

人才区域合作措施方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

人才区域合作措施方案篇一

第2条保持道路畅通，禁止于道路中央或两旁堆放各类材料及障碍物。

第4条作业区域内的电线线路应按标准架设，严禁私拉乱接。机械设备应由规定的人员使用、保养、清理，配电箱加锁。

第5条降低施工噪音，保证不影响周边居民和群众，创建文明工地。

第6条建筑垃圾应集中堆放，并进行围拦遮盖，禁止建筑垃圾与生活垃圾混堆。

第7条各施工区域应设专人负责清洁卫生。

人才区域合作措施方案篇二

当前，建筑市场竞争越来越激烈，施工企业要在激烈的竞争环境中生存，发展壮大，就不仅仅是接活、干活、交货、收钱的简单过程了，施工企业管理的精细化、流程化是管理的提升，项目管理不只是工程的进度、质量、安全管理，项目商务管理成为工程项目管理的重要环节。

1树立项目商务管理的理念

施工企业的要在竞争激烈的市场谋求发展，施工企业必须加

强项目商务管理，项目管理不再是停留在成本控制上的商务管理，或者说是分离状态，公司层面管理投标、合同与预结算，项目在商务管理上只有成本控制，这样的管理状态存在一定的盲目性。公司投标过程中为了多承接任务，考虑多的是中标概率，对项目施工过程中的困难考虑不够全面，或是忽略了一些项目风险，给施工造成困境。而项目部层面由于缺乏专业的商务管理人员，对投标时的风险防范意识不清、实际施工时对投标不平衡报价掌握不全，失去了盈利的时机。在建筑施工管理中，为了能适应日益激烈的建筑市场，增强项目的商务管理意识，让商务管理成为项目管理重要组成部分，使商务管理更具体，更有针对性。

提高商务管理意识，建立专业化的商务队伍，是让工程管理更精细，流程更清晰。项目的商务管理贯穿工程整个过程，规范的项目商务管理不仅要有科学、正确的决策，项目经理是商务工作的第一负责人，专业的商业团队由商务经理具体负责，团队需要有专业的工程预结算知识、合同管理能力，还要有财务知识等多方面的专业能力的人组成，参与工程施工的各个阶段，规范工程项目的合同管理、成本控制、风险防范以及工程预结算管理。

人才区域合作措施方案篇三

关键词：项目成本；建筑施工企业；成本管理；实践措施

一、施工项目成本管理的基础组成

(一) 施工项目成本管理的内容

从成本用途的角度来看，施工项目财务成本可以分成直接成本和间接成本两种。其中，其直接成本是构成工程项目实体的费用，主要包括人工费、材料费、机械使用费等；而间接成本则是建筑施工企业的项目工程施工准备、组织和管理等其他事务所产生的费用，包括了企业管理费、规费、财务费，以及随

着工程的进行,工期成本、工程保修期内的成本以及工程尾款收取时产生的成本等。

(二) 施工项目成本管理的重点

成本管理的目的在于查找不必要的浪费,最大范围寻找降低成本的方法,尽可能为企业创造最大的经济效益。施工企业的项目成本通常泛指企业在生产经营过程中花费的全部费用,其中包括了广义成本和狭义成本。对施工项目管理来说,通常都是指狭义层面上的成本,即包括施工现场的机器使用费,材料费、工人工资、其他费用和项目施工的管理费,其中不包含企业的经营费、利润和税费。

二、施工项目成本管理的薄弱环节

(一) 成本管理局限性强

目前,国内大多建筑施工企业都逐渐开始重视成本管理,并积极采取了许多有效措施,但这些措施一般仅局限于企业内部,基本没有涉及对于整个市场方面的考虑,也没有将成本管理发挥到价值链上其他环节,导致价值链各环节没有形成联系,成本管理利用率太低,从而降低了市场竞争能力。

(二) 成本管理范围小

一般的建筑施工企业在进行成本管理时,多数只注重生产过程,因为其中涵盖了企业大部分成本,从而忽略了从全局角度去考虑。殊不知,在招标报价、供求过程和经营管理等方面成本浪费的现象十分严重,由此也导致企业成本长期居高不下,运营效益日趋下降。

(三) 成本管理不主动

通常,建筑施工企业在进行成本管理时都呈现出被动“姿

态”，即一般都是在事后总结发现成本高了才仓促开始，没有成系统的成本管理方法，导致企业无法及时收集、处理、分析生产过程出现的大量信息，不能准确查明和解决成本管理过程中出现的问题，造成成本的浪费。

三、优化施工项目成本管理的实践措施

为确保建筑施工企业项目成本管理的最优化目标实现，企业在进行成本控制的时候应着眼于全局，在采购、生产、销售到售后各个环节，全程安排专人负责记录各个环节的数据，存档并加以分析寻找成本管理的最佳方案，同时在企业内部加大宣传，使得每位员工都能够正确认识成本管理的重要性，明白其并非只是财务部门的责任，还需要其他员工的帮助，从而使企业成本管理细分到每一个人身上，最大程度发现并推行能够降低成本的方法。下文将结合笔者实践经验，提出几点优化项目成本管理的措施：项目的成本控制贯穿于项目的整个施工期，所以，对于项目的全程控制能最大限度地降低成本。即在项目成本管理中，除了财务人员，其他相关部门的人员也应有所参与，发挥各自所在岗位在成本控制各个环节中的作用，实现全员参与成本控制。而企业要形成项目成本的`全程控制机制，前期就要做好成本预算；在中期就要订好成本目标，并采取多种手段来控制成本；在后期就要做好工程资金结算和资金的回收。需要注意的是，工程施工期间容易受到外界多种因素的影响，而产生各种额外的成本，对此，企业就要及时召开经济活动分析会，及时分析项目的实际成本和目标成本之间的差距，并使之常态化，及时发现成本管理中的漏洞，以为下一步计划制定和工作安排提供参考。

(二) 实行项目承包

责任机制为了实现对项目工程成本和资金使用情况的监控，就要强化预算管理的财务成本控制功能，做到及时发现成本控制漏洞，并迅速作出调整。实践证明，发挥管理人员积极性的最好方法就是实行项目承包责任机制，用利益来激励个人。对此，

可以将项目成本预算进行细分,层层落实,科学合理地认定项目承包基数;在项目竣工后,按照事先签订的项目承包合同兑现,提高项目承包人控制成本的积极性。但需要注意项目预算管理应该和授权管理有机地结合起来,将预算管理细化成施工前和施工期的控制目标。

(三)严格把控项目资金管理

资金对于项目工程的整体运作系统,犹如“血液”对于人体的作用,故而合理的资金运转是保障工程能顺利完工的前提。对此,工程实施前要制定好现金流的预算和编制科学合理的资金预算,在实际工作中,要将实际的现金流和资金预算做比对,及时做好工程资金的回收和控制好资金的支出,充分发挥监督机制,做好资金的监管。除上述外,建筑施工企业还应与业主保持密切的联系,及时回收资金,减低资金压力,避免因资金链断裂而造成的利息损失,或工人罢工、停工、工程期拖长等问题,尽可能保持项目稳定有序地进行。

四、结语

我国正处于经济转型期和产业结构调整期,经济进入新常态,经济发展增速减缓,发展质量上升,企业的发展越来越注重效率和效益。而建筑施工企业同样面临着转型的挑战,建筑施工企业的产品就是建筑本身,而建筑因其结构造型、空间使用、使用功能以及所需材料力学性能的特殊性决定了施工企业的特殊性。过去那种“高投入,低产出”的发展模式显然难以再适应当今社会发展需求,因此,建筑施工企业必须及时改革与创新成本管理模式,从管理上出效益,为企业市场竞争力的提升提供强而有力的内部支撑。

参考文献:

[1]逮黎,白明.工程项目成本控制探讨田.山西建筑,(26).

[2]张潇文. 在建工程项目成本管理研究田. 现代经济信息, (18)

[3]王佳飞. 建筑装饰工程实行成本管理之探究田. 科技创新导报, (12).

人才区域合作措施方案篇四

一、加强对幼儿园生活饮用水卫生安全管理。幼儿园要高度重视学生生活饮用水卫生安全工作，建立和完善饮用水卫生管理制度；开展爱国卫生和卫生知识宣传教育活动，使广大学生养成良好的卫生习惯；幼儿园必须保证开水的供应，严禁学生直接饮用自备生水。

二、认真做好幼儿园的改水工作。自备水水质的好坏很大程度上取决于自备水水源的选择和防护措施的落实情况。根据生活饮用水水质标准，要求自备水水源尽可能选择深层地下水，凡选择地面水或浅层地下水的必须保证在水源周围30米以内无生活性或工业性污染源；加强水源卫生安全管理，设置警示标志，井水加盖封闭，并及时清洗淤泥；对于经卫生部门监测不合格的。自备水，必须限期完成改造工作，并经监测合格后方可投入使用。

三、及时清洗消毒供水设施。配置高位蓄水池以满足供水需求的幼儿园，必须指定专人负责自备水管网及蓄水池的清洗消毒工作，坚持每学期开学之前和开学期间定期进行冲洗和消毒，在夏、秋季节台风或暴风雨过后要及时增加清洗消毒频次，并做好冲洗消毒登记工作。

四、定期开展水质监测工作。幼儿园饮用水的水质监测，水质监测如不合格应及时告知幼儿园和当地教育行政部门确保幼儿园生活饮用水卫生安全。

五、加强幼儿园生活饮用水监督检查。自备水水源、供水设

施、清洗消毒、管理等情况开展专项检查工作，在检查中发现的饮用水卫生安全隐患，必须及时落实整改措施，确保幼儿园生活饮用水卫生安全。

项目生活区域环境卫生管理措施有哪些[].doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

人才区域合作措施方案篇五

观察记录：

允允和琪琪进入阅读区后，在看了一圈后，允允拿出了一只兔子的手偶套在了手上，琪琪手里拿了个萝卜，允允看到后说：“萝卜萝卜”就让小兔子“吃”起了萝卜一边嘴巴里说：“好好吃呀，好好吃呀”并接过了琪琪手里的萝卜，允允一边嘴里不停地说了三遍“好好吃呀，好好吃呀，我喜欢”一边又将萝卜还给了琪琪，转身开始在手偶中找了一个瓢虫的手偶套在了另外一只手上，瑶瑶这时放下了手里正在看的《藏在哪儿了》这本书，捡起垫子上的乌龟手偶套在了手上想和允允一起玩手偶，允允一个人沉浸在自己的手偶中一边模仿起了小动物走路的声音，一边让手里的手偶走起了路，

并没有理睬瑶瑶，瑶瑶就把手偶放回去，在书架上找了《农场》这本立体书，刚翻开允允就带着手偶中的小动物“爬”了过来，瑶瑶就带起了奶牛的手偶和允允还有琪琪三人玩起了手偶，模仿着小动物走路的样子，一会儿允允手中的小动物走了，瑶瑶又看起了《农场》这本立体书，一边看一边翻开里面的立体页面给允允看，同时瑶瑶戴上了书本封面上的奶牛手偶模仿着奶牛的走路样子，而琪琪开始拿了本立体书看了起来。在整个过程中萱萱不受任何人的影响拿了主题内的书一页页地翻着，看完一本又换一本地看着主题内的各种有关小动物的书。

观察分析：

手偶和立体书是语言区比较受欢迎的材料，这两样都是比较立体和直观地内容，对于孩子们来说手偶可以直接戴在手上模仿动物的声音、走路姿势，戴上手偶让幼儿对自己所扮演的动物角色更有代入感，更愿意去模仿，同时会和旁边的幼儿产生交流，《纲要》指出，应“支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣……”幼儿在摆弄这些手偶的同时，运用语言进行交流，也发展了人际交往能力。

立体书的翻阅往往给幼儿一种处处是惊喜、处处有秘密的感觉，每次幼儿在翻阅立体书的时候都会一页一页认真地翻阅，不错过任何一页，幼儿在翻阅的同时也会露出惊喜的表情，也会互相猜一猜到底里面藏了什么，给幼儿带来了惊喜也带来了语言的交流。

思考与跟进：

在今天的观察中，瑶瑶在摆弄了一会乌龟的手偶后，马上换上了奶牛的手偶，并且反复看着《农场》这本书封面上的奶牛的图片，手偶与书上内容的相结合，更引起了幼儿扮演的兴趣，更愿意去模仿，也加深了对奶牛外形的理解。材料不

禁思考手偶材料的投放如何帮助幼儿加深对故事和动物外形的理解？在下一次的材料调整中是否可以不是按材料的种类进行分类，而是书本与书本中对应的手偶一堆堆分类摆放，以便幼儿在摆弄手偶的同时更了解书本中的内容。