

最新幼儿园教职工职业道德计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教职工职业道德计划篇一

(1)全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2)正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3)积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(4)努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

(二)学习《基础教育课程改革纲要》。

(三)继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位

的思想观念。

(二)通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

月份工作安排(主要安排培训内容)

2月

制定新学期幼儿教师培训活动方案

3月

组织幼儿教师优质课展评，

培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课。

指导青年教师活动(听课、评课)

走出去、请进来教学观摩活动。

4月

幼教校长、园长培训

5月

幼儿教师舞蹈培训

6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、 论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训

9月

保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训

专家讲座或外出参观学习。

10月

幼儿教师技能技巧比赛

11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动

12月

教师教学心得交流。

共2页，当前第2页12

幼儿园教职工职业道德计划篇二

以教师职业道德规范为准则，加强教师职业道德意识。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点；以《幼儿园纲要》、《指南》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过学习、实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，营造良好的研讨、学习氛围。努力建设一支师德高尚、业务精良、充满活力的教师队伍。

- 1、以师德建设作为提升队伍教育合理的核心。
- 2、加强教研工作的引领性，促教师专业化成长。
- 3、加大教师培训力度，落实教师分层管理，促进教师全面发展。

(一)以师德建设作为提升队伍教育合力的核心。

加强教师思想建设，做好师德承诺，切实把师德建设落实到保教日常工作中。

- 1、组织教师学习《幼儿园教师日常行为规范》、《十不准》、《教师职业道德规范》，认真贯彻落实上级部门的有关要求，明确教师工作职责与行为规范。
- 2、认真落实《东胜区铜川一幼师师德师风考核细则》，继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。
- 3、继续组织开展“视频回放，自我反思活动”，让老师们通过“照镜子”来“正衣冠”。
- 4、组织教师开展“师德师风”分享活动。

(二)加强教研工作的引领性，促教师专业化成长。

1、树立课程引领的思想。

(1)树立“一日活动皆课程”的课程理念，重视环境育人的独特价值，合理组织安排教学活动，有效发挥环境的作用，实现一日活动的整体教育功能。

(2)明确教师角色定位，合理做好各类教学活动中的角色转变，通过建立规范课程模板，例如：教案、观察记录、学习故事等，引导教师做好幼儿自主活动的支持者、观察者、引导者。

2以科研为先导，扎实做好常规教研，不断创新教研模式，促进教育教学水平稳步提升。

(1)开展高质量的集体备课，引导教师主动思考和分析教材的能力，提高教师教研意识和教研能力。

(2)以教学观摩为契机，侧重领域，梳理三维目标，注重教学过程中幼儿自主性的发展。

(3)扎扎实实开展好一课三研活动。落实课堂三部曲“备课、

上课和活动反思”。根据教师的实际情况，各年级组自己选材，进行探索、着力创新，发挥群策群力的功效同时，促进教师间的互研互学，经验丰富的老师要上好展示课，在教学中充分发挥帮、带的作用，年轻教师要大胆尝试、认真反思，做到以课堂促教学、以课堂锤炼教师。

(4)加强区域教研活动的开展，研究主题区域的材料投放以及材料如何体现材料的层次性、趣味性、一物多玩性等，就如何进行观察指导研究探讨，促进幼儿角色游戏和个别化教学的有效开展。

(三)加大教师培训力度，落实教师分层管理，促进教师全面发展。

1、采取自学和集体学习的方式，加强教师理论学习，组织教师认真研读《指南》、《纲要》，让教师在不断学习中探索职业的内涵，提高专业水平。

2、开展形式多样的园本培训活动，让教师在不同形式中获得专业化发展。例如：园内专题快乐教研、教学观摩、区域观摩、教师岗位层级划分评比等。

3、为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划的组织教师参加本地区的教研、观摩活动，要求教师认真学习，吸取他人先进经验，了解新的教育策略、方法，通过学习、交流，让教师在学习活动中进步和成长。

4、鼓励教师业余时间多阅读有关幼教专业方面的书籍，不断获取新的教育信息，把所学的理论与实践相结合。

5、集体与分层培训相结合。加强骨干教师、成熟教师、年轻教师的分层培训，扩大各层级教师间的联动与帮扶。同时充分利用骨干教师资源，以“压担子”的方法挖掘骨干教师的才能开展各类园本培训，以此带动和促进全园教师的整体发

展。根据东胜区和我园对骨干教师的管理考核细则，加强对骨干教师的管理，充分发挥其骨干示范作用。定期承担观摩及业务培训的任务，同时，每学期上交两篇高质量的教学活动设计，充分发挥骨干教师的示范引领作用。

6、继续开展“教师课堂”活动。

7、继续开展师徒结对活动。资源互补，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围，优化课堂教学，提高教学质量，发挥以老带新、以新促老的团队互助作用。我们通过骨干教师对年轻教师的跟踪培训，即指导备课—听课—评课—总结、或者家长工作等环节，推进年轻教师的业务水平不断提高。

8、邀请有关专家为我园课程建设、课题研究、教研做专题指导，并邀请幼教室教研员入园跟进式指导区域活动，共促教科研发展。

9、生活教师根据自己工作状况，每学期课申请一节指导课或全园教学观摩课。

10、每位教师积极撰写论文，抓住论文参赛或发表的机会，提高写作能力。

幼儿园教职工职业道德计划篇三

__年是全面贯彻落实党的和十八届三中全会精神的重要一年，也是深入推进党风廉政建设、全面深化改革推动教育事业再上新台阶的关键一年。我校教职工政治理论学习要高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的、十八届三中全会和系列重要讲话精神，以上级规定的理论学习资料、教育相关的法律法规和从事教育工作必备的专业知识为主要内容，遵循理论联系实际和学精管用的原则，解放思想、实事求是，不断提高广大党员干部职工的政治理论素养和思想道德水平，为全力推进金山教育现代化提供强有力的思想和组织保障。

根据金山区教育局党委__年的工作部署，结合我校的工作实际，制订本计划。

一、指导思想

认真贯彻落实党的、十八届三中全会精神、坚持“崇文通理、成就人生”的教育核心理念，坚持“以美育人、和谐共进”的美育办学思想，结合社会主义核心价值观教育实践活动，以及金山区创建上海市第二轮文明城区活动，积极学习和执行《金山区教师职业道德规范》(试行)、《金山区教师职业行为“十不”》(试行)，以及教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》等相关文件精神，切实把学习成果转化成为推动学校发展、提高教育教学质量的实际行动，引导教职工为学校的发展、办金山人民满意的教育而努力工作。

二、学习内容

1. 开展党的精神学习活动

进一步学习党的和十八届三中全会等有关文件，学习对全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴“中国梦”的系列重要论述，以及党的群众路线教育实践活动的重要讲话，全面准确把握基本精神实质，深化对新思想、新观点、新论断的理解，提高教职工的思想政治意识，进一步坚定道路自信、理论自信和制度自信，坚定中国特色社会主义理想信念和对全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴“中国梦”的信心。

2. 开展金山教育形势任务学习活动

通过开展各种形式的金山教育形势任务学习活动，以回顾金山教育改革与发展取得的成果鼓舞人心，以展望今年金山教育发展思路和工作重点激励士气，以进一步明确教育使命激

发斗志，使“崇文通理，成就人生”金山教育核心理念融入到教育教学工作中，并自觉转化为促进金山教育均衡优质发展的成果。

3. 开展爱国主义主题教育

在教职工中深入开展群众性爱国主义教育活动，大力唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，激励广大师生勤奋工作，刻苦学习，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为办好人民满意的学校、实现学校的发展目标而不懈奋斗。

4. 开展教师职业道德规范的学习践行活动

利用学校特色活动——“师德师风教育实践活动”，结合向师德楷模吴永祥等先进教师群体学习，结合教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》、《金山区教师职业道德规范》(试行)和《金山区教师职业行为“十不”》(试行)的学习，组织开展“金山教师公约”师德大讨论活动，营造“以学生为本，以师为先”、“育人为本，德育为先”的良好思想舆论氛围，形成学习先进、见贤思齐的良好氛围。

5. 开展各类法律法规学习宣传教育活动

开展各类法律法规学习宣传教育活动，重点学习中国特色社会主义法律体系和法律制度等国家基本法律；学习本市地方性法规、规章；学习教育法、义务教育法、职业教育法、民办教育促进法、国家通用语言文字法等教育法律法规、规章；学习与青少年健康成长和全面发展关系密切的法律法规；学习《中小学法制教育指导纲要》(见“金山教育党建网”“六五普法”栏目)等。通过学习，要进一步增强广大教职工的法治意识，牢固树立并自觉践行“依法治校、依法治教”的理念，提高广大教育工作者依法办事的能力和水平。

三、学习要求

1. 大力弘扬优良学风

要引导全体教职工把理论学习作为一种神圣职责、一种政治责任、一种精神追求，带着执着的信念学、带着实践的要求学，紧密联系本学校的工作实际，紧密联系教职工的思想实际，科学安排学习专题，精心策划学习载体，深入扎实地开展理论学习活动。

2. 建立健全学习制度

切实加强组织领导，建立健全学习计划、学习预告、学习考勤、学习交流、学习辅导、学习记录、学习调研、学习通报和总结等各项制度。中心组集中学习每年不少于12天，教职工学习每两周一次。每位教师都要建立政治理论(师德理论)学习笔记本，学习思考体会记录到笔记本中。

3. 积极创新学习形式

要进一步丰富学习载体，在政治理论学习中努力做到既有个人的深入研读又有集体的集中研讨，既有理论的学习思考又有联系实际调查研究，特别要注意把理论学习中的课题研究贯穿于学习的全过程。每个专题都作一次集中辅导，并安排专人分别就思考题作主题发言。此外，采取分散自学、小组讨论、大会交流等方式，邀请各级各类先进和优秀教师作先进事迹报告。

幼儿园教职工职业道德计划篇四

1. 对幼儿要有强烈的社会责任感。

2. 全身心地关爱每一个幼儿，熟悉每位孩子的发展状况，了解、关心每位孩子的成长。

3. 面对有害于学习、健康、安全的各种情况，应为保护孩子而作出相应的努力。
4. 不论种族、民族、性别、家庭出身，要对班内孩子一视同仁，不偏爱，不歧视。
5. 要善于激发孩子参与各种活动的积极性。
6. 要对困难儿、问题儿、特殊儿采取针对性教育，求得每位孩子的发展。

二、尊重家长，互相配合

1. 加强与家长的联系，调动家长在培养孩子全面发展上的积极性。
2. 对家长要以诚相待，以礼相见，互敬互重。
3. 尊重家长，虚心倾听家长意见，不挫伤家长的'感情，不训斥家长。
4. 帮助家长确立正确的教育观，正确教育孩子。
5. 不得以任何理由向家长索要财物，以教谋私。

三. 严谨治学，勇于探索

1. 刻苦钻研业务，努力精通专业。
2. 认真施教，掌握教育规律。
3. 严谨求实，以知求善，掌握精深广博知识。
4. 积极从事科学研究，努力探索科学真理。

5. 不断研究教学艺术，反思教育实践。
6. 自觉投身学校教育改革，开展创造性的教学活动

四、团结协作，服从领导

1. 与每一位同事都要热情招呼，在工作中互相支持和配合。
2. 尊重同事，虚心倾听同事的想法，不挫伤同事的感情、不训斥他人，善于宽容同事。
3. 遇到困难用协商的语气和人沟通，别人有难主动帮助，别人有误会悄悄提醒。
4. 正确地对待和开展竞争，在各种竞赛中展现自我、相互学习、共同提高。
5. 服从领导安排，支持领导工作，恪守岗位职责。
6. 关心学校发展，善于接受领导的建议和意见。

幼儿园教职工职业道德计划篇五

新学期已经来临，如何制定幼儿园教职工培训计划?下面是本站小编收集整理幼儿园教职工培训计划，欢迎阅读。

一、基本情况分析及工作重点:

二、本学期教师专业发展目标及基本措施:

1、抓交流互动，促共同成长。

为了在较短的时间内，使教师的业务水平有较大的提高，本学期的主要措施是：一，加大教研人员下班看活动的力度，

通过经常性的沟通交流，及时发现教师在教育活动中的问题，或通过教师主动寻求帮助等形式，发现问题。个别性的问题，通过活动后教研人员与教师单独的交流，及时寻求解决方法。普遍性的问题可以通过小组交流等形式灵活处理，让教师通过自己的努力寻求合适的解决方法。二，教师业务学习中增加互动的机会，增加对实际教学操作中的案例分析来提高教师解决实际问题的能力。三，业务学习时间设立“分享时间”“提问时间”，在日常学习中鼓励教师间的交流和班级之间的交流，教研、行政人员参与教师的交流，提供建议。

2、抓教师教学技能、学习技能，促教师专业成长。

1)提高教师的阅读能力。以前采用的多是集体围绕同一方面的内容去查找书籍。本学期在此基础上将加强教师根据个人需要而进行的读。刚开始可以由教研人员了解教师的需要，如遇到的困难，推荐书籍。后期可以要求教师定期阅读自己需要的书籍，并在业务学习时间内安排交流。

2)对幼儿的观察、评价能力。虽然上学期教师在这方面下了不少的工夫，许多教师的观察、评价能力都得到了很大的提高，但是教师在把握记录时机、处理记录言辞、如何分析评价这几方面普遍还需要加强。我们将就上学期《幼儿个人档案》进行实例分析，通过与优秀个案的对比，使教师这方面能力获得提升。

3)收集整理材料、自制材料的能力。教师要为幼儿提供一个丰富的学习环境，这个环境不仅需要有序而且还要具有艺术性，过去我们教师忽略的就是在环境创设中的创意和艺术性。教师要从材料的提供、布置的整体规划上多动脑筋，重视这个问题。可以请美术老师给予指导，充分发挥教师的创造力。在环境中增加自制材料和废旧材料。将通过组织教师参观学习和专题的讨论活动、班级间的现场观摩、教研人员的不定期检查、业务学习时间的“分享时间”内介绍经验等形式，加强对这方面工作的重视。

4) 教师反思学习的能力。加强教师在活动后的反思、班级教师间的反思交流及教师和教研人员间的反思活动。通过经常性的反思，调整工作中的不足，得到快速的成长。

3、本学期在业务学习时间将以个案分析、专题讨论、现场观摩及级组研讨等形式，开展反思、研讨学习。重点如下：

1) 对园本课程理念的深化落实。这是一个长期的工作。我们将在业务学习时间专门设立“提问时间”帮助教师对园本课程的架构、理念、理论基础进行系统的巩固，促进教师在平时提高对园本课程相关内容的学习和研究。

2) 为了加强教师对环境的重视，我们将开展“如何为幼儿提供丰富且具有艺术性的环境？”的专题活动，通过专题讨论、现场观摩等形式，促进教师间的相互学习和交流，提高教师的创新意识。

3) “主题探究活动中幼儿的主体性如何更好地发挥？”，是我们分析上学期主题活动开展情况所确立的论题。主题探究活动是我们教学的主要形式之一，怎样在活动中尊重幼儿主体性，以幼儿的兴趣为出发点和转移？怎样体现活动的生成性？主题整理中，如何记录幼儿的语言和行为？教师如何进行反思、调整计划？等等都是我们所急需解决的问题。通过研讨、交流，我们将寻求更合适我园的形式，并且鼓励班级做出自己的特色。

4) 促进教师教育活动中适宜教育行为的出现。教师有了先进的教育理念，但落实到教育行为有个比较长的过程。我们将通过教研人员经常性的下班看活动和交流，以直接明了的形式，让教师获得尽可能大的提高。

5) 如何对幼儿的发展进行分析、评价，是教师存在的薄弱环节，

在教师养成观察记录的习惯后，这个问题就更加突显出来。将通过个案分析、经验交流、阅读书籍等形式，让教师明确分析、评价的适宜方式。以58条关键经验来分析幼儿的行为发展，并制定相应的调整措施。

以上是本学期教师专业发展的工作要点，在具体实施过程中会根据需要进行调整，希望在园领导的支持下，在全体教师的共同努力下，能使计划落到实处，在教育实践过程中激发每个人的主体性，促进每个人的成长，形成一支具有凝聚力、创造力、团队精神的学习型的组织。

一、指导思想：

新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特别制定本计划。新一轮基础课程较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成的教学方式和行为，对自己进行重新认识 and 定位，改变以往习惯模式，掌握进行课程开发的技术。基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

二、学习目标：

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

三、学习内容：

- 1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》
- 2、训练必备的教学基本功，提高基本专业技能。
- 3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。
- 4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投稿。
- 5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。
- 6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

四、学习重点：

(一) 各学科新课程标准

1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念