

最新二年级语文活动课设计 二年级组语文教研组活动总结(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

二年级语文活动课设计篇一

二年级组语文教案（第三单元初稿）

学科语文第三册主备教师刘兰授课时间第周月日使用教师课题练习三第一课时教学目标1、学习用音序查字典2、照样学写铅笔字。教学重难点学习用音序查字典写字训练教学方法与手段情景法教学准备字典教学过程设计一、教学第一题。1、审题。（1）指名读题。（2）教师进一步明确题目要求。2、指导。（1）自读对话（2）分角色读对话（3）教师讲解音序查字典法3、练习。（1）查小猴不会写的字（2）开展用音序查字典的比赛4、反馈。二、教学第三题。1、审题。2、指导。（1）出示卡片学生认读“龙亮兔”3个字。（2）引导归纳三个字的结构。（3）指导书写（4）学生练习描红。3、练习。教师个别辅导，注意纠正学生的写字姿势。4、反馈。教师展示学生写得好的字，表扬书写姿势正确的学生，指出存在地问题，并进行纠正训练。课堂练习设计查字典课外练习设计与父母进行查字典比赛的小游戏板书设计音序查字法音序：生母中的.第一个大写字母教学反思学科语文第三册主备教师刘兰授课时间第周月日使用教师课题练习三第二课时教学目标1熟记四条成语和一句古文。2任选三个动词，各写一句话教学重难点1熟记成语和古文2说话训练教学方法与手段情景法教学准备挂图小黑板教学过程设计1、教学第四题。1、审题。（1）指名读题。（2）教师谈话帮助弄清学习要求。2、指导。学生自读4条成语。（1）教师范读。（2）学生自由读。（3）理解成语的意思。风吹草动：风一吹草就晃动。水到渠

成：水流到的地方自然形成一条水渠。瓜熟蒂落：瓜熟了，瓜蒂自然脱落。3、练习。（1）学生自由练读。（2）同座位练习背诵。4、反馈。2、教学第五题。1、审题。2、指导。

（1）让学生借助拼音自读。（2）指名试读。（3）教师范读。

（4）教师借助插图讲解这个古文的意思。第一行意思是：合抱的大树，是从细小的萌芽生长起来的。第二行意思是：高达许多层的平台，是从堆积泥土开始逐步建造起来的。第三行意思是：千里路途，是从脚下一步一步走完的。（5）教师再次范读。（6）教师指导：比喻事情总是从头开始，逐步发展，最后取得成功的。3、练习。（1）学生自由练读。（2）

指名读。（3）朗读理解：同学们要取得成功，必需从小努力，从现在开始做起。（4）练习背诵，指名试背。4、反馈。课

堂练习设计课外练习设计完成同步第一二三四题板书设计教学反思学科语文第三册主备教师刘兰授课时间第周月日使用教师课题练习三第三课时教学目标学会问路（综合性学习，提高观察能力和说话能力）教学重难点口语训练指导说话教学方法与手段情景法表演法教学准备挂图教学过程设计教学第六题。1、审题。1、揭示言语交际的题目：他们在做什么。

2、学生借助拼音自读图下的两个要求。二、指导。1、指导观察。（1）出示挂图，要求认真观察图中每个小朋友的动作，并把每个人的动作用一个确切的词语表达出来。（2）指名回答上述问题。教师根据学生回答，板书表示动作的词。吹写投跑游跳看唱2、指导说话。（1）从以上的词中选一个练习说一句话。（2）范说例句：陈超同学在教室里扫地。（3）

指导学生练说：谁在什么地方干什么？三、练习。学生任选几个词各说一句话，自由练说，同桌互说。四、反馈。1、指名说（好中差生都要考虑到）争取让每个学生都说到。2、评议。3、任选3个词写三句话。课堂练习设计设情境，指导说话课外练习设计1. 完成同步第五题2. 熟读练习3中成语与古文，预习第8课板书设计看图写话：注意观察（按顺序）注意积累注意运用写作手法（比喻拟人等）注意标点符号的运用教学反思

教学反思

二年级语文活动课设计篇二

本学期我们预备年级组全体语文教师紧紧依照学期初的工作安排，针对发现问题积极修改策略。圆满的完成了教育教学任务。

一、每周基本做到了每两周召开一次备课组备课会，轮流主讲。交流新课程感想，统一教学进度，切磋课堂教学方法，商讨教学过程中的疑难问题，集体备课、评课等。时间基本定于每周二的下午。有时灵活机动利用教师空余时间。如有教师临时缺席，备课组长会及时完整的传达，决不遗漏。

二、每一成员都能积极完成备课组内分工合作，做到讲读的文集体备课，资源共享。每位老师都将承担相应单元的备课任务完成并将电子教案、课件上传到教学资源库。

四、抓默写常规，开学组织了默写大赛，并将此活动固定为统一作业，表扬了100名优秀优秀。并在南区橱窗表彰。

六、本学期继续加强了作文教学，主抓培养写作习惯和兴趣，鼓励学生自主表达和有创意地表达，说真话实话，心理话，表达真情实感。通过师生共同努力，能创造条件，灵活机动地完成本册作文练习。首次作文降低要求，作文内容具体，语句通顺，有一定的条理，能通过具体事例，表现人物的'特点和品质即可。通过写随笔重点写出自己的真实感受，和受到的教育、启示。通过剪报，培养学生的兴趣发现，创新的意识和积极关注生活的态度。通过作文讲评和面批活动形成互学互助的学习氛围通过修改使学生能养成良好的作文习惯，提高作文水平。

七、本学期开始，备课组积极为明年的中学生古诗文大赛作准备，利用古典文学社积极培养参赛选手，每周训练两篇古文片断。已有两位教师完成了教学任务。

二年级语文活动课设计篇三

通过一个学年的尝试，孩子们的'阅读兴趣逐渐形成了，很多孩子都会在做完作业之后拿出书来读，孩子的阅读速度也有了增加，具体的亮点表现在以下方面：

一、读书交流会惊喜不断

读书心得交流会上，孩子们都读着自己的文章，尽管有些孩子的语言不是很连贯，尽管有些语言不是很通顺，但是，他们他们都会把握故事的主旨和暗含的道理。整个交流会惊喜连连，因为那么小的孩子，在抓住主旨内容的同时知道选择不同的点进行拓展，他们有的抓住某一个细节来阐述自己的思考。

二、班级图书馆初见规模

在学生的共同研讨下，班级成立了班级图书馆，并制定了很严谨的借阅制度和图书保护制度。并选出两个图书管理员，每天中午孩子们都会围在图书角的周围进行选书还书、借书。为了避免孩子不看就换的起哄的行为，我们还请了一个监督员专门检查作者和主要内容。

三、存在的问题及改进措施

孩子们的阅读兴趣都有了提高，但是并不是所有的孩子都喜欢阅读，有的孩子阅读速度比较慢，而且不知道从文中能够读到什么，因此对于这样的学生教师应该采取激励机制进行调动。

二年级语文活动课设计篇四

为了落实我校“生命教育”理念，把生命教育融入语文教学之中，进一步提高学生语文学习的积极性，丰富语文知识，

拓展学生学习语文的兴趣爱好，让语文之花盛开在校园，根据学校工作计划，我们拟于第13周开展“语文周”活动。通过这项活动，展示光辉灿烂的`汉语言文化，传承和弘扬母语文化。

生命引航，语文花开

第13周(20xx年11月21日—25日)

(一)启动篇——生命引航，语文花开

1、11月21日晨会，语文周启动——图书飘流

负责人：周星然

晨会字幕：语文——生命引航，语文花开，共同阅读，快乐成长

评比时间：11月22日17：00

评比负责：李菲

3、语文周宣传栏布置

负责人：王潜胡晓红

完成时间：11月18日

(二)心灵篇——品读语文经典

哪一本经典书籍，深深打动你的心灵?那么，让我们为这本“心灵的书籍”设计并制作一份精美的读书卡吧(初一为亲子阅读卡、初二名著阅读卡)，以表达我们的感激之情。

活动方式：制作读书卡

时间：11月14日—18日

负责人：谢蔓君

要求：

- 1、内容须有书籍的介绍和自己的读后感受；
- 2、读书卡可以用和谐的色彩和精美的绘画加以装饰，但最好契合书籍主题与风格；
- 3、学校提供统一格式的纸张；

(三) 书法篇——传承文化艺术

活动方式：硬笔书法比赛

活动：11月17日早读课

比赛场地：阶梯教室(投影字幕：第六届语文周硬笔书法比赛)

要求：每班3—5名选手参赛，自带钢笔或水笔。

负责人：周星然

展示：获奖作品将在大厅进行展示，21日前布置完毕。

(四) 研究篇——仰望文学星空

活动形式：小组综合实践探究著名作家作品(七、八年级)，编辑专刊展示成果。

- 1、每个班学生以语文小组为单位，开展对著名作家作品的专题研究，编辑探究成果集；

- 2、每个班整理、制作成精美的作品，参加评比、展示；
- 3、将对展示作品进行评奖。

二年级语文活动课设计篇五

开学初写了一个很用脑的教学计划表。但真正的实效有多少呢？计划和总结的价值到底在哪里呢？作为语文教研组长，我到底让山绣语文组到哪里去呢？每次写总结的时候，都是很沉重很感性。由于自己的体系思维的缺乏，做很多事，都只是零碎的。未能构建山绣中学语文特色的教研体系，未能未能真正做一个教育有情怀的老师。

回观这一学期，罗列优缺点，待下学期再修正并提升。

本学期的工作亮点：

(一)借助省市教研室的教研平台，促成青年教师的快速成长。

我们山绣语文青年教师密集，如何助推快速成长？主要通过下列途经。

1. 以工作室的研讨模式，建立青年教师每月主题研讨。

本学期期中考后搭建了青年教师共修成长的平台，模仿名师工作室的操作模式，以布置具体任务，每周四共同研讨，全方位提升青年教师的专业能力，促进年青教师的发展。这一期的主题为“省教研室作业本”的编写。本次主题研讨历时一个月，从练习编写的角度，促成青年教师命题能力的提升。

2. 给青年教师创设市级公开课的平台。

刘聪达和吴若苗老师，分别开设了市级公开课。这样的历练实践机会，很锻炼年青老师的教学素养。

3. 以助教的身份, 跟踪a级课程。

(二) 继续深入推进“群文阅读”课程研究, 深入实践语文课堂教学, 具体落实教研活动。

结合“群文阅读”相关活动, 整合了教研组的三个精品案例:z
□大地阅读系列□□z□一课一书□□z□类文比读》。目前这些课例仍属于个体行为和智慧, 未能随顺时势, 辐射全组, 开展研讨。希望下学期能整合思路, 改变教研活动的思路, 更多元更有实在。

(三) 开展好“越绣”文学社、记者团等相关的职业体验活动, 出版“越绣”刊物。

《文学社》发挥了有力的职业作用, 借助学科文化节平台, 促成学生的职业体验。但文学社选修课虽然开展了, 但由于课程前瞻规划没有做好, 目前未能真正将职业体验方面的内容落到实处。

(四) 有效能规划拓展性课程和各类a级课程的开发。

在拓展性课程方面, 共开出7门课程, 较往年有较大的进步。

继续努力吧。

努力在暑假健全体系, 下学期继续努力!