组，幼儿各随不同性质的音乐表演，本节目把毕业典礼活动推向高潮。)

师：相信你们会喜欢小学生活，祝你们在小学里取得更大的进步！

设计思路：

一年一度的三八妇女节又来临了，以往我们各个班都是以自己的思路和组织形式来引领孩子为妈妈、奶奶庆祝的。本次庆祝活动我们要尝试五个班联合行动以游园的形式来庆祝，希望借助于这个平台，增进孩子们对母亲和奶奶的了解，激发大班孩子关爱妈妈的情感，让孩子逐步学会感恩，感恩那些带他们来这个世上、抚育他们成长、培养他们成材的亲人。

活动主题：妈妈我爱你同乐庆三八

活动目标：

- 1、通过亲子游戏，进一步激发孩子爱妈妈的情感。
- 2、在活动中，增进孩子对母亲和奶奶的了解，拉近亲子关系。

活动流程：

(一)在亲子共同表演《我的好妈妈》的乐曲中，邀请妈妈们入座。

(二)主持人引出活动，并引导幼儿说说庆祝会的意义。

(三)说说心里话

- 1、幼儿代表发言
- 2、妈妈代表发言

(四)才艺表演

各班幼儿和家长按节目单表演节目。

- 1、中一班：《樱桃小丸子》
- 2、__的家长：歌曲《黄昏》

- 3、__的家长：《洪湖水浪打浪》
- 4、中二班：《不再麻烦好妈妈》
- 5、__的妈妈：《心语心愿》
- 6、__的奶奶：《北京的金山上》
- 7、大二班：《小鱼的梦》
- 8、__的妈妈：《最浪漫的事》
- 9、__的奶奶：《自编沪剧》
- 10、大一班：《只要妈妈露笑脸》
- 11、__父子：《大头儿子小头爸爸》

(五)、亲子游戏

游戏一：心连心、手牵手

准备：眼罩若干，每班五对

玩法：家长站在场地上，把孩子的眼睛蒙上，去找自己的妈妈。

规则：

- 1、不能有任何肢体或语言上的交流。
- 2、最先摸到的、并正确的获胜，并颁发奖品。

游戏二：小脚踩大脚

准备：场地准备椅子两张，每班各6对，

玩法：让孩子踩在大人的脚上，与大人面对面站好，从起点绕椅子返回，拍下一位参赛者的手，继续这样跑。

规则：

- 1、小孩脚必须踩在大人的脚上。
- 2、哪个组先结束，就算赢，并颁发奖品。

游戏三：你问我答难不倒

准备：小铃一副，幼儿准备问题每班2个，道具若干

玩法：幼儿提出问题，由击鼓传花的形式确定回答问题的妈妈，游戏反复进行。

规则：

答对的妈妈获得奖品，答错的妈妈接受惩罚请幼儿给家长化妆做造型，并随音乐进行表演。

(六)关心妈妈：让孩子剥橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(七)送礼物：幼儿在音乐声中，为妈妈送上自己制作的礼物，并给妈妈说一句悄悄话。

活动目标

- (1)初步了解端午节的来历和一些风俗。
- (2)参与端午节活动，萌生对民族文化的爱好。

重点与难点

(1) 了解民俗民风。

(2) 自制自玩龙船。

材料及环境创设：粽子，做龙船的材料，赛龙船的录相或图片。

设计思路

端五节对中班幼儿来讲，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激起幼儿对民族文化的爱好和情感，又由于中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙船、赛龙船等，使孩子有一些感性的熟悉，从而使幼儿爱祖国情感。

教育流程：

讲讲来历 包粽子、吃粽子 制作 玩划 学唱《过端五》

故事 生活 龙船 龙船 赛龙船

a□讲讲端五节的来历。

(1) 老师讲屈原的故事。

(2) 介绍端五节两项主要庆祝活动包粽子、划龙船的意义。

b□包粽子、吃粽子。

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中国的特点点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

c□制作龙船。

(1) 欣赏龙船大赛的录相和图片，激起幼儿自制自玩的爱好。

(2) 制作龙船。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

d□划龙船。

组织幼儿进行“龙船大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙船里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两船之间展开比赛，哪队动作整齐哪队为胜。

e□延伸：可以通过学唱《过端五》，画画《赛龙船》来增强过端五节的感受。

一、设计意图：

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

二、活动目的：

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

三、活动准备：

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

四、活动过程：

1. 组织幼儿齐唱国歌。

2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。创作画《娃娃庆十月一日》。画烟花、天安门、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。

6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

五、活动延伸：

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。

一、指导思想：

为全面贯彻落实《中国小公民道德建设计划》，培养幼儿的基本道德观念和社会责任感，养成良好的行为习惯。在“三八”妇女节之际，特举办本次主题活动。旨在通过本次活动，让幼儿充分了解母亲，真正从内心感到母亲对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

二、活动主题：

妈妈，您辛苦了

三、活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

四、活动准备：

- 1、歌曲，如《我的好妈妈》等。
- 2、通知妈妈参加活动。
- 3、材料准备：幕布、音乐碟子、贺卡、红花等

五、活动流程：

(一)、导入活动：

(二)、节目表演：

小一：歌曲《世上只有妈妈好》

小二：儿歌串烧

中班：歌曲《我的好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》

大班：《妈妈的眼睛》

(三)、我爱妈妈

小一：吻妈妈

小二：送红花

中班：送红花

大班：送贺卡

(四)、亲子游戏：

小一：种豆

小二：毛毛虫总动员

中班：看谁跳的快

大班：守株待兔

(五)、亲亲好妈妈

孩子们送给妈妈一个甜蜜的吻，我相信这将会是妈妈今年收到的最珍贵的礼物！

幼儿园家长开放活动日方案篇四

活动目标：

- 1、初步感知理解故事的主要内容，学习简单的对话。
- 2、借助教师的语态及画面中生动的动物形象，初步学习有表情地讲述故事。
- 3、体验动物们互相帮助的情感，产生爱护大自然的情感。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

- 1、故事图卡。
- 2、小动物头饰。

活动过程：

- 1、出示春天图卡，引出主题。

教师：春天来了，什么花开了？（桃花、迎春花）除了它们还有其它很美丽的花儿也开了，它们是谁啊？（杏花、梨花）它们睡了一个冬天，想要感谢叫醒它们的朋友，我们去帮她们找找那个朋友吧！

- 2、教师引导幼儿边看图卡，边听故事，边思考问题。

例如：教师说：“大象，是你给我们松的土吗？”教师提问：“是不是大象松的土呢？”

是不是小羊松的土呢？小羊怎么说的？

是不是啄木鸟、小蜜蜂松的土呢？它们是怎么说的？

3、教师完整讲述故事，并等待幼儿跟述故事。

教师和幼儿一起边看图片，边尝试讲述故事，启发幼儿给故事取名称。

4、采取提问的方式，鼓励幼儿丰富故事情节。

还有谁会给树木松土呢？如果小朋友帮树木松土，你愿意吗？你会怎么样去松土呢？

5、情景表演故事。

给幼儿分配角色并带上头饰，表演故事情景。

附故事：

谁松的土

春天，杏树开出粉红色的花。梨树开出白色的花。田野里多美呀。

杏树问：“梨树，我们开出这么美丽的花，可怎么谢谢为我们松土的朋友呀！这朋友是谁呢？”

梨树回答不出来，就问大象：“是你给我们松的土吗？”大象说：“我会浇水，不会松土。问问别的朋友吧！”

梨树问小羊：“是你给我们松的土吗？”小羊说：“我只会拔草，不会松土。”

梨树问啄木鸟：“是你给我们松的土吗？”啄木鸟说：“我

会捉害虫，给树木看病，不会松土。”

梨树又问小蜜蜂。小蜜蜂说：“我只会采蜜传花粉，不会松土。”

那么究竟是谁给梨树、杏树松的土呢？

这时，一条蚯蚓从土里钻出来。大象说：“噢，我想起来啦！是这位朋友给你们松的土。”

杏树、梨树感谢蚯蚓，把花瓣洒在地上，表示对蚯蚓的感谢。

幼儿园家长开放活动日方案篇五

编写教案有利于教师弄通教材内容，准确把握教材的重点与难点，进而选择科学、恰当的教学方法，有利于教师科学、合理地支配课堂时间，更好地组织教学活动，提高教学质量，收到预期的教学效果。幼儿园中班公开课活动方案怎么写？小编这里给大家分享一些关于幼儿园中班公开课活动方案，希望能帮到各位。

活动目标

- 1、老师引导下，愿意克服害怕心理，大胆尝试。
- 2、愿意用语言表述自己的心理体验。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

挖有各种洞的大箱子两个(内装各种玩具)、音乐

活动过程

一、营造轻松气氛，带幼儿来到草地上。

二、一次探宝。(伴有恐怖的声音)

1、发现宝贝,引导幼儿尝试自己动手摸。

2、大胆表述自己的心理感受。

3、揭示箱子，发现宝贝，体验快乐。(紧张心理的释放)

三、二次探宝(实验验证)

1、发现第二个箱子，愿意自己去摸吗?

2、幼儿尝试自己伸手摸宝贝。

3、体验成功的快乐。四.欢庆舞,带着宝贝回家了。

活动目标:

1、学习照片写生，表现运动员的竞赛场面。

2、能大胆作画，提高自信心。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、师生共同收集水上运动项目照片。
- 2、作画工具：铅笔，彩色画纸。油画棒。

活动过程：

一、观察讨论

1、展示图片

——运动会上真热闹，有哪些运动项目呢？哪些属于水上运动项目呢？

2、了解水上运动项目的名称。

二、提出要求

1、观察人物的表情和动作。

——运动员在竞赛的时候，表情、动作有什么特点？鼓励幼儿模仿运动员的动作和神情。

2、构图的方法

——仔细观察照片，看一眼画一笔，把人物的神情和动作表现出来。

3、用“躲”的方法画水波和浪花。

三、交流分享

展示作品，将幼儿作品和新闻照片放在一起，鼓励幼儿相互欣赏。

教学目标：

- 1、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 2、发展幼儿的观察力及比较判断的能力。
- 3、引导幼儿学习比较高矮，知道高矮是通过比较而来的，学习在同一高度平面上比较高矮，并能按高矮给物体排序。

教学准备：

- 1、每人一套操作材料(大矿泉水瓶、小矿泉水瓶、椰奶瓶、旺仔牛奶瓶)。
- 2、事先设置好表演情境。

教学过程：

- 1、引导幼儿学习在同一平面上比较两个物体的高矮。

设置表演情境。请两个小朋友比高矮，甲站在地板上，乙站在椅子上，问：他们俩究竟谁高，谁矮呢？这样能比出高矮来吗？为什么？鼓励幼儿充分讨论。

教师小结：比较高矮时，俩人必须都站在同一平面、同一高度上，这样才能比较出谁高谁矮。

幼儿示范正确的比高矮方法。

- 2、引导幼儿发现高矮是通过比较而来的。

引导幼儿观察、思考得出结论：说一个人是高还是矮要看他和谁比。

- 3、引导幼儿不受物体大小、形状的影响，按高矮给物体排序。

指导语：一天，几只瓶子在一起吵吵嚷嚷，它们想出去走走，可是不知道该怎么排队，现在请小朋友都来帮它们排排队，排好以后要说说你们是怎么给它们排的队。

4、幼儿通过自身参与，进一步体验物体的高矮是比较出来的。

玩游戏《比高矮》：将幼儿分成几个小组，选出每组的小朋友，再派出来比赛，选出全班的小朋友，颁发奖牌，并鼓励小朋友，多吃饭菜、多运动，才长得高。

教学延伸：

带领幼儿观察幼儿园的房屋、树木、运动器械等，并比较它们的高矮。

一、目标

- 1、通过创设情境活动——寻找魔术宫，让幼儿亲自去探索道路，培养幼儿独立地克服困难，解决问题的能力。
- 2、在感受活动后，讲述自己的寻路过程和战胜困难的经历，发展幼儿的语言表达能力。

二、重点与难点

重点：体验困难，并动脑筋战胜困难。

难点：寻找去魔术宫的路。

三、准备

- 1、大厅布置四条通往魔术宫的路，路上设置各种障碍物。
- 2、大地图一张(从教室到大厅的路)；小地图人手一张(大厅内通往魔术宫的路)。

3、魔术师装束，以及变魔术的小道具。

四、设计思路

用让幼儿亲自体验困难，并且去想办法战胜它，这样的方法来进行教学，对幼儿来说，有很大的诱惑力，会很有兴趣。这节课，用去寻找魔术宫为目的，一路设置障碍，让幼儿动脑、动手、身体力行，从而培养孩子勇敢探索的精神和解决问题的能力。

五、过程

(一)听录音引起兴趣

师：听，谁在说话？他在说什么？

过渡：魔术师爷爷请我们去魔术宫，可是魔术宫在什么地方呀？

(二)寻找魔术宫

1、想去魔术宫，又不知道在哪里，怎么办呢？(启发幼儿思考，因有电话机在身旁，幼儿会联想到电话)请1~2人打电话(注意礼貌用语)。

放录音：

魔：“噢，我已经变了魔术，把地图变到你们的教室里啦，它会指引你们走到一间房子里，在那间房子里，我又放了许多小的地图，你们每个人都会拿到一张小地图，然后看着地图，按标记寻找道路，就能找到魔术宫。”

师：“真的，太好啦！魔术爷爷怎么说(启发幼儿回忆爷爷的话)。”

魔：“不过在通往魔术宫的路，你们还会碰到各种不同的困难，你们怕不怕？(顿)只要肯动脑筋，就一定能到达魔术宫，那时，我就在魔术宫门口迎接你们，好吧，一会儿见。”

师：1、“魔术爷爷又说了什么？遇到困难怎么办？”

2、教师与幼儿在教室里发现大地图，与幼儿一起看地图所指的道路边走边找到大厅。(边走边教幼儿学会看地图，识标记的方法)

到达大厅门口，每人都拿到了一张小地图。(墙上有一幅通往魔术宫的大地图，共有四条路：1、蔬菜标记路；2、数字标记路；3、水果标记路；4、几何图形标记路；)幼儿手里小地图的道路只有一条，4~5人相同。

教师先让幼儿看清自己的地图上是什么标记的道路，然后找和自己相同路线的同伴，结为一组，共四组，然后要求看懂在地图中该走哪条路，一起到大厅中去找。(生生互动，互相帮助，结伴而行)

3、每条路上至少有3个障碍物，或爬山、过河、走城堡、水潭、钻洞，并遇到怪兽、老虎、蛇等等，与“勇敢者的道路”相似，让幼儿在错纵的四条路中，边看标记边走，边战胜困难，边寻找论述宫。

(三)到达魔术宫(魔术师爷爷由教师扮演在宫门口迎接)

魔术师爷爷：“小朋友，你们好，你们累了吧，快来草地上歇歇，你们本领真大，能不能告诉爷爷你们是怎么过来的？路上遇到什么困难呀？”(集体漫谈)

“你们真勇敢，为了奖励你们，爷爷这就表演魔术给你们看。”

表演几个小魔术。

【活动目标】

1. 通过游戏，帮助幼儿练习双脚纵跳触物。
2. 锻炼幼儿的体质，培养幼儿克服困难的精神。
3. 培养幼儿的尝试精神。

【活动准备】

青蛙头饰、场地布置：长绳上系有各种害虫(害虫离幼儿高举的手15~20厘米)。

【活动过程】

一、开始部分

教师和幼儿在集中场地上听音乐做韵律操，尤其多做一些下肢活动，使腿部关节和韧带得到充分的活动。

二、基本部分

1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。
2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法，最后得出结论：跳起来捉害虫。

师：现在就请你们试着跳起来捉害虫，如果你捉到了，请你告诉我你是怎么跳的。

3. 教师请尝试成功、动作正确的幼儿告诉大家是怎么跳起来的并示范给大家看，教师小结纵跳触物动作要领。

师：跳前要蹲下一点，双脚一起用力向上跳，跳起后用手捉害虫。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习。教师巡视，请动作正确的幼儿帮助动作不正确的幼儿。

师：刚才，老师接到山羊公公打来的电话，说它的庄稼地里有害虫，请你们去帮忙捉害虫，你们高兴吗？不过山羊公公家的门口有一个障碍物，我们怎么过去，对！用刚才学过的方法跃过去，小青蛙们出发！

5. 幼儿进行游戏，当幼儿把虫子全部捉完游戏结束。

三、结束部分

教师布置课后尝试内容。