

# 演讲稿的字体大小要求(通用10篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 演讲稿的字体大小要求篇一

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

童心是一泓清泉，晶莹剔透；童心是一朵花蕾，欲放美丽。在我眼中，每一颗童心都是一个新世界，多彩斑斓、各有千秋，它需要我们细心的呵护全心的对待。

我在托幼一班担任班主任的时候，一件小事给我留下了深刻的印象，它促使我在以后的教育教学中不断地反思自己的言行是否一致。记得那是一次午餐以后，在饭前我答应孩子们午餐后去楼上大班走廊散步，后来，由于忙着指导吃饭慢的孩子，便忘了自己与孩子们的这一承诺。当我组织孩子们午睡时，我感到封文清情绪有了异样的波动，不愿意睡觉。她可是个乖娃娃，今天怎么了？！这时，封文清瞪大了眼睛，走到我身边说：“蒋老师，你不是说吃完午饭带我们去楼上大哥哥姐姐那里散步的吗？怎么不去了呢？”孩子大胆而又友善的话语令我恍然大悟：是啊，我答应孩子们的话，怎么能这么随便应付呢？我岂不是成了失信的典范了吗？我连忙向所有的孩子道歉：“真对不起，我刚才帮助几个小朋友吃饭，耽误了小朋友去散步的时间，明天我一定记住。”清清脸上露出了欢喜的笑容：“蒋老师，这次原谅你，下次可不行了。”于是她伸出小手指和我拉钩，全班孩子忍不住地呐喊助威：“拉钩上吊，一百年不许悔……”看着孩子们那股认真的劲儿，恍然之间，我体验到了“真诚”与“平等”的绝妙滋味儿，我

想：孩子的感触和我是一样的。我为我抓住这次可贵的机会让孩子体验课堂以外的东西而感到欣喜；我为我没有逃避孩子的问题而感到庆幸；我为我能坦诚地向孩子们认错而感到高兴。

新《纲要》指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。这一点的指出无疑告诉我们：在与幼儿的学习活动中，教师应积极地进角色的转换。这种转换仅仅只是在学习活动中吗？在我们每时每刻与孩子的生活交往中，是不是就不需要了呢？或者说将师幼的角色仍旧回到原来的命令者与服从者了呢？答案是否定的。教师与幼儿的交往是“文明交往”，文明则决定了两者的地位应是平等的，并且是以关怀、接纳、尊重的态度展开的。所以，我认为教师的角色转换应存在于与幼儿交往的每一个瞬间，从而使积极大胆、活泼开朗这些良好的品质在孩子幼小的心灵中生根发芽。

当有一天，我们的爱，让孩子不再封闭自己的心扉；我们的爱，能走进每一颗童心，和他们一起放飞快乐和梦想；那时我们就可以自豪地大喊：“我和孩子零距离！”让我们共同走进童心，倾听童声，感悟童真吧！我的演讲完毕，谢谢大家。

西方有这样一个寓言：智慧、成功和爱这三位天使来到人间，一位母亲想请天使“爱”到自己家里做客，可当“爱”走进家门的时候，“智慧”和“成功”也跟着走了进来，面对母亲的惊讶，两位天使回答说：“我们两个是跟着爱的，哪里有爱，哪里就有智慧和成功。”这个故事告诉了我们爱的重要性。

爱，是人类普遍具有的心理需要，而我们面对的是心灵极其脆弱的儿童，他们的心灵就更需要爱的滋润，尤其是教师的爱，师爱在每个学生的心目中都具有不同寻常的心理分量，因为在他们眼中这不仅仅是一种喜爱，更是一种评价。所以，作为教育工作者，我们也应该选择爱，因为有爱才能有一切，才能有教育的智慧和成功。

回想自己的教育之路，也曾经有过一个与爱有关的事例，虽早已过去，却久久不能忘怀。那一年，我担任二年级的班主任，班上有个叫谢铭恩的男孩，是个出了名的“火药桶”，脾气很坏，经常和同学发生矛盾。有一次，他甚至在课室里和体育老师打了起来，一个才七岁多的孩子竟然敢对又高又壮的男老师拳打脚踢！这说出去有人相信吗？当时，匆忙赶到课室的我简直不敢相信自己的眼睛，虽然我们很快就制住了他并把他带到了办公室，但他那一脸的`愤恨和眼底的防备让我这个初出茅庐的新教师无计可施，问他什么他都不说，最后只能罚站了事。

这件事给我带来了很大的震撼，也给他带来了很坏的影响。同学的孤立，老师的批评，让他的脾气更加地坏，最后，有部分任课老师甚至要请我到课室把他带走才能保证课堂教学的正常进行。怎么办呢？当我试图联系他的父母时，才发现自己对他的了解实在太少。

原来他的父母已经离异了，母亲远走他乡，父亲也基本不回家，和他一起生活的就只有年迈的爷爷奶奶。我的心被触动了，突然对这个问题家庭里的问题孩子产生了一种怜惜的情绪，孩子何其无辜，怎能让他成为家庭破裂的牺牲品！

孩子始终是孩子，当他从我的眼中看到宽容和喜爱之后，他的表情渐渐缓和，防备渐渐放松，后来还主动帮我捶肩膀。在接下来的语文课中，他也表现得很乖巧，仿佛已经理解了老师的辛劳！这时，我的心里也有了一丝窃喜，想着温情疗法果然有效。

但，可惜的是，效果维持不了两天，他又闹事了。我想，他并不是不懂得善与恶，只是不能把正确的结论转化为正确的行为，所以，一味的宽容还不够，我还要让他信任我。信任是沟通的基石，你若得不到孩子的信任，又怎能让他相信你是真心帮助他的？又怎能跟孩子沟通？于是，我再次去他家家访。这次，我对他的劣迹只是草草带过，反而大力地赞扬他

近期的一些微小进步。当奶奶满怀欣慰地摸摸他的头时，他看我的眼神里也多了一丝感动，还主动牵着我参观他的房间。

## 演讲稿的字体大小要求篇二

征信演讲经历是我人生中的一次难忘经历，这次演讲不仅让我增加了对征信的了解，还让我深刻感受到信息时代背景下个人征信的重要性。在这次演讲中，我从多个层面思考了征信的意义，也体验了演讲所带来的满足感和成长力量。

首先，征信对于个人来说意味着什么。演讲稿的准备过程中，我阅读了大量与征信相关的资料。从中我了解到，征信是一种评估和记录个人信用状况的体系，影响着我们个人的信用记录和信用评分。而这些信用记录又影响到我们的生活方方面面，比如贷款、购房、就业等等。因此，我们个人需要不断努力维护良好的信用记录，才能在社会中获得更多的优势和机会。

其次，征信对于社会的意义是什么。在演讲稿中，我着重强调了个人征信与社会诚信建设的紧密关系。社会的良好发展离不开个人的高尚品德和诚信行为，而个人的诚信行为在很大程度上通过征信体系进行记录和评估。只有通过征信，社会才能更加公平地评判个人的优劣，给予应有的机会和机遇，也能够更好地预防和惩处不诚信行为，保护社会公共利益。

第三，演讲稿中从法律角度探讨了征信的重要性。征信作为一种评估和记录个人信用状况的工具，需要法律保护。在我的演讲中，我对个人信息保护法和征信管理条例进行了分析，强调了政府对征信的管理和监督的重要性。只有依法规范征信机构的行为，保护个人信息的安全，才能提高个人对征信的信任度，推动征信事业的健康发展。

第四，征信在金融行业中的应用也是我演讲稿的重点内容。

金融行业是征信体系最广泛应用的领域之一。征信记录对于银行、金融机构等金融服务提供商来说，是评估个人信用和风险的重要依据。通过征信记录，金融机构能准确了解个人的还款能力和信用状况，有效地降低借贷风险，更好地服务于客户。

最后，演讲稿中我也分享了自己的演讲经历和心得体会。通过参与这次演讲，我不仅增加了对征信的认知，更提升了自己的演讲技巧和沟通能力。演讲是一种表达自己观点和思考的重要方式，也是展示个人魅力和能力的机会。在演讲中，我不仅让自己的观点清晰地传达给观众，也感受到了与观众的交流和共鸣。这种互动使我更加自信和成长，也更加明白了征信对于个人和社会的重要性。

总的来说，这次征信演讲经历是我人生成长道路上的一次宝贵经历。通过准备和进行演讲，我更加深入地理解了个人征信的意义和应用，也感受到了个人演讲和表达的力量。未来，我会继续保持学习和思考的态度，不断提高对征信的认知和理解，努力维护自己的信用记录，为社会诚信建设贡献自己的力量。同时，我也会继续锻炼演讲和表达能力，用自己的声音和观点影响他人，为社会的进步发展贡献自己的智慧和力量。

## 演讲稿的字体大小要求篇三

### 第一段：引言及演讲目的介绍（200字）

大家好，我是XXX。今天我很荣幸能够为大家分享我对于“征信演讲稿心得体会”的见解和体会。征信作为一种金融信用评估工具，对于个人和企业来说都至关重要。本次演讲的目的在于让大家了解征信的作用、原理以及在实际应用中可能产生的问题，希望能够引起大家对于征信的重视，并合理使用征信报告进行金融决策。

## 第二段：征信的作用和原理（300字）

征信是通过收集、整理个人信用行为数据并形成征信报告的一种金融信用评估手段。通过对个人信用信息的记录和处理，征信机构可以为金融机构和企业提供可靠的信用评估依据。征信的作用主要体现在以下几个方面：如提供征信报告，帮助金融机构评估个人的信用能力；提供个人的信用记录，供金融机构、电信企业等参考；对个人的信用数据进行监管，保护个人信息安全。而征信的原理则是通过收集和评估各类信息，包括贷款记录、信用卡记录、逾期记录等，综合计算出个人的信用评分。

## 第三段：征信应用中存在的问题（300字）

然而，虽然征信在金融领域有着重要的应用，但也存在一些问题需要引起我们的关注。首先，征信机构的数据来源和数据准确性是大家普遍关注的问题。一些不良数据源的出现可能导致征信报告的准确度下降，给个人带来不公平和不便。其次，个人信息安全问题也是重要的挑战。目前个人信息的泄露和滥用问题屡见不鲜，对于征信报告中包含的各类敏感个人信息的保护是我们亟需解决的问题。此外，征信机构的评估模型和算法是否公平和公正也是需要重视的问题，以避免因各种因素造成借贷真实情况和个人信用不符。

## 第四段：合理利用征信报告的建议（200字）

尽管征信披露了我们的信用记录，但并不意味着我们应该过度依赖征信报告。首先，我们应该了解并监控自身的信用记录，确保其中没有错误和不良信息的存在。其次，我们应当了解征信报告只是金融决策的参考依据之一，而非决定性因素，我们要综合考虑各种因素做出准确的金融决策。最后，我们要保护自身的个人信息安全，避免个人信息被泄露和滥用，提高自身的信息安全意识。

## 第五段：总结及对未来发展的展望（200字）

总之，征信作为金融信用评估的一种实用工具，对于大家都有着重要的意义。在合理应用和管理征信报告的基础上，我们能够更有效地进行金融决策，保护自身的信用和权益。然而，征信机构和相关部门也需要关注征信数据的准确性和个人信息的保护问题，不断改进和完善征信系统，以提高征信的公平性和可靠性。希望未来能够看到更加完善和高效的征信系统的出现，让征信更好地服务于社会和个人。谢谢大家！

## 演讲稿的字体大小要求篇四

亲爱的老师，同学们：

大家晚上好！

大学生活是多姿多彩的，但也需要我们去把握和深人体会。有人说：“平凡的大学生有着相同的平凡，而不平凡的大学却有着各自的辉煌。”但，你可以选择平凡，但却不可以选择平庸；可以的话，相信谁都想不平凡。那么，怎样才能使自己的大学生活充实有意义，怎样做主自己的大学生活呢？我随便谈谈个人的几点观点。

首先是要确立目标和计划，放远目光。古人有“志当存高远”，毛泽东也有“风物长宜放眼量”。没有目标便没有前进的努力方向，也毫无动力可言。计划目标，又可分为近期和远期。如近期我要看完多少本书，这一个月我要学懂什么知识，假期有什么实践打算等等。远期的如：争取毕业前拿到自考文凭，人际关系网应该多大，实践能力应有达到怎样的程度等等。而且，目标的实现又是一个个小怒表实现的连贯过程。如一天记5个单词，到考前便可记到很多。但，这需要坚持和毅力。

第一，是要放远眼光，是指不被暂时的情绪和心情所拖所沉

溺，要成就大事业，就必须大事抓紧，小事放松。如，不要被上网玩游戏等所带来的满足感所一直沉溺，孰不知，暂时满足的背后的更大的空虚。相信大家都有这种体会。

第二是树立就业危机感。我们总是在怪自己自己控力不强，没有上进的动力。孰不知是自己的意识上没有清醒。有人会说：“爱情是学习的动力”或“家境贫穷的学习的动力”等等。其实，从直接意义上来说，就业危机感才是也应该是我们上进的动力。我自己常想自己毕业以后究竟能干什么？又多从报纸杂志上看到目前就业形势的异常严峻，所以心里很是后怕。有人说目前找工作：要么有关系，要么有文凭，要么有才能(技能)。而我们呢？文凭，只是大专；关系，相信在坐的.大部都没有什么关系。所以，我们唯一的出路便是要有有什么才能。而这，就要问问自己：你学到了什么，你掌握了什么？现在的问题不是我们不知道学什么，而是我们不想学。

第三，是要学知识与发展能力并举。以前是重知识而轻能力，但现在不同了，恰相反，由于社会上影响，文凭要求的适当下降，所以现在的很多大学生纷纷跑出外面找兼职。如果他们是在不影响学习的前提下去的，那没话说，反而应该提倡。但他们有些不是，为了一份端菜的服务生工作，不惜请假旷课，晚自习也不上。我身边就有这样的现象。现在，出现了这样一种错位思潮，就是，在职的机关企业工作人员，纷纷利用业余时间”充电“，而在校的大学生们却纷纷跑到社会兼职。我觉的应该纠正这种思潮，归位。

此外，还有，就是，要多看看书和报纸杂志。了解最新社会动态，知晓国家大事，掌握第一时间的时政经济新闻……是的，这不仅对我们以后找工作容易有帮助，而且对我们本身的工作也有帮助。广告是一们综合边缘性学科，我们做为未来的广告人，就应该博学，什么都应该了解一下，并且要有重点地突出模些领域学科！

好了，我今天的演讲也到此为止了。最后，只上一句话：”

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。“是的，送给我自己，也与大家共勉！”

## 演讲稿的字体大小要求篇五

尊敬的各位评委、老师、同学们：

大家下午好！

首先，我非常地感谢校组织给了我一个锻炼自己的机会，我也未能参加这次演讲比赛感到无比地自豪。今天，我所要演讲的题目是“我的大学”。

起先，我想谈谈自我来到大学之后的感触与想法。

刚进入大学我们都参加了军训，那对于我来说是第一次带着苦涩与汗水的美好留恋，军训，让我明白了什么事团结与不懈，它在我的大学生活中平添了几分自信与勇气。伴随着社团的招新与一项项层出不穷的比赛，使原本就对大学充满无限崇高理想和五笔美好憧憬的我，对大学也就有了更近一步的定义。

斗转星移，岁月如梭，回首间，恍如昨日的一幕却已相隔半年之久，时光总在人们不经意间悄悄溜走。如今，站在这里，我更加地知道我的大学拉开帷幕已经很久了。

大学，梦想萌芽的地方，它可以是学习的殿堂，也可以是放纵的温床，关键是看自己如何珍惜这个积累和锻炼的机会。大学，我要用我的热情去营造，他是竞争的舞台，是明天起跳的踏板。我的大学，我将用绚烂的红色激情去面对一切的挑战，用理性来灌溉我的梦想。

首先，规划好自己的人生。

大学生活的本质也是见人见智的，但有些内容却是公认的，那就是掌握好专业知识，做好职业规划。大学——人生的黄金时代，纵然有迷惘的时候，纵然有失落的时候，但积极向上乃是生活的主旋律。合理规划好人生最美好的时光，把握自己，创造辉煌。大学里，应该有两件事是主导我们大学生涯。一个就是学习，另一个就是社会工作，或者称是课余生活。大一的选择可能就决定了整个大学生活的轨迹，不管是充实地度过大学生活好事为了走好人生的每一步，一个明确的计划正确的规划尤为重要。前路总是充满着机遇与变数，若是能够及早的做好充分的思想准备，应付起来应该会更加的从容淡定。大学，时值风华正茂，可谓寸阴寸金，浪费不得。凡是预则立不预则废，提前为自己的未来勾画蓝图，有意识有重点的培养自己，终会踏实成稳。

## 演讲稿的字体大小要求篇六

近年来，我国征信系统的建设不断完善，征信行业也日趋成熟和规范。为了更好地了解征信的重要性以及如何正确利用征信系统，我有幸参加了一场关于征信的专题演讲。这次演讲对我产生了深远的影响，让我重新认识了征信对个人和社会的重要性，并引起了我对如何正确维护个人信用的深思。下面就是我对这次演讲的心得体会。

首先，我通过这次演讲认识到了个人信用的重要性。演讲中提到了征信分数与个人的信用状况息息相关，这个分数对于我们的生活和工作有着重要的影响。一个良好的信用状况能够为我们带来更多的便利，比如贷款更容易获得，信用卡额度更高，住房和车辆的购买也会更加顺利。而一个不良的信用状况则会给我们带来种种麻烦和限制。这让我明白了要想过上更好的生活，保持个人信用良好是非常重要的。

其次，演讲中也提到了个人信用的维护与积累需要长期坚持。个人信用的形成是一个长期而复杂的过程，需要我们从小事做起，从小处着手。比如我们可以按时还款，履行借贷合约，

与人为善，遵守法律法规等。这些看似微不足道的细节行为，究其根本，都是在维护个人信用。而一旦个人信用受损，想要恢复将会非常困难。因此，我们需要时刻保持警惕，从自身做起，做一个有信用的人。

此外，演讲中还介绍了征信系统对于社会和经济的重要性。征信机构通过收集、整理和分析个人信用信息，为金融机构提供重要的决策依据。这不仅有效避免了金融风险，提高了金融机构的信贷效率，也推动了社会信用体系的建立和发展。一个健康的社会信用体系对于社会经济的稳定和可持续发展起到了至关重要的作用。因此，我们每个人都应该认识到个人信用的重要性，积极参与到维护社会信用的行动中来。

最后，演讲中还提到了征信信息的保护和合法使用，这让我对自己的个人信息安全有了更多的思考。在信息高度发达的今天，个人信息安全面临着巨大的威胁。而征信系统作为一个重要的信息数据库，必须做到信息的保密和合法使用，以充分保护个人的隐私权益。我们每个人也要增强信息安全意识，注意保护自己的个人信息，不随意泄露个人信息，以防止个人信息被滥用或者泄露。

综上所述，这次征信演讲为我打开了认识个人信用以及社会征信体系的新视角。个人信用的重要性不可忽视，我们应该时刻保持警惕，从小事做起，树立良好的信用行为。同时，维护征信系统的安全与合法使用也是我们每个人应该重视的问题。只有不断加强信用意识，注重个人信用的建立与维护，我们才能在个人生活和社会发展中获得更大的利益。希望通过这次演讲，更多的人能认识到个人信用对于自身和社会的重要性，并积极参与到维护和建设社会信用体系的行动中来。

## **演讲稿的字体大小要求篇七**

林肯是美国历史上最伟大的总统之一，他的演讲才华也是无人能及的。林肯在美国内战期间发表了许多著名演讲，其中

最著名的就是《葛底斯堡演说》。这篇演讲直戳人心，表达了对人民自由的渴望和对民主制度的崇敬。通过阅读林肯的演讲稿，我学到了许多关于领导力和演讲技巧的重要经验。以下是我的心得体会。

首先，林肯的演讲稿非常简洁明了。《葛底斯堡演说》只有短短的272个词，却能够传达林肯所要表达的核心观点，将人民的渴望和国家的理念传达给听众。这教导我们，在演讲中我们应该力求简明扼要，不要用冗长的词句或繁琐的句式来混淆观点。简洁明了的演讲更容易引起观众的共鸣，让他们更好地理解和接受我们的观点。

其次，林肯的演讲稿充满感情。他用简单而有力的词语来表达对国家和人民的热爱，使听众们为之动容。林肯的演讲让人们感受到了他的真诚和坚定，激励了整个国家的士气。这就教导了我们，在演讲中要表达真实的情感，用诚挚的语言打动听众，让他们对我们的观点产生共鸣。只有真情实意地表达自己，才能够打动人心，赢得信任和支持。

第三，林肯的演讲稿具有启示性。他的演讲不仅仅是关于当前状况的描述，更是对未来的展望。《葛底斯堡演说》中，林肯表达了对美国未来的希望和对民主制度的信心。他呼吁人们团结一致，为实现这一目标而努力奋斗。这启示了我们，在演讲中要有远见和眼光，不仅仅关注当下的问题，还要展望未来。我们需要向观众传达一个希望与信心的未来愿景，激发他们的热情和动力。

第四，林肯的演讲稿充满了正能量。他的演讲不仅仅是指责和批评，更是为了激励人们超越困难和逆境。林肯用鼓舞人心的语言鼓励人们坚持和奋斗，为了更好的未来而努力。这告诉我们，在演讲中要传递积极向上的信息，激发人们的潜能和动力。只有唤起人们内心深处的积极情感，才能够激发他们的行动力，迈向更好的未来。

最后，林肯的演讲稿具有永恒的价值。尽管《葛底斯堡演说》已经有150多年的历史，但其中所包含的道理和价值观依然适用于今天。林肯的演讲为我们树立了榜样，激励我们追求自由、平等和正义。这教导了我们，在演讲中要传达永恒的价值观，让观众在听完我们的演讲之后，能够受到启发和鼓舞，为实现这些价值而行动。

总之，林肯的演讲稿给予了我很多关于领导力和演讲技巧的宝贵经验。他的简洁明了、感情真挚、启示性、正能量和永恒价值的演讲稿，不仅仅在那个时代产生了巨大的影响，也为我们提供了宝贵的借鉴和启示。通过学习林肯的演讲，我相信我能够更好地发展自己的演讲技巧，用言辞打动人心，为实现更美好的未来做出贡献。

## 演讲稿的字体大小要求篇八

林肯被誉为美国历史上最伟大的总统之一，他的演讲稿被广泛传颂，具有深刻的思想内涵和辉煌的文辞。通过研读林肯的演讲稿，我深感受到他的智慧与胸怀，学到了许多宝贵的品质和处世之道。以下是我对林肯演讲稿的心得体会。

### 第一段：林肯演讲稿展现出的人性光辉

林肯演讲稿虽然有时言之严厉，却也体现了他对人性的基本信任和敬重。在《葛底斯堡演讲》中，他提到“我们都创造平等”，这句简短的话语，却表达了他对每个人平等权利的坚定信念。他相信人性本善，相信每个人都应该享有平等的机会和尊严，这种积极的信念鼓舞着我，让我明白人与人之间应该以平等和尊重为基础，共创美好社会。

### 第二段：林肯演讲稿中的勇气与智慧

林肯的演讲稿充满了智慧和勇气。在《第二届就职演说》中，林肯告诉人们“不断的试验，切实鉴定”自由和民主的重要

性。他敢于面对社会问题，勇敢地提出自己的观点，并将其转化为积极的行动。在国内战争期间，他的《解放奴隶宣言》更是体现了他对公正和人道主义的坚持。通过他的演讲稿，我深感到勇气和智慧的力量，它们能指引我们正确地面对问题并解决困境。

### 第三段：林肯演讲稿中的真诚与感情

林肯的演讲稿所表达的情感和真诚令人动容。《告别演说》中，他对自己在竞选总统期间受到的指责和攻击提出了回应，表达了自己的痛苦和失望。然而，他没有怨天尤人，而是用温和的语气告诉人们自己的信念和承诺。这种真诚和感情打动了我，让我明白一个真正伟大的演讲稿需要有情感和真诚的表达，才能打动人们的心灵。

### 第四段：林肯演讲稿中的智慧与耐心

林肯的演讲稿展现了他的智慧和耐心。在《协助台面演说》中，他教导人们冷静思考问题，以平和的心态解决争议。他比喻民主是一个“慈祥的利刃”，给予人民自由的同时也需要其承担责任。这些言辞表达了他对智慧和耐心的强调，他希望人们能用理性和耐心解决分歧，以达到和谐共处的社会。

### 第五段：林肯演讲与现实生活的联系

林肯的演讲稿虽然属于历史的产物，但其中蕴含的智慧与真理却与现实生活息息相关。对于我来说，林肯的演讲稿是一本生活的教科书。我从中学到了平等、勇气、真诚、智慧和耐心等重要品质，这些品质是我们走向成功、幸福生活的基石。通过林肯的演讲稿，我明白了要实现自己的梦想，需要拥有正确的信念和激情，并在困难面前坚持不懈。同时，我也明白了作为一个公民应该如何以理性和宽容的态度参与社会问题的讨论和解决。

## 总结

林肯的演讲稿是无尽智慧和人性光辉的结晶，他的言辞令人敬佩，他的思想令人震撼。通过研读他的演讲稿，我不仅学到了文辞之美，更重要的是汲取了他作为一个伟大领袖和智者的胸怀和智慧。我希望能将这些品质融入自己的生活中，努力成为一个对社会有所贡献、有信念、有勇气、有智慧和有耐心的人。

## 演讲稿的字体大小要求篇九

林肯是美国历史上最伟大的总统之一，他的演讲与领导才能使得美国摆脱了南北战争的困境，奠定了这个国家的统一基础。林肯的演讲稿深受人们喜爱，其中最著名的就是《获得新的出生》和《葬礼演说》。阅读这些演讲稿，我收获颇多，提炼出了几个心得体会。

首先，林肯的演讲稿简洁而有力。无论是《获得新的出生》还是《葬礼演说》，林肯都能用简单的语言抓住听众的注意力，表达自己的观点。他善于用精炼的措辞来说明问题，避免了罗嗦和冗长。正因为简洁，他的演讲稿更易于理解，也更容易打动人心。作为一个有影响力的演讲者，我们应该学习林肯的这种简洁而有力的表达方式，以提高自己的演讲能力。

其次，林肯的演讲稿充满了情感。在《葬礼演说》中，他为那些为国家献身的士兵表示敬意，悼念和纪念他们。他的演讲稿充满了爱国情感和悲伤之情，让人们产生共鸣。林肯懂得情感表达对于演讲的重要性，他能够用真诚和深情的语言打动人心，使听众与他产生共鸣。我们在写演讲稿时，也要多加运用情感因素，以此来增加演讲的感染力和说服力。

第三，林肯的演讲稿鼓舞人心。在《获得新的出生》中，他激励人们要为传承美国的价值观而努力。他表达了对民主、

自由和平等原则的坚定信念，并鼓励人们为了这些价值观而奋斗。这种鼓舞人心的演讲风格，使听众感到自己的价值和重要性，激发了人们的积极性和热情。通过学习和借鉴林肯的演讲技巧，我们也能够用激励性的言辞打动听众，引领人们朝着共同目标前进。

第四，林肯的演讲稿充满哲理和智慧。他善于运用比喻、对比和修辞等修辞手法，使演讲稿更富有艺术性和思想性。通过阅读林肯的演讲稿，我们可以学习到如何运用修辞手法来提高演讲的表达能力，并使演讲更具深度和思想性。在我们的演讲中，我们应该注重思考和练习，以使演讲更加精彩和有针对性。

最后，林肯的演讲稿具有积极的影响力。他的演讲稿激发了人们的爱国情感和激情，引起了社会的共鸣和反响。他的领导和鼓舞推动了美国历史的进程，给人们树立了榜样。通过阅读林肯的演讲稿，我们也能够深刻理解领导者的责任和使命，激励我们在自己的领域中做出积极的改变和影响。

总结起来，林肯的演讲稿简洁而有力，充满了情感，并能鼓舞人心。他的演讲稿充满哲理和智慧，并具有积极的影响力。通过阅读和学习林肯的演讲稿，我们能够提高自己的演讲能力和领导力，为推动社会的进步做出自己的贡献。

## 演讲稿的字体大小要求篇十

构建和谐校园不仅是构建和谐社会的客观需要，也是促进学生全面进步和学校全面发展的必然要求。要建设和谐校园，我们必须努力做到：

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1. 树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本着师德师风两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评

价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员工严格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2. 以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员工之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、家长和教职员工的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的

潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中培养学生的道德素质和认知能力。

## 2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生综合发展的评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。