

最新幼儿教师四有自查报告(通用6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿教师四有自查报告篇一

本文目录

1. 幼儿教师自查报告
2. 师德师风自查报告幼儿教师
3. 幼儿教师个人总结--自查报告

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着幼儿园的学风和园风，教师的形象直接关系到幼儿素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让幼儿佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要

从以下几个方面来评析自己、审视自己。

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

关心、热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横

流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教教学做真人”。

幼儿教师自查报告（2） | 返回目录

教师在我心中一直是一个崇高的职业，是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。在十八届中央纪委第二次全会的重要讲话中，更强调了对改进工作作风建设的重要内容。如今，我如愿踏入这个理想的职业，更是让我感到无比的荣幸。

在本月的师德师风教育学习活动中，我学习了《中华人民共和国教师法》、《教师职业道德规范》、《教师专业标准》等法律法规和政策文件，收获颇多。在学习中，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解。作为一名幼儿教师，我深深的认识到作为人类灵魂的工程师、人类文明的传播者和建设者的教师肩上的重任。同时，我也对照并认真对自己的教学情况进行了剖析。现自查整改如下：

在自己这段时间的实际教学中，我总结出了几点不足和缺点：

1. 在工作中容易出现负面情绪，影响教学。
 2. 在工作中会出现偏袒学生的情况。
 3. 在工作中忘记自己对学生的率先垂范作用。
 4. 只注重管学生，而忽略了对自己职业水平的提高。
1. 对工作的安排会出现计较的表现。

幼儿工作比较繁琐、工作时间长，小至幼儿的喝水都需要老师关心，因此，在工作中容易，自己会出现不耐烦、厌恶的负面情绪出现。

2. 对学生没有持平等的态度，只用自己的喜恶来对待学生。幼儿园里的小孩都是比较自由的，所以有的小孩会很调皮，而作为老师，当然是喜欢那些乖巧的、听话的孩子，觉得这样比较好管。这样就不自觉地让自己容易失去对每个孩子的公平关爱。

3. 没有从以身作则做起，只会要求学生按照自己说的做。自己在工作中，常常会忘记自己是孩子的榜样，教导孩子时只会要求孩子。

4. 工作中容易忘记了“教”，而不是“管”。顽皮是小孩的天性，然而我就最怕顽皮的小孩，害怕自己管不住。小孩不听话，不是老师管不好，而是老师没有用对和及时提升自己的教学方式。

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，时刻保持自己的工作热情。

□

1. 老师与学生之间的平等。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师。

2. 学生与学生之间的平等。对学生一视同仁，这是崇高的师爱表现。绝不能厚此薄彼，按自己的喜恶来对待孩子。特别

对那些平时比较顽皮的小孩，更要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

□

幼儿园的小孩最喜欢模仿，而老师就是他们最常模仿的对象。老师不应该只要求孩子做自己要求做的事，而自己却没有做到。老师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生做到的，自己首先做到，坚持严于律己，这样才能给学生的思想、行为和品质起到好的潜移默化的影响，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

□

幼儿园的小孩不能只“管”不“教”，俗话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。孩子不听，只能证明这位老师本身的教学水平没达到吸引小孩的程度。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身教学水平和素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。老师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感将促使我对以上的改进措施，坚持持之以恒、坚持创新、坚持刻苦钻研，努力让自己成为学校满意、学生满意、家长满意的人民教师！

幼儿教师自查报告（3） | 返回目录

幼儿教师个人总结--自查报告时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

一、 在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

三、在实践工作中，让我成长

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，

在实践中工作中，使我成长起来！

四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力学习，工作，向您们看齐

幼儿教师四有自查报告篇二

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活

动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！在以后的日子里，我会更加努力学习，工作，向您们看齐！

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标准》，自查如下：

1、作为幼儿教师

我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2、在生活和学习中

尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

3、在幼儿教育教学中

我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

4、在教育教学中

为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、在教育教学生活中

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德

教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。例：孩子穿脱衣服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，。所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿脱衣裤浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿脱衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了穿脱衣裤。

6、在安全工作中

我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真填写一日情况表。

7、做好家校沟通工作

主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期开家长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

8、努力方向。

我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和
孩子交流时，一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，
是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作
中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成
长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经
验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专
业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工
作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，
让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!为幼教事业贡献一
份自己的力量。

幼儿教师四有自查报告篇三

间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的
园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在
一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师
带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当
我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶
段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育
与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的
教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的
要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活
动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，
真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，
使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓
浓的人情味!

孩子在午睡时，我们会为他们准备水果(午点)，一次我削苹

果，快削完的时候，苏天鸿醒了，看到我拿着一把大刀“挥舞”着，吓了一跳，连忙说：“老师，你小心点，这么大的刀，可别削到手！”

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力学习，工作，向您们看齐！

幼儿教师四有自查报告篇四

站在教师这个职位上，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，做一个报告。

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱幼儿园，注意培养幼儿具有良好的思想品德，传播有益幼儿身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱幼儿方面，我关心爱护幼儿，尊重其人格；耐心教导，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面发展。但在平等、公平对待幼儿，特别是要求幼儿方面，还不够严格。热爱幼儿是教师处理与幼儿之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同事，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在幼儿中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过

靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

我就以上存在的问题的改进措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

根据浚县教育局下发的标准，我园认真地进行了自评。现呈上《聂村中心校幼儿园自评报告》，敬请审议。

一 幼儿园概况

我园位于聂村中心校院内创建于2011年1月，占地面积约700平方米，建筑面积为100平方米，全园共有2个班级，其中学前班1个班，大班1个班。园内每个教室里都配备了大电视和dvd □

二 办园方向：

三 办园条件和行为

我园坚持正确的办园宗旨，制定切合本园实际的规划、总结，有健全的组织机构和各种规章制度，各类人员岗位职责明确。建立严格考核制度，措施和完善激励机制。档案资料齐全，立卷归档，查阅较方便。按时上交各种计划、总结和材料，主动参加县、乡组织的各类活动和召开的各种会议。按上级要求送幼师参培。按规定班额招生。

按收费标准收费，无乱收费和无序竞争行为，每期末向家长公布收支情况。

我们的教师热爱幼教事业，爱护、尊重、关心幼儿，教态良好，衣着大方，品德优良，忠于职守，为人师表，无体罚和变相体罚幼儿现象。我园教师取得幼教专业合格证书，参加过《幼儿教育指导纲要》培训考试合格，能履行《规程》中职责。

四 内部设施

每班有幼儿活动室，安全、采光好，空气流通；活动室与幼儿教室共用。

户外活动场地人均面积3平方米以上，能保证幼儿早操，户外活动需要；场地平整，无杂物、无污染、无危险。

有符合幼儿健康发展需要和国家规定卫生标准及安全要求的

大型活动器械。每班有黑板、有各种教学挂图，有电视机，影碟机(vcd)□

五 制度建设：

认真实施《幼儿园教育指导纲要》，园有综合《规程》要求和办园实际的保教目标和学期计划，班有学期、月、周保教工作计划。每个教师备有教案。合理安排幼儿一日活动，动静交替，户外活动时间每天不少于2小时。合理组织教育内容，以游戏为基本活动，有效促进每个幼儿在不同水平上的得到发展。

乐于交往，主动活动。

六 内部管理：

为了更好地体现“一切为了孩子”的办园宗旨，完成本园的教育教学任务，使幼儿的身心得到健康发展，培养全体教职工敬业爱岗的主人翁精神，以及规范，完善我园各方面的管理，现拟定我园内部管理制度。

（一）、员工录用：本园招聘教师员工，要具有相应学历和资历证明，择优录用。新教师上班后，要尽快取得家长的认同及赞许，并熟悉本班幼儿的一切生活习性，组织好本班常规纪律。

（二）、思想品质

1、思想纯洁，热爱幼儿教育事业，热爱幼儿，遵守国家宪法和法规，遵守幼儿园的各种规章制度。

2、尊敬家长，要做到人人平等，不歧视个别伤病幼儿，对待家长，幼儿热情周到。

3、教职员工对外要维护幼儿园形象，不得散播对幼儿园不利的谣言；对内应服从幼儿园的工作安排，不得私自拉帮结派，搞内部分裂。

（三）、工作制度和纪律。

1、教职员工需按时上、下班，不迟到、不早退、不旷工、上班时要坚守岗位，不会客、不串班、不闲谈、不看报刊小说，不玩手机、不做私事。

2、教师上班不准穿拖鞋，不准训斥幼儿，不准体罚或变相体罚

幼儿，不得擅自离开课室，上课时不允许有幼儿打架或抓伤人的事故发生。

3、接送工作：严格要求我园接送制度与家长交接。

4、每位教师都应按幼儿全日生活作息时间表和按课程表上课，在课堂上多运用游戏化的形式，语言儿童化，让幼儿学得轻松、乐意。对幼儿进行素质教育，教育幼儿讲文明、讲礼貌、训练幼儿的自理能力，组织好本班幼儿的常规教学活动。

5、幼儿活动：首先抱着“安全第一”的宗旨，在活动过程中不能让幼儿爬得太高，也不能跑得太快，以免跌倒受伤，活动的内容合理安排，避免拥挤，保证安全。

6、幼儿保健方面：教师要注意天气变化，适当的为幼儿增减衣物，特别是小班幼儿，要经常摸摸他们的衣裤，看看有没有尿湿，有尿湿的及时更换，清洗干净，每天做好考勤登记，适当的对个别幼儿进行电话家访。

7、工作期间每位教职工必须服从上级安排，尽职尽责做好每项工作，教师必须以良好的素质教育幼儿，包括言行举止，

时刻注意自己的形象，以身作则。

七 资金投入

教室配有电视□dvd等硬件设备。共投资两万万余元。

综上所述，在今后的发展中，我园将继续完善各种基础设施和教学管理制度。为我园幼儿创设一个优良的成长环境。

在过去的一年中，我园积极以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为工作准绳，遵守上级主管部门的各项规章制度，依据省示范幼儿园的标准办学，不断改善办园条件、规范管理工作、优化师资队伍、重视幼儿身心和和谐发展，本着“服务幼儿、服务社会、服务教育”的办园宗旨，恪守“以德为重、以人为本、以爱为源”的园训精神，各项工作都取得了显著的成绩，树立了良好的社会声誉和形象。现根据《嘉祥县幼儿园年检指标》的规定，对我园的园舍建设、园舍设备、人员配备、财务财产、教育教学、卫生保健、行政管理等工作进行全面的自查，并对自查情况进行报告如下：

一、园舍建设

我园占地面积925方米，建筑面积200平方米，为了充分发挥示范园的辐射作用，我园认真按照省示范幼幼儿园条件量化标准的要求，不断改善园舍建设条件，努力创设幼儿童化、教育化的园容园貌，使有限的空间发挥无限的作用：首先，我们在幼儿园大门口、走廊的墙壁上画上了富有童趣的. 儿童画，为幼儿营造良好的文化环境；保证了幼儿早操和户外活动的正常开展。

二、园舍设备

我园园舍设备齐全，符合幼儿身心发展规律和年龄特征。根据幼儿体能发展的需要配置了各种功能的大型体育器械共2件；

班级均配电视机、vcd机、录音机、教学辅助工具；每学期有计划地购买足量的幼儿读物，保证人均3册以上，教师的图书资料充足，人均10册以上，在教材的使用方面，我园严格使用教育行政部门推荐的幼儿专业教材；根据幼儿生长发育的特点，我园配备了符合幼儿身高要求的桌、椅，体重秤、身长计、体温计、儿童视力表、卫生消毒晶及一般外伤和常见病用药。

三、人员配备

我园现有2个教学班，76名幼儿，教职工队6人。专职教师2人，人人持证上岗。在教师、员工的配置上，严格按照《规程》《条例》的比例要求，每班均达到一教一保的要求。全体保教人员热爱幼教工作，富有敬业精神和工作激情，关心、尊重幼儿，身体健康。全体员工每年定期按要求进行全面体格检查，健康状况符合要求。

在管理中，园领导积极营造民主平等的'和谐氛围，尊重教师的权利，根据劳动的质量按时发放足额酬劳。历年来，我园教师队伍稳定，教职工不仅能安心做好本职工作，对园里的管理满意，而且能从情感上依恋和喜爱集体，愿意为了集体无私奉献。

四、财务财产

一直以来，我们都本着勤俭办学的理念，坚持少花钱、多办事、办好事的原则，财会人员持证上岗，严格执行财务会计制度，合理开支各项经费，专款专用，收支账目清楚、公开，建立财产管理制度，按财产进行分类登记台帐，幼儿园的收费主动报上级主管部门批准和备案。

五、教育教学

我园认真贯彻落实《纲要》的指导精神，善于运用新

的教育理念来指导教育教学实践；根据《纲要》的要求和幼
以达到家园共育、教育一致的目的。通过这一系列的活动，
也进一步提高了幼儿园的声誉，树立了良好的社会形象。

六、卫生保健

卫生保健工作是幼儿园工作的重要组成部分。一年来，我园按照上级主管部门的要求，严格落实各项卫生保健和安全工作计划，建立完善的卫生保健及安全工作制度，由专职人员负责管理，各种记录表册健全、完整，并进行科学的统计和分析。每学年按时对教师、幼儿进行全面的体格健康检查，建立个人健康档案。严格执行卫生消毒制度，做到一人一巾一杯，一日一消毒，并做好详细的消毒记录。注重幼儿良好卫生习惯的培养，饭前便后流水洗手、饭后漱口。

在过去的一年中，我们采取有效措施，重点认真做好手足口病、甲型h1n1防控工作；积极配合学校、教育局和防疫部门做好甲型h1n1流感和手足口病防治及宣传工作，师幼每天坚持测体温两次，做好记录，如《晨检登记记录》《午检登记记录》《幼儿发烧因病缺课排查情况记录表》如发现异常情况，为患病幼儿的症状及病情进行全日观察和追踪，并向有关部门报告疫情，有效地促进了甲流和手足口病防控工作的开展。

利完成。

七、行政管理

我园认真遵守国家的法律、法规，遵循幼教规律，实施有效的管理，做到依法办园、依法治教。合理分析幼教发展的新形势，结合本园的实际，制定切实可行的中短期发展规律、学期计划和保教计划等，措施保证，制度健全。

回首过去，展望未来。今后，我们将继续努力，以更加饱满的热情投入到工作中去，将爱心捧给孩子，将放心送给家长。我们坚信，在全园教职工的精心呵护和耐心培育下，我们的一株株幼苗将安全、健康、快乐地长成参天大树！

后杜小学附属幼儿园

2015年5月

幼儿教师四有自查报告篇五

在本月的师德师风教育学习活动中，我学习了《中华人民共和国教师法》、《教师职业道德规范》、《教师专业标准》等法律法规和政策文件，收获颇多。在学习中，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解。作为一名幼儿教师，我深深的认识到作为人类灵魂的工程师、人类文明的传播者和建设者的教师肩上的重任。同时，我也对照并认真对自己的教学情况进行了剖析。现自查整改如下：

在自己这段时间的实际教学中，我总结出了几点不足和缺点：

- 1、在工作中容易出现负面情绪，影响教学。
- 2、在工作中会出现偏袒学生的情况。
- 3、在工作中忘记自己对学生的率先垂范作用。
- 4、只注重管学生，而忽略了对自己职业水平的提高。

- 1、对工作的安排会出现计较的表现。

幼儿工作比较繁琐、工作时间长，小至幼儿的喝水都需要老师关心，因此，在工作中容易，自己会出现不耐烦、厌恶的

负面情绪出现。

2、对学生没有持平等的态度，只用自己的喜恶来对待学生。幼儿园里的小孩都是比较自由的，所以有的小孩会很调皮，而作为老师，当然是喜欢那些乖巧的、听话的孩子，觉得这样比较好管。这样就不自觉地让自己容易失去对每个孩子的公平关爱。

3、没有从以身作则做起，只会要求学生按照自己说的做。自己在工作中，常常会忘记自己是孩子的榜样，教导孩子时只会要求孩子。

4、工作中容易忘记了“教”，而不是“管”。顽皮是小孩的天性，然而我就最怕顽皮的小孩，害怕自己管不住。小孩不听话，不是老师管不好，而是老师没有用对和及时提升自己的教学方式。

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，时刻保持自己的工作热情。

（二）公平对待并尊重、关爱每一位学生。

1、老师与学生之间的平等。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师。

2、学生与学生之间的平等。对学生一视同仁，这是崇高的师爱表现。绝不能厚此薄彼，按自己的喜恶来对待孩子。特别对那些平时比较顽皮的小孩，更要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”，并且多加鼓励，培养学生健康

的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

（三）树立榜样，以身作则。

幼儿园的小孩最喜欢模仿，而老师就是他们最常模仿的对象。老师不应该只要求孩子做自己要求做的事，而自己却没有做到。老师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做的，自己首先做到，坚持严于律己，这样才能给学生的思想、行为和品质起到好的潜移默化的影响，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

（四）加强学习，提升教师魅力。

幼儿园的小孩不能只“管”不“教”，俗话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。孩子不听，只能证明这位老师本身的教学水平没达到吸引小孩的程度。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身教学水平和素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。老师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感将促使我对以上的改进措施，坚持持之以恒、坚持创新、坚持刻苦钻研，努力让自己成为学校满意、学生满意、家长满意的人民教师！

幼儿教师四有自查报告篇六

我从事教师行业已经两年多了。在这两年来我始终以一个高的标准来要求自己，特别是在师德方面对自己要求就更加严格了。从小事做起，从一点一滴做起，从自己的一言一行对学生的行为规范起到表率作用。首先我做到爱岗敬业，认真备课，认真上课，认真批改作业不断提高自己的业务水平，积极参加校内外各级各类培养。通过自己不断学习，把先进的教育教学理论，引进课堂，在工作中，与同行们积极配合，

一切以学校和学生为主。

通过开展“师德师风”教育工作，我认为一个优秀的教师应具备高尚的情操才能以德治教，以德育人。才能引导学生全面发展。现就对自己在师德师风方面的收获总结如下：

一、热爱、关心学生

从教以来，我始终把关爱学生作为自己在教育教学工作中的第一准则。在这期间，教师应该以一颗真诚的心去关心学生呵护学生。教会他们如何做人做事，尊重他们。其次，对自己要求严格，对学生同样也要要求，但严不是罚，严也要注重方法，不要体罚或变相体罚犯错误的学生。通过体罚让学生改正自己的缺点，我觉得是教育的失败，不利于学生的发展。

二、热爱学生

教师这项职业在平凡中见伟大，只有热爱这份工作，才能认清自己的社会责任和义务，才能自觉不断地完善自我，才能在教育教学中有所收获，作为教师只有热爱这份工作，才能努力积极做好工作，才能在工作中把自己的聪明才智融入到工作中。

三、整改方案；

2、积极主动与其他任课教师密切联系和沟通。为了提高自己的教育水平，为了能够多增加一点见识，在以后的工作中，我会和他们多联系，多沟通。

3、教师工作需要竞争，更需要合作，教师要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，因此，在工作中，我应该积极主动与其他老师合作。

在以后的教育教学中，以师德师风的标准来要求和规范自己，严格履行教师的义务和职责成为一个优秀的人民教师。

幼儿教师自查个人报告3