

2023年小班春季班级计划 幼儿园小班年 级组计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班春季班级计划篇一

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

（一）教育教学工作我们的追求我们的理想

- 1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自己进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。
- 2、实行教学资源共享。采用多种形式——集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。
- 3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、

教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

（二）根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

（三）班级保教工作：

1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

（四）师幼才艺大比拼三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。

五月份幼儿古诗词比赛。六月份六一文艺汇演和欢送大班哥

哥姐姐活动。

老师的基本功比赛和老师插塑比赛。在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

（五）家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

二月份：1：做好开学前准备工作。 2：继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3：设计好每月家长会活动方案。三月份：1：根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。

2：确定班级特色。为幼小衔接做好准备。

三：做好休闲班报名工作。四：准时开好年级组会议。

四月份：1：幼儿诗朗诵比赛。 2：做好班级中的各种工作。

3：根据五月四开展节日教育活动。五月份：1：强化班内的节目，小班以《三字经》主。

2：苗班是《三句半》。

小班春季班级计划篇二

根据我园的十二五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效

的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

1. 开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2. 开展扎实有效的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3. 带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

（一）行为习惯专题研究的有效开展

1. 提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2. 提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

(1) 扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

(2) 提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

(3) 提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

(二) 开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三) 组织形式多样的‘家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1) 讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2) 调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3) 家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

二月份：

1. 召开新学期家长会。（2月10日）

2. 制定年级组教研计划。（2月17日完成上传）

3. 研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。

4. 政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》

5. 专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养

6. 基本功展示：自弹自唱

三月份：

1. 政治学习：中小学教师职业道德规范。

2. 基本功展示：折纸

3. 专题教学案例设计交流（准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例）

4. 家长讲座（主持人：陶宏英 内容待定）

四月份：

1. 家长半日开放活动。（第十二周）

2. 理论学习：浮桥幼教中心管理手册

3. 政治学习：太仓市学前教育五年行动计划

4. 中心新建园参观后交流。

5. 专题研讨课

五月份：

1. 政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教

育的实施意见

2. “幼儿自我服务能力”展示活动
3. 5年以上教师评优课观摩研讨
4. 家长交流会（主持：苏莉）
5. 专题公开课
6. 迎“六一”庆祝活动

六月份：

1. 庆“六一”亲子活动
2. 教研组工作小结
3. 专题展示课
4. 专题研究资料的整理

小班春季班级计划篇三

我园园务工作计划和教科研工作计划为依据，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升组内教师专业素质，规范年级组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高教育质量，积极创建美丽班级，大力挖掘教育资源，认真做好家长工作，共同为幼儿的成长创造良好的条件。

二、主要工作目标

- 1、从实际工作出发，深入学习和研讨《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教师职业道德规范》等相关理论知识，贯彻

精神，领悟内涵，转变观念，大胆创新。

2、建立融洽的人际关系，形成互帮互学的组风，大家敞开心扉、真诚以待、切磋交流，树立良好的教师形象，建设良好的师德师风，形成一个团结向上的集体。

3、加强年级组管理，充分发挥年级组作用，利用集体备课研讨方式，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，促进年级组教师共同成长。

4、围绕园本课程，加强班级管理，做到班级活动特色化，一日生活精细化，环境创设有效化。

5、大力挖掘教育资源，深入、细致地开展家长工作，努力提高家园联系的力度、密度。

三、具体工作要求与措施

1、利用空余时间，组织组内教师学习相关的幼教理论知识，以理论指导实践。本学期我们将“三项推进”工作作为我们学习的重点，将理论的消化和吸收提高到一个新的高度，运用于实践之中——推进以学生为主体的高效课堂模式创建、推进以班级文化建设为重点的美丽班级建设、推进以满足学生全方位发展需求为目标的校本课程开发。

2、继续学习《幼儿园教育指导纲要》，领悟《纲要》内涵，全面贯彻实施新纲要精神，转变教育观念，更新教育行为(又注入式变为启发式、引导式)，勇于探索、大胆创新。尤其是对音乐领域内容的学习，为三月份的现场备课做准备。

3、进一步明确《幼儿园教师职业道德规范》内容，修正教师自身教育行为，提高素质;树立正确的儿童观、教育观，努力提高政治思想素质和教学业务素质，争做“美丽教师”!

(二)建立融洽的人际关系，形成互帮互学的组风，大家敞开心扉、真诚以待、切磋交流，树立良好的教师形象，建设良好的师德师风，形成一个团结向上的集体。

1、年级组长定期与组内教师进行谈话，了解每位教师的想法，做好大家的沟通桥梁。

2、强组内教师的主人翁意识，多给教师展示的机会，鼓励每位教师发表自己的看法。

3、团结组员，发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立年级组资源库，便于资源共享。

(三)加强年级组管理，充分发挥年级组作用，认真开展原本培训、园本教研，利用集体备课研讨方式，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，促进年级组教师共同成长。

关注教师集体活动的设计与研究，本学期将继续上学期的集体备课形式，通过“一课五研”的形式，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来设计、组织，从而提高教师课堂教学的设计与实施能力，不断以有效的教学活动充实到园本课程中。

1、把握教材重难点，认真备好每一个教学活动。

2、开展好教学活动相互切磋活动教学技艺，提高教学水平及活动组织能力。

3、扎实完成听课制度，教师根据园务计划要求每月完成相应的进班听课节数，并进行有效评课(注重过程性评价与总结性评价相结合)。

4、继续以课题研究为载体，了解幼儿教育、教学研究，深入专项研究，提升科研精细化。

5、积极参加各级各类的教研活动，积累相关经验，不断提高专业水平。

6、热爱阅读，勤于反思，拓宽知识面，提高写作能力。

(四) 围绕园本课程，加强班级管理，做到班级活动特色化，一日生活精细化，环境创设有效化。

1、以“民间游戏”为主体，开展多样的园本课程活动，并深入到班级特色活动中——各班继续上学期的民间游戏特色主题，选择适合本班幼儿发展的游戏内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿游戏活动的有效模式，从而激发孩子参与的兴趣。

2、关注幼儿一日常规活动，针对本年级工作存在的共性和难点问题开展研讨，统一认识。交流一日活动组织中的成功经验互相取长补短，努力抓好、抓实、抓细小班幼儿的一日常规，进一步提高包教质量，为今后的学习打下坚实的基础。

3、努力创设优良的教育环境，注重师幼心理环境的创设，布置与主题相结合的墙饰，认真开展区域活动，有选择、有层次的投放活动材料，因主题、时间的变换及时补充、替换。发展幼儿的主动性、能动性，促进每个幼儿不同水平的提高。

(五) 大力挖掘教育资源，深入、细致地开展家长工作，努力提高家园联系的力度、密度。

1、定期召开家长会或家长开放日，通过家园联系栏、安康家园、家访或电话访谈等形式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现。

2、主动地向家长宣传育儿知识，使家长树立科学育儿的理念。

3、鼓励家长积极参教，大力挖掘家长资源。

小班春季班级计划篇四

寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴??忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的墙饰内容，为孩子们开辟动手操作的小天地，充分利用班级的娃娃家、区角，使他们有动手动脑的场所。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的一餐两点;管理好孩子的一日生活。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长沟通，充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我们还利用“家园共育”及时向家长提供一些信息资料。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。使用家园联系册、电话、网络等多种形式进行访问。这使我们更了解幼儿在家的情况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向：

首先在成绩方面，通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼;在活动中懂得礼让;班级建立了良好的生

活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展；巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力；开学初幼儿进区游戏缺乏规则性，总是很随意而且收放玩具也需要在教师的督促下进行，于是，我们决定和幼儿一起为各个区域制定活动规则。老师提出存在的问题请幼儿想办法来解决。我们和幼儿一起规定每个区的进区人数、玩具摆放的位置、进行活动时的注意事项，请幼儿共同遵守。这样一来，孩子们进区活动有章可循避免了好多争执和冲突；幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高；我班幼儿对各种音乐活动都很感兴趣。我们设置了表演区，除了让幼儿结合主题活动进行故事表演外，还为幼儿表演歌曲、舞蹈、说唱儿歌提供了空间。我班幼儿的节奏感发展较弱，为此，我们自制了沙锤、鼓等乐器，让幼儿练习节奏。

其次是存在的问题，幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻，以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯；在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

再次是努力的方向：总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿的计划，并能在一日生活中经常巩固、复习；精细动作的加强培养，主要通过穿珠子，捏橡皮泥，运用剪刀等手段来进行训练的，每星期除了一节正常的美工课外，我们还充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始，然后逐渐增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式。并制定出计划循序渐进地进行；继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内几个比较内向胆小的幼儿，平时作为老师要利用时间与他们进行

交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到你对他的爱。同时创设各种机会、环境让每个幼儿都有锻炼发展的机会。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好！

1. 小班年级组工作总结

2. 小班下学期教研工作总结

小班春季班级计划篇五

一、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并逐步组织实施，使年级组活动能正常开展。

本学期小班年级组共有4个班，其中小小班1个，小班3个。通过上个学期的努力，每班幼儿在各方面都有一定的进步，得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力，以幼儿园的规章制度为指导方针，结合园务划要求扎扎实实做好各项工作。

二、工作目标：

(一)应把安全工作放在首位，抓实抓好。

(二) 抓紧抓好年级组内常规管理工作

(三) 开展丰富多彩的活动，进行每月考核，提高教师专业素质和竞争意识。

三、具体措施：

(一) 教育教学工作

1、针对本学期的园务计划，需不断提高教师素质，更新教育观念，接受新的教育信息。

2、实行教学资源共享。利用网络硬盘的功能，实现年级组集体备课，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取上公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。