

新学期幼儿园保教主任发言稿(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

新学期幼儿园保教主任发言稿篇一

各位老师：

大家好！

今天，作为幼儿园班主任老师在这里与大家进行交流学习，我感到非常的开心，但我深深地知道当一名幼儿教师必须有超人的耐心和博大的胸怀。我是这样想的，也是这样做的。参加工作二十年来，我曾分别担任过小、中、大班的班主任。本着为幼儿服务，为家长服务，踏踏实实地工作，诚诚恳恳地待人的宗旨，我时刻注重培养幼儿全方面的发展。班主任工作得到了园领导和家长们的充分支持和肯定，今天只能是浅谈我的班主任工作中对班级工作的认识和看法。

一个班级就是一个团体，搞好班上老师的团结是非常重要的，只有大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展，但要注意与人相处的艺术性。作为班主任，我与班里两位老师团结合作，我经常给我班里的老师说，既然选择了教育，就要爱孩子，要善于观察孩子各种情况，及时处理，对待孩子，就像对自己的孩子一样。首先我坚持做到以身作则、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项晨检记录、消毒记录、服药记录工作。如实传达园领导布置的任务和领悟的精神，我班配班老师能积极的完成任务，在工作中我经常换位思考，互相理解，互相体谅，时时处处为他人着想，一切以工作为重，作为班主任，我要求别人做到的，首先我自己先做到，当然教育方法

每个老师不一样，但在要求上必须是一致的，特别在幼儿常规上我们三个老师齐抓共管，统一要求，我们三位老师从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，家长常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为班主任，我在平时一定处处做到模仿带头作用，做好配班老师的榜样，用自己的实际行动带动两位配班老师，平时注意自己的言行，做到以园为家，全身投入工作中。例如，要求幼儿做端正，自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓了。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和其他两个配班老师达成一致，不论是谁带班都这样要求孩子，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！还可通过谈话，讲培养幼儿好习惯故事、儿歌、游戏等形式，强化幼儿的活动常规，加强生活能力的培养，如：整理书包、管理好自己的物品、准时入园、早睡早起、安静就餐、关心别人、节约用水、讲卫生。

幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来轻松自如。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于我所接手的是小班幼儿，孩子的自理能力很差经常有孩子尿到裤子或拉到裤子里的情况；一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，边洗边玩，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具乱扔乱放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。因此，为了培养孩子的自理能力，我们班三个老师针对我班幼儿的具体表现对幼儿在不同阶段做出不同的要求。对于一些幼儿力所能及的事，老师绝对不帮他们做。比如，让幼儿自己独立进餐，老师在旁鼓励。午睡时，自己脱鞋、脱衣服，并且能摆放整齐。等孩子熟练了以后再培养他们自己穿鞋、穿衣服，并且还能和同伴互相帮忙一起穿脱。并每日选一名幼儿做值日小班长，负责班里的一日工作，如端水果，发碗勺子，收拾桌子等，并且要督促其他孩子的日常生活学习习惯，每天轮流担任。让孩子们在服务与督促中也能发展自己的自理能力。

爱心是教育的阳光，要教育孩子，首先要爱孩子。如果你深入到孩子的内心世界，你会明白孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。“热爱教育事业，热爱孩子”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。

在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她，让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，同时还要注意发现幼儿的闪光点，并给予表扬，使你品尝到幼儿班主任工作的幸福与快乐。因此，作为班主任在爱孩子的同时，一定要注意感情的投入，用真挚的爱感

化每一个孩子，使幼儿在挚爱的环境中茁壮成长。

既然作为班主任，我对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，我不怕累不怕烦的精神，带动两个配班老师，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。教师要细心观察，耐心询问，了解幼儿的动机，对症下药，才能从根本上教育孩子。尤其是对学习上反应慢的幼儿，更要有诲人不倦的精神，循循善诱。再者做幼儿工作，不能简单处理，要考虑到孩子的心理行为，个体需求，晓之以理，动之以情，耐心帮助他们克服自己的缺点，凭借自己的耐心与智慧来教育幼儿，就一定能产生良好的教育效果。

从事幼教行业的人都知道，幼儿园的班主任工作并不是一项独立的工作。教师扎实认真的日常工作是做好班主任工作的基础。作为一名班主任，我不断地钻研教材、探索创新。踏实开展好每天的教学活动，同时我也会督促自己及时撰写教育笔记、幼儿成长个案记录。学习中，不但提升了我的专业理论知识，还进一步增进了我对幼儿教育的认识和理解。

家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个放心的承诺，照顾和教育好每一位幼儿是我们应尽的责任，班级管理工作的成功与否，要看家长工作做的是否到位。

作为班主任我要针对性的做好家长工作，通过家长会主动向家长反馈孩子在园的情况与表现，还可以利用安康家园与家长沟通，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我要充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合、理解，使家园教育能协调一致。孩子未入园时及时和家长联系，确保孩子的安全，孩子生病了我就打电话送去问候，在与家长谈话时，让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我与家长交谈时，我先向家长肯定孩子的优点，表扬孩子闪光的一面，委婉的提出幼儿不足之处，虚心听取家长们提出的合理化建议，耐心的为

家长排忧解难，热心的为家长提供帮助。

家长和孩子一样，其实是也有虚荣心，也需要表扬和激励。在每个主题的开始我们总会和家长进行各方面的交流，如：收集有关资料，孩子习惯、能力的共同培养等等，我们总是把做的比较好的家长加以表扬、感谢，让付出劳动的家长也觉得做的很有价值，同时让没有很好配合工作的家长有所触动。通过表扬和激励，家长配合更多了，孩子能力提高的更快了。

一份耕耘一份收获，在自己不懈的努力和大家的帮助下，我班的班级工作已步入正轨。尽管工作尚不够尽善尽美，但确已尽心尽职了。我觉得，只要每个教师能够以爱心、细心、耐心、真心去面对工作，面对孩子，就没有过不去的坎，没有解决不了的问题。今后，在工作中我会一步一个脚印，扎扎实实的落实每件事，我将会更加努力和班级教师团结协作、务实创新、不断充实、使自己早日成为一名新时期优秀的幼儿园班主任。

新学期幼儿园保教主任发言稿篇二

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我今天要竞争的岗位是小班的班主任。理由如下：

首先，我具备一名优秀教师应具备的素质。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，

不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话————妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的. 依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一

名班主任教师所具备的素质。

1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。

2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。

3、具有协调教师之间、教师与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

谢谢大家！

文档为doc格式

新学期幼儿园保教主任发言稿篇三

各位领导、老师们：

一、我的主要优势

1、在不断地学习和实践中，我分别取得了江苏省和常熟市颁发的幼儿园园长上岗资格证，为我的园务管理工作打下了扎实的基础。

在担任幼儿园园长期间，在上级领导的关心下，我分别参加了江苏省园长进修班和常熟市园长培训班的学习。在为期一

年半的边学习边工作中，我全面系统地学习了《学校管理学》、《学校心理学》、《教育法规教程》、《幼儿园管理》、新《纲要》培训等十几门课程，对幼儿园的宏观管理、微观管理和要素管理等都有了更深层次的理解，经过省级和市级的相关考核，我以优异成绩取得了园长上岗证书。几年来，幼儿园在新园创业和几次的常示范、苏示范、省示范的创建工作中，经受了重重考验，我也从一个不懂管理的幼儿教师逐渐成长为一个全面负责管理幼儿园的当家人，园务管理卓有成效，这得益于我几年来的努力学习和创新工作。我园鲜明的办园特色，先后得到过江苏省、苏州、吴县、张家港、昆山及本市多所幼儿园的参观学习和好评。几年中，我也先后代表苏州市教委、常熟市教委，去张家港、昆山和本市等十几所幼儿园进行苏示范、常示范的考核与验收工作，学到了许多先进的、站在改革前沿的办园经验。勤奋地学习和不断实践使我深深懂得：幼儿园管理是一门艺术，更是一种文化。因此，我格外珍惜我现在正在参加的为期三年的常熟市园长研修班学习和本科函授学习。

幼儿园作为一个独立的个体，它的档案管理工作和保教工作有着同等重要的作用。原来的幼儿园档案附属于小学，只要暑假加几天班就成了，可作为示范园必须独立并单独归档成卷。为此，我发挥了原有的在报本小学担任7年档案助理的工作经验，和沈园长一起，从搜集资料、案卷归类、电脑打印、装订成册、规范管理，做了多达四百多卷幼儿园档案资料，三次接受常熟市、苏州市、江苏省领导考核验收。之后，多家幼儿园创建单位纷纷来我园学习档案资料的'规范管理和装订，我也多次外出指导创建园的档案管理工作。幼儿园在创建活动中，两年跨了三大步，三次艰巨的磨练和锤打，不仅提高了幼儿园的办园水准，激发了教师前所未有的工作热忱，更是对我园长管理工作的考核和全面提高，幼儿园的各项工作和园务管理已走上了科学规范的管理轨道。

3、有着踏实认真、吃苦耐劳、果断独立、勇于创新、追求高境界和对工作永不满足的个性。

15的教师和园长生涯，真真切切的让我体会我个性中踏实认真、一丝不苟、果断独立、创新工作带给我的极大的快乐和满足。许多来园参观的同行经常会问我同样一个问题：你累吗？你苦吗？说不累是假的，说不苦更是违心话。但我快乐，我工作着、我奉献着，我便快乐着。从到五爱幼儿园的第一天起，幼儿园就成了我的家，我早已把我的命运融入到了我的整个事业中。在幼儿园这个大家庭中，在我园长这个岗位上，我始终坚持没有最好，只求更好的工作目标，无论碰到多大困难、无论有多委屈，我始终保持着一股充沛旺盛的精力和工作激情，以坚韧不拔的毅力和永不满足的个性，投入到学、看、听、思中去，时时处处，做一个明眼人、明心人，不断调整自己的工作方式，以自身良好的素质影响着周围的人，从而带动整个幼儿园群体向更高目标迈进。

二、对岗位职责的认识

俗话说：7岁看老。幼儿园是启蒙教育，是孩子的社会性、人格品质、认知发展、行为习惯、情感态度、性格雏形等基本形成的重要时期，学前教育将直接影响孩子今后的一生。因此，就我们施教区的孩子和家长情况来看，让当地孩子从小在我们幼儿园就接受良好的幼儿园启蒙教育，接受早期开发、早期教育，为顺利进入小学和今后他们的学习打下扎实的基础，是我园幼教工作者义不容辞的责任。

而园长工作更是幼儿园工作中关键的一环，一个好园长，就是一所好幼儿园。作为附属小学幼儿园的园长，我认为园长应做好桥梁作用，要成为校领导的助手、教职工的知音；要带领好全体教职工，严格按国家规定的有关法律、政策、方针依法办园，主动积极开展幼儿园各项工作，努力提高幼儿园保教质量和教师教学素养；要统筹考虑幼儿园各经费的合理使用，督促财会人员规范做好收支帐及管好物品，作好当家人，园长及园长工作和要时时刻刻经受得起任何时候的考验和检查。因此，我认为园长德、才、学、识兼备，将极大的提高幼儿园的保教质量。

三、竞聘上岗后的设想和打算

1、谦虚谨慎、不断学习，继续提高自己全面管理幼儿园的能力。

当今，学前教育的社会影响力不断增强，教师的素质在不断地提高，家庭和社会都对学前教育给予了充分的肯定和关注，因此幼儿园管理面临着许多新的挑战。本着领导就是服务的观念，今后我应拿出更多的时间和精力，用于研究幼儿园教育管理科学、教科研实验、指导教师教学及相关法制学习等工作，以此继续提高自己全面管理幼儿园的能力和威信。

2、勤于思考、提高预见能力，努力提高幼儿园办园声望。

求目标切实可行，比如：定期举办幼儿园亲子活动、家长咨询室的活动，形成我园特色，为儿童早期发展提供有益的环境和条件，同时也使一些家长获得科学育儿的理论和经验，努力使我们的孩子在幼儿园阶段就打好今后学习的坚实基础。

3、勇于创新，深入教科研实验，做教育改革的带头人。

随着幼儿园新《纲要》的出台，教育改革已全面铺开，幼儿园不再是传统的教和学之间的关系。因此，我将在幼教教改实践和教科研实验中积极领导、参加第一线教改、锻炼自己、向老师学习，经常深入班级了解各班保教状况和教科研开展情况，做教育改革的带头人。

4、班子成员团结协作、开拓创新，提高幼儿园的整个工作效能。

幼儿园竞聘后，将有3人组成领导班子。一个幼儿园，单靠园长的能力是远远不够的。因此，对于两位副手，我要紧紧依靠、尊重、信任她们，做到分工明确、团结协作、真诚相待、配合默契、廉洁奉公，积极支持两位副手的工作，工作出现

失误时要勇于承担责任。同时，要主动取得校领导的支持和帮助，形成一股巨大的合力，共同推动幼儿园各项工作。

5、知人善任，调动全体教职工的工作积极性。

管理效能的提高离不开调动教职工的积极性和合理安排教职工的工作。只有知才能任，幼儿园有20位教职员工，她们的年龄、学历、资历、爱好、脾气等各不相同。因此，我要注重在实际工作中来考察了解人，对教职工的使用要扬长避短、给有不同专长的人有不同的表现机会，对教职工的管理和使用还要对其发展、前途负责，将尊重信任与严格要求相结合，努力使自己在管理中做到处事公平、正直宽容，不断反思自己在管理中的不足，有过则改，注意从思想上、生活上关心幼儿园内每一位教职工，让幼儿园集体成为一个团结奋进、无私奉献、有战斗力的集体。

这次竞聘，是我对过去工作的回顾。非常感谢各位领导的栽培和老师对我工作的支持。今后，我有决心和大家一起，为五爱幼儿园的明天，继续努力！

谢谢大家！

新学期幼儿园保教主任发言稿篇四

亲爱的各位家长：

你们好！

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

1、注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较短，一般为20分钟—25分钟。

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

1、生活方面

现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、学习方面

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15—20分钟的倾听活动

或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

幼儿园为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

1、在“我喜欢”的主题单元里，从我出发，让幼儿观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，进而获得各种不同表达喜好的方式，学习建立与他人的友谊，并通过各种游戏享受表达是的愉悦。

2、“感官总动员”的课程单元里，我将引导幼儿看、听、尝、摸、嗅，使得幼儿的感觉经验与生活体验产生良性的互动，培养幼儿的观察能力，教育幼儿保护自己的感官。

3、在“伞的世界”这个单元里，我将带幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特征，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。

4、在“给你一封信”的主题单元里，我将带领幼儿以自己的兴趣、喜好，做适当的选择，让他们体验写信、寄信及当邮递员的乐趣。

5、在最后一个“咚咚锵咚咚锵”的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

新学期幼儿园保教主任发言稿篇五

“教师是成人世界派往童年的使者”，班主任尤其如此。幼儿园班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，既担负着教育教学工作，又管理着幼儿日常所有事务。班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。要做好这份工作，不能单靠热情，她需要真爱的付出，需要心与心的交流。一个优秀的班主任她必须有童心，有爱心，有耐心。做班主任是幸福的。因为她能在班级的管理中设计自己的“家”；能让来自不同家庭的孩子在“大家庭”中学会宽容、分享、共处。

本学期，我们大二班这个大家庭有52个孩子，他们无论是从富裕的物质生活来说，还是从多彩的精神生活来说，他们都是幸福的、优越的，而引领他们学会做人、学会学习、学会生活，就成了我肩上的责任。半年多过去了，我和孩子们共同成长，收获幸福、快乐，我作为班主任老师，在这学年中是这样做的：

对于班级工作，首先，我依据幼儿园及园领导制定的幼儿园发展规划及工作计划，严格执行，踏踏实实地从小处、从细微处、从常规处认真做好自己的本职工作。然后我根据每个孩子的个性，班级的实际情况，还有我们2位教师的风格，从实际出发，在学期初制定出切实可行的班级计划，学期末认真总结经验教训，推动班级工作不断进步！

面对纯洁无私的孩子，并不需要什么天才的班主任，也不需要班主任具有什么特殊功能。如果我们深入到孩子的内心世界，我们会明白孩子需要的只是我们的一颗真爱、宽容、无私的心。当然，这颗爱心里还要有我们的尊重，我们的关爱，我们的责任。在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我们就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，我会像妈妈一样搂抱她，亲亲她。让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，我会象朋友一样同她们开心大笑，让他们感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴，一同嬉戏游玩……。作为一名班主任，对琐碎的幼儿工作我表现出足够的耐心，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不急于求成，鲁莽了断。我会公平公正对待班内每一个孩子，会尊重每一个幼儿，如“蹲下身子和孩子说话”等等，这些都促进了我和幼儿的关系。

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情我都及时与班内邢老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了我們之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，我会提出一个具体措施，然后再和邢老师商量，针得一致意见后共同合作完成。

一个班级管理工作的成功与否，还要看家长工作做的是否到位。作为班主任，应该主动与家长交流沟通，对孩子教育内容上尽可能的达到一致看法。要及时的向家长反映孩子在园的表现情况，力求得到家长支持，要求一致相互协调配合教育孩子。在与家长谈话时，我会让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我们的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱，所谓“爱之深，责之切”，把班上的孩子当成自己的孩子一样，这样再指出孩子的缺点，家长就比较容易接受了。因此，家长们也特别配合我们班级的的工作，

如：在孩子的进餐、学珠心算等等各方面活动时都非常配合我们的工作。

其实衡量班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的养成教育培养必须从每一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在。例如，平时我会经常要求幼儿上课做端正，写字画画要有良好的姿势，要有礼貌等等。半年下来，多数孩子良好的习惯就养成了！

在过去的这一年工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该踏实和努力，更关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀班主任教师！我会怀揣一颗童心，倾注一片爱心，撒播一腔诚心，奉献一颗忠心，为幼教事业贡献一份自己的力量。

新学期幼儿园保教主任发言稿篇六

尊敬的领导、亲爱的家长朋友们、亲爱的孩子们：

大家好！

今天，今天我们有幸请来了各位领导、各位家长为我们幼儿园大班的`孩子举行毕业典礼。首先请允许我代表全体教职工向各位信任、支持和关心幼儿园的家长表示衷心的感谢！向孩子们表示咱们共同的祝贺！祝贺宝贝们顺利完成幼儿园学习、生活任务，祝贺咱们的宝贝即将升上小学一年级！

亲爱的孩子们，望着今天长大的你们，我想起了你们刚刚来的时候，你们有的哭，有的吵，有的闹，一切仿佛就在昨天，而今天站在我眼前的你们，个子长高了，知识丰富了，半年多来的相依相伴，半年多来和你们共同度过的每一天，都是老师们生命中最珍贵的回忆。

老师们是多么恋恋不舍啊！今天我给大家带来了幼儿园的老师们声声祝福：亲爱的孩子们，愿你们在成长路上的每一步，都走的踏踏实实。”“苟日新，又日新，日日新”。祝愿可爱的孩子们每天都生活在快乐中，每天都有新的收获，新的进步！

“孩子们，今天你们毕业了，明天就要进小学，做个一年级的小学生。老师千言万语也难以表达此时此刻的心情，贴心的一句话：“亲爱的孩子们，我会向你们的！”

相距总是短暂的，转瞬间，你们都长大了，幼儿园毕业了，老师希望你去了新的学习环境后，要好好学习，爱你身边的每一个人，团结同学。不要怕困难，因为你是新经典的孩子，空暇时间，回咱们这个“家”看看，这里有最想你的老师，加油吧，孩子们，你们是最棒的！

“希望你们在新的人生道路上，有新的开始，新的起点！孩子们，常回幼儿园看看，这儿有你最美好的回忆！”