

2023年学科质量提升会议发言(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学科质量提升会议发言篇一

每位教师的心里都有一个美好的心愿，那就是都想使自己的教学质量得到最大程度的提高。众所周知，教学质量是一个学校的生命线，如何提高教学质量是我们每一位教师时刻都在研究，都想努力做好的一件事。我觉得，在教学中进行反思也是提高教学质量的一种方法。

学生学习主动性是在所有提高教学质量的因素中占据最重要位置的一个因素，如果离开了这一点，其他的一切努力都是徒劳的。在反思的时候我们可以从以下几点去思考去观察：

4、学生在学习过程中，是否仅仅局限于教材上的问题？有没有拓展自己的学习领域？

5、良好的学习习惯能达到“从教”到“不教”的效果。这些习惯主要体现在：能在家自觉控制自己，从完成作业到自己预习、复习。在自习课上，完成老师的作业后，能自觉安排自己的学习活动。

以上这些问题都是可以经过教师本身的观察与思考得到答案的。如果在对这些问题的回答中超过半数以上的问题都是否定的答案，那么就说明学生学习主动性不强，就需要从学生兴趣的培养、学习动机的激发、学习积极性的调动等几个方面查找自己的原因了。

3、学生在对问题进行思考的过程中，教师是积极地旁观还是

时常打断学生的回答？

以上每一项内容都是紧紧围绕学生学习学习能力培养而涉及的`反思内容，在对自己是如何对学生学习能力进行培养的表现进行反思时，可以参照上面所列出的条款展开自我检查。

学科质量提升会议发言篇二

各位同事：

大家好！

我认为学校教学成绩的好坏是受多方面因素影响的，要提高教育教学质量也不是一下就能提高的，需要一个过程。这个学期学校更加重视教学质量的提高，我觉得这对我们教师和学生都有好处。

一、教师要不断适应知识更新，社会的需要，不断提高自己的业务能力。

三、上好每一堂课。提高教学质量的重要环节是抓好课堂教学，保证45分钟的教学质量，上好每一堂课，向课堂要质量，依据教案，调动课堂气氛，把课上好上活，上出效率，上出学生的兴趣。自己对自己的教学满意了，才能达到理想的教学效果，尽可能的以最大限度的吸引学生。

定会走神的，这样的教学效果一定好不了。

五、上课多让学生回答问题。特别是那些学习成绩差的学生。对于那些学习成绩差的学生，我在课堂上要多让他们发言，这样能督促那些学生在上课时专心听讲。

六、跟家长多沟通。我校学生的家庭教育跟不上，大多数父母文化程度不高，有一部分学生的家长还外出打工不在家，

学生放学回家后无人问津。这需要老师多与家长交流，注重学生回家后的教育，同时教育学生养成良好的习惯，自己管理自己，养成良好的自理能力。

一、注意培养学生养成良好的学习习惯。

如果学生有良好的学习习惯，就能促进其智力发展、成绩提高；反之，就会成为智力发展的障碍，影响其成绩的提高。

二、注意学生掌握正确的学习方法。

学生往往缺的就是方法或学习方法不对路。这就要求教师教给学生正确的学习方法：

三、鼓励学生多看课外书，注意积累运用。

让学生利用课余时间多阅读课外书，并写好读书笔记，把学校图书室、班级图书角充分利用了起来，同时学生也学到了不少知识。

四、平时抓好差生，适当的请家长配合辅导，考试前做好充分、全面的复习，注意方法和效果等等。

学科质量提升会议发言篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

今天我们聚集一堂，共商xx教育质量提升之大计，在此，我代表xx中学全体师生向各位的到来表示热烈的欢迎！

当前，国家教育形势发生着深刻的变化。自20xx年全国教育大会以后，国家层面相继就教师队伍建设、幼儿教育、义务教育、高中教育、职业教育、教育评价机制、办学活力、劳动教育、美育体育等方面出台政策文件，这些政策的逐步实施，将推动教育发生巨大的变化。

作为基层教育工作者，我和大家一样深切感受到本届县委、县政府对教育的真正重视，深切地感受到县委、县政府“教育就是最大民生”的执政理念和“功成不必在我”的境界，也感受到了xx教育的巨大变化。

xx中学作为一次性投资3.6个亿和全县唯一一所用“xx”二字命名的学校，承载着全县人民、组织对教育的期盼，作为校长，我更感责任重大、使命在肩，我们始终会把办xx老百姓家门口的好学校，作为学校发展的目标和追求，突出五个着眼，力争再有三到五年，将xx中学建成一所教育教学质量一流、校园文化励志新颖、德育功能特点鲜明、发展内涵丰富□xx学子向往的现代化中学，为国家富强和家乡发展培育更多更好的社会栋梁。

进一步强化发展学校、成就学生、幸福教师的办学理念，努力把学生成就人生梦想、教师收获职业幸福作为学校发展的基石，积极打造敢为人先、团结奉献的富中精神。认真落实立德树人根本任务，坚持素质教育，树立正确的质量观、人才观、成功观，并引领学校的管理和发展，努力形成有富中特色的办学思路和育人模式，在管理机制、素质教育、队伍建设、课堂改革、学生综合实践、教师专业发展等多方面，探索实践，积累经验，以先进的育人模式、科学的管理经验、专精的师资配备、现代的教学模式和奋发的校园氛围，为xx教育增添活力。

只有成绩，就没有明天。积极创设载体，优化主题活动，不断增强学生胸怀家国、敢于进取、文明守纪、乐观向上的’优

高品质。落实好全员导师制度、课前候课制度、无缝隙安全管理制度和校园首问负责制。强化学生性格塑造和习惯养成。将研学旅行、校园开放、内务比武、社团汇演等特色活动固化，建立功能完备、形式多样的德育活动体系。开办家长学校，开展心理辅导，组建兴趣社团，多方面助力学生品质形成，努力塑造多才多艺、知书达礼、自信阳光的富中学子形象，让富中蓝成为富中学子独有的文明象征和富中名片。

要始终关注群众需求、重视师生服务、强化制度建立和狠抓工作效能，坚持把师生的根本利益摆在首位，各项重大决策事项，认真征求教师意见，充分酝酿讨论，进行民主表决。要定期召开教代会、工会会和家长会，鼓励大家为学校建言献策。努力将党建工作深度融入学校各个方面，充分发挥党组织战斗堡垒和党员教师的先锋模范作用。组织好校长接待日、困难教师救助、教师生日祝福、拓展训练和健康讲座等活动，以人性民主的科学管理和积极向上的氛围环境，增强全体师生的荣誉感和归属感。

没有成绩就没有今天。要切实落实教学常规管理要求，落实课程方案，加强督促检查，推广集体备课，重视天天教研，开展教学反思，真正做到发力在课前，用力在课堂，借力在课后。坚持以新课改为指导，以有效教学为抓手，积极构建高效课堂。通过课题研究、观摩示范、推门听课、集中评课和中高考试题研讨等途径，引导教师更新观念，明确学生主体地位，加强合作学习方法研究，激发学生学习的主动性和积极性。进一步加强校本课题研修，鼓励校本教材编写，积极促进教师向研究型、专业化方向发展。要强化高三、初三复课工作，加强方向研究和信息采集，要充分调动各科老师的积极性，全力提高复课质量，力争明年高中考取得优异成绩。

。制定并实施《xx中学教师队伍提升三年规划》，加大对教师的培训培养力度。要认真开展教师岗前培训、暑假全员培训、年度教学年会和新老教师结对子活动，推行中高考试题研习

活动，举办老教师示范课、公开课、青年教师汇报课，组织好教师基本功大赛和同课异构活动。要进一步加强和兄弟学校的联谊交流，努力通过各种形式，转变教师观念，开拓教师视野，提升业务能力和竞争意识，为教师的专业成长营造氛围，全力促进xx中学教师队伍素质的提升。

同志们，我们将以这次会议为契机，凝心聚力，乘势而为，全力做好今年的各项教育教学工作，以优异的办学实绩，为xx教育发展做出新的更大的富中贡献。

最后，真诚感谢各位领导、各位同仁一直以来对xx中学的关心支持！让我们共同努力，奋力创造xx教育的美好明天！

学科质量提升会议发言篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

今天我们隆重召开第一学期期中考试表彰大会，奖励成绩优异的同学和老师，并邀请了各学生的家长来参加，首先请允许我代表学校对大家的到来表示热烈的欢迎！同时向刻苦学习的同学和默默奉献的老师们表示最衷心的感谢！向受表彰的老师、同学表示最热烈的祝贺！今天我们表彰成绩优异的同学和老师，不如说我们在表彰他们背后所付出的努力和汗水，如果没有不断的追求和顽强的毅力，就不会拥有优异的成绩，我们要将这种刻苦奋进，不断追求的精神在我们xx学校继续发扬光大。

老师们、同学们，上半学期结束了，刚才的颁奖有人欢喜有人忧。在此，我希望大家认识到，一次考试不是学习的终点，而是学习的“加油站”、“维修站”，成绩好的要从喜悦中走出来，成绩差的更要从沮丧中走出来，所以我们不能松一口气，要加一把劲，找出自己的不足，克服困难，迎头赶上。

结合当前学校实际情况，我就后半学期学校工作提几点希望：

希望通过本次表彰大会，进一步激发大家争先创优意识，掀起学习高潮。

也希望在本次受到表彰的老师、同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中再创新高。

希望其他师生以受表彰的老师、同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。

我更希望大家要正确处理好竞争与合作的关系，发挥合作学习的效能，互帮互助，共同提高。

老师们、同学们，世上最重要的事，不在于我们身在何处，而在于我们朝着什么方向走。再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达。只要我们上下一心，群策群力，自我拼搏，顽强奋进，xx学校的各项工作一定会取得更大的进步。希望全体师生能在后半学期树立信心、下定决心、勤奋好学、多动脑筋，使自己的成绩再上新台阶。

家长们：现在的孩子，在家里都是“皇帝”，在学校老师如果孩子严加管教，稍加指责，家长一听立马就找到学校、上级部门或网上乱发图片，不让老师及时纠正孩子的坏习惯，家长自己教育方式又有所欠缺，不够科学，这样孩子怎么能教好？有句话说道：现在的孩子不好管，父母不舍得管，外人不方便管，老师不敢管。那么，结果自然是孩子永远都没有得到正确的管教，成长怎么可能会好呢？孩子的成绩不好，或是品行不好，在这样的情况下，再埋怨老师，就不太合适了，因此，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处体谅支持学校，孩子的成长需要学校和家长的共同努力。我们真诚希望家校合作，并轨同行！

再次祝愿全校师生学有所获，业有所长，家长们身体健康，

万事如意！祝愿xx学校的明天更美好！

谢谢大家！

学科质量提升会议发言篇五

各位老师：

大家好！

时光如梭，转眼来已过去了大半个学期了。学校要我在这里谈一下教学经验，本人实感惭愧，经验谈不上，凡事尽力而为，但求问心无愧！下面，我就如何提高数学的教学质量问题，谈谈个人的肤浅看法，不当之处，还请大家批评指正。

1、敢于嬉笑怒骂，树立教师威信

刚任课时，就有一些勇敢者出来挑战新教师的权威，这时新教师一定要冷静处理，因为其他的学生都在看老师会如何处理。处理得好，虽然不能一劳永逸，但对于树立威信很有帮助。处理不好，学生可能群起围攻，新教师就要疲于应付。对待老师，学生的趋向是欺弱怕强，所以新教师在课堂上应该扮演硬朗的角色。这可从细节作起，例如声音要响亮，表情比较严肃等。对于公然挑战权威者，新教师不可软弱、逃避，并且一开始就要敢于正视、教育，体现自己的原则。否则等到学生都欺到头上才发难，已经很难再扭转不利局势了。但是这要求新教师要尽快了解学生的情况。所谓“知己知彼，百战百胜”。如501班的陈维伟，上课喜欢捣蛋，一次上课时，他在和同学打闹，我发现之后当场停下来，严加指责，同学们也对他投来鄙视的目光，他自己也不好意思，低下头来，默不作声。经过几次之后，他现在上课规矩多了，也能积极举手发言了。大部分学生外强中干，大声斥责有立竿见影之效；但有些学生自尊心特别强，如果屡次公开批评，有可能导致师生的对立。对于这样的学生要多鼓励多表扬，就算是批

评了课后也要及时安抚对于特别难对付的学生，不要在课堂上与其对峙，一者教师没风度，二者容易使自己下不了台。暂且冷淡处理，待下课后将其叫到办公室慢慢教育，必要时还可联系家长共同做思想工作。再如501班的易亮，也是一个捣蛋鬼，且有一点自尊心，脾气也有点倔，第一次在课堂上捣蛋时，我狠狠地批评他，但他却哭了，好像受到什么委屈似的，并且有反感情绪，这时，我也懒得理他，我继续上我的课，下课后，我把他带到办公室，晓之以理，软硬兼施，最后，他自己写下了保证书，之后我也和他爸爸沟通了一次。经过这次之后，他上课也认真多了，并能积极举手发言。

2、以爱感化，以情动人当然，教师如果一味硬朗，学生可能口服而心不服。所以还应该多关心学生，以爱感化学生，以情打动学生。平时上课善于察言观色，发现学生不认真听课，可先找学生了解情况。有时学生不认真听课，是由于某段时期思想出现问题或是情绪比较低落。如果学生真有问题，能解决的帮忙解决。就算明知学生没有问题的，也可找学生谈谈，让他知道老师很关心他重视他。对于关心重视自己的老师，学生就算是不想听也会给面子。此外，还可利用课余时间和学生多沟通多接触。和学生沟通最好是在教室里，办公室里的师生对话容易给学生造成压力。上完课不要马上离开，在教室里多呆一两分钟，就课堂内外的话题聊聊，这样使师生关系融洽，也有利于搞好课堂纪律。所以，我有时间就在班上转一下，下课之后在他们中间坐一坐，谈一谈，了解他们的学习以及家庭生活，走到学生生活当中，做学生的良师益友。

3、培养学生尊重他人的意识和习惯

教师在控制课堂纪律时普遍遇到的问题是“一放就乱”。根据课改精神，课堂必须注重师生互动、生生互动。在互动的过程中，难免会人多口杂，而一些爱讲话的学生也往往趁机捣乱。如果不加以制止，这种现象极可能愈演愈烈，课堂纪律放了就收不回来。针对这种情况，教师要在平时就培养学

生尊重他人的意识和习惯。具体而言，就是严格要求学生遵守发言纪律，有秩序地发言，不随意插嘴和打断别人的发言。全班讨论时，则要求教师能眼观四路耳听八方，一发现有不符合要求的苗头就要及时处理。尤其是刚开始的时候，更要如此。久而久之，学生自然而然就形成了尊重他人的意识并强化为习惯。而学生一旦形成了这样的习惯，课堂纪律就有保证。如501班学生在开学初时，老师提问时，学生都是叫的，我来我来，手举的老高，有的甚至跑下位，或站到凳子上。每次这样，我都要求他们怎么做，必须举手，要放在桌子上，都要安静地等待老师叫到你时才能站起来回答，否则，老师是不会叫你的，并且还要受到批评。经过一段时间的训练，现在有了很大的改观。

课堂教学的核心是调动全体学生主动参与到学习的全过程，使学生自主地学习、和谐地发展，兴趣是最好的老师。为了激发学生的兴趣，使每位学生都产生参与动机每次上课时我都按组积分，无论回答问题，上台做题，还是上课讲话都采用积分制，上课不认真听讲的要扣分，答对了的要加分，一节课完后要统计分数，分出一二三。学生大都对积分看得比较重，都想为小组多挣点分，有几个比较捣蛋的也不好意思再捣蛋了，否则扣分了就会受到组内其他学生的指责，还会被小组拉入黑名单。所以每次做题时学生都很积极，踊跃上台。老师在点学生回答时实时照顾到每位同学，特别是成绩比较差的，当他们举手时要立刻点到他，使他们觉得自己也很重要，也可以为组争光。

每次上完一节课之后，积分最高的那组学生都兴高采烈，积分低的组也不灰心丧气，并扬言下次再决高下。这样既激发了学生参与的动机，活跃了课堂气氛，也激发了学生学习数学的兴趣，形成了你追我赶的学习氛围。

作业评阅是教学工作的主要环节之一，是检测教师课堂教学效果和学生掌握知识情况的有效方法，也是学生巩固知识的有效途径和必要手段，也是提高教学质量的主要措施之一。

因此，我认为只要是教师布置的作业都必须批改和检查。

1、作业量不在大，要具有代表性，体现层次性。

作业量大，面面俱到，不一定是好事，太多了，学生会产生厌烦情绪，根本没有时间去分析思考，只是敷衍完成，乱做一通，对学生来说是劳而不获，同时也是给教师自找麻烦。针对这种情况，教师必须精心设计作业，量不在多，要具有代表性。我除了在课本上选取题目之外，自己有时间也选取一些比较精炼的题目抄在黑板上要学生做在作业本上。

2、学生做题必须严格要求格式步骤。不同的题目有不同的写法，不同的步骤，每一种题目都要严格讲清楚。首先要字迹工整，不能乱改乱画。其次是解题步骤，数学必须有规范的格式步骤，哪一步应该怎么写，怎么做，严格到每一个字每一个标点符号，不能多一个字，也不能少一个字。只有这样持之以恒地训练，学生在以后的考试当中才会少犯错误，才会把自己会做的题拿到分。学生第一次作业时，我都是自己先认认真真地按照标准格式规范地在黑板上做好，要求学生认认真真地照抄，注意字迹，格式，解题步骤，并要求学生以后的作业就按这个标准来。为了督促学生做好作业，我也采用了奖励机制，每次作业字迹工整，没有涂改，并且完全正确的为a+□累计五个就会奖励一个练习本。学生把作业做好了，既锻炼了自己，又可得到表扬，还可以有奖励，他何乐而不为呢。

3、及时认真检查批改作业，还要认真记载。对做的好的要表扬，做的差的要及时指出并改正。做到一天一小节，一周一总结。

总之，我们教师必须把好作业处理这一重要环节，培养学生作业的信心，培养学生认真作业的习惯，提高作业的有效性，最终达到提高学生的学业成绩。

以上只是我自己在教学中的一些不成熟的看法，不足之处还请大家提出宝贵的意见。谢谢大家！

学科质量提升会议发言篇六

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

近年来，立足xx□感触很多，眼看着xx由一所城乡结合部的乡村学校，瞬间如梦般华丽转身。惊叹之余，甚感责任重大。历史值得铭记，梦想更在远方。今天，县局召开立足课堂以研促教教育教学质量提升推进会，就是给我们提出要求，指明方向，明确目标。能在今天的大会上做表态发言，欣慰之余，更感到这是一种责任与担当。

反思xx发展的历程，感觉学校尽管教育教学质量处于全县前列，但学校发展过程中仍存在一些问题，值得认真思考。一是思想观念和教学理念滞后，缺乏创新；二是课堂教学效率不高，“苦大效微”；三是学科发展极不均衡，语文、数学、政史等学科处于全县领先，但理化、英语等学科没有较大突破；四是尖子生群体培养缺乏措施，全县前300名人数较少；五是校本研修工作不够扎实，缺乏系统化，前瞻性，特色不鲜明。六是教师培训力度不够，校级层面培训策划少，安排少，对中青年教师专业发展缺少长远规划。

针对以上问题，面对xx未来的发展，我们决心以这次大会为契机，提振精神，凝心聚力，找准发力点，直击问题，以点带面，扎实推进。计划从以下几个方面立足课堂，推进教研，以教研促教改，以教改提质量。

- 1、健全班子管理机制。实行班子成员责任目标考核，要求班子成员包班包组，走进课堂，贴近师生，引领发展，强化过程督查，将包联班组成成绩与班子考核挂钩，激发班子干事积

极性。

2、完善目标管理机制。一是完善以年级主任为核心的年级教学质量目标管理机制，激发年级主任做好质量管理顶层设计；二是完善以班主任为核心的班级质量目标管理机制，充分发挥班主任的示范引领作用；三是完善以备课组长为核心的学科目标管理机制，立足学科，提高学科集体智慧战斗力。

3、形成家校共育机制。积极开展校园开放日、家长进课堂、家长评教师等活动，畅通家校沟通渠道，推进家长参与管理力度，达到共同育人目的。

4、建立教师奖励激励机制。完善学校教学质量考评办法及教科研工作奖励激励办法，全面实施教育教学精准考核，实施教学质量量化考核，建立教师业务档案，连年动态监测教师业绩，充分调动教师工作积极性。

xx学生入校生源质量处于偏下位置，为了整体提升，我们将继续坚持从常规教学入手，不跟风，不作秀，立足校情、学情，从小处着手，扎实落实教学各环节工作。

1、优化备课资源。坚持抓实备课组集体备课，以年级备课组为核心，在研磨课的基础上，逐步建立统一的'年级学科教学资源库，达到教学资源共享，提高工作实效，达到“减负提效”目标。

2、抓实课堂改革。完善“30+10”课改模式，落实精讲多练，当堂落实，限时巩固，提高课堂实效。通过名师公开课、人人过关课展示等活动，引领课堂改革。

3、抓好自习辅导。一是精细研究每个学生各科成绩结构，分层落实自习辅导任务；二是针对每个学生薄弱学科，定位重点辅导方向，全力做好分类推进工作。

4、增强作业实效。一是把准教学重点难点，合理布置学生作业；二是充分掌握学情，分层布置作业；三是常态推进作业纪实与作业讲评，紧扣知识漏洞；四是力争做到面批面改，达到因材施教目标。

1、着力尖子生培养。一是落实班级尖子生培养目标，实行尖子生培养学科导师制；二是加大学科竞赛力度，以竞赛促尖子生群体建设；三是树立尖子生典型，引领学生主动积极创优。

2、强化薄弱学科建设。一是加强物理、英语学科教师培训力度，提升教师执教能力；二是加强薄弱学科备课组建设，强化学科研讨，增强教学效果；三是学校重点跟进，采取学科学法指导、抽考、竞赛等方式，激活学生薄弱学科学习兴趣，力求有所突破。

3、抓实教学活动。一是坚持每学期开展学生优秀作业、优秀试卷等展评活动；二是开展以班级语文阅读课为平台的学生读书心得交流活动；三是开展教师优秀教案的评选及教师基本功大赛；四是常态化开展英语听力、朗诵读等活动，以活动促教学。

4、做好毕业班复课备考工作。今年是陕西省实施中考改革的第一年，因此，毕业班在发扬以往好的做法的同时，重点将做好细研中考改革方案，调整复课目标，细研考纲，细研课标，把握方向，有的放矢，提前跟进复课备考工作；认真分析学情，扎实做好分类推进工作；全力做好“两个核心”队伍建设；实施中考目标管理，力争20xx年中考再创佳绩。

为了进一步激活学校教科研工作活力，真正达到以研促教的实效，决心做好以下几个方面工作：

1、探索务实的教科研工作新思路，实施教科研“431工程”。（4即每位教师每学期制定一份研修计划，上好一节公开课，

参与一个校级课题，读好一本教学专著。3即落实好教研组活动，落实备课组活动，落实好教师培训交流；1即构建学校骨干教师体系。）重点通过备课组、教研组建设，校级小课题、省市级课题项目推动等方式，引领学校教科研水平有质提升。

2、加大教师培训力度。学校要进一步拓宽教师培训渠道，充分运用大学区盟联□xx华南实验学校等交流平台，为教师交流发展畅通渠道。通过开展省市级教能、学科带头人进校园、安排骨干教师外出培训等活动，引领学校教科研发展，进而实现教师培训交流提升的目的。

3、实施骨干教师培养计划。创造条件，鼓励中青年教师积极参加省、市、县教学能手、学科带头人的评选，力争每年推出1-2名省市级教学能手。

做教育就要有梦想。有人说：“我们虽然不是教育家，但是，我们毕竟是在走向教育家”。办好一所学校，是我们每个人的责任与担当，在富平教育历史性发展的今天，我们更应有更高的站位，去高标准谋划学校的发展，高水平办好党和组织交给我们的学校，一起为富平教育腾飞做出应有的贡献。