

# 最新大班半日活动方案详细(模板9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班半日活动方案详细篇一

□□9□00—9□25□

中班语言活动：《种瓜（一）》执教者：林薇

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，感受作品的趣味性，学会朗诵诗歌。
- 2、说出香瓜和黄瓜的外形特征，了解它们在生长过程中的相同和不同之处。

活动准备：

《小朋友的书·秋天多美好》胖奶奶和瘦爷爷的纸偶各一个；磁带录音机实物香瓜和黄瓜。

活动过程：

一、教师分别用左右手指偶操纵胖奶奶和瘦爷爷纸偶，通过情景对话引出故事。

胖奶奶：嗨！我是胖奶奶。

瘦爷爷：嗨！我是瘦爷爷。

胖奶奶：我最爱种瓜。

瘦爷爷：我也爱种瓜。

胖奶奶：我种的瓜又大又圆。

瘦爷爷：我种的瓜又细又长。

胖奶奶和瘦爷爷种的是什么瓜？他们的瓜是怎样长大的呢？  
请听诗歌《种瓜》。

二、教师完整朗诵诗歌一遍，幼儿初步了解诗歌内容。

1、教师朗诵诗歌以便，幼儿倾听。

2、请幼儿说说胖奶奶和瘦爷爷种的各是什么瓜。

彩等方面比较)

三、教师朗诵诗歌第二遍，边讲边提问并在黑板上用简单的图时表示香瓜和黄瓜的生长过程。

胖奶奶拿了一粒种子，把它种在泥土里。

瘦爷爷也拿了一粒种子，把它种在泥土里。

胖奶奶的瓜子发了呀。瘦爷爷的瓜子呢？（发了芽）

胖奶奶中的瓜藤在地上爬。（地上爬）瘦爷爷的瓜藤往哪里爬？（往天上爬）

使用《小朋友的树·秋天多美好》第14—15页上模仿添画香瓜和黄瓜

□9□25—9□40□

要求：能洗净手，快乐地与同伴分享美味水果，保持地面整洁。

□9□40—10□05□

中班美术：《种瓜（二）》执教者：林薇

活动目标：

- 1、感受歌曲活泼愉快的情绪，学习演唱并按歌词内容创编动作。
- 2、体验与同伴一起表演的快乐。

活动准备：

磁带及录音机xx0|xx0|节奏卡一张，与歌词对应的自制图谱

今天老师带来了一首《种瓜》的歌曲，请小朋友仔细的听一听，歌里面种的是什么瓜？

1、了解歌词内容

回忆，出示相应的图谱，帮助幼儿了解歌词内容）。

2、熟悉记忆歌词

教师翻唱歌曲第二遍，幼儿根据歌词内容创编表演动作，便于幼儿理解并记住歌词。

弹奏歌曲旋律，要求幼儿在琴声伴随下有节奏地念歌词两边。

3、学唱歌词

请幼儿连贯地跟唱歌曲，重点示范和练习附点音符、休止停

顿。

出示xx0|xx0|节奏卡，请幼儿轻声哼唱，找出有休止符的歌词。

重点练习“抱呀，抱呀”这句，注意唱出休止符。

1、将幼儿分成两大组，分别扮演“小朋友”和“瓜”进行歌表演。

2、老师扮演“瓜”。全体幼儿扮演“小朋友”进行歌词表演。

3、全班幼儿两两相对，自由分配角色进行歌词表演。第二次交换角色表演。

1、教师示范改编歌词：发了呀、开了花，接了个长丝瓜，摘呀，摘呀，摘呀摘回家。

2、请幼儿相会讨论，创编改编歌词。

3、请幼儿延长改编的歌词。

4、选择几位幼儿改变的歌词，全体幼儿完整演唱歌曲

□10□05—10□15□

要求：能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。对给个别易出汗幼儿做好准备工作。

体育游戏（10：15—10：45）

活动内容：灰太狼灰太狼几点钟

目标：练习钻和追逐跑，训练幼儿机智勇敢的品行。

准备：空旷的场地

老鼠，被捉到的老鼠站在圈中，捉到一定适量的老鼠后游戏结束，重新开始。

规则：老鼠每次只能偷一个沙包。猫只能钻到篱笆内捉老鼠，拍到即捉到。

□10□45—10□55□

要求：

- 1、能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。
- 2、能主动愉快的参与教师组织的游戏活动。

□10□55—11□30□

要求：

- 1、进餐的时候保持安静，不挑食，能够独立的将自己的饭菜吃完。
- 2、能尽量保持地面桌面的干净。

## 大班半日活动方案详细篇二

活动时间：2014年1月3日

活动地点：大一班教室

活动目标：

- 1、通过半日活动，让家长进一步了解幼儿在幼儿园的表现和

生活，对我们的教学活动能有更进一步的了解。

2、增进家长与教师之间的交流，促进家园共育。

3、通过专题讲座的形式和互动的形式相互学习、交流，积极为幼儿创造与人交往的机会。

活动准备：

1、活动前发好通知

2、学习活动所需的材料

3、幼儿本学期的学习情况及专题资料准备

具体安排：

1、家长签到

2、观摩幼儿集体操

2、学习活动：食物的旅行

3、家园互动：本学期的学期情况及专题讲座。

## 大班半日活动方案详细篇三

家长半日开放活动在全体老师的共同努力、家长们的积极参与下，取得了圆满成功。本次活动中有惊喜，有快乐，有满足，同样肯定也有不足，我们辛辛苦苦的工作在活动中得到了展现与收获。活动中，我们能看到家长满意、快乐的表情，对我们的工作也非常的满意，非常的信任。通过这次活动，家长们也更好的了解自己的孩子，见证了孩子的进步与成长，现把本次开放日活动总结如下，找出不足之处，有助于

下次的开放活动更好更成功。

由于当天的天气原因，我们取消了户外活动，晨间活动安排了画画活动，每位幼儿都能高兴的积极参加，即达到了身心愉快，又提高了动手能力与想象力。早餐时，幼儿进餐情况也是很有秩序，晨谈活动完成的不错，我们花样式的点名形式，发展了孩子大胆表现自己的愿望，锻炼了孩子敢于在大家面前表现自己，家长们对此称赞不已，尤其是卢国富、程海洋、钟佳慧等几个孩子的家长都特别满足，因为孩子在家不爱说话，有点内向，在幼儿园能这么大方的在家长与小朋友面前介绍自己，家长特别满意。

本次我展示的教育活动是一节语言活动《春天在哪里》，本节活动的目的主要是培养及发展幼儿大胆的想象力，通过活动中孩子的表现，家长们也都看到了自家孩子在课堂中的表现，找到了孩子的优点与不足，活动中大部分孩子都表现的很积极，尤其是卢国富、白承润等小朋友发言特别积极，在活动中我们也注意了个别幼儿的培养，如：郑克礼、姚建林等，总体来说，这节教育活动完成的不错。还有蒋老师的课，课后我了解了一下，也是完成的不错。

课间操的活动也是改成了亲子制作蛋壳的活动，由蒋老师负责，一共分为两组，幼儿与家长都能积极并愉快的参与活动。在亲子活动中，我们组织家长和幼儿共同制作三明治，本来的活动方案是将家长和幼儿一共分为4组共同制作，但考虑到存在的安全隐患，临时改变了家长与幼儿分工合作，由家长们来煎鸡蛋与切西红柿，而幼儿则将土司准备好，通过我的示范，将煎鸡蛋和西红柿夹在土司中间，幼儿很快就完成好了，并与家长一起分享成果，家长小孩都很开心。最后的环节是亲子互动活动，因为天气原因，我们到三楼舞蹈室进行本次活动，在上下楼梯时，发现幼儿排队秩序有了明显的进步；但个别家长因为临时有事离开了，不过没有影响到幼儿情绪，在旺旺老师的带领下，其他家长与幼儿都能愉快的参与活动，在他们脸色看到了满意的.笑容。

本次活动总体取得了圆满成功，达到了预期的效果，加强了幼儿园与家长间的沟通了解，增加了他们对幼儿园工作的信任和支持。但从活动过程中，我们也发现了一些不足之处，主要是我们在活动过程中细节问题考虑不够，对可能遇到的突发情况应变不足，还有老师之间的默契与沟通问题。这些问题，也将促使我们进一步加强改善工作方式，力争在以后的活动中尽善尽美，让幼儿园和家长们更加满意。

本次活动非常感谢幼儿园领导的支持，家长们的积极参与，让我们一起为了孩子的美好明天，共同努力！

## 大班半日活动方案详细篇四

1. 感受春天植物的生长变化，感受大自然中各种生命现象的神奇和有趣。

3. 关心周围事物，对周围事物产生好奇和探索欲望，大胆探究与乐于分享。

4. 能根据冷热穿脱衣服，自主喝水，勤洗手，有一定自理自我保护能力。

1. 运用多种方法，感知各种动植物在春天的生长变化。

2. 了解动植物的生长变化，感受大自然中各种生命现象的神奇和有趣。

3. 喜欢探索、观察春天的美妙变化。

活动内容：好玩的桌面玩具观察植物角

活动准备：雪花片等插塑积木、观察记录本

活动指导：



1. 根据想象拼搭出各种造型，学会分享玩具
2. 愿意将自己的作品大胆地呈现给同伴看，并能交流创作感受。
3. 自主观察自然角，感受植物的生长变化，主动为植物浇水，并做好植物的观察记录。

活动内容：勇者挑战

活动目标：1. 积极参加户外活动，自主选择喜欢体育器械游戏，能与同伴合作玩。2. 平衡能力、钻爬、攀登能力，勇于挑战自己，获得成功体验感。

活动指导：提供大树秋千爬梯、网绳攀登区、木块木板搭建通道区、小木屋钻爬区、

等五个自选游戏区域，指导孩子开展情景挑战游戏。各区域幼儿可以自主选择，自主安排游戏内容，引导幼儿区域之间合作玩，如爬过山坡，走过自建的通道到小木屋里汇合。

活动内容：1. 点名

2. 晨间活动点评

3. 气象预报

4. 谈话：自然角里我发现

1. 幼儿有一段时间对自然角的观察和探索，种的土豆等植物已经呈向阳性生长趋势，进行了亲子收集有关植物向光性的资料。

2. 幼儿的观察记录表

1. 幼儿说说你今天自然角里发现了什么？植物有什么变化？
2. 观察土豆的变化，重点引导幼儿观察了解的向阳性实验。
3. 幼儿分享自己的亲子收集有关植物向光性的资料，初步了解植物的向阳生长的原因。

教师小结：这是因为只有在阳光的照射下植物才能形成叶绿素和其他色素，才能通过光合作用获得生长的养分。小土豆为了长大，自然要使出全身的力气往外走了，所以所有植物都会努力地寻找阳光。

4. 鼓励表扬幼儿的观察和探究。

1. 能上下楼梯有序排队，靠两边扶手行走，不推挤。
2. 能够听音乐认真进行律动锻炼，情绪愉快，精神饱满，动作协调优美。
3. 安静愉快地自主享受用点心，保持干净，吃完能主动漱口、洗杯子。

（一）设计意图：《春天的秘密》是一首意境优美、充满情趣的散文诗。散文诗具有语言凝炼生动，情境优美，想象丰富、修辞手法多样等特点，朗朗上口，结构简练。1. 意境美。诗歌中淅沥淅沥的小河，蓝天下叽哩叽哩的燕子，随风飘扬的垂柳，农民的耕种的身影等赞美了春天的美丽，大自然的神奇，在孩子眼前展现了春天绿意盎然、生机勃勃的美好景象，激发孩子对春天喜爱之情。2. 语言美。全文运用简洁优美的语言如画呈现如融化、嫩绿、飞翔、播种、绿油油等，采用拟人的手法巧妙描述，如秘密、红着脸抿着嘴、使劲、微笑着……这些美的意境，真切的动态，启发幼儿在欣赏活动中观察、发现自然界的变化，感知春的意韵，从而激发孩子用语言、动作表达对春天的理解和感受。3. 结构鲜明。本

散文诗具有鲜明的结构特点，反复呈现的六段体画面，且每段间首尾相应、内容相同，不仅把幼儿引入了一个洋溢着春天气息的优美情境中，而且有利于幼儿的创作与仿编。

大班的年龄特点：大班的孩子探究、分析、观察能力有了一定的发展，乐意主动地去探究周围和环境的变化；愿意根据自己的表达方式将感知到的加以表现，语言表达能力及审美能力有一定发展，且想象的有意性水平提高，他们需要宽松的表与创造的空间，丰富的词汇帮助表达表现，具体的活动情境与形式。而散文《春天的秘密》诗中美的意境与语言正是孩子的需要。

1. 理解诗歌的内容，体验诗歌的意境美和语言美，萌发热爱春天的情感。
2. 能用恰当的形容词来描述春天的事物和景象，初步尝试按诗歌的句式结构仿编诗句。

重点：理解诗歌，感受诗歌的意境美和语言美。

难点：知道春天的变化，能用恰当的形容词来描述春天的事物和景象。

关于春天的视频、挂图磁带录音机诗歌格式图

师：有一首诗歌叫《春天的秘密》里面也在说春天的秘密和它的变化呢，我们一起来听听看春天里到底藏了什么秘密！

1. 观看视频，完整欣赏诗歌。
2. 提问：春天来了，谁都发生了变化？它们都有什么变化？它们是怎么说的？
3. 根据幼儿的回答出示图片。

1. 欣赏第一、二段诗歌。提问：

师：春天来了，小河里的冰怎么了？（学习词：融化）

师：垂柳发生了什么变化？在微风中怎样？说了什么？为什么说春天在这儿？（学理解词：嫩绿轻轻地）

2. 欣赏第三、四段诗歌。提问：

师：桃花是怎么说春天在这儿的？

师：春天，谁飞来了？在哪？怎么叫的？（理解词：蔚蓝唧哩唧哩）

3. 欣赏第五、六段诗歌。提问：

师：地里长了什么？是怎么小声说春天在这儿的？（理解词：绿油油使劲）师：春天来了，农民伯伯是怎么做的？拖拉机怎么说的？（理解词：轰隆隆）

4. 根据幼儿回答，展示补充格式图，了解诗歌的句式结构。

师：这首诗歌告诉了我们春天的秘密，在每段诗歌里还有一个秘密，你发现了吗？师：出示格式图幼儿欣赏。

1. 教师配乐朗诵，带给幼儿美的感受

2. 幼儿看着格式图，尝试大胆朗诵。

1. 教师讲解仿编要求。

师：请你将开始说的春天的变化或现在想到的春天的变化加上好听的形容词照着格式图，编进我们的诗歌里吧。

如：春天来了，春天来了，春天在哪儿呢？

小草露出了尖尖的脑袋，使劲的从泥土里往上钻，小声的说：春天在这儿，春天在这儿。

春天来了，春天来了，春天在哪儿呢？

小朋友们换上漂亮的春装，在草地上跳舞歌唱，大声地说：春天在这儿，春天在这儿。

2. 幼儿仿编诗歌

3. 小结仿编情况。

“春天的变化还有很多，小朋友们留心观察，就会发现更多，也会编出更优美的诗歌。现在我们就到春天里去寻找吧！”  
(带领幼儿到室外，活动结束)

寻找春天的秘密

1. 乐意寻找幼儿园里春天的景色变化，动植物的生长变化，感受春天的生机。

2. 细心观察并乐意大胆与人分享观察结果。

1. 能够自主选择区域，与同伴合作游戏，在游戏中，学习乐于交流，商量解决在游戏中出现的问题。

2. 通过做柳条花草、说春天的故事、画春天的景物等游戏活动，进一步感受春天里的变化。

3. 整理干净之后能用自己喜欢的方式进行记录。

1. 导入，教师讲解如果操作10以内的加减

教师示范进行10以内的加减运算及摆放，并投放于益智角。

## 2. 幼儿进区游戏，教师指导；

益智角：重点指导进行两两合作摆放及运算

温馨小屋：指导孩子们进行区域之间的交往，引导幼儿去便利店购物。

巧手坊：提供剪刀、彩纸、胶水、废旧瓶子等，指导幼儿用各种材料制作柳条、花草布置教室，表现出春天的季节特征。

建构区：提供不同角度拍摄的幼儿园照片，引导幼儿用各种材料表现我们幼儿园的结构布局，学习对事物的观察，正确表现建构格局。

图书吧：提供大量与春天有关的儿歌、图片或故事，供孩子欣赏与阅读。

教师指导观察，并用照片记录孩子们的游戏情况。

## 3. 收拾整理并做好相应的记录

1. 回忆游戏过程，出示刚才活动的照片，感受游戏的发现。

2. 请幼儿说一说刚才玩了什么？出现了什么困难？你或你们是怎么解决的。

3. 展示幼儿的作品，说说自己的成果制作过程，激发成功感。

4. 各区域管理员展示小组记录表，说说小组的成员游戏情况。教师及时鼓励。

1. 安静有序地自觉做好餐前准备：盥洗、值日生分发毛巾，叠好毛巾、欣赏音乐。

# 大班半日活动方案详细篇五

具体安排：

## 一、来园活动

幼儿与家长一起参观教室，整理衣物。

## 二、运动活动

区域运动：钻爬区、玩车区

玩车区：

提供材料：双人车、皮球或者海洋球

观察要点：

1、鼓励幼儿和同伴一起玩，一人前面，一人站在车后，两人共同在规定的路线上行驶。

钻爬区：

提供材料：垫子、各类钻爬材料

观察要点：

1、幼儿能在教师提出的要求下在大型钻爬类塑料玩具上钻爬行进，注意游戏规则。

活动流程：

## 一、幼儿热身

## 二、集体游戏——找朋友

交代游戏规则，提醒幼儿学会保护自己。

### 三、分散活动

1、交代活动内容、玩法、规则以及注意事项。

2、幼儿分成两队，一对提供投接球，一对提供沙包，老师在旁加以协助、指导。

3、为幼儿垫毛巾，及时提醒幼儿脱衣、擦汗、喝水。

### 三、生活活动：

活动指导：

1、提醒及时穿脱衣物，并关注体弱儿、肥胖儿

2、幼儿有序小便、喝水。

3、安静有序喝牛奶、吃饼干。

### 四、学习活动：

活动方案

活动名称：动物找家

内容与要求：

1、巩固对门牌号的识别，尝试十以内的加减法。

2、知道每种小动物都有它喜欢的食物，懂得正确喂养小动物。

活动准备：操作材料优化教程14、教师示范图。



活动过程：

一、出示房屋模型，复习门牌号。用谈话引出课题，激发兴趣。

师：森林里新造了一幢动物公寓，小动物们要搬新家了都特别高兴，我们也一起去看吧！

师：出示楼房，看看有几层楼？每层有几间？数一数一共有几个房间？教师引导幼儿数一数。

搬新家了，森林居委会给每个小动物的家里都放了一些礼物，你们能不能根据这些礼物来猜一猜这些房间是谁的家？并且说出他的门牌号。

如：102室是竹笋，应该是大熊猫的家，因为大熊猫喜欢吃竹笋。

1、门牌号102是怎么怎么来的？它表示的是什么意思？（一楼的第二个房间，1表示的是1楼，2表示的是第二间房间，中间要用数字0隔开）

2、按照上面的方法，请幼儿自由说说其他的房间的门牌号和它里面住的是什么动物。

二、动物宝宝爱吃啥

师：每种小动物爱吃的食物都不一样，请你看一看下面这些动物都爱吃些什么？

如：小兔子，爱吃萝卜和蔬菜。

师：在搬新家之前，森林居委会举行了计算比赛，算得快的动物可以优先搬进新楼房。测试题的答案就藏在新房子上的编码上。首先来看看小兔子的题目： $3+4=$ ，等于7，可是

编码是7的房间有好几间，哪间才是小兔子的家呢？回答时请你说出门牌号，并说一说为什么。

幼儿说，教师示范记录。3+4=301 7

### 三、幼儿操作

请你先算出算式，并根据动物喜爱吃的食物，找一找这些动物分别会住在第几层、第几间房子？将答案些在横线上。

幼儿操作，教师巡视。

## 大班半日活动方案详细篇六

家是孩子生命的摇篮，是他们最温暖、最安全的港湾。父母是他们最亲近的人。母亲给孩子生命，更使孩子温暖的依靠。母亲是伟大无私的。我们想通过本次活动，在孩子的心灵播下一颗美丽的种子，让孩子拥有一颗感恩的心，懂得去孝敬父母。从单向接受爱，到学着体会爱，进而初步表达爱，萌发出从关心亲人到关心他人的意识，希望在三八节活动中，让我们的孩子在爱中成长，在感恩中收获。

xx年xx月星期四上午

喜羊羊班教室

每位幼儿以及他们的妈妈

- 1、知道三月八日是妈妈的节日，能够说出自己的心里话，并向妈妈表示节日的祝贺。
- 2、通过我给妈妈洗脚活动，感谢妈妈对自己的教育和关怀，知道妈妈很辛苦，培养幼儿爱妈妈的情感，让幼儿学会感恩，进而把这种爱延伸，让幼儿有一种博爱的胸怀。

3、让妈妈和幼儿一起游戏，感受亲子活动的快乐，增进母子情感。

布置教室、准备好相关活动的材料、学习有关“爱妈妈”主题的歌曲和舞蹈、学说一句祝福的话。

## 活动名称

### 活动一综合活动

“我给妈妈洗一次脚”

## 活动目标

- 1、说说生活中妈妈对自己的爱，初步了解妈妈在自己成长过程中付出的艰辛劳动。
- 2、能用多种形式表达自己对妈妈的尊重和体贴，懂得长大后要回报妈妈的养育之恩。

## 活动准备

- 1、公益广告视频
- 2、知道了解妈妈一天的工作
- 3、每位妈妈准备一个盆子和毛巾，并写上名字。
- 4、学会手语舞蹈《感恩的心》

## 活动过程

一欣赏讲述公益广告（洗脚）

1今天老师带来了一段录像，让我们一起看看吧！

2观看录像后提问：在这段录像中，你看到了什么？（幼儿讨论）

3教师小结后，看第二遍后提问

- 1) 妈妈为什么要给奶奶洗脚？
- 2) 妈妈为什么要给孩子洗脚？
- 3) 为什么小朋友要给妈妈洗脚？

（教师小结）

### 三、我给妈妈洗脚

- 1) 讨论怎么洗？洗脚时还能说点什么？引导幼儿说句关心和祝福的话。
- 2) 幼儿给妈妈洗脚，教师用语言激发幼儿爱妈妈，感激妈妈的情感，懂得长大后要回报妈妈的养育之恩。

### 四、献给妈妈的舞

幼儿舞蹈《感恩的心》结束，家长配合收拾整理。

## 活动二 艺术绘画活动

### “送给妈妈的礼物”

#### 活动目标

- 1学习用线描画的手法装饰花瓶，感知装饰画特有的艺术美。
- 2感知分割装饰的特点，对切割块面装饰花瓶的活动感兴趣。

3通过用线描画自己设计装饰活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。

## 活动准备

- 1、范例
- 2、幼儿绘画用品
- 3、用白板纸做好各种形状的花瓶

## 活动过程

### 二、幼儿进行探索性示范交流。

- 1、师先在黑板上画出花瓶的外框，并用粉笔任意分割成若干块。再讲解用直线或斜线讲话平分割成若干块。
- 2、师在分割的块面中，用斜线、曲线、圈以及简单的图案进行装饰。

### 三、幼儿讲述装饰画的具体要求。

师：怎样才能做出一只漂亮的花瓶？

- 1、将花瓶用直线或斜线分割成若干块。
- 2、在分割的块面中，用斜线、曲线、圈以及简单的图案进行装饰
- 3、提醒幼儿线条和图案要多，不要太空。

### 四、幼儿装饰花瓶，师巡回指导。

### 五、我把礼物送给妈妈。

## 注意事项

1、提醒幼儿在装饰过程中能采用多种线条、色块、图形进行装饰。

2、活动前应让幼儿从书本、杂志、画报上收集各种图案各种色彩的花瓶，来帮助幼儿丰富相关知识。

课间休息

亲子体育游戏“两人三足”

活动目标练习走步，互相配合协调动作，增进母子情感。

活动准备

绑腿布带若干根，彩色粉笔画起始线。

游戏玩法：家长和幼儿同时站在起跑线上，相邻的两条腿用布带绑起，几组人站在一起，命令开始，两人齐心协力往前跑，中途跌倒要继续跑，最快者胜利。

组织幼儿进行午餐，并简单的给孩子介绍吃的什么菜以及菜的营养，教育幼儿吃饭时保持安静，并做到“四净”，养成良好的进餐习惯。

注意事项

1、家长和幼儿的一条腿必须绑在一起。

2、家长不能抱孩子跑，否则输。

3、跑时注意安全

区域活动

幼儿自由选择，重点指导体育区、美工区。培养幼儿良好的

给则意识和他人分享合作意识。要求幼儿活动后学会收拾整理，养成好习惯。

半日活动结束，感谢家长的积极参与和配合，最后祝女同胞们节日快乐！

## 大班半日活动方案详细篇七

教室白板及环境布置（字幕：欢迎您的到来）

1、时间（不要来的太早、在8:05——8:30入园）8:20外出活动

2、准备：汗巾、晨间器械（跳袋、房车、自制飞盘）…注意安全、防止出汗

严房车包跳袋王飞盘

过度：严老师组织孩子排队站点、王老师带孩子收器械、包老师协助工作。

注意事项（要求孩子有力度地做操）江南sytal

过度：

1、严老师组织孩子排队进班、王老师带孩子收器械、包老师协助工作、收汗巾。

2、包老师组织小朋友上厕所、王老师组织家长坐下来，严老师组织小朋友。

1、时间：9：10——9:25

2、内容：提出活动中的要求、欢迎家长到来及展示所学诗歌

小朋友们家长们早上好，首先很高兴各位家长百忙之中抽空前来参加我们凤凰家园幼儿园中大班的家长半日开放活动，有几点注意事项希望大家能够积极配合我们，第一在活动过程中请把手机调成在活动或者静音，实在有电话要说请在不打扰旁人的情况下悄悄地到室外通电话，第二，在活动过程中请不要随意走动，给宝贝们做个表率。

孩子们，今天你们的家长到班上来跟你们一起上课，你开心吗？严老师、王老师和包老师也很开心的，所以今天我们宝贝们的表现要比平时更棒，好吗？这学期，我们学了很多的诗歌、歌曲、故事。现在，我们就来把所学的诗歌说给爸爸妈妈们听好吗？《咏柳》《咏鹅》《静夜思》《悯农》《相思》《寻隐者不遇》《江雪》

1、时间：9:30——10:10

2、内容《助跑跨跳》

3、注意事项：包老师配合，王老师安排家长们可站、可坐。

过度：请家长们和小朋友们去入厕、椅子不要动。10:12

1、时间：10:15开始——10:40

2、内容：

1、2人3足

2、踩泡泡

3、小人穿大鞋（预备活动、看时间而定）

总结会：看ppt



# 大班半日活动方案详细篇八

王海哨

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作能力。上节课幼儿已经学过了10的分成与加法，对于10的组成他们也已经有了一定的经验。

- 1、学习10的组成，感知部分数之间的互换、递增递减的规律。
- 2、初步学习根据分合式列出相应的加减算式。

1、《小朋友的书》

2、幼儿每人一张操作纸

一、游戏“我说几，你对几”，复习6以内数的组成

游戏玩法：教师先说出总数，比如5，然后边拍手边说道：“我说1，你对几”，幼儿边拍手边回答道：“你说1，我对4”。教师继续出题，幼儿回答。

二、学习7的组成练习

1、幼儿每人一张圆点操作纸，将每排的圆点用笔划分为两部分，每一排的分法都要不一样。每分一次，都要将结果记录在右边的分合式里。

2、幼儿相互交流结果，在集体面前讲述自己的操作结果，教师做相应的记录。然后，引导幼儿数一数，7一共有几个分合式，这些分合式相互之间有什么关系？在感知互换的关系时，教师可以将两个分合式放在一起进行比较，帮助幼儿感知。

3、教师总结：分合式的两个部分数交换位置，它的总数是不变的。

4、幼儿检查自己是否将7的分合式全都写出来。如果没有，少了哪一个，把它填补上去。

5、大家一起念一念7的分合式。

### 三、学习根据分合式列7的加减算式

1、教师引导幼儿思考：根据7的分合式可以得出哪几道加法算式和减法算式？教师可以引导幼儿从总数与部分数之间的关系来思考。如：7可以分成1和6，幼儿思考列出 $1+6=7$ ； $7-1=6$ ，并说出为什么。

2、教师在引导幼儿列出算式的同时还要帮助幼儿理解算式，可以借助操作纸上的圆点来帮助幼儿理解。

3、教师总结：7是总数，1和6是部分数，两个部分数1和6相加就等于总数7，而总数7减去一部分1，等于另一部分数6。

4、幼儿在7的所有分合式旁边写出相应的加减算式。

5、大家一起交流检查：根据7的分合式得出了哪些加减算式，一起来念一念。

四、使用《幼儿用书》第八页“组成练习”，指导幼儿列出分合式。

## 大班半日活动方案详细篇九

：分组有序游戏，比赛哪组合作得最好，速度最快为胜利。

注意活动量要适宜，热了先休息一会再活动。

晨间操：

：能有序神气的做操。

有精神的踏步走。

晨间谈话：谈谈今天家长活动的内容要求

目标谈话：知道今天我们家长会活动的步骤和主要活动内容。

知道在活动中拿出最好的表现给爸爸妈妈看，能把自己的高兴藏在心里，较好的约束自己的言行。

活动内容：折纸：可爱的动物

活动目标：

1、学习看图谱折纸的基本方法。

2、会自己看着图谱折1——2种小动物。

1、幼儿折纸范例5张，教师折纸范例一张

2、正方形彩色纸，剪刀若干

一：集体活动，学会看图谱

1、谈话：小朋友们会折纸吗？今天老师要和大家一起来学一种新的本领——看图谱折纸。瞧，这就是图谱，学会了看图谱折纸，以后我们想折什么，一看图谱，自己就会了，多棒呀。

2、教师出示图谱（兔子），引导孩子自己看图谱。

师：你能看懂什么？请你来告诉大家。（个别孩子示范操作）

引导幼儿弄清楚箭头，虚线的意思，知道按步骤折纸。

### 3、个别学习活动，自主选择图谱

老师能看着图谱折出一只小兔子来，厉不厉害呀？你们也能变得和我一样厉害，老师这里还有很多图谱，我们一起来看看着图谱折一折。

（1）自由结伴分组，自主选择图谱尝试折纸，遇到问题同伴间互相交流，学习，也可以请大人帮忙。

（2）折好后把作品贴在宝宝档案上，然后提一个关于这个动物的问题，请家长帮忙记录并作出解答。

（3）活动结束后，要把自己用的东西收拾好。

### 4、展示评价欣赏作品。