

2023年硬笔书法活动宣传 教师硬笔书法 比赛活动方案(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

硬笔书法活动宣传篇一

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
3. 比赛地点：会议室。
4. 比赛时间：12月初
5. 设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

杜喜志刘政利张勇

所有任课教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖□xx

二等奖□xx

优秀奖□xxx

硬笔书法活动宣传篇二

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：五年级学生。

2. 参赛字体：硬笔楷体。

3. 参赛要求：用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4. 比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示；第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1. 每班选出10名学生参赛。

2. 比赛地点：7号楼二楼电教室。

3. 比赛时间□20xx年3月25日下午。

1. 按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。

2. 对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长：孙景海

副组长：刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

附：写字比赛小贴士

书写时，在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板，笔画更富有弹性。

正确的写字姿势：头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

界首市第一小学教科室

五年级

硬笔书法活动宣传篇三

为检验开学以来写字课的效果，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、

端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。
特举办本届书法比赛。

组长：赵海东

组员：秦怀胜玄立国孙英环三、比赛要求：、参赛对象：一至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。、参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三至六年级学生用钢笔。书写内容：古诗两首（格式自定），在参赛纸的右下方写好自己的班级、姓名。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件（三、四、五年级每班交作品6件），须在指定时间上交到组长。

1、全员参与。、比赛时间：11月29日下午第二节课。

3、比赛地点：各班教室。

一至三年级。

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名四至六年级：

一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名

组长：小雪

副组长：小葛、

成员：小葛、小王、小雪

在20xx年11月29日下午我校举行了全校的硬笔书法比赛。在比赛过程中，我们发现，孩子们对这次比赛表现出很积极的态度，乐于参加，孩子们的书写较前一段时间有了较大进步，但在这次比赛中也反映出来一些问题。有的孩子写出字笔画

不够到位，比如：撇的收笔时的. 笔锋许多孩子没有写出来，悬针竖也写的不够好；对于字的间架结构，孩子学会了如何运用田字格去观察，可是在写的时候却写得不够到位。我们也发现一个普遍的问题，那就是有的孩子的书写姿势不规范。坐时身子不直，有的孩子甚至趴在桌子上。

针对这些情况，我们及时做了总结，并要求自己在平时课堂上继续加强写字指导，有针对性地对个别学生进行写字姿势的纠正，促使改正不规范的姿势，养成良好的写字习惯。对书写基础较好的学生，提高写字要求，使他们更加规范地进行硬笔书写，把字写得更漂亮。

获奖学生名单：

一至三年级：

一等奖：小强

二等奖：小倩、小含

三等级：小葛、小王、小雪

四至六年级：

一等奖：小夏

二等奖：小雨、小阳、小卓

三等奖：小金、小宋、小刘、小张、小龙

硬笔书法活动宣传篇四

为了检验学校写字课的教学效果，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，激发学生的写字兴趣，引

导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

1、参赛对象：一至三年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、指导老师：各语文科科任教师

4、参赛要求：

(1) 一至二年级用铅笔书写，三年级学生钢笔。

(2) 书写内容：一至二年级两首古诗、三年级一首诗词。

(3) 书写格式不限，字体要求均为正楷。

(4) 作品应注明作者姓名、学校班级。卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1、全员参与，由科任教师初选，每年级选出5名学生参加决赛。

2、比赛时间：初赛由科任教师在4月22日前自行安排，决赛时间4月26日下午第二节课。

3、比赛地点：三年级教室

优秀（90分以上）：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

一般（酌情评分）：未达到上述标准及效果。

评分参考标准：工整匀称（35分）；大小适中（35分）；没有错别字（10分）；标点符号（10分）；卷面清洁（10分）

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名六、评委：组长：刘洪喜

成员：潘传杰

硬笔书法活动宣传篇五

高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，高一英语备课组决定组织一次高一学生英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月xx日早自习

高一7班教室

高一年级每班3人。

每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸，用指定的钢笔或者签字笔书写。

活动内容及过程：

1. 所有参赛学生进行统一现场比赛，选手自己带笔，参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。

2. 现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

1. 评委组成：高一英语备课组全体教师，评委们务必坚持公开、公平、公正的原则，评奖标准严格细致。

2. 评分细则：

- 1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（25%）
- 2) 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（25%）
- 3) 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（25%）
- 4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（25%）

（一）由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。

（二）奖项设置：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

（三）奖励办法：对获奖学生统一颁发奖品，以资鼓励。

赛后将对获奖学生的作品进行班级宣传栏展示。

硬笔书法活动宣传篇六

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的`校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

- 1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。
- 2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。
- 3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。
- 4、书写内容：赛前统一发放。
- 5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。
- 6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组长□xx

副组长□xx

评委:xx

摄像□xx

硬笔书法活动宣传篇七

为展示我校教师风采，积极倡导全校教师苦练教学基本功，规范板书设计，以不断提高课堂教学业务水平，我校决定举行全体教师书法比赛。具体方案如下：

全体教师

20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日

1、分为毛笔字和钢笔字。

2、统一用纸：米字格、宣纸（找孙老师领取）。

3、钢笔字统一用黑色墨水。

1、内容健康，完整！

2、钢笔字用字规范，准确。字体端正，字体匀称，大小适中。

3、字体美观大方，有风格，间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

4、版面设计合理，布局合理。

一等奖：5名

二等奖：10名

三等奖：20名