

2023年财务会计教学反思(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

财务会计教学反思篇一

在学校里，那些自学能力强的学生，往往是出类拔萃的学生。因此对学生的教育，更应培养他们的自学能力，我觉得这个问题在我们学校更是如此，学生自学的能力特别的差，没有主动学习的习惯。从我大学学习的经验来看，学期结束，大部分学生不会看课本，而且即使看也只是看一部分，很少有学生系统将课本看一遍，所以也就很难将所学知识系统化。因此在我教学的过程中，注重培养学生的自学和再学习的能力。

具体说来包括课前预习，每次下课之前我都要求学生进行课前预习，并且提出一些具体的问题，在下次上课时让他们回答，问题越具体，学生通过看书就回答得越准确。要求他们带着问题去看，看书的过程中要不停地问自己“为什么”。同时，由于我带的班是财会对口，在课堂上更多的注重知识的前后联系，不断进步，为后面几门课程打下坚实的基础。

亲其师而兴其学，乐其友而信其道

学生对一门课程的兴趣，在一定程度上源自于对老师的印象。一位优秀的教师除了在教学上要有创新外，在师德师风上的优良品质的塑造也同样重要。因此，我认为学生对老师的好感，更加体现在对学生的课外学习生活的关心与帮助上。在担任16财会对口的教学时，我利用课余时间为学生学习、生活和工作等方面提供了一些帮助，主要有：

(1) 认真听取学生对我的教学方面的意见，与学生交流，商讨改进的措施。

(2) 对学习缺乏动力的学生进行个别辅导，了解其产生的原因，并对症下药。

加强网上资源的建设和利用，提高教学资源的利用率，进一步探索新的教学模式，使所培养的人才能更加适应社会的需要。

总之，我作为一名教师是始终把学生的根本利益放在第一位，切实把关心学生的工作做好、做深、做细、做实，让学生满意。

财务会计教学反思篇二

教学过程是离不开学生参与的。会计专业具有较强的技术性、经验性和理论性，如果光靠教师的讲授，没有学生的参与，其教学方式肯定是“填鸭式”的。在现代高职教学中，虽然部分专业基础课和专业课的讲解很大程度上教师还是处于主导地位，但如果能够适时的转换角色，让学生自己主动思考和解决问题，是能收到很好效果的。在实践课，如“会计学基础模拟实验”、“中级财务会计模拟实训”课程中，教师不宜过多直接传授，而适合设置一个案例背景，提供相关资料、工具等，指导学生在协作和问答中自己解决问题。教师只对理论性问题进行讲授说明，起到点拨、诱导和激发兴趣的作用。

第一，在教学方法上注重案例教学，并将管理学的理论与方法运用到教学实践工作中来，如教学生通过团队合作来讨论和分析问题，利用头脑风暴法进行决策等。案例教学就是促使学生主动学习的一种重要教学方法。在运用案例教学时，可将班上的学生进行自愿组队，每一小团队对案例资料进行讨论，同时在给出结论时教他们利用管理决策的一些方法，

如头脑风暴法等。这样不仅培养学生在学习过程中的有效思维，培养学生的逻辑思维能力，分析问题、解决问题、口头表达能力以及团队合作的能力，而且增强学生的学习动机、开阔视野和增强学习的信心。

第二，在课堂教学上提倡学生自己踊跃站起来回答问题，作为教师并不要轻易否定学生的观点，鼓励发散思维。在上“会计学基础”课程的第一堂课时，我让学生说说自己眼中从事会计的人都是什么样的，在企业中扮演着什么样的角色，会计工作在企业经济活动中的地位如何等。在这样一个轻松交流的气氛中，我鼓励学生主动踊跃地起来谈自己的想法。最后班上有十几名学生都主动回答了问题，这样学生不仅自己思考了，而且还能锻炼自己勇气和增强自己信心，同时也轻松掌握了一些相关的专业知识。

第三，采用“开拓性提问法”。在教学过程中为了让学生掌握所学知识，培养各方面的能力，我采取了“开拓性提问法”。把每一节课要讲的内容精心设计成几个大的问题，每个大问题里含有许许多多的小问题，小问题里面又含有许多更小的问题。这些问题要借用学生已有的知识，一步步学习新知识，问题的逻辑性很强，遵循了循序渐进的原则，大部分问题在学生的最近所要学习的范围内，学生有可能回答出来，但必须动动脑筋，努力思考。这样整个课堂气氛非常活跃，我不断地问问题，学生不停地思考。回答问题时，有时学生齐回答，有时找个走神的学生回答。整个教学过程，好像是和学生在交流。另外在每个章节讲完后，我都要总结本节课的内容，每一章讲完总结本章的内容，一本书讲完总结全书的内容。通过总结，使学生所学知识系统化，体系化，很难忘记，这样做遵循了遗忘的规律。

财务会计教学反思篇三

答案：

会计账簿的基本资料有封面、扉页和账页。

【相关阅读】

在会计核算工作中，填制与审核会计凭证，能够反映和监督每项经济业务的发生和完成状况。但是，会计凭证的数量很多，又很杂乱，而且每张会计凭证只是反映一笔或者少数几笔经济业务，不便于整理和报告会计信息。如果要求带给完整、连续、系统的核算资料，就需要登记账簿，将分散的会计凭证上超多的散乱的资料进行归类整理，按照相关要求登记到有关账簿中。

账簿是按照会计科目开设账户并具有必须格式而又相互联系的账页组成，用来序时、全面、系统、连续的录各项经济业务的簿籍，是编制财务报表的依据，也是保存会计资料的一项工具。

财务会计教学反思篇四

学生对一门课程的兴趣，在一定程度上源自于对老师的印象。一位优秀的教师除了在教学上要有创新外，在师德师风上的优良品质的塑造也同样重要。因此，我认为学生对老师的好感，更加体现在对学生的课外学习生活的关心与帮助上。在担任09级财经管理班基础会计课程的教师时，我利用课余时间为学生学习、生活和工作等方面提供了一些帮助，主要有：

(1) 组织学生观看“余世维”在时代光华管理学院的《成功经理人》讲座。目的是教会学生培养良好的学习习惯，树立正确的人生观，教会他们要想成为一名成功的经理人必须具备的基本条件等。

(2) 到学生寝室体验学生的学习生活，和学生谈心，了解他们生活中的困难，并提供帮助，参与他们的业余活动。

(3) 认真听取学生对我的教学方面的意见，与学生交流，商讨改进的措施。

(4) 对学习缺乏动力的. 学生进行个别辅导，了解其产生的原因，对症下药。

当然，对于我们这些青年教师来说，教学经验不是很丰富，() 还需要今后不断的积累。例如，我将在会计教学过程中存在的问题和今后整改的思路与措施总结如下：

(1) 进一步提高自身综合素质。一方面，进一步加强自己的师德师风建设；另一方面，能将科研和教学有机的结合起来，以科研带动教学，以科研方法作为教学的源动力，以科研成果作为教学的奠基石。

(2) 根据课程和学员的实际情况，能进一步探索和创新教学方法和教学手段，为真正提高教学效果和教学质量做铺垫。

(3) 加强网上资源的建设和利用，提高教学资源的利用率，进一步探索新的教学模式，使所培养的人才能更加适应社会的需要。

总之，我作为一名教师是始终把学生的根本利益放在第一位，切实把关心学生的工作做好、做深、做细、做实，让学生满意。

财务会计教学反思篇五

2、出纳人员变动需调换时，新老会计人员必须办理交接手续，交接中在有关出纳账簿上注明交接日期、接办人员，并由交换双方人员签名或盖章。同时，要点清库存现金及各种有价证券，交出空白支票、发票、印签和账簿等，此外，还应该填制“出纳交接手续说明和财产物资清单”，由会计上管负责保管，以备查询。

3、启用订本式现金日记账和银行存款日记账应当从第一页到最后一页顺序编写页数，不得隔页、跳行、缺页。