

最新小学党员教师个人工作总结(优秀10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学党员教师个人工作总结篇一

短短十天的学习培训，可以说，培训的过程比我曾经的期望还要好，培训对自己的收获也比预期的更大。主要表现在以下几个方面：

此次国培班的学习，对我来说是一个难得的.机遇。国家教育部为我们搭建了一个高层次的学习的平台，借助这个平台，我们与一些国家级的专家们有了零距离的接触。聆听他们的报告，感悟要做一个有责任、有仁有义的人，做一个有责任心的人需要自律，尽小我职责，也需要他律尽大我职责；做一个仁爱仁义的人，需要真心爱人、推己及人，不做“无心爱人”，不做“溺爱爱人”，不做“无感爱人”，不做“伤人爱人”，不做“利益爱人”。感悟作为德育工作者，一要担当“教育”的职责，不因外界环境的变换而放弃对“真理”的追求，相反更应重视情感态度价值观的核心教育，不让我们的教育对象“情感迷失”、“道德丧失”；二要真爱孩子们，不做虚假的爱，不让爱掺杂利益水分。只有让其感受到爱，才能爱你，爱周遭的人。感悟道德教育是综合性全面性的，其发挥的持续作用需要智慧。感悟不要自以为是，不要强加自己的想法进入孩子的头脑，要倾听，要蹲下身子倾听孩子的心声。可能很难，但至少要从自己的孩子做起，否则，我们的孩子会“从属”，会“被”，却没有了“自己”……这些顿悟是我从高德胜教授讲授的《道德与法治教

材：背景、理念与总体设计》中聆听到的，从吴元发老师讲授的《实践联系理论——重思教育理论与教育实践的关系》中感受到的，从黄向阳教授讲授的《教育公平与公平教育》中体会到的……说心里话，他们的知识、见识、理论、实践经验、对教育教学的理解和把握……甚至他们说的每一句话，述说的每一个事例都重重地触动着我的内心，心得体会《国培计划小学骨干教师研修学习心得》。全新的教育理念不断地充实着我的头脑，让我深切地感受到自己比原来站得高了，看得远了。

丰富并提升了更为专业的学科知识

陶元红教授讲授的《道德与法治课的新理念与新教法》、章乐老师的《小学道德与法治课程的整体性解读》等一个个学科专业讲座，让我见识了诸多名师，有幸结识他们也许是我人生中最可宝贵的财富；让我开阔了视野，知道“人外有人，天外有天”，应该多向别人学习，多为自己充电；让我提高了认识，知道了在经历十多年课改的品德与社会课的讲授模式和学习模式……最大的体会是知道了一个老师不光要踏踏实实地教书，做一个“教书匠”，还要能够对教育教学进行研究，做一个“学者型”的老师。

亲临上元小学，观摩两位一线教师的品德常态课，经历他们那朴实无华却富蕴内涵的教学过程，让我们体会到什么才是小学品德课堂的本质，也让我在聆听的基础上进一步思考课堂教学的评价：课堂上的评价语言不应拘于一种形式。它应因人而异，因课而异，因时而异，因发生的情况而异，以使被评价的学生得到成功的满足，同时又有进一步提高的欲望，其语言要准确得体，又要机智有趣。同时还可尝试延时评价，拓宽学生的思维空间，使学生从不同角度、不同侧面思考问题解决问题，逐步形成一定的观点。此时教师再评价，进行必要的疏导，有利于学生发散思维、求异思维、多问思维。思考课程物力资源的开发与利用：无论出版社所提供的教材和教辅资料如何“完美”和“精致”，教师仍然需要对这些

教材进行加工和改造，并为学生留出一定的空间，让学生自己亲自在原始性的资源背景中寻找有价值的主题，以此激发学生兴趣、加强学生认知、引导学生探究、促进教学反馈。思考课堂教学中活动的设计：变散点状活动设计为主线状活动设计，层层深入，步步为营，能更吻合课改精神。

建立并拓展了更为广阔的同行圈子

为了更好的增进学员间的交流，国培班的总负责唐燕老师和班主任齐鸣老师以及多位会务人员为我们全体学员打造了一个多窗口、多渠道的沟通平台。我们可以在学术交流活动中各抒己见；我们可以在微信里获悉最前沿的教育讯息；我们可以在qq群里交流经验，释然教学疑惑。积极向上、求真务实、团结协作的学习氛围在沟通中逐渐形成。同学之间互帮互助的学习风气不断的鼓舞和鞭策着我们，也使我们在学习中始终保持着浓厚的兴趣。

十天的学习收获远不止于此，国培班的培训给我补了元气，添了灵气，使我焕发出无限的教育生机和活力。我感谢这次的学习，珍惜这次的“充电”，并鞭策自己一如既往地投身到学习与反思中去，努力提自身素质，提高自己的教育教学教研水平。

小学党员教师个人工作总结篇二

做为一名教师，制定一份个人学习计划不但可以静下心来想想自己在哪方面需要充电，而且可以重新审视自己，解剖自己。经过认真思考我为自己量身订制一份学习计划：

作为一名教师，首先要继续认真学习《中小学教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。

唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。

1. 认真学习领会课标精神，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成良好的教学风格。
2. 探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。
3. 使自己具备一定的教学科研能力。多看书，多参加学校举行的各种活动。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1. 加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。
2. 树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。
3. 更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。
 - (1) 认真钻研新教材，实施有效备课，研究教法，提高自己的执教能力。
 - (2) 继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

(3) 狠抓教学质量，加强提优补差工作，切实提高学生成绩。从实际情况入手，对学生进行细致深入的分析，制定具体的工作计划并认真执行，平时应根据实际情况采取灵活的手段，认真探索好的方法，个别情况作个别辅导，加大力度。通过家校联系、学生互助、学习竞赛等途径来提高学生学习的质
量。

4. 认真阅读教育名著，努力提高自身教育理论素养。

做一名好老师，做一名学生喜欢的老师，是我努力的方向。平时多阅读优秀的教育名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来激励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结提高，积极撰写教育论文，努力让自己成为一名知识型教师。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”我要多学习，勤学习，做一个知识型的教师。

小学党员教师个人工作总结篇三

新学期，收收心，要很快投入到紧张的学习中。为此，我决定列出以下的学习计划，时刻提醒我在今后的学习中努力勤奋：

1：每天都不能松懈。对于知识不能马虎，有不会的问题，要经过一番思考，如果真的不会再去请教老师或同学。

2：每节课都要认真听讲，特别是老师分析题目的时候，更要仔细听，不能心不在焉。

3：上课认真听讲、认真记笔记、回家认真做作业。此外，要每天把当天所学了的课程都复习一遍，还要把第二天要学的课程预习一遍。

4：写作业是一个非常重要的环节，认真仔细完成作业能发现不足并且可以巩固知识。语文作业要字迹工整，仔细分析；写

规范,字迹工整。“苦后甘来”,只要努力去做,肯定会获得回报。

5:要熟背一些好的文章。制定好时间(上学时间除外)。如果午睡的话,时间要拖到晚上。

内容:复习当天的学习内容(最好晚上);看课外书(最好是早上或中午);背上这篇课文必要的内容(自己删选,可以按照一些考试卷来选择性的背)

如果是2.0t的,不超速巡航能跑850-900,如果是2.3的,能跑800左右,但是不要跑到这个里程,车况不同,驾驶习惯不同,油耗就不同,一般油表剩下一格时,最好就补油。高速上万一出现加油站不营业或者没油的情况,比较麻烦。

就写这学期计划学习什么内容,每周,每个月,直到学年结束的`进度。

小学党员教师个人工作总结篇四

随着课程改革的深入,素质教育的全面推进,以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面,已跟不上高质量的推进素质教育的需要。要立足岗位,必须以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体,脚踏实地的抓好自己业务学习,通过自主学习来满足现代教育的需要,全面提高自身素质。为此特制订个人学习计划。

为了进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养,适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要,现结合自身实际情况,我对自己工作、学习制订以下规划:

- 1、加强学习,掌握正确的教育观点。了解教育工作的基本规律和基本方法,进行教育实践。了解科目的发展动向和最新的研究成果。所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

2、认真学习领会新课标，掌握自己所教科目的科目特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

3、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

4、加强学习，掌握正确的教育观点。提高自身的政治、业务理论水平，提高教育实践能力，以适应形势的发展。树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

根据自身情况，我主要将学习内容分为教育教学技能、教育科学研究、个人修养三大板块。本学期，在教学方面将围绕课题“提高课堂教学效性”开展自学和研究课，而在教育科学研究、个人修养方面，也要有一些有益的自学活动。

1、了解老师个人学习的制度。多听教学水平较高的老师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高老师的业务水平。认真学习新课程标准中的改革与要求。

2、大胆尝试，创新，使教育教学有新的突破。强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道及评论员文章。

3、加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

4、通过个人自学保证老师的自学效率，在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念；以过程为主，提高能力；以实践为主，开展创新；找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

1、充分利用学校订购的教学刊物进行研究，寻求好的教学方法以提高教育教学水平。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

2、充分发挥网络资源共享的优势，经常上网学习，在了解别人的教学方法的同时，不断交流自己的体会，改进自己的教学方法。

3、按照领导提出的读书指导意见，认真学习教育家的书如《给教师的一百条建议》、《教育新理念》等专业书籍，每学期至少读2本书，做到边读书，边反思。

4、读书指导教育教学实践工作，实践与所学相互印证，每读完一本教育专著，写好一篇有质量的读后感，形成自己的成果。

小学党员教师个人工作总结篇五

此次培训的老师是陆剑鸣特级教师，她是国家级骨干教师，市中青年骨干教师，市学科带头人，市教学技能竞赛教学片断一等奖和区精品课大赛一等奖，撰写教学论文(设计)获一个全国一等奖。她为我们作的报告是《例谈初中数学教学》，她有着丰富的一线教学实践经验，为我们展示了十多个课例，既分析出一般化教学设计中存在的问题，（这些问题是我们在平时教学中常常不认为是问题的问题），又对问题进行了改造和合理的设计，使学员们对概念型教学的引入、深入、理解、应用有了一个清晰的认识。陆老师的课件制作水平相当高超，能制作出许多复杂的数学图形，会使用ppt、几何画板等各种软件丰富教学，她提出要用多媒体技术辅助教学，而不仅是展示教学。她用几何画板制作的“折叠床的活动”动画片段，令我们叹为观止！陆老师标准化的教学设计和高水平的制作课件水平为我们日后的教学和研究指明了未来方向。

最能和我们拉近距离的是沧州市十四中学的特级教师徐在荣老师，她的年纪和我们学员相仿，她已被被评为河北省教育名师。她结合自己长期教学实践，从教师专业成长的基本要素、把握课堂教学的关键、制定数学命题研究的技巧等方面对我们做了培训。我们许多老师平时只重视教学，不重视教研，从她身上我们感受到她既有高素质的教学经验，又有做教研的概括能力，这是我们一线教师今后需要努力改进的方向。

短暂的10天集中培训即将结束，我们从中得到了理论、知识、技能、理念、情意诸多方面的收获。我要把学到的这些新知识和新理念带回到自己的实际工作中去，切实转变角色，提高自身的专业发展素养，在今后的教学实践中改进以往的不足，朝着课改的大方向勇于创新，大胆实践，树立终身学习的观念，在教学和教研等多个领域提高自身的能力。而且我还要把这些新理念在我们地区以及我们学校等更大的范围内进行宣传，发挥“国培计划”的示范引领作用和促进改革的作用。

最后，我由衷的感谢学校的领导给了我一个难得的学习机会，让我充分的享受了这次培训的时间、空间，获得新知、反思过去、规划未来。我一定不辜负使命将把所学到的知识再回报学校。同时也感谢廊坊师院的领导和老师精心组织认真部署，为我们培训的学员安排了很好的学习环境和生活条件，这些天我们和老师、学友们建立了深厚的友情。感谢那些辛苦为我们教课的专家、教师，她们的无私奉献、辛勤劳动提高了我们的学习的成果。他们代表了课改的前沿，他们是课改的先行者，我们一定要向着课改的方向前进！

石岩副处长曾在培训班提出希望教师教育的春天快些到来，只要通过我们不懈的努力，星星之火可以燎原，相信教师教育的春天一定会到来！

小学党员教师个人工作总结篇六

本人以教师职业道德为准绳，以更新师德观念，规范师德行为，提高师德水平为重点，以“办人民满意的教育，创家长满意的学校，以学生满意的教师”为目标，以“爱的教育”为核心。进一步深化师德建设，强化师德素质。进一步提高教师双语学习重要性的认识。自治区党委组织部提出：“少数民族聚居地区汉族干部能够用少数民族语言与群众直接交流；少数民族干部能够阅读通俗的汉文资料，具备一般的汉文书写能力”。

二、业务要求

本人着重提高自己的“四种能力”。即：听的能力，听懂“双语”日常工作、学习、生活用语；说的能力，必须掌握20xx个以上常用词，满足日常工作、生活需要，民、汉干部之间能直接交流，能够用“双语”安排和总结工作；读的能力，民族干部能够阅读汉文报刊、文件和日常生活、社交、学习等相关内容；写的能力，民族干部能够掌握基本的汉语日常生活、社会交际和一定工作需要范围内20xx个常用词，能够写出一般性的应用文和工作计划、总结、讲话提纲。

三、提高双语水平基本措施

我是一名双语教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。特制定本学期个人双语学习规划如下：

阅读：

1. 每天保证一定的阅读量。
2. 每天保证一定的听力的时间，至少一小时的时间，集中注

意力，并有意识地去记忆好句子。

3. 日常思考的时候，常试用汉语思考，想问题以培养语感。

听力：

1. 从mhk做起，多看mhk教材，每天听写一篇，一定要坚持。

2. 每周看一部汉语系列的记录片。

3. 学习有关汉语教学的资料。

词汇：词汇是重中之重，万万不可轻视。

口语：每天坚持对同事用汉语交际，问候。

语法：主要还是靠使用中掌握，坚持写汉语口记的话，会对语法和词汇都大有好处，当然有一本语法书也是很重要的。

小学党员教师个人工作总结篇七

在课程改革的浪潮推动下，摆在我面前的是要重新塑造自己，将自己融入到教育改革领域中去。在实践中进行教学研究、课题研究；创造性地进行教学工作；形成自己独特的教育教学方法。

为了进一步促进自身专业发展，提高教育教学实践能力，我特制定20xx年小学教师继续教育个人远程学习研修计划：

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续

培养学生各方面良好的习惯。勤于反思，在总结经验中完善自我。

基本功方面不间断地练习提高。积极使用现代信息技术。

1、提高专业水平。

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一些教育专著，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 提高专业素质，在汲纳中充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、做好日常教学常规。精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等尤其要多关注后进生，本年度采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。继续练好钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话。

5、进行个人业务学习，并且利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。

小学党员教师个人工作总结篇八

小学教师远程个人学习计划新学期，为了不断更新自己的知识水平，使自己的远程教育学习和工作适应教育教学的需要，与时俱进，我将努力提高自己的综合素质，更好地为学生、为教学、为社会服务。目前的工作计划如下：

认真学习远程教育内容，掌握现代教学方法，应用优秀网络资源。

按时参加学校组织的远程教育学习和活动，在学习过程中遵守学习纪律，在学习活动中不做与学习无关的第一件事。同时，在学习的过程中，要与个人思想和工作实践保持密切联系，在努力在最短的时间内提高专业水平的同时，努力学习、思考、提高。具体如下：

1. 循序渐进，持之以恒，不要三天打鱼两天晒网。
2. 统筹规划，科学安排。处理好学习和工作的关系，实现学习和工作的有机统一，努力做到学习工作和工作学习相结合。
3. 理解并应用你所学的知识。通过不断学习业务知识，可以提升业务水平，通过不断实践丰富工作经验，将知识经验的积累升华为思维方式的更新，进而转化为工作创新的源泉和动力。通过学习，可以有效解决教学工作中存在的问题，思维明显改善，工作作风明显转变，工作明显提升。

4. 学练结合。通过学习提高实践能力，通过实践验证学习效果。

小学党员教师个人工作总结篇九

为了提高我校教师的政治思想、职业道德，促进广大教师树立崇高的职业理想、牢记神圣职责，增强教师责任感、使命感。根据枣庄市教育局《关于开展“树立崇高职业理想、牢记神圣教师责任”专项教育活动的通知》的精神要求，特制定本方案。。

组长：侯致荣

副组长：路民、李战、徐钦国

组员：鞠文宏、张耕、张景伦、韩玉辉、黄庆元、吴光银、冯玉昌

全校在职教师

根据山教发[20xx]3号文件精神，结合本校的具体实际，寒假开学前，

集中两天时间（2月7日—8日）学习，两天上午时间集中学习，下午分散学习、小组讨论。学习期间学校进行点名、抽查：上午9：00—12：00、下午14：30—17：00。

集中学习在南四楼会议室，分散学习、小组讨论在各处室及各办公室。

寒期师德培训的主题是“树立崇高职业理想、牢记神圣教师责任”，内容主要包括：

1、政治理论、讲话精神：学习《在纪念党的十一届三中全会

召开30周年大会上的讲话》，《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》，董沂峰同志在全区第二十四教师节座谈会上的讲话。

2、教育政策法规：学习新修订的《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《解读义务教育法》。

3、教师职业道德：学习教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见、《中小学教师职业道德规范》及其解读、《枣庄市教师文明礼仪常规》及《枣庄市教育局关于禁止教师从事有偿家教的通知》。

4、教师素质内容：学习《理想的教师应具备怎样的素质》。

本次学习采取校长动员、集中学习、小组讨论、大会交流相结合的方法。

1、学校建立对教师参加培训的考核制度，切实加强师德培训的考核，考核结果作为教师评先评优、年度考核的重要依据。

2、学校按出勤情况、培训笔记、培训心得上交等考核情况给予登记打分并纳入任分制量化。

小学党员教师个人工作总结篇十

11月12、13日两天我有幸参加了湖北省20xx年国培计划特级教师巡回讲学培训活动，虽然时间很短但对我来说感触却很深，现将这次学习心得做以下总结。

参加讲座的各位名师具有各自独特的教学风格和先进的教学方法。许夏老师教学内容丰富，知识面拓展很广，她把本节课所授知识穿插在课前复习、课中训练中，课的环节设计无缝隙，让人无可挑剔，她把语言训练放在一定的语言环境

中，并且安排了多种活动，这样使她的英语课堂生动活泼。学生既掌握了语言知识，也玩的非常开心，从而大大提高了教学效率。冯玲老师的课，重在开发学生思维，通过朗读让知识在头脑中再现，然后通过听、说巩固知识，通过画画让学生进行自我测评、同桌互评等方式，给学生以自信，让学生懂得知识的学习是为了在生活中运用，虽然冯老师的课表面看起来杂乱无章，但事实上他把学生学过的知识用一条“听、说、读、写”的链条把它们有机的结合起来，让学生在独力自主的环境中完成了本节课的教学任务。真正做到了“生为主体，师为主导，精讲多练，轻负高效”。冯老师还做了一节阅读课。阅读课他通过让学生听，初步了解内容，再次听深入阅读内容，完成学习任务，培养了学生的听力和独立性，杜绝了老师“以鲍代鱼”的做法，将自己平时教学与他们比较，更感到自己的渺小，更加自责自己平时对教学付出太少。

各位名师拥有独特的教学理念，让我印象最深的是武汉东方红小学的王老师，她不提倡教师为了激发学生兴趣，课堂上发放与课堂无关的奖品。她主张教师可以做一些与教学内容有关的教学奖品发给课堂表现好的学生，然后通过运用学生已掌握的语言知识，收回发放的奖品。从而既巩固了学生知识，又检测了学生对知识的掌握情况，真正做到了“生愉悦师高兴”；王老师不提倡把新知识从语言环境中“挖”出来，要进行整体教学，学生不会的不要强求，要给学生留下“思维的空间”让他们在以后教学中保持新鲜感，课堂教学多说英语，尽量少用母语，即使学生听不懂也要多说，久而久之，他们自然会听懂。

王老师整节课都用全英教学，效果非常好，说明学生有一定的潜力可挖，让学生直呼单词去记忆，且把单词放在句子中去学习，都是非常值得我们英语教师去学习，探讨的。

上好一节课，不是一日之功，要靠教师在日常教学中不断探索，不断创新，模仿他人上课，只能应付一时，真正上好一

节课，需要教师努力提高自己的教学水平，取他人之长，补己之短。只有这样自己才能尽快在教师这一行列中出类拔萃，成为一名合格的新时代的“创新型”教师。