

适合幼儿园开展的节日活动方案设计(汇总10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

适合幼儿园开展的节日活动方案设计篇一

我们的`节日元宵节

为活跃社区文化，营造和谐社区，创造和谐氛围，庆祝元宵佳节，增进社区居民之间的交流。

--

--社区

--

活动现场布置负责人：--

结束清场负责人：社区全体工作人员

活动现场秩序维护负责人[]x[]x

张贴谜语条、礼品摆放、收库负责人[]x[]x[]

兑奖员[]x[]--[]--

礼品发放员：--、--、--

在--南球场四周悬挂灯笼、张贴字谜(300个)，猜中灯谜者获精美礼物一份，礼物有铅笔、橡皮、削笔刀、卡通签字笔等300份。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

1、所有工作人员需在当天上午9：30前做好活动准备工作，并准时在北院集合；

2、活动期间，各工作小组各司其职，做好灯谜兑奖及礼品发放工作；

3、秩序维护员负责维护好现场秩序；

4、活动结束后，工作人员做好现场清洁及其它收尾工作。

1、秩序维护队须维护好活动现场秩序，确保小区及活动现场人员安全；

2、猜谜要有秩序，不要大声喧哗；

3、灯谜兑奖及礼品发放需专人负责；

4、谜底未猜中，不得将谜语取下来；

5、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格；

6、做好活动的收尾工作和现场清洁。

适合幼儿园开展的节日活动方案设计篇二

20xx年x月x日

敬老爱老，从我做起。

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、明白要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、透过社区活动，锻炼孩子的社会交往潜力和口语表达。

折纸作品（亲子作品）、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地。

一、重阳节的来历。

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、明白重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我能够为爷爷奶奶做些什么事我想对爷爷奶奶说句贴心话。

二、社区活动“敬老爱老从我做起”。

1、活动前：

提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

注意礼貌礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务。

2、实践活动：

按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

3、活动后：

鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的。

交流：对这天的活动的感受。

讨论：以后能够为爷爷奶奶做些什么。

适合幼儿园开展的节日活动方案设计篇三

1、帮助幼儿理解画面内容，体验儿歌的表现出的欢快情绪。

2、知道“六一”是全世界小朋友的节日。

3、仿编诗歌的若干句子。

1、有关儿童节的图片

2、相应的照片

一、开始部分

• 通过谈话活动引出课题，激发幼儿学习兴趣。

1、小朋友们你们知道今天是什么节呢？（六月一日是全世界小朋友的节日，也是小朋友最快乐的一天。）

2、这天的幼儿园会是什么样的呢？（教师出示图片）引导幼儿欣赏儿歌内容。

3、今天小朋友们过节你们开心吗？（开心）（今天我们就要

来学习一首和儿童节有关的儿歌，儿歌的名字叫《我们的节日多美好》）

二、基本部分

• 学习儿歌

1、教师结合图片朗诵一遍儿歌，提问：

——儿歌的名字叫什么？（引导幼儿完整的回答儿歌的名字叫《我们的节日多美好》）

——儿歌是怎么说的？（教师指着图片提示幼儿加以理解，注意“热闹”的读音。并及时给幼儿纠正。）

2、请幼儿跟随教师完整的学念儿歌。

——第一遍请幼儿小声念，老师大声念。

——第二遍请幼儿大声念，老师小声念。

3、幼儿集体朗诵儿歌，注意引导幼儿用愉快的语气来朗诵。

4、一边拍手一边朗诵儿歌一遍。

5、请个别幼儿站在前面为大家朗诵。

6、引导幼儿尝试仿编儿歌

——六一儿童节，你还看见了什么？我们也把你看见的编进儿歌里。引导幼儿大胆的说出自己看到的事物并说出（如：你唱歌来我跳舞改成你弹琴来我画画）

——请幼儿说出自己创编的新儿歌教师在集体面前朗诵。

——师幼一起大声朗诵新儿歌。

三、结束部分。

1、师幼集体表演诗歌《小池塘》。

2、小结活动情况下课！

适合幼儿园开展的节日活动方案设计篇四

幼儿园主道

1、创造幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长是一起游戏的氛围，从而度过一个幸福、快乐的“六一”儿童节。

2、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游戏的快乐和愉悦的心情，增进亲子间的感情交流，使家长更重视对孩子的行为和能力指导。

3、通过体育游戏的活动，增强幼儿的体育锻炼的自觉意识以及通过努力，达到目标的成功喜悦。

4、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性，从而加强其各种行为规范。

5、参与节日游戏。

6、体验节日的快乐氛围。

拱形门12个、平衡木两组、体操棍6根、纸球6个、塑料水桶6个、泡沫垫每个家庭两块。

运动会游戏比赛

爸爸、妈妈和孩子

1、清理废纸球

玩法：妈妈手拿纸棍站在起点处，终点处画一条线、放一个木桶，跑到中画两个圈，起跑线、第一个圈、第二个圈、终点线之间的`间隙相等，爸爸站在第一个圈内，孩子站在第二个圈内。游戏开始时，妈妈先用纸棍把纸球清理到爸爸站的门口，把纸棍传给爸爸，再由爸爸用纸棍把纸球清理到孩子站的门口，又把纸棍传给孩子，然后孩子用纸棍把球清理到垃圾桶所在的门口，钻过门，把纸球捡进桶内。活动规则：纸球不能出自己的跑道，家长把纸棍传给下一位后要跟着一直来到终点，再和孩子一同回到起点。幼儿提桶进入第二个环节。

2、过河

玩法：妈妈用两块泡沫垫交替为幼儿和爸爸铺路，让爸爸和幼儿(幼儿脱掉鞋子，双脚分别踩在爸爸的两只脚上，不能离开)踩着垫子往前走指定位置后幼儿穿上鞋子，进入第三个环节。注意爸爸的双脚不能着地，否则，将中途退场。

3、坐花轿

玩法：由爸爸妈妈在胸前交叉握住双手，孩子骑在上面，父母抬着孩子，往前走，先到者为胜。

九、活动原则：

1、安全第一，比赛第二。必须保证每一个孩子的安全。

2、家长和孩子齐参与。让每一位家长和孩子都参与到我们活动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，要积极参与，做一个让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！

3、公平原则。活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子

们树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐。

十、注意事项：

1、幼儿与家长穿上运动装和运动鞋，家长来园后，先到孩子所在的班级报道。

2、运动员家庭在老师带领下进入比赛场地。

3、参加活动的人数较多、场地较大，请家长和孩子在活动中遵守规则，做文明观众、文明选手，不随便离开场地。

4、家长和孩子一定要遵守活动规则，听从主持人和裁判的指挥。

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我们中级部也将积极的开展庆“六一”亲子运动会活动，为幼儿搭建一个战胜自我、超越自我的平台，为家长提供一次与幼儿一起参与活动的机会。让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

适合幼儿园开展的节日活动方案设计篇五

1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3、参与节日游戏。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、幼儿剪纸展示

2、灯笼鞭炮制作

3、悬挂气球、张贴窗花

4、纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸（手机、帽子）手工制作（橡皮泥、粘贴）根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞xx红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？（莲子、苍耳、蒲公英、豌豆）
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）

四、我是小健将

幼儿游戏xx自理能力夹豆子

亲子游戏xx你来比划我来猜

幼儿、家长pkxx蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

适合幼儿园开展的节日活动方案设计篇六

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的`庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

适合幼儿园开展的节日活动方案设计篇七

一、活动目标：

- 1、引导幼儿了解、知道6月的第三个星期天是父亲节，懂得热爱、尊敬爸爸。

2、引导幼儿体验给爸爸设计、制作礼物的快乐及成功感。

二、活动过程：

导入：

小结：爸爸为了我们的成长付出了好多好多，而为了表达我们对他的爱与祝福，今天让我们设计一块手表送给他吧！

欣赏各种手表，了解手表的基本构造：

1、欣赏课件“各种各样的手表”：

师：下面我们先来欣赏一下老师收集的各款手表，寻找一下创作的灵感吧！

2、了解手表的基本构造：

师：我们来看看手表都是由那些基本部分组成的？(表面、表带)

三、教师讲解、示范：

师：刚刚我们看了那么多手表，对它们也有了一定的认识，那么就可以创作了！首先要设计一面独特的表面(可以是圆形的、方形的等等)，然后就是在表面的两头分段设计表带，并用线描加以装饰。

四、幼儿操作，教师巡回指导：

五、作品展览、评价：

活动延伸：给爸爸送手表

活动反思：

知道要为爸爸亲手制作礼物，孩子们都开心极了，当听完了老师展示的制作方法以后，孩子们都已经等不急了，一起动起手来，看着这些稚嫩的小脸映出那专注的样子，相信爸爸们都会超喜欢这个突然、意外、用心的礼物，因为它包含了孩子们浓浓的爱！即使作品不是尽善尽美的！最后祝各位爸爸父亲节快乐！

适合幼儿园开展的节日活动方案设计篇八

制作对象：南瓜灯。

制作目的：培养幼儿认真观察、耐心细致的习惯。

准备材料：南瓜1-2个，儿童小刀，画笔，白纸。

制作步骤：

- 1、大人，老师可以按照南瓜的高度，周长，设计好南瓜娃娃的眼睛，鼻子，嘴巴的形状，在白纸上画出来。
- 2、先把南瓜内部全部满满的掏空，然后把白纸贴在南瓜上面，最后我们引导孩子把塑料小刀，或不锋利的儿童小钢刀来刻画，雕刻出南瓜头的造型，掏空。
- 3、最后大人，老师细细的修改下，调整下，这样一个可爱的南瓜宝宝就出来了。小朋友们，大朋友们肯定都喜欢。

适合幼儿园开展的节日活动方案设计篇九

我之所以选择了节日的礼物作为版画学习内容，是基于以下考虑：第一，版画是我们东海县幼儿园的特色教学，我想利用此机会，以窥一斑而知全貌的形式，让大家和我一起交流、分享版画教学。版画是一种非常独特的画种，要经过画、剪、贴、刻、印等过程，它以其特有的拓印的趣味性倍受孩子的

喜爱，既让孩子感受到玩玩耍耍中学习的乐趣，又能提高他们的表现能力和创造能力。第二，六一儿童节是孩子自己的节日，节日的礼物是他们所熟悉和乐于表现的一个绘画主题，通过给四川灾区的孩子们赠送节日礼物，对孩子进行爱心教育，促进了他们社会性的发展。

1. 初步学习单色油印吹塑纸版画的制作方法。
2. 能大胆画出自己喜欢的节日礼物。
3. 体验献爱心和制作版画成功的快乐。

活动准备b

1. 课前认识制作版画的工具。
2. 吹塑纸、各色卡纸、铅笔、幼儿日常绘画作品和版画作品等若干，底版一张。
3. 多媒体实物展示仪，背景乐钢琴曲《童年》。

1. 比较作品，激发兴趣：

（1）教师：昨天，在班上和小朋友认识的时候，看到你们画的画很漂亮，苗老师就收集了一些来，我们一起欣赏一下。

（2）教师小结：苗老师告诉你们，这种画叫版画。你们想知道它是怎么做出来的吗？（想）版画的制作方法有很多，今天，我们来学习制作单色油印吹塑纸版画。首先呢，要画底版，就是把自己想画的画用铅笔画在吹塑纸上。（出示底版）瞧，这是老师事先画好的一幅底版，我们来看一看它的线条怎么样？（粗粗的、深深的）（出示版画成品）这幅画就是用这样的底版（示意展示仪上的底版）印出来的！漂亮吗？现在苗老师来变个魔术，让它也变出一幅漂亮的版画，你们

可要仔细地看噢！

2. 教师利用多媒体实物展示仪讲解示范单色油印吹塑纸版画的制作方法。

(1) 第一步，滚油墨。用油墨滚子在油墨盘中少蘸点油墨，然后来回地滚动，把油墨滚均匀后再滚到底版上，可以从左到右滚，也可以从上往下滚，每个地方都要滚上油墨，尤其是边缘，可以多滚几遍。

(2) 第二步，拓印。桌子上准备了各种颜色的卡纸，你可以选一张自己喜欢的来印画。把卡纸放在干净的地方，把滚好油墨的底版端正地覆盖在卡纸中间，注意盖好后就不能再挪动喽！再拿一张报纸盖在上面，防止把画弄脏了。然后，一手压住一边，用手掌均匀地用力磨压，每个地方都要磨压到。磨压好之后，打开，一幅漂亮的单色油印吹塑纸版画就做好了！

3. 交待课题，幼儿操作。

(1) 交待课题：

教师：六一儿童节快要到了，每个小朋友都想得到礼物，四川灾区的小朋友也想得到节日的礼物，我们每个人送他们一件礼物，好吗？（好）那你们想送什么礼物？幼儿自由发言。

(2) 提出操作要求：

教师：请小朋友把自己想送的礼物画下来，做成版画，送给他们，好吗？（好）在画之前，请小朋友注意：每个小朋友要画自己最想送的节日礼物；礼物的轮廓要画大一些，画的时候用点力，线条画粗一些；画好之后，小朋友可以选择自己喜欢的油墨和卡纸来做版画！

教师：大家听清楚了吗？好，我们开始行动吧！看谁画得又快又好！

4. 幼儿操作，教师巡回指导。（播放背景音乐）

（1）鼓励幼儿把礼物的轮廓画大一些，线条画粗一些，并在上面装饰一些花纹图案。

（2）提醒幼儿底版上的油墨要滚得均匀，每个地方都要滚到。

（3）重点提醒幼儿底版覆盖后不能随意挪动，以防止印糊。

（4）提醒幼儿用手掌磨压时，用力要均匀，每个地方都要磨压到。

（5）提醒幼儿注意个人卫生，物品、材料摆放有序。

5. 展评作品。

（1）请先做好版画的小朋友把画放在黑板上展示，同伴间可以互相介绍一下自己的作品，也可以看看别的小伙伴是怎样做版画的！

（2）请个别幼儿介绍自己的作品。

（3）欣赏不同版种的版画，拓宽幼儿视野。

教师：今天，小朋友学会了制作单色油印吹塑纸版画，你们高兴吗？（高兴）其实，版画除了单色油印外，还有许多其他的版种，我们一起来欣赏几幅。（教师一边出示不同的版画一边介绍多色油印吹塑纸版画；多色粉印吹塑纸版画；实物油印剪贴版画；纸板剪贴油印版画）

（4）结束语：

教师：这些版画漂亮吗？（漂亮）那以后有机会的话，我们再来一起学习！好了，现在请小朋友先回教室，等我们做的版画晾干、整理好之后，再一起邮寄给四川灾区的小朋友！

适合幼儿园开展的节日活动方案设计篇十

设计意图：

孩子们盼望已久的六一儿童节要来到了，本周我们将通过歌曲《六一儿童节》、绘画《各族儿童庆六一》、诗歌《飞吧，小鸟》等集体教育活动，使幼儿知道六月一日是儿童节，是全世界小朋友共同的节日；通过在美工区中制作节日拉花，在结构区中搭建“节日的幼儿园”，在表演区中表演节目等形式，使幼儿感受节日的欢乐气氛；户外活动时，进行游戏活动及走方队练习，为度过快乐的六一作准备；同时，师生一起装饰活动室，尽情渲染节日的喜庆气氛。

本周活动目标：

- 1、道六一儿童节是全世界小朋友的节日，也是我国各族儿童共同的节日，在参加各种活动中感受节日的欢乐气氛。
- 2、知道台湾是我国的神圣领土，台湾小朋友是自己的同胞和兄弟姐妹。
- 3、学习绘画不同民族、不同性别的人的基本特征和简单动态。
- 4、引导幼儿通过绘画、制作、演唱、舞蹈等形式表现节日的喜庆气氛。
- 5、进一步练习手脚协调爬和双脚连续向前跳，提高幼儿跳、爬的能力。
- 6、学习5的相邻数，理解数群之间多一少一的关系，进一步

掌握数序。

活动内容：

活动一：诗歌《一张画》

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，学习理解新词：宝岛一指台湾省。
- 2、能有感情地朗诵诗歌。

活动准备：

教学挂图《一张画》，地图一幅。

活动过程：

- 1、教师有表情地配乐示范朗读，帮助幼儿更好的理解诗歌的意境。
- 2、出示挂图，帮助幼儿理解诗歌内容。

提问：“我”在画上都画了什么？

- 3、结合地图，引导幼儿理解新词：宝岛、台湾省
- 4、教师和幼儿一起朗读诗歌。
- 5、幼儿配乐朗读诗歌，要求有表情地朗读。

活动二：歌曲：《六一儿童节》

活动目标：

1、学习正确演唱附点音符，正确换气，并用欢乐的情绪演唱歌曲。

2、知道六月一日是儿童节，是全世界小朋友共同的节日。

活动过程：

1、与幼儿亲切谈话，引出课题，向幼儿简单介绍“六一国际儿童节”的意义。

2、教师以欢乐的情绪演唱歌曲，引起幼儿学习兴趣。

3、教师教幼儿学唱附点音符，再跟随老师进行完整的演唱练习。

4、幼儿通过各种形式练习演唱。

5、幼儿在音乐的伴奏下边唱边即兴表演，表现出节日喜庆、欢乐的情绪。

活动三：绘画《各族儿童庆六一》

活动目标：

1、引导幼儿学习表现不同民族、不同性别的人的基本特征和简单动态。

2、引导幼儿大胆选用色彩，从不同角度构思画面，尽情表现渲染节日的喜庆气氛。

3、培养幼儿与各族儿童团结友爱的情感。

活动准备：

民族娃娃图片一幅，彩笔、画纸每人一份。

活动过程：

- 1、出示民族娃娃图片导入活动。
- 2、教师简单介绍六一国际儿童节，启发幼儿想象各族儿童都在庆祝六一儿童节。
- 3、引导幼儿观察民族娃娃服饰的主要特征，讨论怎样画出人物和人物的动作，教师示范维吾尔族小姑娘和藏族小男孩的画法。
- 4、幼儿绘画，教师巡回指导。

引导幼儿先想好画哪个民族的小娃娃，再想想他们在干什么（在唱歌、跳舞，还是在做游戏……）想想怎样画，最后动笔绘画。鼓励能力强的幼儿多画几种民族娃娃。

- 5、师生共同评价、欣赏作品，看看那幅作品能反映民族服饰的特点。

活动延伸：教师指导幼儿将作品中的人物剪下，粘贴在活动室的墙壁上。

活动四：《飞吧，小鸟》

活动目标：

- 1、使幼儿知道六月一日是儿童节，全国各族小朋友都在这一天庆祝自己的节日。
- 2、知道台湾是我国的领土，全国人民期待早日回归祖国。
- 3、激发幼儿与台湾小朋友沟通的欲望，体验学习写信、寄信的初步经验。

活动准备：

纸、大信封、中国地图

活动过程：

1、引导幼儿讨论，让幼儿感受到节日的气氛，使幼儿知道六月一日是六一儿童节。

2、进一步引导幼儿讨论，我们可以怎样庆祝六一儿童节？

3、引导幼儿观看中国地图，与幼儿一起寻找台湾，并让幼儿知道台湾是我国的领土，可是到现在还没有回到祖国的怀抱。过节了，我们用什么方式向台湾小朋友问好？（启发幼儿提几种方式，最后与幼儿一起商定用五彩纸粘贴小鸟，送给台湾小朋友。）

4、教师朗诵诗歌《飞吧，小鸟》，并让幼儿跟读。

5、与幼儿一起粘贴小鸟，做信封、贴邮票。

延伸活动：角色游戏——寄信

活动五：社会《快过六一了》

活动目标：

1、通过查阅、走访等形式，了解“六一”儿童节的由来；知道六月一日是儿童节，是全世界儿童都过的一个节日。

2、激发幼儿过节的愿望。

活动准备：

1、儿和家长一起通过多种方式，了解六一儿童节的由来

2、历一本，去年过节的照片。

活动过程：

1、教师出示挂历，告诉幼儿今天是5月x号，请幼儿在挂历上找到这个日子，然后继续数日子，看看还有几天过六一。

2、提问：再过几天是什么节日？都有哪些人过节？激发幼儿活动兴趣。

3、小组讨论、交流，共同分享收集到的资料。

4、教师与幼儿共同交流六一节的由来。通过交谈知道六月一日是小朋友的节日，是大人们为小朋友生活得更好而设定的节日，全世界小朋友都过节，所以叫国际儿童节。

6、激发幼儿过节的愿望。想想今年的节日会怎样过？说说自己的心愿，如：最想要什么礼物，最想到哪里去玩？请幼儿将自己的愿望讲给父母听。

活动六：体育游戏《龟兔赛跑》

活动目标：

1、进一步练习双脚向前连续跳和手脚着地屈膝爬地动作，提高跳、爬的能力。

2、使幼儿懂得只要不断努力，就会取得胜利。

活动准备：

选择场地：塑胶跑道，垫子两块。

活动过程：

1、准备活动：带幼儿做上肢、下肢、腰部活动。

2、教师组织幼儿站成4队，游戏采用迎面接力赛的方法，其中两队与另两队相对站在起跑线后。

3、教师讲解游戏玩法：游戏开始，一方两队排头幼儿跑到垫上，学小乌龟爬的样子手脚着地屈膝爬过垫子，跑到对面拍排头幼儿的手后排到队尾。拍到手的幼儿学小兔双脚连续跳到对面队，拍第二位幼儿的手，做法依此类推，直到对面两队幼儿全面轮完。游戏再进行一遍，幼儿交换角色。

1) 请四个幼儿示范。

2) 分组游戏。

4、放松活动。教师小结：教育幼儿只要不断努力，就会取得胜利。

活动七《学习5的相邻数》

活动目标：

1、养成积极思考的良好习惯。

2、学习5的相邻数，理解数群之间多一少一的关系，进一步掌握数序。

活动准备：数字卡片4——6。

活动过程：

1、复习2、3、4的相邻数。

2、用对应的方法比较数群间的关系。

(1) 4个三角形比5个三角形少几个？4应该排在的哪里？

(2) 6个圆形比5个圆形多几个？6应该排在的哪里？

(3) 排列出数序4、5、6。

3、说出2、3、4、5的相邻数的排列顺序，初步感知数序排列的规律。

4、游戏：找邻居。幼儿手拿数字卡1——6，听要求找朋友。

组织幼儿分组游戏，进一步巩固强化5的相邻数。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)