

2023年我的读书计划(汇总8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我的读书计划篇一

为迎接20xx年4月23日“世界读书日”的到来，引导和鼓励大学生走进图书馆，与书为友，养成多读书、读好书的良好习惯；同时为了更充分地利用图书馆信息资源，响应党和政府廉洁、节俭的倡议，图书馆、校团委将于4月23日至5月23日共同举办主题为“阅读构筑梦想，书香成就人生”的广西医科大学读书月系列活动。

我的读书计划篇二

书籍是全世界的营养品，大学生如何制定读书计划?下面是本站小编收集整理的大学生读书计划，欢迎阅读。

大二的生活已经过去了一个月了，这一个月过得不如人意。自己的自制力太差了，就像台风下的一颗小树，那么的容易倒下。我只有说一句话：“生活不能在这样继续下去了，再走下去只有死路一条。”

学校后边有很多网吧，每当自己从它面前经过总是会不经意的看一下。他们大部时间是在联机打魔兽，我不会玩那种游戏，听着那种声音我很反感，甚至恶心。我不明白为什么有那么多人玩那种游戏。他们说，那是战略游戏。我觉得一个真正有战略眼光得人是不会把大把大把的时间花在打游戏

上的。当然我也玩游戏，而且玩的时间不必他们少。所以说，我也是一个没有战略眼光的人。为了让自己成为一个能够算得上成功的人，我必须改变现在的生活。想来想去还是给自己定一个计划吧，虽然这已经不是第一次，但人就是这样。所以我制定了我的大二学习计划书。

1、从明天早上开始。好好学习，失败也好成功也罢，那都已经过去了。自己能把握的只有未来！早上5：30起床去小树林读我的专业课本。

3、每一月要给家里打一次电话，不要让妈妈太担心自己了。

4、无论风吹还是雨打，自己都要坚定不移执行这一计划。为了决心做好这份计划，必须经常长时间的思考以下的问题：

(1)了解自己个方面的情况。能够了解自己深在的人只有自己，人只有战胜了自己才能打赢外物。

(2)明白自己的身份及该身份下的任务。正常的人都至少有一个身份，他的行动就应该受到这社身份的限制。而学生的责任就是学习，不仅是学习而且还是有效的学习。制定的主要计划及其目标也应该以身份为主。目标可以分为终极目标与子目标之分，当前的奋斗方向是子目标，而大脑也不能忘记终极目标并且要时刻记住它。只有实现了子目标才有可能实现终极目标。

(3)必须知道要实现终极目标是漫长而艰难的。这就是说不能急于求成，遇到阻碍要正确的面对而不能够自暴自弃。失落是允许的，但长时间的失落却是可耻的。

(4)朋友是最重要的，不能用任何借口忘记朋友。知识是随时都可能遇见的而朋友这是难的，朋友是一辈子的事情，不可以马虎半点。

(5)这些“话”是不完善的，是要在实践中不断补充的。学习是人一生的事，很明显随着时间及实践的推进，我们的学习方面会出现许多问题，其对策也就要补充。补充不是目的，而是为了完善自己求知状态的一种手段。

在人的一生中，三年的时间不能说长。但是，一个青年在大学中的这段时光，却不可说短。一是因为青春可贵，二是因为大学的三年，几乎可以说是一生的基础。任务非常艰巨，也非常光荣，作好大学学习生涯规划，关系到未来的人生是否精彩。

大学生活一年过去了，发现大学学习生活与中学很不同，大家要逐渐学会转型，适应大学的学习生活。中学教师作用非常大，学生跟着学，大学则通常每天二科目时间，课后有很多的学习过程是发生在课堂之外由学习者自主去完成的，大学的教学具有很强的独立性和开放性，所以独立学习、学会学习的习惯养成在大学非常的重要。

所以，在大学要好好培养自己学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变，学会向他人学习，学会利用网络学习。让学习成为生命的一部分。大学的生活不比以往，在大学什么都靠自己，这也是在锻炼我的生存能力，我会把自己的生活作的井井有条，作的简单而充实，培养自己的生活习惯，锻炼自己的生活意志，提高自己的生活自理能力。

大学校园是个大课堂，里面有来自各各省市的同学老师和各种性格的人，来到这我会尽可能的改去自己的缺点，用最短的时间与同学和老师们相处好，处理好自己的人际关系，要在寂寞之时耐得住寂寞，激情之时把握住分寸。

新学期，我不仅我努力学习专业课，同时也好学好文化课，学好基础课，增加各种兴趣和爱好!积极参加各种活动。专业课又是我们日后谋生的重要手段，是我们找到工作的重要技能，在今后的学习中我会加强与老师同学的交流，平日里认

真研究练习，从各个渠道获取最新的技能知识，我要在大学这三年的学习中学到一身好本领，为我步入社会寻找工作增加自己的筹码。还要做到需要考试的课程不可因参加活动和看课外书而放松。

这学期，我将在专业上更加强学习，因为还有一年我也将走上职业道路!所以专业知识在这方面显的更为重要!不能再浪费时间于玩耍，要为了自己的未来着想。多去学校文图看些书，以更好的充电，填补自己各方面的知识空缺，增加知识面，增加个人修养。

本学年工作计划如下：

一：主要学习目标

明确学习目标，打好一定的语言基础。争取获得优良成绩，能切实在大学里学到丰富的专业知识和基础常识。增加文化素养，提升自身能力，端正学习态度，培养积极勤奋的学风。做学习计划来自我敦促，自我勉励。反思自己有哪些方面做到不足，反思自己该如何改善、反思自己继续努力的方向方法，并且反思自己有哪些反面值得肯定，只有不断地反省，才能为未来的路指明方向。

二：具体安排

1. 坚持预习，坚持在上课前先预习一遍课文，在上课之前对所上的内容有所了解，能提高听课效率。并且在老师上完一章的内容后，能够主动复习。温故而知新。

2. 每天坚持到教室上晚自习一个半个小时。

共2页，当前第1页12

我的读书计划篇三

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

二、活动对象：

三年级一班全体学生

三、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

四、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍”

五、活动内容：

- 1、熟读背诵古诗70首，宋词20首。

《木偶奇遇记》 《海的女儿》 《乌丢丢的奇遇》 《千字文》

六、活动措施

- 1、学生充分利用早晨的时间进行经典阅读、朗诵。
- 2、利用中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半小时的阅读时间。
- 3、让学生每天晚上在家里安排半小时的阅读，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

七、活动阶段：

(一)宣传发动，制定计划。

- 1、每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成作业后的时间，周末休息、节假日时间。每天读书不少于1小时。
- 2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二)实施行动

- 1、充分利用每天的晨读时间，让学生轮流把读过的经典故事或是学生认为比较好的文章在班级里诵读交流，并做好记录和及时的评价，激发学生的读书兴趣。
- 2、定期开展读书交流活动，向同学介绍有意义的书籍，评选出班级读书之星。3建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

(1)、要求每人选3本书带到学校，建立班级小书库。

(2)、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。

(3)、“换一本书，交一个友”。鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

4“我爱读书”剪报活动。为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，广泛发动学生，在班级内开展“我爱读书”剪报评比。

5征集读书名言，制作书签。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”学生自己设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。让学生把优秀的名言制作成漂亮的书签，进行班级评比。

6\以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

7、倡导家庭读书乐。(即亲子共读)

家庭读书有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。学生的读书活动会影响了家庭的娱乐，也会影响了父母的读书。因此我会鼓励有一定知识层面的家长与孩子们一起读书。让更多的家长也能参与到其中。当然这其中为了得到落实，必须有家长的反馈表。

8、读与听说相结合：这里的“听说”不是指语文教学中的听说训我们每节语文课结束前都抽五分钟，由学生介绍、评点图书，或是内容简介，或是阅读的感受，既精彩生动，

又要点到即止，使听的同学欲罢不能，大大激起了大家阅读的兴趣。

9、读与写相结合：每班专门设立了一块读书园地的墙报，让学生通过书面语言表现自己的读书情况。分这样几个栏目：(1)荐书评书：介绍自己认为好的书报(文章)，评点书籍；(2)读书快讯：读书信息，读书方法交流；(3)读书心得：刊出学生的读书笔记、读后感，(4)作家(作品)简介，介绍语文书中相关作家(作品)。这样既能锻炼学生的写作能力，又能激励引导学生更好读书。

此外还要把把阅读与日记、随笔相结合，既有利于学生的写作，更有利于学生保持长久的阅读热情。

五、评价方法：

根据《读书成长册》和班里实际情况制定读书评价方案，经班级读书活动管理小组考核申报，可评为“小书虫”“读书小明星”等。

书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，天下风光在读书。学校也给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。为了把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，特制定了个人的读书计划：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推

进素质教育作贡献。一、我的读书目标：

1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、读书活动目标

2、通过学习教育理论，丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩！

3、通过学习教育理论，提升自己的理论和实践水平，推进学校课程改革进程，全面提高自己的教育教学质量和效益，促进学校不断发展。

4、通过读书学习，不断地为自己“充电”、“蓄能”、“吸氧”、“补钙”，不断引入“源头活水”，使自己的观念跟得上时代发展的“快车道”，使自己的知识适应于今天的教育教学工作。

5、以读书学习修身、养性、怡情。通过多读书、读好书，增长知识，增加涵养，优化气质，善于思考，远离浮躁，使人生高尚，使生命丰厚而实在。

6、欲求教学好，先做读书人。用心读书，夯实文化底蕴，提高专业化水平，让读书成为生活的习惯，让读书的好习惯成

为终身享用不尽的财富。

三、读书内容

1. 一年中，至少精读二本著作，即《教育走向生本》和《青少年心理学》。
2. 认真阅读，《心灵鸡汤》《有想法更要有办法》《爱的教育》等多种教育教学读物。
3. 进课堂，向老师们学习先进的教育理念，先进的教育教学方式。

四、读书措施

1. 认真读书。让读书成为自己生活的一部分，做到每天必读1—2个小时。
2. 勤于动笔。要用心读书，联系教育、教学以及学校管理实际，勤写读书心得。
3. 参与交流。认真参加学校组织的各项读书活动，在合作、交流、互动中共同提高。
4. 坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。并能参加教师读书成果展，使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。
5. 充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。
6. 认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、

由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

作为一名教师的我，将时刻与书香为伴，享受读书，以读书增智慧，以读书促涵养，以读书厚底蕴。让读书，时刻在自己的生命深处亮起一盏指引的明灯。

我的读书计划篇四

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人昌理，读书使人善辩。为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育工作的需要，读书不仅是满足自己的精神需要，不断充实自己，也能通过这样的途径学习他人的先进经验，让自己能更加胜任教育教学工作。特制定如下的读书计划。

一、读书目标：

- 1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师。
- 2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

二、读书宗旨：

让阅读成为生活的习惯。

三、读书内容：

四、主要措施：

- 1、积极参加学校组织的各项读书活动。

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做

法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。有了“教师的信念”之后，“教师的行动”将随之发生改变。我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

经典阅读《肖川的教育理念》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》，构成自己的“三本书”。在前阶段，重点阅读学校选择的“三本书”。以及在下个阶段任意选择一本书重点阅读，同时泛读剩下的其他推荐书。

3、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

4、把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

最后，我想说：天下风光在读书。“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”培根说：“读书足以怡情，足以博彩，足以成才”。通过读书，使我们的人生变得丰富多彩，不被社会所淘汰，我们应把读书作为今天的选择，让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界！

我的读书计划篇五

1. 自购图书阅读，加强业务学习。本学年我要自己订购一种跟本学科有关的杂志《小学数学教师》，我要充分利用课余

时间阅读，寻求先进的教学理念和好的教学方法，提高自己的业务素质。在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓“不动笔墨不读书”，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

2. 其他教师借阅或充分发挥网络资源优势，实现资源共享。除阅读自己订阅的两本书籍外，还可以借阅其他教师的教学刊物，广泛涉猎，开阔视野，不断更新原有的知识结构。另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3. 读中外文学名著，丰富自身的文学素养名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多阅读名著，可以提高自身的精神层面，净化自己的灵魂。本学年自购中外名著作3—5本，每学期精读2—3本。构建家庭书屋，倡导藏书。

4. 积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂教学效果结合起来。

5. 要求自己每天利用课余时间读书半小时以上；平时能积极参加学校举办的教师读书沙龙活动；每月上交一篇读书心得或笔记，字数不得少于500字。

6. 平时要与女儿一起共读书，创造家庭读书氛围，共同养成良好的读书习惯。

我的读书计划篇六

籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，下面是本站小编收集整理个人读书计划范文，欢迎阅读。

作为教师，首先要使自己具有终身学习的能力、学会学习的

能力。同时教师专业化的发展，对教师自身学习能力提出越来越高的要求，教师不仅要具有专业学科知识，还要具有教师专业技能和教师专业情意，所有这一切都要求教师要加快自身学习的速度。而读书是最快捷、最方便的学习形式之一，为让读书成为我们文化生活中不可缺少的一部分，所以特制定如下读书计划 读书可以不断地充实自己，读书是学习的重要方式，做教师的要多读书，不断更新教育理念，丰富自身人文涵养。才能跟上时代的步伐。

一、读书丰富内涵

- 1、学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的合格教师。
- 2、读书让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。让阅读伴自己成长。

二、读书措施：

- 1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。
- 2、每天要保证一小时的读书时间，
- 3、读书时，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会。有亮点一定要和同事共享。
- 4、利用一切可以利用的时间进行读书学习，让阅读成为一种习惯。利用课间和同事聊书。
- 5、利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。
- 6、利用课余时间到图书室借书阅读，不断提高自己的专业知

识和自己的文学修养。

三、篇目

- 1、《第56号教室的奇迹》
- 2、《新课程怎样教》
- 3、《冰心文集》
- 4、《教育从爱开始》
- 5、《给教师的一百条新建议》

与书为伴在书海中畅游其乐无穷。

上学期半年的读书经历，让我感觉自己真的是受益非浅，在书籍的世界里我找到许多好的教育理论，耐人寻味的人生哲理，让我内心感到无比的充实。俗话说：开卷有益，书是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。所以我把读书作为自身专业成长的一项重要的重要途径，通过读书促进教学实践与理论相结合，更新自己的教育观念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学，激发自己的思维能力，和对教育问题的理性思考。结合自己的自身情况特拟定以下的读书计划：

一、指导思想：

树立“以书为友”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上

升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，努力提高与时俱进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论来转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

本学期我将积极响应学校的读书方针，以专业书籍为主，合理利用时间，争取读一套专业书籍或一系列专业书籍，来达到以上目标，主要措施如下：

1、积极参加在校阅读时间，充分利用好周二上午第二节课的时间进行阅读。

2、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

3、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

4、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了”。为避免陷入这种“更可悲”状况的最可行的办法，是作为教师的我们必

须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精

读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》
《陶行知教育名篇》

3、每月必读：《小学数学教师》《小学数学教育》《小学教学参考》(数学)《福建教育》《读者》(原创版)《小学数学教学设计》。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

我的读书计划篇七

一、读书目标：

1. 通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。
2. 在活动中提高我的综合素质，增长知识。
3. 在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。
4. 通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容

1、中国文学部分：《西游记》《三国演义》《窗边的小豆豆》
《古诗必背80首》等；

2、外国文学部分：《老人与海》等；

3、儿童期刊杂志：《读者》、《阅读》等。

三、阅读的措施

一、每天早睡早起，利用早晨的半个小时，在爸爸妈妈的面前背诵一些古诗，背诵一些名著的经典段落。

二、平时多和同学们换好书，好书让大家一起分享。但书毕竟是借来的，一定要打好借条，好好爱护书。

三、让妈妈帮我订作文报、学习报。每天坚持读书看报一个小时，不单单是利用早晨的时间，还要适当地利用课间十分钟、放学后、回到家之后的时间，遇到休息日或节假日，坚持用半天来读课外书。

四、在学校，要积极和同学们交流课外读书的情况。做到取长补短，对我会有很大的帮助的。

五、读书固然好，但要注意劳逸结合，适当去锻炼锻炼。也可以和伙伴们一起玩一些对学习很有帮助的游戏，比如，成语接龙、词语接龙、绕口令、背古诗比赛，演讲比赛，抢说后语，对名联……这样，不但能放松大家心情，而且还能检查知识积累情况。

六、看书时做好读书笔记，归类摘抄好词好句、名人名言，在书上做批录，同时养成写日记的好习惯。另外，还得多看些工具书，比如，成语词典，新华字典，同义词反义词词典，俗语大全，谚语，格言警句等。

七、有空在网上多看些小学生网上优秀作文，在网上读书时间、少年影视评论、作文超市等方面增大自己的知识面。适当看些有益电视节目，比如科幻动画片，百姓讲谈等。

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑老师为大家整理的个人读书计划范文，希望大家喜欢。

我的读书计划篇八

人类所需要的，是富有启发性的养料。而阅读，则正是这种养料。中学生如何制定读书计划呢?下面是本站小编收集整理的中学生读书计划范文，欢迎阅读。

- 1、每个同学每天课外阅读时间不少于半小时，阅读量不少于5000字(约10页)、多多益善。
- 2、阅读前必须选好作品填入“计划表”中(推荐阅读的作品应为首选，如需另行选择，则应以内容积极健康、文学色彩浓郁为原则，由组长把关)，并在作品后面标明需多少天，约在何日前读完该作品。
- 3、每次阅读后，应及时标明阅读日期及页码，并在“片语感言”栏中写一句话感言，内容是在阅读中收获最大、感受最深的体会。
- 4、应养成“不动笔墨不读书”的好习惯，阅读过程中，应适当在作品中对重点、难点、精彩语句作批注(组长可适当抽查组员阅读过的作品是否留下阅读痕迹)，还可将好句、好段或自己感兴趣的内容摘抄在《阅读札记本》上，每周两篇，每篇约300-500字(定期交组长检查)。
- 5、每读完一部作品，至少要写一篇专题练笔，即阅读体会(具体要求另附)，此内容可作为每周练笔量的一部分。
- 6、每周一、四早上应将《阅读计划表》和《阅读札记本》一并交语文组长审阅，组长在验收合格后在计划表上签字并标上日期。

7、学习班长、语文科代表应和学风监督员一起，每周抽查一组，老师不定期抽查全班。

8、任务完成不理想的，将在《学生综合素质评估总表》中扣分。

为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，以便陶冶情操，获取真知，树立理想，形成良好的校园文化，营造书香校园，特制定船寮高中学生读书活动方案如下：

一、活动口号

尽情遨游书海，共创美好人生。

二、活动要求

1、制定读书计划书

每个学生结合个人实际，每月制定出读书计划和读书目标，具体格式可让学生根据自己喜好来设计，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实施时间等。

2、制订阅读目标

三、活动形式

(一)广开书源，开发阅读环境

1、学校的阅览室和图书室最大限度的对学生开放，服务时间尽量合理适应学生的作息时间。每周一、周三下午课外活动时间以班为单位到图书室统一借还图书。

2、倡导同学之间、班级之间建立“好书交换站”，定期举

行“好书换着看”活动。

(二)改革语文课堂教学，保证课内外阅读正常有效地开展

1、每班每周从语文课或自习课中抽出一节专门开设读书课。

2、开展课前5分钟阅读活动。在七年级开展课前5分钟演讲交流、古诗诵读、课文故事演说等活动；八年级开展课前5分钟阅读反馈、名言名句赏析等活动；九年级开展课前5分钟作文阅读活动。

四、积极组织读书活动，检查读书效果

1、建立读书成长手册

每个学生都要建立一本“读书成长手册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言□心得体会以及每学期制定的读书计划书、读后感、参加读书实践活动的作品、获奖情况等记录下来。

2、出读书手抄报：

每个班级的学生在老师的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出两期读书手抄报。

3、开展“读书月”活动：

将4月定为“读书月”，进行成果展示。

5、在学校的宣传橱窗开辟读书栏目，定期展示学生读书成果。

6、本学期在全校开展一次演讲比赛或读书征文比赛检查读书效果。

五、奖励办法

学期期末评出若干“读书明星班”“读书之星”以资鼓励。

六、领导小组

为了更好的促进读书活动的开展，保证读书活动的实际效果，特成立学生读书领导小组：

组 长：各班主任

副组长：各班长

组 员：班级小组负责人

组长全面负责读书活动，副组长负责执行读书方案，组员具体负责本组同学读书活动的开展。组员定期向副组长汇报本小组同学的读书情况，副组长定期将各小组情况汇总后书面汇报给组长。

一、读书目标：

1. 以“让读书成为习惯”为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入到这次规模较大的“书香校园”读书活动中去。
- 2 .通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师, 塑造良好的教师形象。
3. 通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、读书活动安排：

1. 自购图书阅读，加强业务学习。本学年我要自己订购一种跟本学科有关的杂志《小学数学教师》，我要充分利用课余

时间阅读，寻求先进的教学理念和好的教学方法，提高自己的业务素质。在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓“不动笔墨不读书”，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

2. 其他教师借阅或充分发挥网络资源优势，实现资源共享。除阅读自己订阅的两本书籍外，还可以借阅其他教师的教学刊物，广泛涉猎，开阔视野，不断更新原有的知识结构。另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3. 读中外文学名著，丰富自身的文学素养名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多阅读名著，可以提高自身的精神层面，净化自己的灵魂。本学年自购中外名著作3—5本，每学期精读2-3本。构建家庭书屋，倡导藏书。

4. 积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂教学效果结合起来。

5. 要求自己每天利用课余时间读书半小时以上；平时能积极参加学校举办的教师读书沙龙活动；每月上交一篇读书心得或笔记，字数不得少于500字。

6. 平时要与女儿一起共读书，创造家庭读书氛围，共同养成良好的读书习惯。

三、计划读书内容

1、经典阅读：《教师培训读本》 《给教师的100条新建议》
《陶行知教育名篇》