

2023年教师个人扶贫工作计划(精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师个人扶贫工作计划篇一

教师被喻为“太阳底下最光辉的职业”，我们作为教师的言行举止往往对学生起着潜移默化的影响，在塑造学生品格方面起到举足轻重的作用。我们看看幼儿园教师教育精准扶贫计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师教育精准扶贫工作计划，希望你喜欢。

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二) 培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。

2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。一一引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基

本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐

前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

- 1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。
- 3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

- 1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。
- 2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。
- 3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。
- 4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。
- 5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的

传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

- 1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。
- 2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的生活气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续

教育学习计划如下：

一、学习内容思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

(1) 以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2) 认真完成作业，做好学习笔记。

(3) 参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积

极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的

地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。

,自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言———语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术———音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

- 1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。
- 2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。
- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。
- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

卫生保健工作计划

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

教师个人扶贫工作计划篇二

创新扶贫方式，拓宽扶贫领域，突出扶贫重点，整合资源，扎实有效地做好扶贫工作，推动农村经济又快又好发展。

1/11

人畜饮水困难，建一个村级卫生所，文化活动室，根据新农村建设的基本要求，让定点扶贫村群众“走平坦路、喝干净水、上卫生厕”，切实改善农村人居环境。

2/11

党员2人，入党主动分子5人，耕地面积1340亩，其中田866亩，20__年农夫人均纯收入2400元左右。

3、__村地处山谷底、两山狭长地带，210户，850人，党员19人，预备党员4人，入党主动分子4人，耕地面积900亩，其中田500亩，外出务工人员170人，__年农夫人均纯收入2300元左右。

4、__村位于__山边缘，印江、石阡、思南交界处，全村辖10个村民组，230户，860人，党员15人，预备党2人，入党主动分子3人，村党支部书记由村小学校长兼任，耕地面积736亩，

其中田4101亩，__年农夫人均纯收入2200元左右，是一个边远而又贫困的小山村。

近年来，4个村因地制宜，制订了规划和产业发展规划。依托本地资源，优化产业结构，突破性发展特色农业，着力改善基础设施建设，改善农夫生产生活条件；推动依法治村、村民自治、民主管理，使本村呈现出“生产发展、生活富裕、乡风文明、村容整齐、管理民主”的良好局面。

3/11

遵照县委的详细部署和工作思路，加强村级党组织建设，搞好20__年4个村今年确定的经济发展规划，不断发展壮大农户经济和村组集体经济，圆满完成各项工作任务。

4/11

导干部联系群众制度，党员学习和组织生活制度。坚持完善党员群众服务中心工作制度、村干部无职党员定岗定责值班制度、说事制度、农家书屋管理制度、档案管理制度等；完善村干部民主自治机制，逐步实行规范化管理。

教师个人扶贫工作计划篇三

一、聚焦目标任务，强化责任落实。2019年，我乡依然存在18户82人的贫困户脱贫任务。脱贫攻坚工作越到最后难度越大，剩下的都是“硬骨头”。我们将紧盯贫困户脱贫“一低、两不愁、三保障”目标，对标补齐各项“短板”

，确保任务完成。因户因人，量体裁衣，制定帮扶计划，确定帮扶力量。针对自身能力发展不足，贫困程度深的对象，采取“一对一、一对多、多对一”的帮扶模式，整合一切帮扶力量和资源，强化责任落实，增添工作举措，务必保证脱贫任务完成。

二、聚焦基础设施，强化要素保障。一是加大农村公路建设力度。全力协调配合业主和施工方，加快建设巴桃园一新房子窄路拓宽工程并投入使用；整治修复桥坝咀村山河店通往巴山大峡谷损毁便道，打通蜂桶到百里峡旅游便道；加强与堰塘乡的对接，协调解决占山占地问题，建成高家河至鲤鱼室索桥社道公路1.2km；积极对接交通局，协调启动高家河平板桥建设项目。二是巩固集中供水工程，争取建成后槽子、深洞沟2处集中供水项目，解决敬老院、蜂桶乡场镇和后槽子(乡村旅游示范点)水源不足及冬季饮水难问题。三是与通信部门对接，争取解决以巴桃园村高家河、巴桃园等地为代表的通信问题。

三、聚焦产业发展，强化致富增收。脱贫致富的关键在增收，增收的重点在于发展产业。蜂桶乡具有得天独厚的优势资源，高山土特产、道地中药材、传统种养殖，乡村旅游等资源较为丰富。我们将立足资源优势，在持续巩固传统种养殖规模，引导发展中药材、土特产的同时，大力探索扶持发展乡村旅游，鼓励农民新办农家乐，发展休闲观光农业。深化与四川金鑫达公司的合作，通过引进龙头，示范引领，带动乡村旅游发展。继续加强同达州通州商场等商家合作，维持长期向好的产品销售关系。通过招商引资，引进公司(企业)，探索“公司+农户”发展模式，大力发展高山马铃薯、蜂桶岩豆。

四、聚焦返贫致贫，强化成果巩固。“打江山容易守江山难！”如何保证稳定脱贫、让退出贫困户不反弹，依然是一个艰巨的任务。在注重预脱贫户减贫任务落实的同时，还要继续深入开展“回头看”“回头帮”工作，随时关注因学致贫返贫、因灾致贫返贫、因病致贫返贫等动态。针对可能出现新的贫困户和已脱贫贫困户返贫现象，要细化工作措施，制定工作方案，按照脱贫不脱政策的原则，做到未贫困户与已脱贫户同等对待，帮扶力度不减、帮扶措施不减、帮扶政策不减的“三不”原则，持续跟进，强化脱贫攻坚成果巩固。

五、聚焦社会风气，强化形象提升。在推进脱贫攻坚工作中，

把扶贫与扶智、扶志结合起来，强化精神扶贫和智力扶贫，坚决扼制“等、靠、要”等歪风邪气，宣传正能量，鼓励通过勤劳致富奔康。围绕“四个好”标准，引导群众养成好习惯，形成好风气。同时，继续强化扶贫领域作风问题专项整治，严禁干部在脱贫攻坚工作中搞弄虚作假、虚报冒领、骗取套取、截留挪用、“庸、懒、散、浮、拖”、向扶贫项目伸手等违纪违法行为，坚决惩治发生群众身边的不正之风和基层“微腐败”，把权力关进制度的“笼子”，强化正风肃纪，为脱贫攻坚营造风清气正的良好政治生态。

文档为doc格式

教师个人扶贫工作计划篇四

为了贯彻落实康县教育局20-年康教发第192号文件《关于印发康县中小学结对帮扶活动实施方案的通知》，结合我校实际情况，征求受帮扶学校的意见后，特制定本工作方案。

一、指导思想进一步强化帮扶效果，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过结对帮扶工作，提高片区幼儿园的办园水平和保教质量，促进幼儿教育健康、持续、均衡发展。

二、成立结对帮扶活动领导小组

组长：李文江 副组长：黄海生 谭永星

成员：周建武 张生辉 唐金平 蒯菊琴

三、目标任务

提高管理水平。云台镇中心幼儿园通过派遣骨干教师深入迷坝幼儿园参观、交流、指导，或请迷坝幼儿园园长到我幼儿园观摩学习等方式，互相了解管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，彼此促进幼儿园各项工作的科学化、制度

化和规范化建设、全面提高其管理水平。

2、提升教师队伍素质。云台幼儿园为迷坝幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织教师交流活动，通过优秀骨干教师举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高教师队伍的整体素质。

3、提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强学习交流。

四、工作措施

1、幼儿教育结对帮扶工作，要以我园各项大型活动为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。3. 结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，努力提高帮扶活动的实效性。

教师个人扶贫工作计划篇五

自今年6月新一轮驻村工作启动以来，市局驻南江县贵民镇双田村工作队认真贯彻落实中央五年过渡期总体部署，紧扣双田村“建强基层组织、建成产业新村、建设文明双田、建好三宜家园（宜居宜旅宜人）”奋斗目标，积极通过加强学习提能、理清职责任务、深入调研考察、推动组织建设、巩固脱贫成果、助力乡村振兴、办好民生实事、强化宣传引导，推动驻村工作开好了头、起好了步，现将具体情况汇报如下：

一、基本情况南江县贵民镇双田村位于巴中市南江县北部的大巴山中，距离巴中城区120余公里，距离南江县贵民镇公里，

村幅员面积平方公里，耕地面积2200余亩、林地面积3万余亩。双田村辖5个村民小组，共296户1196人，其中党员49名。该村于某年整体脱贫摘帽，目前共有返贫重点监测对象石召德、王宗德、岳天勇3户。双田村农作物主要以土豆、玉米、红薯为主，村民多以外出务工为主要经济来源，村集体经济以南江黄羊养殖、金银花种植、青脆李种植为主。今年以来，全村共投入13万元，硬化产业路660米，修建标准化羊圈2座，购买黄羊120头，目前产羊羔19只。下半年，村计划启动金银花种植项目，助推乡村振兴。

二、工作队工作开展情况

（一）深入考察调研。把访民情、知民状、晓民意作为全部工作的突破口，坚持常态化开展入户调查和电话调查工作，一方面宣讲党的新理论、过渡期新政策、疫情防控知识以及乡风文明公约，另一方面切实加强隐患排查，广泛征求群众关于双田村的产业发展意见建议。目前已先后开展全覆盖走访调查两轮，征求到各类意见建议420余条。

（二）巩固脱贫成果。每月开展防止返贫动态监测，及时将洪水、疾病、意外伤亡等农户纳入监测对象，并积极协调帮扶工作，做好防止返贫、稳定增收、社区管理、权益保障等工作，目前辖区返贫重点监测对象已全部纳入监测帮扶。

（三）推动产业发展。根据走访调研成果，积极组织村民种养殖业技能培训、指导并参与青脆李管护采摘销售、争取产业道路硬化项目、建设黄羊饲养圈场等，不断提升群众生产技能，持续壮大农村集体产业，推动乡村振兴发展。

（四）办好民生实事。切实组织好疫苗接种工作，实现全村应接种人员全面接种；积极为村高考学子申请助学贷款和残疾家庭学子申请助学金；努力协调各项惠民政策，做好困难群众医保参保工作，为群众申请小农贷款，及时救助生病群众，赢得了群众点赞。

（五）推动乡风文明。实行支部垂范、党员带头，切实加强村党组织建设和文明乡风建设；通过定期开展主题当日活动、加强文明乡风氛围营造、组织开展村民文化活动等方式，不断推动乡风文明，建设新双田。

三、面临的困难与问题一是地理环境受限。由于地处山区，双田村耕地面积小而分散，水源相对缺乏，导致难以实施机械化耕种，制约了规模农业种植业的发展。二是发展不均衡。撤乡并村工作实施后，原非贫困村柳湾乡九岭村合并到双田村，其基础设施建设相对滞后，特别是村产业道路硬化率仅为42%，目前仍有18公里（原九岭村有14公里）道路未硬化，村民急盼实施硬化。在3户纳入返贫重点监测对象中，原九岭村有两户，挂包单位是原柳湾乡政府，撤并后无挂包单位和人员。三是产业发展人才缺乏。目前90%以上全村40岁以下有效劳动力均在外务工，与务工收入和生活条件相比，目前农村难以吸引群众返乡创业，导致黄羊养殖、青脆李管护人员严重缺乏，村产业发展难以持续。四是项目资金投入相对较少。特别是在道路硬化、产业发展、后续管护等方面，缺项目、缺资金、缺技术人才，导致18公里亟待硬化的道路未硬化，严重影响群众出行安全和制约产业发展；导致青脆李未得到及时有效管护，影响产业持续发展等。

四、下步工作计划

(一)积极沟通，争取项目资金。加强与镇党委政府、县委政府、文旅新区以及市级职能部门的沟通与汇报，积极争取双田村产业道路硬化、小水利工程、产业管护项目支持和资金支持，全力推动乡村振兴。(二)常态走访，加强队民沟通。积极发挥驻村工作队沟通纽带作用，及时与村两委、全体村民座谈沟通，加强政策宣讲，增进理解互信，就双田振兴发展进行深度研讨，并切实了解群众所需、所急、所想、所盼，努力为群众办实事。

(三)科学谋划，实现双田振兴发展。继续加强调研，结合双田工作实际，理清驻村工作思路，制定中长期经济、社会发展规划，同时加强宣传引导，激发群众参与乡村振兴的主动性、积极性，使群众切实感受到乡村振兴带来的实惠。

(四)一心为民，为群众办好事办实事。努力提升驻村工作能力水平，学习掌握惠民政策，及时了解群众所需所盼，持续为困难群众解决实际生产生活困难，做好强基惠民项目申报，为群众办实事、办好事。

教师个人扶贫工作计划篇六

为贯彻^v^的xx大精神，践行“”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

- 1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；
- 2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；
- 3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭

的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报团队；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。

教师个人扶贫工作计划篇七

20xx—20xx学年度第一学期，为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙卫——张安新

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

- 1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
- 2、积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。
- 3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课程次每期不少于4节，并达到一定的效果。
- 4、经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

教师个人扶贫工作计划篇八

工作计划应规定出在一定时间内所完成的目标、任务和应达到要求。以下是由为大家推荐的2022年个人驻村工作计划范文，欢迎大家学习参考。2022年个人驻村工作计划范文一一、选派队员(3月10日前)

(一)选派同步小康驻村工作队员4名(含工作队队长1名)，其中：钟仁茂同志任队长，刘兴万同志任副队长(兼)，张越然、吕忠飞2名同志任队员。

第一阶段：开展调研，掌握情况(2022年4月30日前)。按

照(黔党建办发〔2022〕3号)文件精神，工委驻村工作队于2022年4月5日前，与前往麻江县进行工作对接，分别与县(镇)村召开座谈会，听取情况介绍，开展调研，了解情况，确定驻村帮扶点及帮扶任务。

第二阶段：认真研究，制定规划(2022年5月30日前)。各驻村队员须于4月10日前到各自的驻村点进行工作对接，与村两委召开见面座谈会，开展调研，掌握情况，针对驻村点的经济社会发展、基础设施、产业结构、群众需求、社会矛盾、基层党组织建设等情况，进行认真研究，制定帮扶规划，理清发展思路，助推经济社会发展。

“三会一课”必须精心组织，精心安排，注重实效。要采取灵活多样的形式和积极有效的方法，不断提高“三会一课”的质量。要克服和防止为开会而开会的“走形式、走过场”的做法。

师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

五、职责任务及措施

同步小康驻村干部和村第一书记在所在镇党委的领导下，主动承担帮扶责任，紧紧依靠村党组织，支持和指导村党组织

书记切实履行好脱贫攻坚主体责任，充分发挥好村“两委”积极性。

社区将进一步加强财务工作的执行和监管力度。要求财务工作严格按照财务制度执行，坚决执行“收支两条线”杜绝收座支。经济开支做到年初有计划，并上墙公示，严格按照财务审批制度，做到每一笔开支都有经办人、审批人、理财小组签字，手续齐全后才能报销入账，严格管理、层层把关。

(一)宣传党的方针政策。充分运用基层群众喜闻乐见的形式，传递党的好声音。特别要紧紧围绕打赢脱贫攻坚战，大力宣传党和国家的各项强农惠农富农政策，宣传省委省政府的重大决策部署，宣传脱贫攻坚1+10文件精神，使中央精神和省委的重大部署家喻户晓、深入人心。

(二)帮助建强基层组织。实施“领头雁”工程，以第十届村“两委”换届为契机，帮助抓好村“两委”班子建设，培养村级后备干部，抓好党员发展、教育和管理，强化基层党组织政治功能、服务功能、发展功能。

(三)帮助推动经济发展。帮助驻地理清发展思路，制定发展措施，推动项目落地，加强基础设施建设。大力发展农村集体经济和电子商务，调整农业产业结构，促进农民增收致富。围绕旅游业“井喷式增长”目标，挖掘旅游资源，培养乡村旅游人才，积极培育和推介旅游产品，打造旅游特色品牌。

(四)帮助推动精准扶贫。围绕“33668”扶贫攻坚行动计划，实施好大扶贫战略，打好大扶贫攻坚战。结合美丽乡村建设、“绿色贵州”建设三年行动计划等中心工作，抓好项目落地，深入推进精准扶贫“六个到村到户”，促进贫困村、贫困户脱贫致富。

(五)帮助提升治理水平。指导建立健全村务监督委员会制度，推动落实“四议两公开”，帮助村干部提高依法办事能力，

化解矛盾能力，教育引导群众知法、守法、用法。认真排查矛盾纠纷，及时疏导化解，做好驻地群体性事件信息直报速报工作。指导村两委建立完善规章制度和村规民约，弘扬文明新风，传递健康向上的正能量，维护农村社会和谐稳定。

六、几点要求

(一)高度重视。各驻村队员和第一书记要高度重视，端正态度，认真履行职责，扎实开展驻村工作。要结合所驻村的实际情况，加强调研，摸清情况，制定好工作计划，切实找准帮扶工作的突破口和切入点，尽快进入角色。

(二)坚守岗位。各驻村队员要全脱产驻村，认真坚守工作岗位，严格考勤，每月驻村时间必须与省委要求一致，扑下身子，深入群众，广泛与群众交流，充分听取群众的意见建议，向群众学习，尽快熟悉农村工作的基本规律，有计划的做好帮扶工作。

教师个人扶贫工作计划篇九

为认真贯彻落实中央、全市及渝东南片区扶贫开发工作会议精神，增强扶贫开发的针对性和实效性，提升全县扶贫开发水平，加快贫困群众脱贫致富步伐，现提出如下计划。

到xx年，按照人均纯收入2300元/年的扶贫标准，实现万贫困人口“两不愁三保障”（不愁吃、不愁穿，保障其义务教育、医疗和住房），完成100个贫困村整村脱贫建设任务，全面建成“扶贫开发和民族团结进步示范县”。贫困村农民人均纯收入增幅高于全县平均水平，基本公共服务主要领域指标接近或达到全县平均水平。

解。指导村两委建立完善规章制度和村规民约，弘扬文明新风，传递健康向上的正能量，维护农村社会和谐稳定。

(六)帮助为民办事服务。深入走访群众、联系群众，增进与群众的感情。指导所驻村“两委”利用现有便民利民服务设施，建设群众“谈心室”、“说事室”，带领村级组织开展为民服务全程代理、民事村办等工作，打通联系服务群众“最后一公里”，努力为群众办实事。

别贫困学生，由县工商联出具证明，在顺达驾校减、免学费，或者由习水非公企业按照“一对一”帮扶形式分摊学费。

(3)由县工商联协调县人劳局、县工会、县扶贫办等单位免费培训，输送到沿海发达地区就业，形成订单培训，切实增加农民收入。

市人民银行驻xx镇韩楼村第十六批帮扶工作组自20xx年4月1日进驻以来，牢记市委提出的“强班子、找路子、办实事、帮民富、做示范、带周边”的总体要求，紧紧围绕“党建统领，区域统筹，兴业富民，和谐发展”的重大战略决策，以建设“社会主义新农村”作为总体目标，以创建村美、民富、风正的“小康文明村”作为总抓手，统一思想，提高认识，积极工作，迅速进入角色，在行党委、市委组织部下派办及市直三队工作队的坚强领导下，在镇委镇府和村两委的大力协下，借助上批工作组打下的良好基础，在充分了解了镇情、村情、民情的基础上，广泛征求村民、村两委意见，结合xx村的实际情况，制定促进xx村经济发展和改善群众生产生活条件的帮扶工作计划。

教师个人扶贫工作计划篇十

量，引导村民在农业“三棚”上多下功夫。全年培训科技“带头人”不少于___个，使贫困户掌握1-2门农村实用技术。

(三)协助村委妥善抓好困难村民生活安排，做好贫困户村民生产生活困难的调查摸底，针对有些困难村民就医难和子女

上学难等问题，___开展各种方式的献爱心和扶贫帮困慰问活动。积极开展结对帮扶，尽力解决一些特别困难家庭的生活困难等问题。

(四)主动协助村民___劳务输出，增加村民收入;积极帮助扶贫村牵线搭桥引进资金和项目，多渠道、多形式拓展增收途径、开辟致富门路。

四、工作要求驻村干部在工作中重点帮助农民解决生产、生活中的实际困难，切实考虑村民的利益，注重激发村民的内在动力，调动群众的主动性、创造性，善于运用各项惠农政策，争取使祠堂村村民逐步过上“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的生活。

中心党组成立扶贫工作领导小组，明确职责范围，确立帮扶工作重点。根据县委、政府对扶贫工作的要求和祠堂村实际情况，对扶贫工作分阶段召开专题研究会。同时要求及时报送帮扶工作情况、总结等材料。

驻村干部在工作中重点帮助农民解决生产、生活中的实际困难，切实考虑村民的利益，注重激发村民的内在动力，调动群众的主动性、创造性，善于运用各项惠农政策，争取使祠堂村村民逐步过上“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的生活。