

最新小学教师竞赛活动方案设计(通用9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学教师竞赛活动方案设计篇一

为进一步深化美术课程的二度开发，提升学生绘画的热情，丰富学生业余生活，展示线描画的'精品力作，根据学校工作安排，决定举办第二届广松小学线描画现场大赛，现将有关事项安排如下：

：各班级内。

：全校学生

1、比赛用材□a4打印纸、黑色水笔、记号笔或黑色水彩笔。

2、比赛办法：由各班主任在12:00分发放线描画范作（范作由各负责美术教师提供），学生根据范画自由想像创作。在比赛规定时间完成作品。（各年级负责人见下表）

年级负责美术教师及分工负责年级组长

一（范画发放、名单上传、证书撰写、发放）

二（范画发放、名单上传、证书撰写、发放）

三（范画发放、获奖班级奖状撰写）

四（范画发放、名单上传、证书撰写、发放）

五（范画发放、名单上传、证书撰写、发放）

六（范画发放、名单上传、证书撰写、发放）

3、学生在画面右上角写上班级、姓名。

4、评奖程序

（1）初评：（12月10日，周一）：由各班主任在本班挑选出男女各8件作品上交年级组长，年级组长收齐后统一交到各负责美术教师。

（2）终评：（12月13日，周四下午）美术组终评。

（3）成绩公布：（12月14日，周五）负责各年级的美术教师整理终评作品，获奖学生名单录入与上传至ftp教导处第二届线描画大赛，获奖证书撰写，获奖成绩公布。

1、团体奖：根据班级获奖积分产生。一等奖每人次得3分；二等奖每人次得2分；三等奖每人次得1分。总分获得年级前三名的分别授予团体一二三等奖。

2、个人奖项：以年级组为单位，按75%比例获奖。其中一等奖15%，二等奖25%，三等奖35%。

3、获奖待遇及证书发放：

（1）凡是获团体奖班级荣誉证书在集会时发放。

（2）其他获奖学生以年级组为单位发放获奖证书。

（3）获一等奖的学生可申请加入学校线描画社团。

(4) 学校将适时展示部分获奖学生作品。

请各班认真组织好同学报名参加, 并积极做好准备。

小学教师竞赛活动方案设计篇二

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，积极推动净化未成年人成长的社会文化环境，配合“南粤少年雏鹰行动”，在广大青少年中进一步弘扬良好的道德风尚，我校开展“雏鹰之星”竞赛活动。

争当雏鹰小明星全面发展我能行

学校年满7—14岁的少先队员。

5月25——6月20日

各中队发动少先队员参与，在队活动中展示参赛少先队员的风采，并进行讨论交流，接受队员投票，产生本中队雏鹰之星并向学校一级推荐。

2. 勤奋学习，品学兼优，尊敬师长，关心同学，集体荣誉感强；

3. 热爱少先队组织，具有作为少先队员的光荣感和责任感，积极参加队的活动并在队组织中发挥积极作用。

本次竞赛活动分别设立南粤雏鹰文明之星、奉献之星、自强之星、才艺之星、智慧之星、活力之星各若干名，每位参赛队员只能选择参加其中一个类别的雏鹰之星竞赛评选。

参与少先队员除符合参赛基本要求外，各类别雏鹰之星侧重以下要求：

(2) 奉献之星：乐于助人，积极参与手拉手和志愿服务等活动并有突出表现；

(3) 自强之星：身处逆境自强不息，克服困难，积极进取并取得一定成绩；

(4) 才艺之星：积极参与各项校园文化艺术活动，不断提高艺术修养并取得突出成绩；

(5) 智慧之星：热爱科学，积极参与阅读活动以及学科与科技竞赛活动并取得优异成绩；

(6) 活力之星：积极参加阳光体育活动，坚持体育锻炼，具有良好的身体素质，在各类运动竞赛中取得优异成绩。

小学教师竞赛活动方案设计篇三

为加强师资队伍建设，切实提高教师业务水平，大力推进教学创新，不断提高教学质量，经学校研究，决定举办全校首届教师技能大赛，特制订本方案，具体内容如下。

本次大赛参赛人员为全体任课教师，包括科室兼课教师。以专业部为单位，兼课教师按教务科所分配的专业部参与，每个专业部先进行初赛，然后按照各专业部任课教师及兼课教师总数的1/3参加决赛。各专业部教学主管5月16日下午16：00前，将参赛教师名单报教务科。

教师在所任教课程中自选一章节进行参赛，参赛项目包括教案、课件制作、说课、上课、板书等五项。

本次大赛的时间为20xx年5月下旬，具体时间另行通知。

大赛分语文组、数学课、英语组三个组，各组分别评比。按百分制计分，教案20分、课件20分、说课30分、讲课30分、

板书10分，最后累计排序。

1、参赛教师要提前把本次课教案印刷好，分发给每位评委。2、提倡编写电子教案，采用电子教案可适当加分。

3、教案内容原则上应包括本次课的教学目标、教学重点难点、教学过程、时间分配、板书设计、课后回忆等方面。

4、教案要做到精心设计、层次分明、字迹工整、排版美观、教法灵活、采用创新课要求的几种教学方法、时间分配合理、教学小结认真等，还要图文并茂，体现多媒体演示内容，并适当加入拓展知识。

1、多媒体课件应紧密结合教材内容进行制作，具有一定的深度和广度，能反映教学中的重点，课件的内容必须制作完整，并使用投影仪进行展示。

2、多媒体课件一般应包括文字、声音、图片、视频、动画、电子模型等教学信息素材。

3、对教材中的重点、难点能充分利用图形、图片、视频、动画、声音、电子模型等各种技术手段展现，使学生易于理解、便于记忆。

4、课件制作后应进行测试，以免出现无法显示、播放等意外情况。

1、教师以自选章节作为说课内容，时间不得超过20分钟。

2、要求使用普通话，语言清晰，表达准确，体态自然，能脱稿说课。

3、要求自制多媒体课件，采用多媒体课件辅助教学，优化教学过程。

4、采用创新课要求的教学方法，如杜郎口教学法、任务驱动法、项目教学法等形式，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维角度去设计教学。

5、参赛教师按照比赛时间提前10分钟到场，把说课课件拷贝到多媒体教室电脑上。说课比赛进行时，尚未参加比赛的老师不得旁听，已经比赛完的老师欢迎旁听。

6、说课比赛前，参赛教师通过抽签方式决定比赛顺序。

1、教师以自选章节作为讲课内容，时间为一节课。

2、要求使用普通话，语言清晰，表达准确，体态自然，能脱稿。

3、要求使用自制多媒体课件，采用多媒体课件辅助教学，优化教学过程。

4、采用创新课要求的教学方法，如杜郎口教学法、任务驱动法、项目教学法等形式，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维角度去设计教学。

5、参赛教师按照比赛时间提前10分钟到场，把讲课课件拷贝到多媒体教室电脑上。讲课时，尚未参加比赛的老师不得旁听，已经比赛完的老师欢迎旁听。

6、讲课前，参赛教师通过抽签方式决定比赛顺序。

硬笔书法

1、硬笔书法作品用钢笔或中性笔书写，书写用纸由教务科统一提供。

2、书写内容为所讲课章节的板书设计。

3、限时20分钟，现场书写，现场收取。

4、书写要求字体工整清晰，美观。字体使用楷书、行书、宋体等形式，不提倡用狂草字体、艺术字等。

粉笔字

1、粉笔字由教务科指定教室作为比赛场地。

2、书写内容为所讲课章节的板书设计。

3、限时20分钟，现场书写，现场评判、收取（拍照）。

4、书写要求字体工整清晰，美观。字体使用楷书、行书、宋体等形式，不提倡用狂草字体、艺术字等。

本次大赛，三个组分别设

一、二、三等奖，给予一定奖励，优先推荐参加上级比赛，并授予获得一等奖的教师学校“教学能手”称号。比赛结束后，将举办优秀教案、课件、板书展览，向全校教师展示。

为保证本次大赛顺利进行，成立大赛领导小组，组成如下：

组长：顾永军

副组长：王欣荣，徐立美，王建，陆玉忠

成员：教务科各位主管

领导小组下设办公室，办公室设在教务科，负责制订比赛方案，组织比赛活动，确定评委，监督比赛过程，审定比赛结果。

小学教师竞赛活动方案设计篇四

为充分发挥“班班通”工程和现代远程教育资源的效益，促进教师课堂教学理念的转变，提升教师信息技术与学科教学整合的能力，推进课堂教学改革，真正发挥“班班通”工程在营造有效课堂的作用。特举行“班班通”教学应用优质课竞赛活动。具体方案如下：

会应用一体化多媒体电子白板进行教学设计；会应用多媒体制作课件；会一体化多媒体电子白板多种功能的操作方法；能贯彻新课程理念开展教学活动。

全校所有参与教学的教师。时间：11月6日—11月9日

为了加强对“班班通”教学应用竞赛活动的领导，学校成立竞赛活动领导小组。

组

长：

副组长：

学科评委：

文科组

理科组

（如果上述评委因急事不能参与听课的，由评委组长协调好必须保证每堂课有三个评委参评。文科评委组长吕晓蓉，理科评委组长徐定文。）

1、课件内容科学、正确，画面优美、创意新颖、主题鲜明，

能激发学习兴趣；网上下载或运用他人课件主题鲜明、内容科学规范。

2、熟练正确运用“班班通”设备及软件。课件演示、操作熟练、无界面错误。熟练运用“班班通”软件中拖动、旋转、平移画着重线、部分或整体放大、擦去已讲内容等功能。

3、教学过程中突出重点，突破难点。

4、教学方法要注重创设教学情境，启发学生思维，引导学生积极主动参与。

5、学生注意力集中，课堂气氛活跃，教学相长，各有收获。

1、按参加比赛老师的的成绩高低，各取语文组、数学组、常识组前三名，并给予物质奖励。

2、竞赛成绩优异者推荐到区里参加“班班通”教学应用竞赛。

小学教师竞赛活动方案设计篇五

按照区教研室及校教科室的安排及要求，为了进一步深化课堂教学改革，选拔大武口区数学“优质课评比”参赛人员，数学学科组将举行“关注常态教学，聚焦有效课堂”优质课竞赛活动。通过本次活动，探索有效的课堂教学模式，改进课堂教学，提高课堂教学的有效性，并为教师提供互相交流、展示的平台。达到发展个人，推动团队，提升整体的目的。

年龄在45周岁以下的数学教师都必须参加。

5月17——18日下午 多媒体室

1、参赛的教师5月12日下午到学科组长处报名，报名时要求确定好自己参赛的课题及上课班级。

2、5月14日下午5点在高年级办公室抽签确定上课顺序及上课时间。

3、参赛课应体现新课程理念，注重课堂教学的实效性。在教学活动中培养学生发现问题，解决问题及与他人相互合作、交流，互动评价等方面的能力。

4、参赛课必须充分运用远程资源及多媒体教学。

5、竞赛程序：

(1) 课前说课（教材理解、教法设计、学法指导3—5分钟）

(2) 现场上课。

(3) 课后自评、反思（3—5分钟）

6、课后将教学设计、说课稿、教后反思及课件上交教科室。

7、每位参赛教师准备5份较详细的教学预案，上课前送交评委席。

8、要求本学科组所有教师自己调好课，准时参加听课活动，以提高本次活动的有效性。

李士平 征建军 李琪 梁芳娟 陶小琴

一等奖两名 其余都设为二等奖

小学教师竞赛活动方案设计篇六

班级管理是学校教育教学工作的重要一环，是学校整个管理工作中的有机组成部分。班主任则是一个班的领导者和组织者，是教书育人的切实执行者，是学生健康成长的引路人。

为提高班主任的实践能力和工作水平，促进班主任的专业发展，我校将根据教育局的要求，举办班主任基本功竞赛活动。

1. 选手必须为现任班主任并担任班主任3年以上；

2. 5年来获得过校级以上优秀班主任称号；

1. 资料检查类：看班主任手册填写是否较好地反映平时工作，填写是否完整整洁；

2. 应知应会对答类：提供案例，根据有关教育原理回答问题；

3. 方案设计类：根据提供的主题，设计活动方案；

4. 情景应对类：提供案例，针对问题提出合理的解决方法；

5. 演讲表述类：根据提供的主题，进行演讲；

6. 综艺展示类：只作为以上比赛项目累计总分相同情况下的加赛。

我校将在6月18日下午进行比赛，并推选比赛成绩前三名班主任老师参加视导片级的比赛。

1. 学校成立班主任基本功竞赛领导小组

组长：唐林

副组长：伟

成员：沈华、吴雄、潘华、蔡妹、云

2. 学校将坚持公开、公平、公正的原则，严密组织、严肃纪律、一丝不苟。比赛结果将予以公示。

3. 学校将按比赛成绩评选出一、二、三等奖若干名，是否参评及比赛结果今后将与职称评审挂钩，并作为推选优秀班主任、德育新秀、双十佳班主任以及德育学科带头人的重要依据之一。

小学教师竞赛活动方案设计篇七

为了进一步深化课程改革，加快适应新教材、新教法的步伐，深入研究在新形势下学科领域内如何具体落实素质教育，优化课堂教学，大面积提高教学质量，提高我校教师的教育理论水平、知识水平、教育教学水平，促进远程资源在教育教学中得到广泛的应用，结合学校实际情况，计划在全乡开展语数科的优质课竞赛活动，为老师们提供一个互相交流和展示自我的平台。

组长：

副组长：

成员：

1、参赛学科：语文、数学科。

2、参赛内容：各学科现行使用的双册教材。

3、参赛地点：罗州小学远教室

1、上好一堂课，要紧紧围绕学科教育教学的要求，语言清晰有条理，主题鲜明、突出、紧凑。重点安排合理，难度解决到位，板书设计美观，体现教学目标性，能揭示一堂课的重点、难点和关键。预设的教学流程必须结合我校学生实际情况进行教学设计。

2、课题内容从一至六年级教材中随意抽选（每张标签上分别

注明参赛内容及参赛顺序，抽签时间定于4月6日下午4点10分)

3、各参赛选手将抽好的课题教学教案课件提前一天准备好后报教务处，由学校根据赛课人数确定各学科的比赛时间。

罗州中心校参赛选手根据上期听课情况海选出语文、数学各六名教师参赛。校点除溪坪选两名参赛，其他完小各选一名教师参赛。

1、本次活动由选手上课得分决定选手的名次。

2、本次活动设奖：各科一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。发奖金分别为300元、250元、200元和荣誉证书。

小学教师竞赛活动方案设计篇八

20xx年4月13日，刘集镇中心小学数学口算、笔算、估算竞赛活动在小学教学楼举行。此次活动得到了领导的大力支持，许坤秀校长亲自组织小学数学教师，并自始至终参加活动。

经过全体小学数学教师讨论，小学数学口算、笔算、估算竞赛于4月13日下午2：30开始，活动按年级组来竞赛，每位教师拟定50道左右算题，在班中进行比赛。具体安排如下：

一年级数学教师监考二年级，二年级监考三年级，以此类推，轮换监考。

时间安排是1-2年级10分钟，3-4年级15分钟，5-6年级20分钟内完成。以班级为单位进行竞赛，各班科任或任课老师监考。负责人要记好收试卷的时间以及评卷的工作，到时候统一交给组长。

以研讨“人文计算”这一课题作为动力，在学生中开展形式多样的口算、简算等教学活动，激发学生学数学的兴趣，增

强教学在生活中的体验，促进学生个性和谐、全面发展。

为了激励更多的学生参与到“学数学用数学”活动中，我们注重学生的参与过程，整个活动开展得紧张而有序。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。

2、缺乏逻辑思维能力，对于没有接触过的题，没有很好的思考，导致出错。

1、加强基础知识的教学，在平时的教学中，务实每一个知识点。

2、加大练习量，开阔学生的视野。

3、培养逻辑思维能力，加强学习方法的指导。

小学教师竞赛活动方案设计篇九

组长□xxx副组长□xxx组员：各班主任

依据教育部《中小学公共安全教育指导纲要》命题，按照《中小学生安全知识教育读本》作答，同时抽考简单的保险知识。

1、参赛对象：一到六年级每班各派三名选手。

2、参赛形式：笔试，总分100分。

3、参赛组别：一二年级为一组，三四年级为一组，五六年级为一个组。

11月5日在学校多功能教室进行笔试。

各组设置一等奖3名，二等奖4名，三等奖5名，根据班级参赛人数的总分每组评选优秀班集体二个，对获奖的同学和班级学校给予精神奖励，获得一等奖的学生将代表学校参加县的安全知识竞赛。