

# 小学生性教育活动总结(优质8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学生性教育活动总结篇一

通过学校组织的学习，逐渐了解了生本课堂，最让我感慨的是：生本课堂上教师的轻松与优雅，为不教而教敢于退出舞台的精神和学生洋溢的那种生命的活力，对学习充满热情，意气风发而积极自信的状态。反思自己的课堂，每堂课虽精心准备了，但学生积极性不高，课堂气氛不活跃，自己还以为学生年龄增长不愿回答问题是正常的。

于是带着“一切相信学生，一切尊重学生，一切依靠学生”的教育理念满怀信心去搞生本教育，心想：做不到“神似”，那就尽量先做到“形似”吧。可是真正落实到自己的课堂才发现问题很多，如在小组的自主学习中，还有个别学生不能积极参与；让学生自由地去交流、自主地去表达，天马行空，课堂出现了闹哄哄的局面；汇报的内容重复罗嗦，缺乏吸引力等。我很是怀疑这种脱离“双基”的课堂能达到什么样的效果。

在学校生本教育的大氛围下，在自己满腹疑惑的情况下，我硬着头皮继续按生本课堂的形式上课。上两个多月，似乎找到一点感觉了，学生好像比以前更喜欢上英语课了，上课也更加积极，问题也比以前回答得好了。学生的这些转变，促使我重新认识和思考生本教育。

上生本英语，往往是针对所学习的内容，自主提出问题，自主总结语言点，因为没有固定的答案。学生的思维没有了束缚，当然学。为了完成老师布置的前置性任务，同学们往往查阅各种资料，通过组内交流，学习似乎比从前主动了，也清楚自己究竟该学些什么了。学习的内容更广博了，学习效果更好了。

我们如何依靠“教”转变为主要依靠“学”？现在我们可以初步找到了答案：课前我们老师把第二天所要学的内容和新知识点告诉学生，让学生围绕新知通过网络、书本、家长等去了解大量的有关知识和信息，课上进行汇报、交流。教学过程中教师同样依靠学生让学生通过小组合作，自己去思考、去感悟、去动手、去操作、去交流，最终学习新知，学会学习，从而去获得幸福享受快乐。

看到孩子们的点滴变化与进步，坚定了我实施生本教育的信念。自己一定要去学习更多关于生本教育的理论知识与课堂实践知识，让自己的课堂进一步完善与提高。

## 小学生性教育活动总结篇二

为了深入贯彻党的精神，号召所有少先队员时刻铭记烈士们为解放国家和民族而不惜牺牲生命的大无畏的英勇事迹、号召学生向烈士们学习顽强拼搏的精神；培养学生的爱国主义精神，并为新中国营造文明和谐的社会环境，达到人人参与，人人受教育的目的，我校开展了以“缅怀先烈先人先贤弘扬清明传统文化”为主题的系列教育活动，取得较好成效，总结如下：

利用班队会时间，各中队在进行安全教育的基础上，中队辅导员和队员搜集了大量关于清明节的由来和革命传统知识，队员们通过教育更加了解清明节的意义，在熟知革命历史的基础上，从思想深处认识到祭扫活动的深刻意义。

我校周一的升旗仪式上，值周副校长以“缅怀先烈先人先贤，弘扬清明传统文化”为主题进行了国旗下讲话，宣传革命先烈的光辉事迹，对学生进行了充分的革命传统教育。学生代表上台发言，提出向先辈学习的倡议书。

为更好的让队员缅怀革命先烈，学习先人、先贤的崇高精神，我校在3-6年级队员中开展了清明祭文的征集活动。有的队员将对革命先烈的深切怀念和无限哀思给予祭文中，表达了现代少先队员对革命先烈满腔热爱，有的将自己对先烈的敬仰融入到了自己的书画作品中，立志学习先烈的高尚情操。

我校形成良好的读书氛围，各年级、中队组织队员利用每天下午读报时间诵读了革命爱国诗篇，朗读了大量革命英雄故事。在周二与周四下午广播时间中校园广播员们也将自己搜集的先辈英勇事迹诵读出来。队员们在诵读活动情绪高昂，被革命英雄事迹鼓舞激励，活动旨在进一步促进少先队员继承优良传统，做创新创优的新时代少先队员，树立从小为中华民族伟大复兴而不懈奋斗的崇高的理想。

## 小学生性教育活动总结篇三

积极创建平安校园，为学校的发展奠定坚实的基础。以下是小编为您带来的，小学生安全教育活动总结，仅供参考！

安全是人们生存的基本保证，小学生是祖国的花朵、是人类的希望。小学安全教育工作的好坏，关系到小学生能否安全、健康地成长，关系到广大群众的切身利益，关系到社会的稳定，因此，做好青少年的安全教育工作尤其重要。为保证学生能平安地学习、健康地成长，我校结合上级的有关精神，以“三个现代”为依据，以安全育人为宗旨，重视对小学生的保护，认真做好我校的安全教育和防范工作。

1、领导重视。明确安全教育是学校的一项重要工作，利用周

一的例会，对教师进一步加强理论认识，落实有关成员和各项工作和措施，使到有人抓、有人管。

2、整顿校内及周边存在的隐患。组织校安全领导小组，进一步检查校内存在的隐患问题，并按上级的要求，配备好abc干粉灭火器，清除学校存在的隐患，如课室、电脑室的电缆存在的隐患，及时得到解决，杜绝意外的发生。

4、利用晨会对学生加强安全教育。通过典型事例来教育学生，使学生明确安全是人生生存的基本保证。并不允许学生参加有危险性的游戏活动，也不允许到护城河边及铁路两边玩耍，并组成了监督小队，以杜绝此类事件的发生。

5、组织各班利用班会进行全面的安全教育，使各班形成良好的共识，并利用这个主题来促班风工作建设，表扬先进，及时总结。

6、发挥班级墙报作用。我班特设一期安全教育墙报，主要从学校安全、家庭安全、户外安全、人身安全等方面阐述了遇到危险、遇到突发事件，应如何处理，如何采取应急防范措施，通过这个窗口式的作用，使到我班学生较好地掌握安全知识，确保学生安全健康地成长。

通过各种形式活动，进一步增强我班全体学生的感性认识，也使到安全工作逐步完善，让每一个学生都认识到安全的重要性。我会将此工作长抓不懈，确保每一个孩子的健康成长。

今年的3月28日是第xx个全国中小学安全教育日，为了提高我校师生的交通安全法制意识，预防和减少涉及学生的交通事故，结合我校实际情况开展了形式多样的安全教育活动，在很大程度上提高了全校师生的交通安全法制意识，使“安全”一词更加深入人心。现就开展情况总结如下：

一、利用国旗下讲话进行安全教育。3月28日周一早晨，我校

德育处、大队部充分利用升旗时间宣传安全知识。六年级一班王学璇同学声情并茂的朗读了以“安全第一课”为主题的国旗下讲话，文中以四川汶川地震中桑枣中学2300多名师生仅用1分36秒的时间就安全撤离到安全地带为例，说明进行安全演练的重要性，提醒全校师生安全意识贵在平时，使大家受到了良好的安全教育。

二、利用校会学习安全知识。我校的德育校本教材中有一项很重要的内容，那就是安全教育，其中的第一项内容就是“心中时刻有平安，平安永在我身边”，德育处充分利用校会时间大力宣传安全知识及护路知识，收到良好的效果。

三、开展全校的防震防火安全演练。今年安全教育日的主题是“加强疏散演练确保学生平安”，为了使广大师生能够在突发意外事件时临危不乱，做到安全撤离，保证人身安全，做到防患于未然，德育处组织全校师生开展了防震防火逃生演练活动。在活动中，同学们在老师的组织下，做到了一切行动听指挥，警报响后，大家用手捂住口鼻，弯腰扶墙，迅速撤离到了学校操场。本次演练活动在很大程度上增强了师生的安全意识和逃生能力，开展的相当成功。

四、开展交通安全知识竞赛。德育处组织三至六年级学生开展了交通安全知识竞赛，本次竞赛采用了非常新颖的形式，学生提前用四张白报纸分别写上abcd四个答案，听题后做出选择，答对者留下，答错者自动退出。活动中学生兴趣盎然而且精神集中，不仅学到了很多交通安全知识，而且活跃了思维，锻炼了能力。经过激烈的角逐，最后有六名同学分别获得了一、二、三等奖和优秀奖。

开展以上活动的同时，学校还利用校园广播站、班主任晨讲，班队会以及出一期以安全为主题的板报，并结合教室门前的小展牌进行布置等教育契机，时刻提醒大家注意各方面的安全。总之，加强学生的交通安全教育是一项长期而艰巨的任务，我校将以交通安全教育日为契机，最大限度地发挥好学

校教育的作用，将交通安全教育活动由校内延伸到校外、家庭、社会，使学生及广大家长的交通安全意识、交通法制意识和交通文明意识不断提高，为共同营造一个安全、和谐、有序的交通环境而不断努力。

## 小学生性教育活动总结篇四

为进一步深化课堂教学改革，转变教师教学观念，优化课堂教学结构，创新课堂教学策略，营造“生命、智慧、幸福、快乐”的课堂教学文化，体现“一切为了儿童，高度尊重儿童，全面依靠儿童”的生本教育理念。开展了以“走向生本、感悟生命”为主题的生本课堂教学研讨活动，此次活动历时六周，达到了预期的目的，取得了显著的成绩。现将此次活动总结如下。

### 一、组织有序，成效显著

#### （一）健全组织，加强领导，强化落实

本次生本课堂教学研讨活动组织得力，管理有序，学校成立了以王文波校长为组长，学校副校级领导为副组长，各处室主任和教研组长为成员的生本课堂教学研讨活动领导小组。成立了语文、数学、综合三个学科组，再加上中层领导和教研组长为成员的生本课堂教学研讨活动指导和评委小组，具体负责每个学科组的活动开展、指导和评价。从活动方案的制定到活动过程中的实施以及后期的全面总结都得到了学校领导的详细指导和老师的大力支持，王文波校长亲自走进课堂，全程参与教研活动，为本次教学研讨活动提供了坚实的保障；分管教学的张德勇副校长亲自部署，以身作则，给老师的生本课堂教学提出了很多切实可行的意见和建议；杜永生书记以语文生本课堂为切入点，为语文教学指明了方向。其它各位领导各负其责，参与听课、评课活动，全力配合、团结一致、互相支持、通力合作，使本次教研活动有条不紊

地进行；各教研组长带领本组同志学理论、重实践、抓常规、练实战、厚积薄发，通过交流困惑、经验、反思等形成了浓郁的教研氛围。各领导、教研组长和骨干教师或抛砖引玉，或雪中送炭，用智慧和汗水为幼小的生命搭建了尽情绽放的乐园。

## （二）全员参与，注重实效，分层推进

本次生本教学研讨活动，我们更加注重实效性。根据教师的年龄特点和个性需求，采取全员参与、分层推进的原则。45岁以下教师人人上一堂生本教学研讨课，45岁以上教师，年富力强、教学经验丰富的，负责指导本组教师的公开课，然后共同参与备课、听课和评课，并认真填写评课记录表。争取人人能做事，人人有事做，人人有进步。

## （三）评课落实，指导到位，教研有效

此次生本教学研讨活动历时六周，教科室周周有简报，周周有总结，给老师们营造浓郁的教研氛围。每周二、四的业务学习时间，各教研组齐聚电教室，对本周的生本研讨课进行评课、评价，同事间就生本研讨中遇到的困惑，各抒己见、坦诚相见、群策群力、相互协调、共同促进、共同提高。本次教研活动，把研讨的基本点放在课堂教学中教师所遇到的实际问题上，把着眼点放在生本理论与课堂实践的结合上，把切入点放在教师的教学方式和学生学习方式的转变上，把生长点放在教师自我成长和学生能力提升上。

## 二、目标达成，步骤清晰，效果显著

本次生本教学研讨活动按照学校教科室的活动方案，完成了既定任务，做到了“五个有”，学生有发展，教师有提升，课堂有转变，理念有更新，质量有提高。每项活动都能按日程表有序进行，教师的课堂教学模式得到了彻底转变，杨建清、罗彩芳、张彩蓉、程玉芹等老师的课堂，生本教育理念

运用娴熟，小组训练到位，学生课堂展示精彩。赵宇霞、沈江艳、李秀琼等教师课堂前置小研究设计科学、合理，做到了简单、根本、开放，给学生提供了有效的自主学习。赵晓梅、刘天秀、田春梅、杨小莉等从不同侧面、不同角度、不同层次阐述了生本教育实践中取得的成绩以及遇到的困惑，给生本教学研讨提供了有价值的参考意见。

### 三、生本课堂，精彩纷呈

此次生本课堂教学研讨活动，共上公开课24节，语文9节，数学11节，英语3节，美术1节。纵观各位教师的公开课，在生本理念的指导下，各有特色，各有千秋，生本课堂教学模式已基本形成。

#### （一）从教学目标来看

每个上课教师都能准确制定教学目标，确立本节课的出发点和归宿，目标制定全面、具体、落实，每个教学环节都能紧扣教学目标进行，知识点得到了强化，教学重、难点得到了突破。

#### （二）从教材处理来看

每位上课教师都能在课前根据学情对教材进行精心整合，合理的调整、充实与处理、科学安排、适度拓展，选择合理的教学方法，使教材系统转化为教学系统。

#### （三）从前置研究来看

每位教师都能在对教材进行科学整合的基础上，设计科学、合理的课堂前置学习任务，本着“简单、根本、开放”的原则，最大限度地调动学生的自主探究学习积极性。

#### （四）从教学模式来看

每位上课教师都能以生本教育理论为支撑，将教师的教转变为学生的学。课堂上，老师们尽量克服了“一言堂”“满堂灌”，尽可能地给学生提供充足的学习时间，教师的角色能够进行准确定位，学生成了课堂的主人，回归了教学本位。

#### （五）从教师基本功看

上课教师教态自然，举止从容；教学语言规范、普通话标准、表述准确、言简意赅；板书设计科学合理，正确美观；驾驭课堂的能力较强，对课堂能收放自如，适时点拨。教师的教学基本功提升也是我校一直以来教师专业化培训的重点。

#### （六）从能力培养上看

生本课堂教学，给学生提供了自主探究学习的空间，营造了交流、学习的氛围，搭建了尽情展示的舞台，学生的思维能力得到提升，合作学习能力得到了锻炼，口语表达能力得到了展示等，学生的综合能力在生本课堂上得到全面提升。

总之，24节生本研讨课，匠心独具、精彩纷呈，既给我们提供了一顿丰盛的视觉大餐，又加快了教师专业化成长的进程。

#### 四、存在不足和努力方向

在整个活动期间，还是有个别教师学习热情不够，参与听、评课不够积极，对生本教育理念还不能全面接受，还停留在老式的师本教学模式中，固执地坚持己见。

在生本课堂展示中，有个别教师对生本理念的把握还有待提高，课堂细节的处理还存在一些问题。比如：

- 1、在教学中，个别教师还是不敢放手，不相信学生的学习能力；

- 2、对课标的理解还不够透彻，多媒体运用还不够娴熟；
- 3、教学语言还不够规范，与课堂教学无关的语言还频频出现于课堂，讲得过多；
- 4、对课堂的生成处理不够，课堂教学缺乏机智；
- 5、小组建设还存在一些问题。

对于公开课研讨活动，个别教师认识还不到位，认为这是摆样子，走形式，我们还要加强这方面的宣传和教育，开展教研活动的根本目的就是为了优化课堂教学结构，提升课堂教学质量。今后这类活动还要经常开展，切实提升教师教学能力，提高教育教学质量。

总之，本次我校开展的“生本课堂教学研讨”活动，在王文波校长的正确领导下，在全体教师的积极参与下，取得了阶段性成果，实践了生本教育理论指导下的课堂教学，提高了课堂教学效率，为学校的可持续性发展奠定了坚实的基础。在今后的工作中，我们将不断总结经验，克服不足，强化细节，夯实基础，着力提高教师素质和教学实战能力，营造浓厚的学校教研氛围，推进学校教育教学工作向更高、更快、更强的方向发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 小学生性教育活动总结篇五

学校制定的生本教育实施阶段中，本学期是实践实施阶段，在这段时间里对生本教育接触的最多的就是，观摩生本教育课堂实录，问题研讨，还有生本课堂研讨课，让我对生本教育又有了新的更深的认识。在生本教育中，教育教学的真正主体是学生，把以往教学中主要依靠教师的教，转变为主要依靠学生的学，教师的作用和价值体现在最大程度地调动学生的内在积极性，组织学生自主学习上。

在开学的这一段时间里，我经历了从实施到发现问题再到解决部分问题的阶段，记得在一次语文组教研会上，我们就生本课堂的问题进行了汇总，其中主要有这样几项：

- 1、课堂上学生的展示交流抓不住重点，对于写作手法的掌握不好。
- 2、学生的纪律乱，不会倾听。
- 3、学生在前执行作业中提不出有价值的问题。
- 4、低年级的学生自学能力差，口语表达能力欠缺，课堂任务完不成，有点浪费时间。

针对以上问题我们一起进行探讨，怎么样才能解决以上问题呢？最后老师们还是下定决心采取积极应对的态度，加强自己的耐心，注意循循善诱，与细节处给学生以指导。克制自己的情绪，这正是我们需要对过的难关，坚持！

我还上过一节研讨课，说实话这是一节实在的家常课，没有豪华的课件，没有课前精心的准备（包括学生的准备），上

课结束后，让我一直很矛盾，现在的一年级语文课应该怎样上才是既生本，又有效率呢？我们在教研会上进行研讨，我非常希望老师们能真对我这节课提出一些建议，一更有利于我们低年级的教学，哪怕是反对性的建议，当我们在讨论时老师们也是一脸的茫然啊，就这样不了了之，事后我在反思这节课，我想前面的读文分析没有很大的问题，只是我再让孩子们学着质疑时，提的问题没有想象中的精彩，再就是我在引导“月亮的心愿是什么？”时，过于笼统，没有引导从细处着手，如果这里分成“月亮的第一个心愿是什么？第二个心愿是什么？”的话，会更有利于学生的理解。唯一让我感到不好的一点是，对生字的处理，这里我自己感觉到学生对生字的认读不扎实，如果再加上几个环节，比如：在齐读、点名读等，老师再指导两个字的写法，这样的话看起来会更加完整，这只是自己的在摸索。

不过一段时间下来，孩子们还是所变化的，他们喜欢在的语文课，寓教于乐，在游戏中不知不觉一节课结束了，孩子们感到很轻松很快乐，在卫生、纪律等方面也发生了一些小小的变化，比如今天，在上语文课时，我说：“孩子们给你们8分钟的时间，你们选择自己小组喜欢的识字方法来进行识字，可以玩摆字游戏，可以玩打牌游戏，也可以玩枪字游戏，时间一到我就检查小组的识字情况，全对的小组奖励4分，名额只有两个。”结果张芮溪这个小组8个学生，只有孟腾宇自己有一个字没有认过，可惜奖分就没有了，事后我发现小组中的其他学生开始“教育”孟腾宇，我想如果把这种教育放在老师检查之前的话，效果肯定是有的，我想时间一长，孩子们慢慢的摸上规律的话，会提前做到的，那么效果作用也就起到了。

以上只是自己在实施实践生本课堂中的一点体会，要想做好生本教育还需不断的摸索、总结，最后再提高。

## 小学生性教育活动总结篇六

在这3天的时间里，学习了郭思乐教授的“生本教育”教学理念，观摩了几位数学教师的精彩讲课，并听了我乡名师的相关报告，及有关县教研室教研员的精彩点评，使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，大家对教材的钻研都有自己独特的见解。通过这次培训学习，让我受益匪浅。下面我就结合实际来谈谈自己的一些体会。

一、注重与学生沟通，拉近教师与学生的距离感。课前教师同学生交流，让学生的身心愉悦，以饱满的热情，亢奋的斗志投入新授学习这一点值得学习。每位教师上课前都与学生交流教材以外的话题，比如：你知道老师叫什么，你了解老师多少等话题，以示缓解学生的紧张感，为学生在课堂上正常的思考问题、解决问题搭好桥、铺好路。

二、结合教材，创设平台，提出学习目标，并让学生自主学习，不断培养学生的自学能力。

三、以教材为本，创设有效的情境，真正为教学服务每一位上课的'老师都能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，充分发挥学生的主体作用，以激发他们的学习兴趣。注重从学生的生活实际出发，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

四、学习方式生活化、艺术化，使学生感受数学与生活的联系数学源于生活，生活中处处有数学。在我们日常生活中充满着许多数学知识，在教学时融入生活中的数学，使他们感到生活与数学密切相关的道理，感到数学就在身边，对数学产生亲切感，激发他们学习数学、发现数学的愿望。借助于学生的生活经验，把数学课题用学生熟悉的、感兴趣的、贴近于他们实际生活的素材来取代，提升学生的学习兴趣，并

通过一系列的活动，使学生对学习不再陌生，不再枯燥，体现了教学内容的生活化，增加了教学的实效性。

五、学习方式活动化，让学生主动获取知识活动是学生所喜欢的学习形式。创设学生喜欢的活动，使其在自由、放松、活跃的学习氛围中积极主动地感知、探究、发现数学问题、从而创造性地解决问题。教师在讲课时，多数把学生分成几组，以便于学生交流讨论，提高学生解决问题的能力。

在这几天的活动安排中，让我明白了老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。老师放手把学生放在主体地位，让学生自己通过动口、动手、动脑去学习，去解决问题，为学生提供了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表见解的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

## 小学生性教育活动总结篇七

针对“五一”假期即将来临之际，结合往年的发案情况，特别提醒各系院教育广大师生做好以“防盗窃、防诈骗、防抢劫、防酗酒滋事”主要内容的安全防范工作。

### 一、防盗

学生刚从家返校，随身携带的现金及贵重物品较多。各系院一定要提醒学生加强防盗。携带的现金及时存入银行，银行卡要加密，不要与身份证共放。贵重物品妥善保管，放在带锁的抽屉、橱柜等安全保险的地方。离开宿舍要随手锁门，以防盗窃犯罪分子乘隙而入。禁止外来人员留住宿舍，发现形迹可疑的人应提高警惕、多加注意，必要时要及时报警。

个人的钥匙要保管好，不要随手乱丢或借于他人。

## 二、防骗

新学期伊始，学生随身携带钱物较多。一些坑蒙拐骗的不法分子把目标转到了思想单纯、富有同情心、社会经验较少的学生身上，校园诈骗案件频繁时段。诈骗的手段主要有：收集资料，行骗家长；冒充教官，谎称行骗；求助为名，骗取信任；推销为由，实施欺骗。各系院要加强教育，提醒学生要提高防范意识，谨慎交友，不要轻信他人，听信谗言，防止上当受骗。

## 三、防抢劫

当前，学院周边的治安环境并不乐观，抢劫学生财物事件时有发生。各系院要教育学生尽量减少晚上外出，特别不要单独外出。如遇抢劫一定要记清不法分子的相貌特征，就近及时报警。尽量不要反抗，以免人身受到伤害，要尽量拖延时间，大声和不法分子说话，寻求逃跑机会。

## 四、防酗酒滋事

老生开学，新生报到，同学之间以多种理由喝酒的机会增多，各系院要加强教育，通过班会、谈心、案例宣讲等形式，对学生加强遵规守纪、身心健康等方面的教育，尽量做到不饮酒，文明饮酒，防止酗酒滋事。相关部门要积极配合，严格落实学院治安综合治理委员会《关于严禁学生酗酒的通知》要求，全面履行学院全时段覆盖管理职责，齐抓共管，通力合作，确保学生安全，确保学院安全稳定。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学生性教育活动总结篇八

2017年，我校依然把加强对少年儿童的法制教育、预防和减少少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明建设、中小学生学习日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了青少年学生违法犯罪的增长势头。本学期，我校在预防学生违法犯罪工作中，结合六五普法工作，全面贯彻了法制教育的各类文件，法制教育取得了一定成效。现就我校本学期的法制教育工作作如下小结：

我校法制教育主要由少先队组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。聘请法制副校长，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、

《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，利用电视、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育特色。

紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得良好教育的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早，自控能力较差，存在“世界唯我独尊”的不良心理。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

举办普法“黑板报、手抄报”比赛活动。让学生自主动手，培养了学生创造能力，同时也受到法制教育，激发学生守法的自觉性。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。并组织学生积极撰写征文，激发了学生学法用法的积极性。比如通过升旗仪式，开展国旗法教育，提高学生爱护国旗的意识。再如，召开了主题为“思想道德教育和法制教育”的主题班会，以案讲法，以事论理，提高学生法制教育意识。