

2023年小学体育足球教研组活动方案 小学体育教研活动策划(通用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学体育足球教研组活动方案篇一

严格执行学校的各项，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的用心性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改善教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强群众教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的

整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强群众备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际状况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行群众备课讨论（全员参加），时间每周二上午教研活动，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，九年级教师，根据学生实际状况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量，既到达锻炼身体效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众体育节。加强各项活动的宣传、制定。用心开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、用心参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好的学生用心参加比赛，为班级、校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的状况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好训练学生的思想工作和学习成绩。

建立健全职责目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不

断提高自身文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，用心撰写论文，每学期每人一篇；用心参加校、区级、县级各种论文评选活动 and 公开课活动。在条件许可的状况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改善的推荐。

小学体育足球教研组活动方案篇二

通过近一个学期的刻苦训练，兆龙学校足球队取得可喜的进步，队员们的球性得到了很大的提高，技战术方面也得到了较大的进步。

在学期初始阶段，球队依然通过颠球练习，带球过人练习，正脚背射门练习，各种传球配合练习，头顶球练习，胸部停球练习，协调性练习，速度耐力练习，以及组织正规教学比赛都收到很好的效果，在我的带领下，队员们的刻苦努力下，争取为这支队伍打下良好的基础。与此同时，我制订了一系列的训练计划，从严（严格管理）、从大（大强度、大运动量）来训练队伍。本学期初始训练阶段（9月1日——12月底）根据上学期训练成果，注重队员的薄弱环节，进行有针对性的训练，并着重进一步抓好基础的技术训练。例如：运球、带球过人、传球、正脚背射门……等等。

这一阶段主要让队员对足球技术有进一步的认识和掌握。到综合训练阶段时，在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在训练中依然坚持大运动量、大强度地训练，为这支队伍打下坚实的基础。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地

掌握各种技战术。不断提高个人控球和突破能力，多种传球技术和射门技能以及抢截能力。并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。在最后的调整阶段，在抓好技战术训练的同时，增强比赛意识以及临场的应变能力，丰富比赛经验，经过近一个学期的训练，这支队伍在各个方面得到了很大的提高，但由于这支队伍组队时间较短，球员年龄段不齐，基础比较薄弱，难免存在许多不足。我相信队员们通过坚持努力，成绩将会得到更大的提高。

球队由于学期期末考试，从1月3日至2月底全面进入复习阶段，足球队停训一段时间。

小学体育足球教研组活动方案篇三

针对小学生的足球教学兼具基础性和娱乐性，如何在保证小学生人身安全的前提下，提高小学足球的教学质量，是新课程标准要求之下，小学体育老师应该重视思考的问题。在提高小学足球教学质量的问题上，应该从以下三个方面入手进行。

一、从小学生的实际情况出发制定教学目标

小学生一般是6到12岁的儿童，这一阶段的儿童在身体和心智上的发育都不是很完全，针对这一阶段的小学生的体育教学，应该从小学生的实际情况出发，对教学目标进行恰当的设置，对于不符合小学生身体条件的过高的教学目标应该予以调整，力求帮助小学生在小学足球课的课堂上得到一定的锻炼的同时，保证小学生的个人人身安全，也让小学生在课堂教学当中获得应有的乐趣。

在具体教学目标的制定上，小学足球课的老师应该，从小学生的实际情况出发，将小学6年当中所需要达成的足球课的目标做一个恰当的分解，把任务落实到每一个学期当中，在具

体目标的完成上，应该是一个循序渐进的原则，坚持从难到易的方法，采用恰当的方式和手段让学生在每一个学期当中在足球课的学习上都有所收获，同时还要着力避免小学生在足球课的学习上浪费过多的体力，而影响文化课的学习。

总体而言，小学生在小学足球课上，应该得到基本的足球方面的知识，这种知识应该包括理论和实践两个方面，从理论层面来说，小学生要在小学6年的时间当中，理解并且能够熟练运用足球比赛的相关规则，并且对于足球本身的周边知识有一个大致的了解，这种了解是基于实践基础上的，因此从时间角度来看，小学生在小学6年，足球课学习当中，应该学会如何控制球带球并且能够基本完成一场足球比赛。

二、丰富教学形式，引入运动游戏

上面提到了小学生的群体还处于6到12岁之间，还是少年儿童，他们对于新事物的兴趣很高，但是由于年龄小身体没有完全发育成熟，并且心智的发育也没有完全成熟所以对于新事物的兴趣保持的时间会相对比较短，通常情况下，对于足球课的学习，很多小学生在一年级和2年级之间，会对足球产生兴趣达到顶峰，而到3年级以后，学生对各学科的新兴趣会随着经常学习足球而感到对于足球课的厌倦，针对此种情况，教师应该考虑将运动游戏引入到足球课的教学当中，通过不断更新运动游戏的种类来帮助小学生在足球课的学习当中不断地获得新鲜感，吸引小学生的注意力帮助小学生在足球课堂上，能够集中精力接受教学，并且有所收获。

例如：在对小学生进行体能训练的时候，过往的单纯跑步的教学安排会让学生从心底产生抵触的情绪，同时也会让学生在不断的重复的运动当中产生疲劳感，教师可以针对这样的情况设置一些体育游戏，让学生在追逐跑和往返跑的游戏当中获得乐趣，同时也可以最大限度地减少学生的疲劳感，增强教学的质量。

在进行体育游戏的时候，教师应该在事先做好规划，同时体育游戏的设置应该与学生本身的能力相适应，不应该为学生创造更多的负担，也不能让学生在游戏的过程中感受到过度的疲劳，因为过度的疲劳对于身体还没有完全发育成熟的小学生来说，客观上对于身体是一种伤害，非但不能达到强身健体的效果，还会给小学生的成长发育造成负面的影响。

为此，教师在上课之前就应该对每堂课所需要进行的相关游戏作出一个合理的规划，这个规划当中，应该通盘考虑小学生的年龄和心理特点，同时也应该与其他课程的教学相配合，例如在期末考试复习期间，由于小学生的学习任务比较重，这时候体育老师就应不应该给小学生设置更多的障碍，不应该给他们的身体造成更多的负担，因此在期末考试复习期间的小学足球课的教学当中，应该以让学生放松为目的，给同学以适当的锻炼，而不是让学生尽全力去从事某项体育活动。

三、倡导以赛带练，激发学生学习兴趣

通过观察小学生的心理特征发现，小学生心目中攀比和比较的心理会比较严重，小学足球老师可以利用小学生的身心特点，通过比赛的方式让学生在与别人的相互比较当中，提高自己的学习兴趣，并且促进小学生足球水平的提高，提高小学足球教学的教学质量。

倡导以赛代练，就是说，让学生在与其他队伍的对抗当中，总结实战经验，了解技术规则，获得理论知识，让学生在这个过程中不断的反思自己的问题，事实上比赛的结果对于小学生的心理会产生非常重大的影响，学生在得知自己的队伍获胜之后，就会下意识的在今后的训练当中更加努力，也就在客观上提高了自己的足球水平，而那些在比赛当中没有获得好成绩的学生，也会不断的分析自己在平时训练当中的问题，通过继续努力来弥补自己技术上和经验上的缺失，以此来提高自己的足球水平。需要重视的是，这两种心态都需要足球教师进行有力的引导而不是小学生自己产生的，作为

一名足球教师，在小学足球课的教学当中应该扮演着一个指导者和引导者的角色，帮助小学生成长。

四、结语

提高小学足球教学质量，对于提高小学生的身体素质、提高国民的综合素质都具有十分重要的意义，小学足球老师应该自觉承担起提高小学足球教学质量的责任，为小学足球教学质量的提高做出应有的贡献。

参考文献：

[1]杜亮. 足球技巧教学在小学中的应用[j].科学中国人. , (11) : 192.

[2]吕永俊. 素质教育下如何提高小学足球教学质量[j].新课程学习(上). 2015, (04) : 107.

[3]魏春民. 如何增强小学足球教学的趣味性[j].新校园(中旬). 2015, (05) : 37.

小学体育足球教研组活动方案篇四

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。下面是小学足球活动工作总结，请参考！

小学校园足球活动工作总结

作为我镇唯一的校园足球试点学校，在学校领导的重视，全体教师的配合支持下，在校园足球负责人努力和全体师生的积极参与下以校园足球新理念“阳光体育，快乐足球”为指

导，积极组织学生参与班级足球联赛、师生足球友谊联赛、足球课、业余足球训练以及课外自发的足球活动等等校园足球活动，开得如火如荼，初显成效。

一、激发学生爱好，进步学生足球综合水平

爱好是学习之本，是学习的最强有力的动力。因此根据小学生爱新鲜、好奇心强好动又爱好足球的特点。为了更好的激发学生的爱好，我校把足球课加在教本课程里，二至六年级每周不少于一节足球课，我们每学期还组织形式多样的校园足球比赛，有三、四、五年级的足球联赛，有1-2年级的趣味足球单项赛，如足球射门、垫球比多、运球绕竿接力赛等。每班都组队参加比赛，而班里的其他学生则组织形式多样的拉拉队、足球宝贝等加油呐喊，场面甚是热闹。另外在每班个年级中还组织了形式多样的以足球为龙头的校园文化展示，列如：我们的文化课老师的足球知识书法展示，教师的出色文章、学生的手抄报、绘画作品等等。而天天下午四点二十的足球练习课，更是让孩子们引以为豪的话题，我们开设了基础班和进步班，还有张海芬老师的足球宝贝和拉拉队。通过以上多层次的足球活动，进步了学生对足球的爱好，形成良好的足球氛围。

二、科化练习，进步足球专业水平

术是关键，体能是保证的练习手段。对学生加强传接球、射门、抢断等技术练习的同时，对学生的速度，耐力、灵敏反应，柔韧等素质的进步也从不放弃，注重学生足球意识的培养，在全体教练员的不断努力与钻研中学校足球比赛成绩保持了阳新县赛区比赛的前茅。

三、团结合作，教师专业能力不断得到进步

在校领导的重视和关心下，我校全体体育教师在工作中团结合作，劲往一处使。在工作中群策群力，保证了学校体育的

全面开展。工作中，大家充分做到具体工作落实到人，而在工作过程中又是相互支持，群策群力，在参加阳新县校园足球联赛中，我们的老师牺牲了自己的休息时间，为了孩子们的安全，专门组织了足球比赛志愿者，显示了强大的凝聚力。

教研组每周定期进行教研活动，平时教研组经常性地对足球技术，练习的方法，运动队伍建设与治理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的练习，对于部分学生家长担心练习影响学习成绩而不支持学生参与体育练习的情况，校长和教师们经常性地通过家长会与电话联系耐心、细致地与家长沟通。正是有了这样一支为体育工作不遗余力，钻研上进的队伍，我校的体育工作及校园足球的发展才具备了较为坚实的人力和物质基础。

近些年，我学校的学校体育工作及校园足球项目的治理、开展、练习都取得了一定的成绩。这些成绩都离不开校领导的高度重视、帮助、支持。而学校体育整体水平的攀升需要在探索中不断调整与完善，在此也希望能得到各级领导的加倍关注和经费上的支持，能够使我们的校园足球活动开展得有声有色，相信我校的足球会百尺竿头更进一步，不断的成长壮大。

小学体育足球教研组活动方案篇五

体育作为小学教学体系的重要课程，在学生的成长和发展过程中起着至关重要的作用。以下是小编整理给大家的关于小学体育教研活动方案，希望能给大家带来帮助！

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然坚持“健康第一”的指导思想，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执

行“新课程标准(修订稿)”。以课程改革为核心，以区校级教研活动为载体，以促进学生健康成长、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、增强学生体质为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展体育教科研工作。

二、教研目标：

- 1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。
- 3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。
- 4、扎实有效地学习新课程标准(修订稿)，规范体育教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准的(修订稿)，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里上一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。
- 2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强体育常规课的常规考核，并及

时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的课改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以各年级老师为单位进行集体备课，统一制定学期计划、单元计划和教学进度计划。

3、每月坚持开展“教学内容的理解与把握”主题研修课活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、开展网络教研活动，组内教师利用学校的bbs论坛进行每月的主题论坛。

四、教研组活动安排：

九月份：

1. 各年级老师统一备课，制定学期计划、单元计划、教学进度计划、校本调研计划和成绩评价方案。

2. 参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会议

3. 主题调研《如何进行有效上课》

4. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

1. 十月份：

2. 迎接区级小学生体质健康测试及跳绳测试复查。
3. 参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会议
4. 主题调研《国家体质健康测试项目》
5. 30周岁老师参加校“浪花杯课堂教学预赛”或“教学新手课堂技能比赛”。
6. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。
7. 组织学生举行校内某项体育比赛。

十一、月份：

1. 参加区主题教研暨150学时研修：
2. 主题教研：讨论期末测试的评定标准
3. 主题调研研《跳绳 达标》
4. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。
5. 主题教研课
6. 参加两校区教研组校际联谊“同课异构”或“同课同构”活动。

1. 十二月份：

2. 参加区主题教研暨150学时研修
3. 主题教研课

4. 主题调研《对学生各项体育期末成绩的有效评定》
5. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。
6. 组织学生举行校内某项体育比赛。

北海小学体育组

20xx.9

一、指导思想：

要坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要大力推进素质教育，确保学生有时间进行体育锻炼；二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课；三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件；四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高“三课、两操、一活动”的质量为基础，以提高学生活动能力为核心，以提高学校整体运动队训练水平为目标，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。本学年小学教研工作将遵照我校工作安排，结合市区初教工作意见精神。继续以课程改革为中心，全力抓好理论与实践的研究，努力开创校本教研新局面；以提高教学质量为重点；以提高教师专业素质为动力，为每一个学生健康和谐发展创造有利条件。坚持解放思想、与时俱进，加速教育创新工作步伐，不断优化教研工作策略，充分发挥教研员的引领作用，面向基层、立足实际，主动、

积极、稳妥地开展工作。

二、具体内容

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。开展小学生广播操评比活动。

2、启动“小学生快乐体验教育”。优化课堂结构，积极探索，提高课堂效率，教学形式灵活多样，让孩子快乐学习，体验成功喜悦。

3、营造浓厚的校园体育氛围，开展阳光体育运动，大力加强学校体育工作。引导广大学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平。

4、“活动课、两操”由任课老师负责，跟班指导，体育教师协调、严格按照学校体育活动安排进行锻炼。

5、抓好学校运动队的组建工作，运动员选材，运动队计划，，逐步提高我校运动队的训练水平和运动水平。

6、开展校体育公开教学研讨。

7、举行各种体育单项比赛。

8、继续开展好微型课题研究工作。

9、抓好体育教学常规工作

三、具体安排

九月份：

- 1、学习新课程标准，制定学校体育教研组工作计划。
- 2、制定落实体育课堂教学常规。
- 3、抓好教学常规和每天“两操”的组织训练及安全教育工作。
- 4、选拔体育苗子组建运动队，并制定运动训练计划。
- 5、提高教研组活动质量,落实公开教学教研。

十月份： 1、校运动队训练。

- 2、营造“校园阳光体育”氛围，举行体育单项比赛。
- 3、抓好广播操、眼保健操的动作要领规范教学。

十一月份：

- 1、参加教学经验交流。
- 2、继续抓好“两操”。

十二月份：

- 1、进行期末教学常规自查自纠工作。
- 2、组织各年段体育活动周活动。

一月份：

- 1、做好体育教学评价。
- 2、进行校、体育教研组工作总结。

一、指导思想：

根据《体育与健康》新课程标准,为全面提高教师学科执教能力,积极推进课程改革,转变教研观念,调整教研思路,提升教研层次,增强教研实效,发挥团体优势,打造强势学科,特制订计划如下。

二、工作思路:

1. 加强理论学习,更新教育观念。

理论学习是每一门学科教师的基础工作,只有不断学习,才能更好的汲取先进的教育教学理念,更新负于朝代的教育观念。将教育教学研究的重心转移到提高执教能力上,开展常态下的有效体育课堂教学。更新教学内容及教法手段,摸索新的体育教学模式。

2. 注重课例反思,提升有效教学。

提倡课堂教学细节思考,针对面临的教學问题,进行教改实践尝试与理性反思。认真写好教学反思,把写教学反思贯穿于日常教学的整个过程中。寻找更适合、更有效的教学形态,提升课堂教学效率。

3. 重视教育科研,提高执教能力。

教育科研是教育教学的延续与提炼。重视小学体育课堂教学的科研工作,有利于阶段性教学成果的呈现。在发现问题之后,有利于寻找解决问题的办法,最后作用于实践。更有效的提升教师的业务水平,提高他们的执教能力。

三、各月工作安排:

三月份:

1. 制订第二学期体育教研活动计划。

2. 迅速正常教学秩序，各运动队开始正常训练。

3、呼拉圈比赛

4、承办晓春季运动会

四月份：

1. 参加镇春季运动会

2. 体育室内(外)器材的安全检查

五月份：

举行拔河比赛

六月份：

做好档案整理、归档工作。