

深圳大学演讲(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

深圳大学演讲篇一

组长□z

副组长□zz

组员□zz

敬业与奉献

贯彻落实江苏省教育厅、教育工委《关于切实解决当前师德突出问题的通知》、常教工〔2015〕17号)和溧教工(2015)6号文件精神，全面落实《中小学教师职业道德规范》的各项要求，以促进教育行风建设和树立教育行业良好形象为出发点，在前三个师德建设月经验的基础上，进一步推进我校教师职业道德建设工作，全面提升教职工职业道德素养，以“敬业与奉献”为主题，不断树立良好的教师职业形象，培养造就一支爱岗敬业、无私奉献、勇于开拓、务实进取的教师队伍，为推进华光教育的科学发展作出新的贡献。

1、培训学习。八月底和九月初，利用教工大会，宣传贯彻江苏省、常州市教育局、溧阳市教育工会《关于开展第四个师德建设月活动的通知》精神，深入学习《教育法》、《教师法》、《关于在全省教育系统深入开展“践行师德创先争优、办人们满意教育”主题实践活动的通知》等法律法规和文件，促成广大教职工进一步熟知法规条文内容，开展一次师德建设大讨论活动，树立良好的师表形象，努力打造一支学生爱

戴、人民满意的教师队伍。

2、在第27个教师节到来之际，校长室、工会、德育处将利用教工大会、宣传橱窗开展表彰江苏省、常州市、溧阳市师德标兵、优秀班主任、先进工作者、优秀党员、年度考核优秀教师的活动。广泛宣传优秀教师先进事迹、树立新时代人民教师的新形象，突出宣传学习身边的榜样，引导大家从点滴做起，从日常工作做起，以实际行动建设良好的师德师风。

3、学校校长室、工会举办庆祝第27个“教师节”座谈会，颂扬教师的崇高职业，引导大家畅谈职业理想，重温当年就职誓言，不断提升业务素质和人格魅力，努力成为德才兼备的优秀教师。

4、总结交流2014学年度“168”爱生行动中的先进事迹，挖掘典型案例，做成宣传展板，分期分批展示“168”爱生行动先进个人的先进事迹；部署好2015学年度的爱生行动。对学困生、贫困生、留守儿童、外来工子女等弱势群体实行定人帮扶，从心灵上关爱，学习上帮助，经济上资助，生活上照顾，切实帮助他们解决实际困难，圆满完成学业。

5、认真组织开展师德师风论坛活动。在肯定师德师风建设成绩的同时，认真剖析查找本校存在着的有悖于教师职业道德规范的现象，对于确实存在的问题，要针对性采取措施，切实加以整改，跟踪评价。

6、教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的指导者和引路人。为增强广大教师从事教育工作的光荣感、责任感和使命感，学校工会、德育处将举行以“争做师德模范，树立良好师表”为主题的青年教师师德演讲会。评选师德演讲一等奖3名，二等奖5名，三等奖12名。

7、继续协同德育处在各班开展“我心目中的好老师”的主题班会活动、黑板报宣传活动，评选本年度“最受学生欢迎的

老师”活动。

8、开展师德建设月总结评比活动，评选校级师德模范、爱生模范、“168”爱生行动先进个人并上报上级教育行政部门。

华光高级中学工会

深圳大学演讲篇二

尊敬的业主/租户：

随着人们生活品质的提高，越来越多的人开始关注自己的身体健康。金地仰山特邀北京市养生堂健康专家，为业主讲解保健知识。

金地大讲堂之健康养生知识主题讲座

随着社会的进步，生活品质的提高，人们对健康的渴望越来越迫切，健康养生成为人们的普遍关注点。针对大家关注的话题，云服务特开展本次健康养生知识讲座，体现中华传统敬老爱老美德，同时为业主搭建沟通平台，共建和谐社区氛围。

金地仰山 业主

金地集团华北区域地产公司/

金地物业集团华北区域公司/

香旺园居委会(仰山)/

9月17日14:00—15:00

会所一层活动室

全体业主(以社区老年人为主)

80252223/24

9月11日——9月16日

- 1、 中老年人在秋季的饮食调养、谨慎起居等养生知识传递;
- 2、 冬季气温骤降,老年疾病预防知识讲解;
- 3、 老年人自我保健知识指导;
- 4、 老年人关注点,现场沟通讨论;
- 5、 活动为报名参与业主准备精美小礼品一份。

我们的仰山、我们的家!

深圳大学演讲篇三

以科学发展观为指导,全面贯彻落实党的十八大及十八届三中全会精神,紧密结合党的群众路线教育实践活动,改进工作作风,有效解决师德师风建设中存在的问题,努力建设一支品德高尚、业务精湛的教职工队伍,树立教育良好形象。

2014年5月1日——5月31日

践行党的群众路线,做人民满意的好老师

(一)通过开展教育活动,教职工队伍思想品德素质明显提高,师德师风明显好转,形成“爱岗敬业、乐于奉献”的良好局面。

(二)通过开展教育活动,激发广大教师投身教育、热爱教育、

发展教育的激情，形成“家长放心、社会满意”的良好局面。

(三)通过开展教育活动，促进教育教学质量不断提高，形成“努力工作、争先创优”的良好局面。

此次师德师风教育月活动，共分三个阶段进行。

(一) 宣传动员阶段（5月1日—5月10日）

各级各类学校要结合本单位实际，制定切实可行的活动实施细则，成立活动领导小组，通过组织召开动员会、设立师德宣传橱窗、书写师德建设名言警句等形式，提高思想认识，明确活动的目的和任务，激发广大干部教师热爱教育、献身教育，争做育人楷模。

(二) 活动实施阶段（5月11日—5月25日）

1、集中学习活动的。每位教职工学习都要做到有计划、有记录、有学习笔记、有心得体会，集中学习时间不少于10学时，每位教职工学习笔记不少于5000字，至少写一篇不少于2000字的心得体会，学校一把手对教职工的学习体会进行审阅签字后，存入教师师德档案，作为年度考核和评模选优的重要依据。

2、组织主题教育活动。在学习讨论的基础上，结合学校实际，开展不同形式的主题教育活动。一是开展师德建设大讨论活动。各学校要认真组织教师开展形式多样的“践行党的群众路线，做人民满意的好老师”的讨论活动，重点围绕“我们向师德楷模学习什么”、“教书育人我尽职尽责了吗”、“在日常工作中我校教师在师德建设方面存在哪些不足”等问题开展讨论，大讨论要有目的、有计划、有措施、有记录。二是开展拒绝有偿家教、打牌赌博、体罚污辱学生的倡议活动或签名活动；三是开展教师大家访活动。结合“万名教师访万家”活动，组织教师深入到学生家庭之中，

了解学生生活环境，个性特长，在家庭生活中的个性表现，介绍学生的在校情况，与家长共同商讨促进学生成长全面发展的教育方案，联络师生之间的情感。传播先进的教育方法，实现家庭教育和学校教育的有效结合，促进学生全面健康发展。四是组织开展师德论文评选活动。组织广大教职工根据学习情况积极撰写教师师德建设论文，以“教书育人，共筑中国梦”为主题，内容包括忠诚党的教育事业，践行社会主义核心价值观，增强教书育人的荣誉感和责任感；坚持育人为本、德育为先，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；学习贯彻中小学教师专业标准，做专业发展型教师，树立远大理想，共筑中国梦等方面。教育局将组织有关人员优秀师德论文进行评选奖励，择优向市推荐。各乡镇中小学校以学区为单位，市直、民办学校以学校为单位进行初选。初选结束后，市直、民办学校择优向教育局推荐3—5篇，各学区择优向教育局推荐6—10篇，于6月5日前将论文以电子文档[word格式，凡格式不对者一律退回）和纸质文稿两种形式上报。上报时还要将推荐征文作者的基本情况汇总表（姓名、性别、年龄、工作单位、联系电话、论文题目等，以excel格式制表，凡格式不对者一律退回）报教育局人事科。

3、开展问题查摆及整改活动。各学校要以年级组或教研组为单位召开座谈会，对照《中小学教师职业道德规范》要求和师德楷模先进事迹，检查、反省自己的从教行为，开展批评与自我批评，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的原则，认真开展“八查八看”活动：

一查教书育人情况，看是否有违背教育方针和政策、重教书轻育人、把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为。

二查爱岗敬业情况，看是否有不思进取、得过且过的思想和敷衍塞责、马虎应付教学工作的现象。

三查关爱学生情况，看是否尊重学生人格，有没有讽刺、挖

苦、歧视和侮辱学生、体罚或变相体罚学生、工作方法简单粗暴的行为。

四查为人师表情况，看是否有语言不文明、衣着不得体、行为不检点的问题，特别是有没有上课接打手机、会客、抽烟的现象。

五查遵守社会公德情况，看是否有参与黄、赌、毒、酗酒等行为。

六查廉洁从教情况，结合治庸问责活动，看是否有向学生推销或变相推销教辅材料和乱收费、乱补课、或诱导、强迫学生进行有偿补习和有偿家教，强制学生统一着装收费、强制学生投保等以教谋私的现象和行为。

七查终身学习情况，看是否有厌烦学习、知识结构更新缓慢、教育观念落后、教学方法陈旧、工作效率低下的问题。

八查学生安全教育情况，看是否贯彻学生安全第一的思想，是否经常对学生进行安全教育，看有没有对学生安全漠然置之，不管不顾的现象。

每一位教职工都要按照“八查八看”的要求，结合本人实际认真进行自查自纠，形成自查自纠材料，存入教师档案。学校领导干部要对在自查出来的共性问题，召开专题研讨会，进行深入剖析，做到问题找得准，原因分析透，整改措施实；对于个性问题，领导干部要发挥带头作用，积极带领教职工从世界观、人生观、价值观上深刻反思，寻找根源，并明确今后努力的方向。

（三）总结表彰阶段（5月26日—5月31日）

师德教育月活动结束后，市直、民办学校以学校为单位，各乡镇中小学以学区为单位，对活动情况、实施效果进行认真

总结，于6月5日前将总结材料报教育局人事科。同时，要认真总结师德师风建设工作的经验和成就，树立一批先进典型，表彰一批师德先进个人，使广大教师学有榜样、赶有目标。对在师德师风建设中涌现出来的先进个人要择优推荐到教育局进行表彰（推荐指标分配见附表）。教育局将根据上报材料，统一组织联评，按照推荐人选80%的比例产生师德先进个人。各学区、学校务于6月5日前将师德先进个人推荐名单和事迹材料（统一用a4纸打印）报教育局人事科，逾期视为弃权。师德标兵和师德先进工作者将给予通报表彰。

1、提高认识，加强领导。师德师风教育月活动是教育系统推进依法治教进程，提高教师队伍素质的重要举措。为切实加强师德师风教育月活动的领导，教育局成立以党委书记、局长孙志军同志为组长，其他党委委员为副组长，各科室负责人为成员的师德师风教育月活动领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在教育局人事科，具体负责活动的组织实施、检查和督办。各级各类学校也要成立相应工作领导小组，明确职责，周密安排，指导学校开展师德教育月活动，确保活动取得实效。

2、明确任务，落实责任。各学校要认真研究制定切实可行的教育月活动具体工作计划和实施细则，明确各职能部门的具体职责，把教育月活动的任务分解落实到每一位领导班子成员、每一名教职工，使个个岗位有责任、人人肩上有担子。

3、联系实际，丰富内容。师德师风教育月活动要紧密切联系当前形势和教育实际，要把师德教育活动与建立健全师德教育、考核、激励和监督机制结合起来，与弘扬人民教师美德和褒扬师德师风正气结合起来，与反思和整改师德失范现象结合起来，与调动广大教师工作积极性和创造性、为教育发展建功立业结合起来，切实从学校和教师的实际出发确定教育活动的具体内容和形式，做到内容丰富、形式灵活、结合紧密，使教育活动更加具有针对性和时效性。

4、狠抓典型，力促长效。各学校要注意在活动中发现好典型、培育好典型；要搞好典型的分析利用，对正面的经验、做法要总结出来、推广出去，对反面的典型案例要深入剖析、举一反三、惩前毖后，从而以点带面，促进整个工作的开展；要与时俱进，积极探索教师职业规范与考核制度，建立师德建设的长效机制，努力落实师德建设的常规化，推动师德建设的深入、持久开展。

深圳大学演讲篇四

为贯彻落实开展家庭教育宣传月实践活动的有关精神，我校因地制宜，认真制定方案，精心组织，突出成效。增强家庭教育宣传实践活动的社会影响力，推动活动扎实深入开展。

我校利用学校电子屏、班级微信群□qq群、教育网络等，开展家长学校好家风讲座、唱爱国歌曲比赛、亲子活动诵读为祖国点赞读本征文等，宣传开展主题鲜明、丰富多彩的家庭教育活动的意义，为培养儿童的爱国情怀、帮助引导广大家长和儿童弘扬中华美德、传承良好家风，营造文明和谐的家庭氛围，促进家长儿童共同成长提供了多元的平台，向家长宣传了家庭教育的重要性，普及了科学的家庭教育知识。

1、各班开展普及科学的家庭教育知识的家长会，效果良好。各班主任精心准备课件、

结合班级实际宣传家庭教育的重要性，还在家长会上邀请班级优秀家长谈谈家庭教育实例，让来参加的家长有种榜样感，引起家长们对科学家庭教育的重视，从而唤起家长们的那份科学家庭教育的责任意识。

2、将家庭教育宣传与学校的安全教育相结合开展家访活动，老师们将垃圾分类、防溺水、登革热防治、消防、交通等安全教育宣传与家庭教育宣传相关知识送到家，在与家长促膝交谈中，家校合力，促学生健康成长。

3、开展“好家风，成就好孩子”为主题的家庭教育讲座。为提升家长的教育理念，中国关心下一代工作委员会家庭教育课题组研究员秦跃凤老师在3月18日下午应邀来到学校，秦老师声情并茂地从自信、习惯、独立、言传身教、有计划、阅读习惯等方面讲述了新课题，强调好习惯越早养成越好，还增加了互动环节，讲座深受家长们喜爱。学校注重家校合作，每学期开展多种形式的家长学校、家长会。“好家风，成就好孩子”主题家庭教育讲座为家长们带来的现代科学教育理念，对孩子们健康成长起到推动作用。

4、开展“书香润德、为祖国点赞”亲子读书征文交流活动。“书香润德为祖国点赞”阅读活动，用教育部关工委的新时代好少年读本《为祖国点赞》，以校内阅读与家庭亲子阅读相结合的形式，既培养了学生的阅读习惯、爱国主义情操，又增强了亲子关系，将阅读传播到家家户户，将爱国情洒遍每一个家庭。在班主任的认真组织下，班级的阅读形式多样：个人读、集体读、男女生读、师生配合读。将文明、美丽、奋进、平安、开放、创新、绿色、现代、小康、担当、圆梦中国这11个板块的内容一一映入学生的心田。感慨几位认真的家长，每日亲子阅读的记录本上，留下了一行行亲笔感受，文字、阅读、交流……每个夜晚促膝共读。书香润德，亲子阅读让爱国主义浸润。

在这个家庭教育宣传月中，我们开展的一系列活动，不仅是孩子们增强了爱国情感，自主参与实现自我教育、自我提高、自我成长，同时，提升家长育人核心素养，促进家长成长，提高家庭教育水平，构建并形成家庭、学校、社会合力育人的良好氛围。整个系列活动取得了较好的效果。日后，我们将家庭教育贯穿学期始终，努力做到家校合力树新风共育新时代好少年

深圳大学演讲篇五

1、领导重视，全员参与工作总结。

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。一直以来，我们把办好家长学校归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与政工教导、家庭教育指导师队伍、年级组长、班主任、科任教师一起研究家教工作。学校校长担任家长学校的校长，教务处每学年初制定好学校家庭教育工作计划，并定期对班主任进行家庭教育指导研究。

2、制度保障，机构健全。

近年中，我校建立和完善了一系列家长学校制度，保证了家长学校教学质量的稳步提升。

3、形式灵活，注重实效

我校学生的家长主要来自农村，他们的职业、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子的生活环境都是社会的最低层，这就决定了我校的家长学校要起点低，多种形式配合，才能做到有的放矢，收到事半功倍效果。

(1) 上课与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把上课与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲家教的专题课，如学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得进、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。同时邀请克拉玛依市知名家庭教育专家康义敏老师为我校的家长作专题家庭教育讲座。

(2) 个别指导与咨询相结合。我们实行以上课为主，还分别举办“学习困难学生”、“行为规范偏差学生”的个别学生

家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习，家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生在学习和行为规范上有了逐步的改善。

随着家教指导工作的不断深入，我们深切地感到零碎的家教指导固然有一定的作用，但显然缺乏科学性、针对性。为此，在反复酝酿的基础上，本学期学校提出了以科研提升家教指导工作的理念，针对我校目前家庭的基本特点是父母的文化层次较低；父母长时间在外上班，早出晚归，与孩子接触的时间很少，一定数量是爷爷奶奶带养，还有部分学生家庭破裂，家长往往忽视孩子的思想品德、行为习惯教育。以致于招生入学学生的基本学习习惯，诸如作业、作业订正、课后背默等学习习惯均未养成。我们主要通过以下几方面增进家校联系的方法，达到促进进城务工人员对子女教育的指导对策：

- 1、指导家长为孩子建好“读书角”，改善家庭的学习硬件设施。
- 2、指导家长们与孩子共同建设“学习型家庭”，为孩子的学习营造良好的学习氛围。
- 3、建立家校联系制度，发挥家委会成员作用，工作总结构筑家校联系桥梁，关注特殊群体，共同加强对学生的管理。
- 4、建立各年级家庭教育分层目标，通过各种途径和方法，改进家长的教育观念和方法，提高家庭教育质量。
- 5、推选学校中的好家长，利用好家长的家教经验开展推广、普及活动。

通过两年多的研究和实践，取得了较好地效果。在学习型家庭的创建过程中。

深圳大学演讲篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家下午好！

首先感谢你们在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，我代表学校对你们的到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎！感谢您一直以来对信阳市第九小学各项工作的关心、理解、信任和支持！

本学期，您的孩子在学校学习、生活两个多月了，上周我们进行了期中考试。为了进一步做好孩子的教育工作，加强学校和家长之间的沟通和交流，让您的孩子在信阳市第九小学能健康成长、快乐学习，学校决定召开这次家长会。

今天，我们能坐在一起，是为了一个共同目的：为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。

基于这个共同的目标，我们这次家长会一定能够达到预期效果，取得圆满成功！

今天的大会共有两项议程：

第一项议程：教育专家作家教指导；第二项议程：家长和班主任、任课老师作深入交流。

下面进入会议第一项议程：

今天我们邀请到的主讲嘉宾是王仁元教授。让我们对王教授的到来表示最热烈的欢迎！

王仁元教授是河南省首批家庭教育专家、河南省现代家庭教育研究院研究员、信阳市教育局家庭教育讲师团团长、亲子

励志教育专著《爸爸的唠叨》及其姊妹篇《传递正能量》的作者。

王教授更是一位成功的父亲。他女儿上高三时，他坚持每天给女儿写一篇励志小文章。女儿得以考上重点大学。他专门为女儿写的亲子励志教育专著《爸爸的唠叨》被称为“中国版《哈佛家训》，时代版《傅雷家书》”，得到了社会各界的广泛好评。王教授也被称为父爱的典范，家长的标杆。

王教授致力于推动家庭教育工作，播撒着他的教育理念，引导着学生家长科学育子，激励着莘莘学子快乐地向着理想的目标前进。目前，王教授已在陕西、吉林、四川、安徽、河南、河北等地做过家庭教育指导、培训和道德讲堂演讲800多场，为众多的学子和家长指点迷津，无数的学子受到激励，更加积极向上，好学、乐学，奋发有为，圆了大学梦，或者走上了成功之路。

现在，让我们以热烈的掌声欢迎王教授给我们讲课！

结束语：听君一席话，胜读十年书！

让我们再次用热烈的掌声真诚地感谢王教授给我们传经送宝！

家长朋友们，家庭教育是教育人的起点和基点；良好的家庭教育是培养高素质人才的必要条件；良好的家庭教育是优化孩子心灵的催化剂。父母要明白家庭教育的重要性，它是学校教育最好的补充，是整个教育工作不可缺少的一部分，没有家庭教育的支持和配合，学校是不可能单独把孩子教育成才。

下面，请家长朋友们听从指挥，以班级为单位，按顺序回到教室，参加家长会的第二项议程。

深圳大学演讲篇七

无论怎样的教育方式，怎么宽怎样严如果掌握不会尺度，都会对孩子未来产生不好的影响。家长对孩子有要求的同时，要把握好“严宽有度”，不然，家长的教育方式也许会适得其反。

第一、要严而有格

对孩子是要坚持严格要求、管理、教育。但并不是越严就越好。中国有这样一句成语：“过犹不及。”不论做什么事，做过了头，超出了有益的范围，同样效果也是不好的，甚至会走向反面。

“严格”也是这样。“严格”的“格”字，就是“规格”，即有要求、条件、标准等。其中就含有“度”的意思。“严格”，就是“严而有格”，严格要有“度”，有分寸、尺度。严格得不够，效果要打折扣；严格得过了头，效果同样不好，甚至会导致失败。

第二、要做到有严有宽

著名教育家陈鹤琴先生在他的《家庭教育》一书中指出，在家庭教育中，家长对孩子管教往往出现两种偏向：

一是过于宽容姑息，一点儿也不管教，任其为所欲为。这是很有害的。他说：“这种‘姑息养奸’的教育在家庭里是常见的，会使孩子养成利己害人的坏思想。”

二是规矩过严，事事都要秉承他父母的意旨。父母对待小孩子好像对待成人一样，“既叫一个活泼好动的孩子穿起长袍马褂来限制他们的动作，又叫小孩子一举一动要模仿成人的样子。”这样，就会使小孩子成为一个“萎靡不振、具体而微的小成人。”

对小孩子进行管教，有的问题上需要严格，而在另外一些问题上则需要宽松、宽容。不能不加区分，事事都看得严严的，管得死死的，要因事而异。

第三、要做到严慈相济

对孩子要严格，但不能只是一味地严格。该严格的时候要严格，该慈爱的时候也要慈爱；而且，严厉和慈爱都要掌握好分寸、尺度，做到“严慈相济”。

正确的态度是要既严格又慈祥，严慈相济，相得益彰。让子女感到父母既有威严，又和蔼可亲，既可敬又可爱，从感情上乐于接受父母的管理教育。