

# 会动的房子活动反思中班 协会动员大会 活动主持词(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 会动的房子活动反思中班篇一

2亲爱的同学们

3大家晚上好

1欢迎来到第十一届闪光口才协会成立大会的现场,我是主持人……

2我是主持人……

1首先,请允许我向大家介绍莅临大会现场的领导嘉宾,他们是……

2在此让我们以热烈的掌声对一直关心、支持并亲临大会的领导们表示衷心的感谢。(掌声)

1下面我宣布,第十一届闪光口才协会成立大会正式开始(掌声)

2闪光口才协会是广东商学院社团联合会直接领导下的社团组织,是全校学生学习培养口才的团体.

闪光口才协会以“闪光口才,成就未来”为口号,把“以优秀

社团文化感染人”做为活动的动力.

宗旨在于以口才为突破点,营造能说、会说、敢说的社团氛围,提高会员以口才为基础的综合素质.

目的在于提高广大学生对口才的重视度和认识度,从而丰富校园文化,弘扬广商精神.

为提高广商学生的综合素质,将广商学生培养成为新时代的市场型人才捐献一份力量.

1回首闪协成立以来的十年,我们创下了一幕又一幕的辉煌

2回首闪协十年的历程,我们有泪水有汗水,但更多的是感动和成长的欢乐

1下面让我们通过一段精彩的视频,一起回看闪协十年的精彩

(播放视频)

1下面就让我们以热烈的掌声欢迎嘉宾代表……致辞(掌声)

(嘉宾发言)

2请……为会长颁发聘书

1请……留步与会长合影留念

2接下来,有请会长梁立峰发言(掌声)

1感谢会长的精彩发言,请会长为部长颁发聘书

2下面,让我们用热烈的掌声有请部长代表文化部部长罗天舒发言(掌声)

1感谢天舒师姐的发言,接下来请干事代表……发言

2立足现在,我们奋力拼搏

1展望未来,我们满怀希望

2相信新一届的闪光口才协会在未来的一年中一定能再创辉煌

1我宣布,第十一届闪光口才协会成立大会圆满结束(掌声)

2下面是大家期待已久的联谊晚会

1相逢是首歌,让快乐的节奏缠绕!

2相聚是首歌,那旋律悠长而美好!

1今天,我们欢聚在这里,将\*点燃

2今天,我们相聚在这里,共度美好时光

1首先,请我们亲爱的会长带来精彩的表演,大家掌声热烈一点

2会长厉害吗?(厉害)

1帅吗?(帅)

2你知道闪协人最能干的是什么呢?

1当然知道

2那是什么呢

1当然就是我们强大的语言表达能力啦

2没错,接下来就由会员组织部带来诗歌朗诵《闪光口才,成就

未来》

(掌声)

1接下来我们要玩一个游戏

2叫做

3我猜我猜我猜猜猜

1由我为大家介绍一下游戏规则,我们以部门为单位采取抢答的形式,抢到并答对的同学获得奖品,并把分加到他所在的部门,答对一次加1分,由记分员统计分数,累积得分的部门为胜方,并且整个部门的成员都得到奖励.

2大家加油啊!

(开始游戏)

一、我猜我猜我猜猜猜

问题: 1、娱乐八卦: 请问最近大s与谁订婚?答案: 汪小菲

2、体育问题: 请问易建联现效力于nba哪支球队?答案: 华盛顿奇才

3、政治问题: 请问法国的总统叫什么名字?答案: 萨科齐

4、地理问题: 请问加拿大的首都是哪个城市?答案: 渥太华

5、字谜: 请问不冷不热的地方是哪里?(猜中国浙江省一城市名)答案: 温州

6、历史问题: 请问朱元璋是哪个朝代的人?答案: 明朝

7、体育问题：请问20xx年世界杯在哪个国家举办?答案：南非

9、\*：请问《恋爱通告》是谁导演的作品?答案：王力宏

10、文学：请问《梦里花落知多少》是哪个80后作家的作品?  
答案：郭敬明

猜歌名：1古巨基的《劲歌金曲》

2\09广东商学院的校歌(播给他们听,让他们说出来时什么歌名)

3\09刘惜君的《万水千山总是情》

4\09superjunior的《至少还有你》

5\09周笔畅的《笔记》

6\09曾轶可的《狮子座》

7\09慕容晓晓的《爱情买卖》

8\0920xx年世界杯主题曲《非洲时刻》

猜\*：问他们视频片段来自哪部\*

1, 人间喜剧

2, 大话西游

3人在囧途

2得到奖品的同学一定很开心吧

1没得到奖品的同学也别难过

2为什么?

1知道什么叫穷开心吗

2不太清楚唉

1那就请策划部的同学们为我们演绎什么叫穷开心

2掌声有请策划部带来《穷开心搞笑舞》

2天啊,太有才了

1笑完又到了我们的游戏环节

2是的,接下来的游戏叫做《真人找茬》

1接下来分别有6组同学先后站在舞台上,大家看真人与所投影的照片有什么不同之处(每组至多有5个不同之处)并指出,回答正确的同学得到奖品奖励.

1杨鑫,你听说过传销吗

2当然听过啊,好恐怖的

1是啊,幸亏我们没遇到,

2可是,我听说会员组织部那边有人遇到了,

1是吗?

2对啊,好悲剧啊

1下面就请会员组织部的同学为大家表演《传销的悲剧》

\x09

1果然是很悲剧

2那不如我们来个喜剧看看

1好啊

2掌声有请秘书处为我们带来的音乐剧《……》

2为了增进部门间的友谊,下面的游戏我们会分组进行

a组: 策划部&宣传部

b组: 公关部&秘书处

c组: 会员组织部&会员

d组: 辩论队&文化部

1每个小组都要派成员上来玩这个游戏,在规定的小区域里站的人数最多的那组为胜方,胜方将得到我们的精美礼品!

(开始游戏)

2最激动人心的时刻到了

2唉连我们主持人也很羡慕大家舒舒服服地坐着也能得到礼品啊

1说着笑着,我们今天欢乐的联谊也接近了尾声

最后压轴的节目,让我们手拉手,齐歌唱

请大家起立,手牵手绕着场地转圈合唱歌曲《?》

1难忘今宵,今宵的确令人难忘!

2一个动人的夜晚!一段难忘的时光!

1这时候,总觉得时间也过得特别的快.

2是啊!虽然我们无法阻挡时光的流逝,但我们可以主宰我们的思想

1愿这欢声笑语,充满温情浪漫的时刻,永远驻留在我们彼此的心中

2今天的联谊晚会到此结束,感谢各位的到场

1请会长、各部门的部长,干事留步合影留念

2请大家在工作人员的引导下有序离场

## 会动的房子活动反思中班篇二

《会飞的玩具》是小学人教版三年级美术第十八课,这节课的目的要求是让学生了解日常生活中随手可得的废旧材料,发挥想象力,培养学生的动手实践操作能力,从而制作一件新奇好玩又有趣的玩具。

本课以了解废旧材料的特性,制作新奇好玩的玩具为主线,贯穿教学中激发了学生的参与热情,以扮演设计师的角色,参与操作,展示作品,使学生体验了创作的乐趣。播放媒体图片,为学生提供丰富的感情信息使其发散性思维得以扩散展开,老师的作品演示,为学生提供了设计的主要技巧要点,体现了教师的主导地位。在教学过程中,注意了勤俭节约,培养创新精神等情感性教育,学生能自主选择适当的废旧材



料制作简单新奇的玩具，发挥了其自主能动性。

但这节课最后没后没有讲完，我认为最大的原因是前面传授理论知识内容是占时太长了，这部分内容还应缩短一些更好，还有就是在课堂上，虽然学生的学习兴趣和调动起来了，学生动手操作的愿望非常强烈，有的学生就不愿意听讲忙着动手制作，这时候应该怎样把学生引入教学中呢？这是一个值得每一位美术教师深思的关键问题，通过上《会飞的玩具》这节课，我觉得要上好一堂美术课，比上好一堂语、数课更难，那么，我们每位美术教师在上课之前就更应该做好充分准备，认真钻研教材，备好课，精心制作多媒体课件，分析班级学生情况，运用多种教学手段，定能把美术课上好，使学生感受到上美术课的乐趣。

## 会动的房子活动反思中班篇三

广东药学院针灸协会中山分会20xx—20xx学年第二学期动员大会即将开始，在大会开始之前，请允许我作为主持人先给大家宣布一下会场纪律。

第一请大家把自己的手机调为震动或静音状态。

第三，请注意保持每个人座位及周围的环境卫生，不要随意丢弃垃圾。

相信我们大家能够一起遵守。

敬爱的姚老师、各位师兄师姐

亲爱的师弟师妹们

合大家晚上好！

现在我们宣布

欢迎大家前来参加广东药学院针灸协会中山分会20xx—20xx学年第二学期动员大会。

我是主持人

我是主持人

新的一学期又开始了，在这个充满希望而生机勃勃的季节里，很高兴又能在针协这里看到一张张充满青春活力的面孔，让我想起当初经过辛苦的排队和考试后坐在这里开会那种兴奋的心情。

是的，在这里，我们要恭喜那些经过考核进入基础班的学员们和继续能留在提高班、培训班深造的同学们，你们是最棒的！

茫茫人海，我们能相聚在针协这个大家庭，都因我们有一个共同的心愿——学好针灸知识。

在针协一年多的日子里，我们感受到的不只是针灸知识的魅力，更有师兄师姐们的淳淳教诲和无时无刻的关怀。

是的，针协拉近了我们成长的距离，增添了我们快乐的生活，在针协，家的感觉每时每刻都存在我们每个人的心里的。

众所周知鱼儿离不开水，鸟儿离不开大树，自然一个成功的协会也离不开一位细心培育呵护我们的老师，一个一直以来引导我们不断向前发展，与我们针灸协会同进退，共患难的人，下面请大家用热烈的掌声欢迎的我们的姚琪老师上来为这次学员大会致词。

谢谢我们的姚老师

## 总结

下面掌声有请我们的会长——邹焕胜师兄为我们致词

谢谢焕胜师兄的致词(总结)，

针协就像一把火，燃烧着我们洋溢着青春的生命。针协就像一艘船，载着我们在针灸知识的海洋中航行。在这里，我们时时刻刻享受着家的温馨。接下来掌声有请我们的副会长——李镜锋师兄为我们讲话。

谢谢我们的镜锋师兄，针协之所以能在广药茁壮成长，一代代人才辈出，我们的长辈们付出了很多很多努力。接下来有请我们另一位副会长——郭艳嫦师姐为我们讲话。

谢谢我们的艳嫦师姐，(总结)

每个学期，我们针灸协会总会注入一批新力量，使我们协会历保常青，响誉全校。而现在有请我们这位文静，和蔼，斯文有礼，心思细腻，做事有着有条不紊的基础班负责人——莫婉勤上台讲话。

谢谢婉勤的致词，(总结)

捧着增长才干完善自我的宗旨，针协还为学员们创造一个可以提升自我的平台，让我们学到更多的针灸知识。下面有请我们这位大大咧咧，能玩能学，有着爽朗的笑声和开朗的性格的提高班负责人——冯慧卿上台讲话。

谢谢慧卿的致辞，(总结)

为了更深一层学习到针灸技术，全心全意为人民服务开辟一片新天地，让我们的学术更加精湛。同时，针协还汇聚了学校一批拥有推拿技术的佼佼者，针协人的推拿技术也是在我

们学校广受同学们的热捧。下面有请我们这位有着伟大灵魂，技术熟练的培训班和推拿班的负责人——许柱上台为我们讲话。

谢谢许柱的致词(总结)

针协人那种全心全意为人民服务的精神不是仅仅停留在口头上的,同时也会提供一个平台将所学的知识运用到实践中,给别人带去温暖的同时也在不停地提高自己的技术水平。下面就有请我们的这位平易近人,可爱又有点男孩子气的义工队负责人——谷元上台为我们讲话。

总结

情况一(如果海鹏师兄有去的话)

在针协一年多,每次是上课还是课后,我们都会看他的身影,他一直陪伴着我们学习,总喜欢跟我们讲针协的传统,而且,在这里,我相信还有很多他的忠实fans团。下面有请我们的海鹏师兄为我们致词。

谢谢我们的海鹏师兄,(总结)

哎,,你刚才不是说到针协的传统,那我们针协的传统知识是怎样的呢?

就让我来告诉你吧,……

情况二(如果他没去)

哎,,在针协学习了一年多,针协的传统文化,相信你深有体会吧?

嗯,是的,在针协里,就是因为有了这么多传统,才使我们

的在平时待人待事方面更加成熟了。也更加体会出针协这个大家庭的温馨和激情。

哦，那接下来就让我们一起来了解针协的传统文化吧，……

针灸协会，一个如家庭般温暖的名字，在她博大宽广的怀抱里，我们度过了一段难忘的时光。过去的岁月已留在了记忆的长河里。在这片土地上，我们有过奋斗的艰辛，有过成功的喜悦，有过失败的蹉跎，亦有过坚持的考验。也正因为如此，这里承载了太多的故事与情节。那些泪水与欢笑，都成了我们人生路上不可磨灭的痕迹，被永远地珍藏在人生的锦囊。去温暖我们精彩的大学生活。

在广药，不管是学习了一学期、一年、两年，大家总会看到大学的课后生活是那么丰富多彩，而在我们针协，同样也有我们多姿多彩的生活。

接下来让我们一起来回顾一下针协在过去一年的成绩，同时希望在新的一年里，我们针协人能够再接再厉。

一路走来，针协之所以能如此壮大，总少不了他们的齐心协力和辛勤的工作，他们在针协这里总是充满理想与激情。在此我们代表针协向师兄师姐们致以的敬意并致于聘书。

下面让我们以热烈的掌声有请各位师兄师姐上台，他们分别是

邹焕胜师兄，李镜锋师兄，郭艳嫦师姐

朱晓丹师姐，温海玲师姐

杨燕琼师姐，潘仲维师兄，张隆泽师兄

曾晓红师姐，区楚诗师姐

李燕玲师姐

邹丽芳师姐，郭玲银森师姐

邹小燕师姐，廖向彬师兄

下面有请姚琪老师上台为师兄师姐们颁发聘书.

谢谢姚琪老师. 请各位留步在台上合影.

好了，幸运观众看来都已经找到了，那么现在就有请他们上台发表一下感言吧。

总结

看着幸运观众拿走的一份份礼品，大家也在心动吧，下面就来开始我们的游戏环节吧。这可是有得玩有得拿的哦，不知哪些同学想上来玩呢，先请五个人上来。

讲游戏规则

第一个游戏结束

好，谢谢这几位同学的参与。

(先问他们的感觉)，不仅在针协学习还是在我们日后的生活中，只要我们满怀信心，相信自己，共同努力，不懈地摇桨，是没有什么能阻挡，没有什么能动摇我们的，让我们一起共创更加辉煌的针协吧。

今晚的总结大会不知不觉已经进入了尾声阶段，欢乐的时光虽短暂，但我相信在接下来的日子里我们在针协这个大家庭里是能够丰满自己的羽翼，学到自己想学得知识。

在大会结束前，请全体起立，让我们再次唱响我们的会歌——知足

在此我感谢今晚各位抽空出席这总结大会

合现在我们宣布下面我宣布针灸协会20xx——20xx学年第一学期动员大会圆满结束

下面请大家有序地退场，大家也可以留下合影留念，内部人员请留下拍照留念和清理会场(清理会场主要是干事干培)

## 会动的房子活动反思中班篇四

本次活动仍分为两个环节：

### 一、以谈话问答的形式导入课题

导入语：

(1) 小朋友，你家的房子会动吗？

教师小结：小朋友们猜得都很不错，想象力很丰富，到底故事中的房子是怎么样的呢？我们来听听故事。

### 二、基本部分

#### 1. 完整欣赏课件（整体感知）。

故事第一遍听完后，教师提出描述性问题，帮助幼儿掌握故事大意。

提问：

(1) 故事的题目叫什么？（会动的房子）

(2) 故事中有哪些小动物？（小松鼠和乌龟）

(3) 小松鼠在树上住腻了，把房子盖在了哪里？（乌龟背上）

小松鼠的房子先后到过哪些地方？

第一天，小松鼠的房子来到了哪？（美丽的山脚下）（逐一出示图片）

第二天，小松鼠的房子到哪了？（大海边）

第三天，小松鼠又来到哪啦？（大草原）

第四天，小松鼠的房子又跑到了哪？（大湖里）

第一天，小松鼠来到了美丽的山脚下，听到了什么声音？打开窗户看到了什么？它心里是怎么想的？（逐一出示图片）（请幼儿）

教师小语：小朋友们回答的不是很完整，听老师再把这个故事讲一遍，然后再来回答。

2. 教师分段讲述故事，通过提出思考性问题，帮助幼儿理解故事主题。

(1) 教师讲述故事第一部分。

提问：

会动的房子到了美丽的山脚下的时候，小松鼠听到了什么声音？（呼呼呼）打开窗户看到了什么？（美丽的风景）它心里是怎么想的？（小松鼠想：没关系，山脚下也挺棒的，有动听的山歌作伴）（请幼儿集体复述）

(2) 教师讲述故事第二部分。

提问：



第二天，小松鼠的房子来到了大海边，在大海边它听到了什么声音？（哗哗哗）看到了什么？（浪花）它心里是怎么想的？（小松鼠想：没关系，大海边也挺棒的，有浪花作伴）  
（集体+个别复述）

（3）教师讲述故事第三、四部分。

第三天，小松鼠又来到了大草原，在大草原上，它听到了什么声音？（哒哒哒）它在草原上看到了什么？（马儿在奔跑）它心里是怎么想的？（小松鼠想：没关系，大草原也挺棒的，有马儿作伴）（集体+个别复述）

第四天，小松鼠的房子又跑到了哪？（大湖里）小松鼠在湖边看到了什么？（一只大乌龟）

3. 分组复述第一至四部分。

4. 提问：

（1）那房子为什么会动呢？（因为小松鼠把房子盖在了乌龟的背上）

（2）松鼠把房子盖在乌龟的背上，有什么好处？（乌龟就可以带着小松鼠到处去游玩了）

（3）小朋友们造房子的话，会把房子造在哪里呢？并说明原因

5. 教师小结并布置作业，会动的房子还会到哪儿去呢？

本次活动，总的来说还蛮顺利的，幼儿挺感兴趣的，参与活动的积极性也很高。幼儿在理解故事情节的基础上，学会了用“听到了什么、看到了什么、心里怎么想的”来表达故事内容，很好地把握住了活动重点，在回答“心里怎么想的？”

环节，我让幼儿自由发挥，给幼儿更多的自主性。活动中也有不足的地方，师幼间的互动不够紧密，教学艺术方法可更多样化一些，如“呼呼”可加些动作，促使孩子对词语的巩固和认识。

这次活动对我的感触太多，一个人要上好一个活动，必须要经过多次的修改，不是一个人就可以办到的，尤其是像我这样刚从学校出来的学生，要不断的积累，也要不断的学习，才能上好每个活动，还要学习再学习，但是最主要的我觉得还是要用心，用心去发现身边的所有好的东西，从不同老师身上吸取长处。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索会动的房子活动反思。

## 会动的房子活动反思中班篇五

1. 大胆探索，发现自己身体能动的部位并乐意交流。
2. 了解身体的运动机能，尝试合作记录自己的发现。

1. 人体器官、人体骨骼关节、肌肉的图片，红色蜡笔。
2. 幼儿分成六组，人体骨骼关节图每组一份，记号笔。

### 1. 导入：游戏“请你跟我这样动”

师：我们一起来玩一个游戏“请你跟我这样动。”（教师边做边说：“请你跟我\*\*\*。”幼儿模仿教师的动作，边说：“我就跟你\*\*\*”。如：请你跟我转手腕（弯弯腰、挤挤眼、张大嘴等）。

2. 引导幼儿自由探索身体的哪些部位能动，并大胆交流。

师：刚才我们动了身体的哪些地方？（手、脚、腰）

师：除了这些地方，你们知道我们的身体上还有哪些能动？

师：请你和好朋友说说，你发现自己身体哪些部位能动？

师：这些地方为什么能动？

师小结：我们身体上有许多的关节，因为有了这些关节连接着骨骼，所以我们的身体会运动。（关节）

3. 了解身体能动的秘密，尝试合作记录自己的发现

（1）出示骨骼图

师：这是一张我们人体的骨骼图，每组一张。请你们一起找找哪些地方能动？请小组长用红笔圈出来。

（2）幼儿分组操作

（3）每组一位代表来介绍操作的结果

4. 探索身体内脏器官能动的秘密

（2）出示人体器官图片，请幼儿在上面指出动的地方，合作记录自己的发现。

（3）小结：其实，在我们身体里还有很多能动的部位，有些是我们自己能控制的，如：关节、肌肉的运动；有些是我们自己无法控制的，如：心跳、胃肠蠕动等。

5. 知道多做运动身体好

师：我们的身体就像一个大机器一样，有许多的部位组成，他们一直在不停的动。我们平时也要保持运动，这样身体里的器官也会更加灵活、更加健康。

下面，我将从“活动前、活动中、活动后”三大方面来谈谈自己对科学活动“身体怎么动”的一些想法和思考。

我们的身体由许多的部分组成，就像一个大机器在不停地工作着。孩子们喜欢动，喜欢运动，但是还没有主动探索身体能动秘密的意识。通过今天的活动，会让孩子们了解许多身体能动的奥秘，也能激发他们继续探索的兴趣。

我们经常运动，但是还没有探索身体能动秘密的意识，通过今天的活动会激发幼儿探索身体奥秘的兴趣。

### 1. 分析教材的教育价值

价值一：让幼儿了解我们身体的运动机能。价值二：激发幼儿探索更多身体运动奥秘的兴趣。

### 2. 目标与环节的设置

“目标的制定”与“环节的设计”，两者应相辅相成。目标是环节设计的核心所在，在设计环节过程中，必须将目标细化其中。前提是以“幼儿”为本，目标的制定以幼儿的经验、幼儿的发展为本，环节的设计也是紧扣目标，层层递进。

### 3. 材料的分析

集体活动中，提供直观形象的骨骼图，这样会更加方便幼儿观察和探索。分组操作时，可以有意识地培养幼儿小组分工合作意识，所以提供一份人体图和一支记号笔。

### 4. 教师的经验准备

拿到一节活动，首先要问自己“我准备好了吗？”除了准备“幼儿的经验分析、教材的价值分析、目标的分析、材料的分析等”，我还需要准备什么？看到“身体怎么动”想到了什么？身体可以怎么动？哪些外部器官能动？哪些内脏器官能动？身体能动的原因又是什么？所以，教师的生活经验和知识经验都要准备充分。

1. 幼儿很喜欢活动的内容，活动中参与的积极性很高。
2. 导入环节“请你跟我这样动”的游戏很好，充分调动了幼儿的积极性，也激发了幼儿探索身体能动秘密的兴趣。
3. 在小组合作过程中，每组的幼儿都有了初步合作的意识，在教师的语言提示下能做到先分工再合作操作。
4. 大部分幼儿对活动的内容都表现出了强烈的求知欲和探索欲。

1. 在组织活动过程中，教师的思路非常清晰，环节非常清楚。
2. 教师的提问和引导能紧扣目标展开，注意递进性层次的引导。
3. 与幼儿的互动较多较好，能注意言语上对幼儿的鼓励和肯定。
4. 教师的临场应变能力还比较缺乏，前期教师对教材的分析以及知识的准备都有关系。在“引导幼儿自由探索哪些部位能动”时，有很多小朋友说“眼皮会动”、“肚皮可以收腹”等，教师当时的小结是“因为身体上有许多的关节。”其实，“眼皮会动”、“肚皮可以收腹”是因为肌肉的拉伸。所以，这里教师应该挖的更细一点。

1. 集体活动时，提供的大骨骼图很好，也非常直观形象。教

师在引导幼儿观察和猜测时，可以引导探索自己身体上对应的部位的能动。

2. 分组操作时，提供的人体图不是很适合幼儿的观察和操作，比较笼统。应该提供小的骨骼图，这样会让幼儿较直观地看到身体的每一个骨骼关节，也更利于幼儿探索和操作。

幼儿对活动的内容很感兴趣，对身体能动的秘密有较强的求知欲。虽然活动已经结束，但是幼儿的兴趣不减。课间，他们会围观在大骨骼图前，又是摸又是看又是讨论不休。看到这样的情况，教师可以满足幼儿的求知欲，发挥延伸活动的价值。教师可以将大的骨骼图张贴在主题墙上，既可以布置主题墙，还可以引导幼儿课间时继续观察、探索、讨论以及记录。