

学校工作改进实践计划书(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校工作改进实践计划书篇一

”系别“,,,”专业“,,,”联系方式“

”教学计划要求学分“,,,”已完成学分“,,,”未完成学分“

”未完成学分具体修读计划“

”必修类课程“

”选修类课程“

”模块类别“,”欠缺学分“,”拟修读计划“

”学业改进措施“

”学生签字:年月日“

”注:请认真审视自己的修业情况,并对照教学计划安排和改进自己的修课状态.本表提交时请附上本学期课表和历年成绩单!”

学校工作改进实践计划书篇二

在上学期的期末考试中，我们学校的最终成绩是在这个学期

有了分晓。总体来说，我们的教学成绩取得了不错的效果，我们的学生也都在不断的成长中，虽然有个别学生的心思没有用在学习上，但是大部分的同学还是认真好学的，这些都是我们一直以来要做好的。在这个学期，我们要继续上学期的教学方法，将更多的同学的成绩提高。

一、指导思想：

本学期，我校将以党的十七精神为指导，坚持科学发展观，以强化队伍建设为抓手，以提升教育质量为中心，巩固扩大“队伍争一流，质量再攻坚，管理创特色，改革促发展”四项重点工作，全面深化教育教学改革，大面积提高教学质量，全面打造品牌学校，为全镇的经济建设和社会发展打下坚实的基础。

二、工作目标：

- 1、高质量推进省、市课题按计划、有条不紊的研究，年内争取有相关论文在省、市、县报刊或各类论文评奖活动中获奖。
- 2、开展各类实用技术培训xx人次，培训转移劳动力600人，培养致富骨干300人，初职教育240人。应届初中毕业生实用技术参培率达95%。成人初中招生300人。
- 3、锤炼一支一心为民，廉洁从教的领导班子。
- 4、继续将“保先”教育推向深入，开展教育帮扶活动。
- 5、继续扎实开展“控流”工作，巩固“无流生乡镇”的成果。
- 6、全面尝试年级部管理教育教学模式，积极探索年级部管理的管理理论。

下一页更多精彩“学校工作改进计划”

学校工作改进实践计划书篇三

在上学期的期末考试中，我们学校的最终成绩是在这个学期有了分晓。总体来说，我们的教学成绩取得了不错的效果，我们的学生也都在不断的成长中，虽然有个别学生的心思没有用在学习上，但是大部分的同学还是认真好学的，这些都是我们一直以来要做好的。在这个学期，我们要继续上学期的教学方法，将更多的同学的成绩提高。

一、指导思想：

本学期，我校将以党的十七精神为指导，坚持科学发展观，以强化队伍建设为抓手，以提升教育质量为中心，巩固扩大“队伍争一流，质量再攻坚，管理创特色，改革促发展”四项重点工作，全面深化教育教学改革，大面积提高教学质量，全面打造品牌学校，为全镇的经济建设和社会发展打下坚实的基础。

二、工作目标：

- 1、高质量推进省、市课题按计划、有条不紊的研究，年内争取有相关论文在省、市、县报刊或各类论文评奖活动中获奖。
- 2、开展各类实用技术培训xx人次，培训转移劳动力600人，培养致富骨干300人，初职教育240人。应届初中毕业生实用技术参培率达95%。成人初中招生300人。
- 3、锤炼一支一心为民，廉洁从教的领导班子。
- 4、继续将“保先”教育推向深入，开展教育帮扶活动。
- 5、继续扎实开展“控流”工作，巩固“无流生乡镇”的成果。

- 6、全面尝试年级部管理教育教学模式，积极探索年级部管理的理论。
- 7、确保各年级各学科教学质量稳步上升，县各项教育教学竞赛活动名列前茅，力争明年的中考质量综合评估跃居县第九名。
- 8、区域推进“古诗文诵读特色”、争创市“无流生乡镇”和“双高两基乡镇”。
- 9、积极实施新课程改革，全面落实新课标。要促进新课程理念从认识层面向操作行为层面转化。
- 10、提高教科研水平，加强对课题研究的管理，努力将学习化组织的建设研究向纵深推进，并确保阶段突破性成果。

三、具体措施：

(一)强化后勤管理，不断提高服务质量

- 1、后勤服务是学校教育教学工作的基本保障和前提基础。后勤工作人员要进一步增强主人翁意识、服务意识、奉献意识，想教学所想，急教学所急，以主动服务、超前服务、优质服务为主导思想，明确职责、坚守岗位，高质量的完成各项工作。
- 2、严格按照规定项目和标准收费，任何个人不得擅自向学生增设收费项目。加强经费管理，严明纪律，继续开展校务公开、民主理财活动，学校重大决策由教代会通过，充分利用党、工、团的廉政监督作用。健全完善财务管理制度，严格遵守财经纪律，如期如实完成各项报表。切实做好校产校具的管理工作，完善校产校具的管理制度，加强防范意识，确实做好安全工作。

3、优化育人环境，搞好校园绿化。

(二) 充分发挥工会组织的作用，实行民主治校。

学校要成立教职工代表大会，定期召开会议，进一步完善学校管理体制。让工会组织参政议政，民主治校，要采用多种形式，定期开展工会活动，丰富教师的文娱生活。

(三) 建立健全档案制度，规范档案管理

建立健全教师业务、教学、校产校具、文书、会计等各类档案制度，规范档案收集与管理，每学期整理一次，每学年装订一次。充分发挥档案的作用。

(四) 扎实开展德育工作，努力提高德育实效

1、要充分发挥校党支部在学校德育工作中的作用，全面落实《中学德育纲要》。狠抓“保先”教育的第二阶段工作，推动教育教学活动上台阶。

2、建立健全德育工作制度，成立领导小组。学校建立以校、党支部、政教处、教务处、共青团、班主任、政治教师组成的德育工作组织，利用校会、班会、政治课等时间，加强《守则》、《规范》教育，以《守则》、《规范》为准绳，狠抓落实，常抓不懈；以《班级管理细则》规范每个班级；以班主任为主，学科教师配合多元化、多角度加强班级管理，抓好学生道德行为规范的养成；以评选“文明班级”、“文明学生”为契机，从而努力营造“人人为班级争光”“人人争当文明学生”的良好氛围，促进良好校风、班风的形成。

3、创造条件，深入开展爱国主义教育。坚持升国旗制度，充分利用国旗下讲话，及邀请乡关心下一代委员会、校外辅导员为学生进行爱国主义教育、革命传统教育和人生观教育的专题报告，从小培养学生树立“学好科学，报孝祖国”的远

大理想和信念。在教学中结合各学科特点渗透爱国主义教育内容，激发学生爱国热情。同时充分利用校园电影，及爱国主义教育电视节目，加强对学生的爱校、爱乡、爱国教育，并根据我校的特点在重大节日、纪念日举行以集体主义、爱国主义教育为主的集体活动，丰富学生课余生活，锻炼学生的说、写能力。

4、加强校园治安工作，营造良好育人环境，成立学生护校队，在教师的带领下负责学校治安工作，同时加强对师生的普法宣传力度，不断增强全体师生的法律意识和法制观念。定期邀请乡镇领导及乡派出所领导来校作法制讲座，以具体的事件，生动的图片展等，加强对学生的法制教育，使学生知法、懂法、守法。坚持开展创建安全学校活动，把校园治安综合治理同周边综合治理结合起来。创造良好育人环境。

学校工作改进实践计划书篇四

青少年是祖国的未来、民族的希望，加强青少年的思想道德教育，是社会主义事业的奠基性工程，也是社会主义道德建设的百年大计。面对21世纪国内外形势的新变化以及当前青少年思想道德现状，必须充分发挥学校在道德教育中的重要阵地作用，加强和改进学校道德教育工作，这对于培养和造就一代又一代“四有”新人，具有极其重要的意义。

一、当前学校道德教育工作的现状

党和政府历来十分重视学校道德教育工作，特别是改革开放以来，下发了一系列关于改革和加强学校德育工作的文件，学校德育工作总的态势是积极向上的，成效也是显著的。但是，也必须看到，由于受多种因素的影响，学校道德教育工作仍然存在地位较“低”、内容较“空”、途径较“窄”、方法较“旧”、效果“虚”的通病，不良社会环境带来的负面影响仍很严重。一是重“智”轻“德”，一手硬一手软的现象依然存在，“德育首位”的思想没有真正落实，许多学

校的工作仍然是“智育第一”，“升学第一”；二是学校道德教育工作不适应青少年学生的特点，针对性不强，致使学生认为德育就是讲大道理，谈空理论，不能解决思想问题、心理问题，逐渐形成了“德育空泛”的思维定势；三是德育师资队伍建设重视不够，人员素质不高，职业思想不稳定，制约了德育工作的开展；四是当前国际国内的社会环境发生了重大而深刻的变化，外来文化和西方资产阶级腐朽的生活方式对学生思想产生了一定的负面影响，特别是在市场经济条件下，“唯利是图”、“金钱至上”、“等价交换”等思想观念严重影响青少年学生，因而导致学生心理失衡、行为失准、价值取向功利化。近年来，中小學生离家出走、厌世轻生、偷盗抢劫、群体斗殴等悲剧时有发生。这些情况说明，加强和改进学校道德教育工作十分紧迫和重要。

二、加强和改进学校道德教育工作的对策及建议

1、建立健全学校道德教育工作的领导机制。各级党委和政府要把提高青少年学生思想道德素质作为事关党和国家前途命运的大事摆上重要议事日程，纳入精神文明建设的总体规划，与经济工作和其他各项工作统一研究、统一部署、统一落实、统一检查。要成立学校道德教育工作的专门机构，落实专职人员，充分发挥职能作用，以保证各项措施的落实。要想方设法加大道德教育投入，逐步建立一批道德教育基地。要把学校道德教育工作的成效，作为考核、评价各级领导班子和主要领导干部的重要标准，做到与学校“智育”“成效同等看待、同等奖罚。

2、切实加强学校道德教育工作的队伍建设。首先以师德、师风建设为重点，塑造师魂，树立师表形像。教师负有“传道、授业、解惑”的崇高责任，是“教书”与“育人”的统一体，要以身作则，为人师表，练好“内功”，努力提高自身的政治思想素质、教学业务素质，要在传授科学文化知识的同时，以自己崇高的人格力量和模范行为去影响和教育学生，以自身良好的道德示范，促进青少年学生整体道德水平的提高。

其次，要充分发挥学校共青团、少先队等组织的德育功能，打破学校德育只是班主任、政教处(室)的事的观念，建立全员参与，全方位育人的新格局。第三要完善竞争激励机制，制定和出台一些具体措施，对德育工作成绩突出的教师进行大力表彰、奖励，优先晋升专业技术职务。第四要营造“尊师重教”的良好氛围，要优化环境吸引人才，制定优惠政策，想方设法为教师解决住房、子女入学就业、夫妻两地分居等方面的实际困难，解除他们的后顾之忧。

3、努力提高学校道德教育工作的实效性。第一，要把握目标的层次性。要针对不同年龄及学习阶段的理解和接受能力，设置不同层次的德育目标，要从幼儿园、小学、中学等开始，按照学生身心发展阶段，施以不同的教育内容，从最基本的道德规范要求着眼，从身边的小事和具体的规则、步骤做起，循序渐进地进行社会主义道德教育，培养青少年良好的道德习惯，进而达到润物无声的效果。第二，要改进方式方法。开展学校道德教育工作应在“创新”二字上做文章，要进一步破除“强制性”、“指令性”、“单向灌输式”、“说教式”的旧模式，实现向“参与性”、“指导性”、“双向交流式”、“诱导式”的方法转变；要坚持实践育人的基本途径，发挥青少年的主体作用，广泛开展符合青少年身心发展规律、具有时代气息的道德实践活动，把基本的做人做事的道理转化为青少年的内在品德，使道德教育在青少年具体的实践活动中完成，达到让青少年自我参与，自我娱乐，自我教育，自我体会，自我提高的目的。第三，要与时俱进，体现时代的全面要求。学校道德教育不仅要引导青少年继承和发扬优良的传统道德，同时，更要努力适应社会主义市场经济的新形势，着力培养青少年的独立人格、自主意识、效率意识、平等观念、民主法制意识、合作竞争意识和开拓创新精神，帮助青少年树立具有鲜明时代特色的道德风尚。第四，要将法制教育与道德教育结合起来，进一步加强青少年法制教育，增强青少年法律意识和法制观念，加强对青少年合法权益的保护，提高青少年学法、用法、守法的自觉性，要标本兼治，预防和减少青少年犯罪，巩固道德教育的成果。

4、进一步完善学校道德教育工作的网络体系。学校要主动同家长及社会各方面密切合作，通过家长委员会、家长学校、家长接待日等形式，同学生家长建立经常联系，大力普及家庭教育知识，吸收家长参加道德教育过程。要建立校外教育网点，使学校道德教育向校外延伸，依靠关心下一代协会、青少年宫、校外德育辅导员等各种社会性的青少年教育组织和其他团体，动员、组织、协调社会各方面力量，支持、配合学校做好道德教育工作。要净化校内和学校周边环境，加强对不健康网络的打击，遏制”电子毒品“、“黄色污染“对学生的危害，新闻媒体要对学生的思想道德进行正确舆论引导。共青团、少先队组织要根据青少年的特点，发挥育人功能，深入开展”希望工程“、“青年志愿者“、“手拉手“、“文明社区“等群众性精神文明创建活动，让青少年在参与中亲身体验，了解国情，受到教育，增强集体主义意识和为人民服务意识。要通过建立健全学校、家庭、社会、团队组织”四结合“的德育网络体系，形成齐抓共管的`局面。

学校工作改进实践计划书篇五

新的学期即将开始，学校如何制定工作计划?下面是本站小编收集整理的工作改进计划，欢迎阅读。

一、指导思想：我校教学工作将以“三个代表”重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、工作要点：

(一)抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1) 创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2) 优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术能力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包含有运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3) 充分开发课程内容，加强学科内容与生活、科技发展的联系。实现从“教课本、学课本”向“用课本教、用课本学”的转变。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

(4) 创导建构的学习，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流和合作的能力。

(5) 形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二) 抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不开无轨电车，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教學情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，可以采取多种方式进行，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的學習情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语□

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导，在学期末组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛，继续开展数学、英语奥赛班，语文口语交际、作文班，并对参加活动的学生进行质量检测，

以检查学习效果。语文教师要鼓励并辅导学生写作投稿，提高学生写作水平；数学、英语教师做好奥赛辅导，争取让学生参加各级各类竞赛，尤其是我校参加的尝试教学基地组织的数学大王邀请赛及每年一次的国家级英语奥赛等。通过对各种特长学生的培养，争取在诸方面获得丰硕成果。

4、组织开展“古诗词升级赛”，“英语口语交际、识记单词升级赛”。

5、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在市级以上比赛中再创佳绩。艺术、信息、自然科学等学科工作要适应新形势。一要探索音乐、美术相互渗透的融合点；二要加强进修，实现技能要一专多能；三要努力培养学生的多样艺术素质。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定教材、定地点、定时间、定检查制度。有记载、有备课、有成果，组织参加好市中小学各项比赛，并且在比赛中获得最佳成绩。

开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡，穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。做好防病、治病工作，定期对学生健康情况进行测量及健康知识抽查，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

在上学期的期末考试中，我们学校的最终成绩是在这个学期有了分晓。总体来说，我们的教学成绩取得了不错的效果，我们的学生也都在不断的成长中，虽然有个别学生的心思没有用在学习上，但是大部分的同学还是认真好学的，这些都

是我们一直以来要做好的。在这个学期，我们要继续上学期的教学方法，将更多的同学的成绩提高。

一、指导思想：

本学期，我校将以党的十七精神为指导，坚持科学发展观，以强化队伍建设为抓手，以提升教育质量为中心，巩固扩大“队伍争一流，质量再攻坚，管理创特色，改革促发展”四项重点工作，全面深化教育教学改革，大面积提高教学质量，全面打造品牌学校，为全镇的经济建设和社会发展打下坚实的基础。

二、工作目标：

- 1、高质量推进省、市课题按计划、有条不紊的研究，年内争取有相关论文在省、市、县报刊或各类论文评奖活动中获奖。
- 2、开展各类实用技术培训xx人次，培训转移劳动力600人，培养致富骨干300人，初职教育240人。应届初中毕业生实用技术参培率达95%。成人初中招生300人。
- 3、锤炼一支一心为民，廉洁从教的领导班子。
- 4、继续将“保先”教育推向深入，开展教育帮扶活动。
- 5、继续扎实开展“控流”工作，巩固“无流生乡镇”的成果。
- 6、全面尝试年级部管理教育教学模式，积极探索年级部管理的管理理论。