

普通话推广活动主持人开场白(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

普通话推广活动主持人开场白篇一

推广普通话、推行规范汉字是作为学校的重要工作之一，今年9月13日至19日是第十二届全国推广普通话宣传周。为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，发挥我校作为市语言文字示范校的积极作用，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国的思想，我们将根据市、区语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我校实际切实开展推普周活动。

20xx年9月13日—20xx年9月19日

讲好普通话写好规范字

（一）加强组织领导，落实推普活动

成立推普周活动领导小组。组长：潘忠展，副组长：张文莲、余盈盈，组员：陈丹、各班班主任。

（二）营造推普氛围，提高推普意识

在推普周期间，充分发挥学校红领巾广播站、宣传栏的宣传作用，努力营造良好的推普氛围。学校悬挂推普周宣传主题横幅，更新推普固定专栏，第三周星期一在全校升旗仪式上做关于推普周宣传的专题国旗下讲话，做好推普周宣传和动员。

（三）开展推普活动，提高推普实效

1、进行国旗下讲话：利用升旗仪式，由学生会代表宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说普通话，写规范字”的倡议，进行全校总动员，向全校师生宣传推普活动的意义和价值所在，号召大家以身作责，积极行动起来。开展相关知识问答活动。

2、开展一年级新生普通话培训：由一年级各班语文老师在本级内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣，也教给孩子常用的普通话。

3、举行中华赞诗词歌赋创作征集

以各班为单位，推选作品1——3副，参加学校的评比，学校推选优秀作品参加区级评比。

4、举行美文诵读会。

在推普周期间，举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，每天两个年级进行比赛。积极推选优秀作品，参加区语委组织的“我的中国，我的梦”中小学师生朗诵比赛，争取在区级比赛中取得好成绩。

5、开展“大手拉小手，同讲普通话”。

推普进家庭活动，在全校三至六年级学生中开展普通话进家庭活动。每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话、写规范字的意义。

6、“板报、主题班会”齐亮相

全校每班办一期“说普通话，写规范字”的板报或以推普小报的形式开展推普宣传活动。二一六年级举行一次“说普通话，写规范字”为主题的班会。

1、各班积极开展各项活动，并整理相关资料（照片+文档），上交教导处以便存档。

2、附表格（班会、班级美文诵读会、普通话培训会）。

普通话推广活动主持人开场白篇二

“人人学讲普通话，个个争当文明人”

1、围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”的主题开展“小小推普员”“故事大王比赛”“亲子推普手抄报”等活动，进行推普活动，知道人人都讲普通话，并能主动向同伴、家长宣传。

2、培养沟通交流时使用普通话的习惯。

围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”开展主题宣传活动，在班级里宣传栏贴上“说普通话，写规范字”的标语。利用校讯通、家园栏、微信等多种形式，积极开展宣传活动，使家长明确推普周活动的重点，提高家长的推普意识，营造良好的推普氛围。

1、“小小推普员”活动。

各组选取一名幼儿作为“小小推普员”参与推普活动。早晨“小小推普员”站于班级门口，用普通话跟老师同伴问好；中午“小小推普员”在班朗诵诗歌。

2、“故事大王”比赛

在为幼儿营造一个学说普通话、敢说普通话、会说普通话、勇于表达的`语言氛围，提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。

3、亲子绘制推普手抄报

由家长手抄一首孩子会念的诗歌，带至园内，老师以“亲子推普手抄报”的形式展出。

4、家园合作、共同提高

充分调动家长参与普通话的推广工作，请家长与幼儿用普通话交谈，多为幼儿进行普通话的随即教育。在家里、出外，利用合适的机会推动幼儿的普通话交流，与幼儿园合力营造普通话学习的氛围，进一步提高幼儿的普通话使用与交流频率。让普通话作为一种推动幼儿交往的统一语言载体。

普通话推广活动主持人开场白篇三

一年一度的推普周即将来临，江镇市实验初级中学为了进一步增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动全校语言文字工作向纵深发展，特制定活动方案如下：

以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

20xx年9月14日—9月20日

依法推广普通话，提升国家软实力

1、在校园内悬挂醒目的推普周宣传标语，创设良好的语言文字环境，营造浓厚的校园文化氛围，进一步渲染推普气氛，

扩大推普宣传的影响。

2、利用校园广播组织师生学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》。

3、利用晨会向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普方案贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

4、开展教师硬笔字书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。

5、利用星期一（9月14日）的升旗仪式对全校师生做推普工作的动员，开展经典诵读活动。

6、举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行展示。

7、各班开展形式多样的推普活动

根据教育局活动要求，结合我校实际情况特制订如下活动形式：

（1）在班级说说栏目布置推普标语；

（2）积极组织学生参加建校十年纪念活动：经典诵读展示；

（3）写规范字的写字比赛；

（4）办一期推普板报；

（5）召开一次推广普通话的主题的班会；

(6) 组织一次推普社会宣传活动。

(7) 校园内开展纠错活动，对黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。校外的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。

每位师生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“依法推广普通话，提升国家软实力”的意识，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

普通话推广活动主持人开场白篇四

20xx年9月15日至21日是第xx届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”）。大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

说好普通话，共圆外校梦。

为确保推普周工作顺利开展，特成立xx外国语学校“推普周”工作领导小组。

(一) 组长：

(二) 副组长：

（三）领导小组下设“推普周”办公室，办公室设在科研处。

办公室主任：

办公室成员：

（四）成员：年级主任：

部门主任：

“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

（一）宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》
（科研处）

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。（校办、总

务处、科研处)

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活

底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。

宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》

底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。

文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。

条幅5条：

条幅文字内容悬挂位置

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人。1号和2号楼之间连廊

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统。灯光球场南入口处备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早

上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容□xx外国语学校第xx届全国推广普通话宣传周（固定）说好普通话，共圆外校梦。（滚动）积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。（滚动）普通话同青春携手，文明语与时代并肩。（滚动）沟通，从普通话开始。（滚动）师生齐心共推普，文明和谐外校人。（滚动）备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo□并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

（二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负责落实）

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务

规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：

（1）请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实”工作。协调会后将名单报科研处张老师□XXXX□□

（2）凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

(3) 各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

年级组织奖

一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个备注：所有奖项汇总后，报送科研处，由学校统一颁发获奖证书。

9月5日—9月14日，宣传启动阶段；9月15日—10月15日，各年级实施阶段；10月20日，各年级上报活动总结阶段。

备注：各年级“推普周活动落实“负责人，将本年级活动总结（含文本材料、图片资料等）于10月20日前，打包发送到科研处邮箱。

普通话推广活动主持人开场白篇五

一. 活动名称：说普通话——做文明人，创和谐校园。

二. 活动背景：国务院在1998年规定：每年9月的第三周开展全国推广普通话宣传周活动[]20xx年1月1日起实施的《中华人民共和国国家通用语言文字法》首次以法律的形式确立了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位，这对我们这样一个民族多、语言多、方言多的人口大国来说意义十分重大，表明推广普通话从此走上了法治轨道。为在全校推广普及普通话特制定此推广活动。

三. 活动目的：让全校领导老师同学以及工作人员亲身感受各地方言的搞笑和无法理解之处，从中让所有人深刻的体会到说普通话的重要性。让所有人切身体会到用普通话统一各地方言，是历史赋予我们这一代人的使命。

四. 活动主题：讲国语，弃方言

五. 活动时间及安排：

6月15号下午一点：全校大一师生及全校领导

6月16号下午一点：全校大二师生及全校领导

6月17号下午一点：全校大三师生及全校领导

6月18号下午一点：全校大四师生. 工作人员及全校领导

六. 活动地点：在新校区体育馆

七. 主办单位：徐州工程学院党委

承办单位：徐州工程学院学生会

协办单位：徐州工程学院社团联合会

八. 参加人员：全校领导. 师生及工作人员

九. 和活动的安排：

a□由主持人简短的讲解此次活动的目的和推广普通话的意义，宣扬下本次活动的主题和吸引眼球的地方。

b□开展表演节目：来自五福四海的参赛者用各地的方言表演一个节目，内容不限，（比如用本地方言讲一段笑话，用本地方言来相声表演，或仅是说几句有意思的本地方言）时间在2到10分钟，由当场观众通过不记名投票，选出最受好评的前3个表演，给予相应奖励。（最好是加综合测评分，发点小礼品）

c:人用普通话朗诵一篇文章(让同学们在嬉笑中体会到普通话对于各个地区语言交流沟通和国家经济文化发展的重要性)

d:获胜者用普通话发表感言, 和陈诉自己对普通话重要性的理解, 和对如何高效推广普通话的意见(侧面进行普通话的宣传), 发奖品, 全部参赛者合影留念。

e:人总结本次活动的意义(针对普通话对国家文化经济方面发

展的重要性等阐述)

十：宣传方面及前期工作准备

b:活动所需经费由校团委提供(除比赛奖品由校学生会提供外)

c:活动具体安排由校社团联合会安排组织

d:后期宣传：写总结(活动的效果和值得改进的各方面)

普通话推广活动主持人开场白篇六

以社会主义核心价值观、党的和xx届三中全会精神以及中央领导同志关于加强语言文字工作的系列讲话精神为指导，大力宣传国家语言文字方针政策、法律法规和规范标准，积极引导我校师生树立科学的语言观，大力营造传承和弘扬中华优秀传统文化的浓厚氛围，切实提高我校师生说普通话、用规范字的意识与能力，提升学校文化品位，树立良好的语言环境。

二、领导机构：

组 长：

副组长：

组 员：

三、活动主题

依法推广普通话，提升国家软实力。

四、活动时间：

20xx年9月14日——9月20日

五、活动目标

我校要以本次推广普通话宣传周为契机，使学生规范使用国家通用语言文字，积极开展规范汉字书写和中华经典诵、写、讲相关活动，加强中华民族优秀传统文化和革命传统教育，加强爱国主义和民族精神教育，积极开展行之有效的活动，突出推普活动的时代性、特色性和创新性。

六、具体工作安排

1. 加强活动领导，做好学校第18届推普周活动方案，学校成立推普领导小组，落实具体工作。
2. 利用星期一(9月15日)上午的升旗仪式对全校师生做推普工作的动员。
3. 利用校园广播向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普方案贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。
4. 召开推广普通话的主题的班会。利用周一下午(9月15日)的班会时间，各年级以班为单位举行主题班会活动。班主任根据本班情况建议开展讲故事比赛、经典诗词诵读会、写规范字的汉字听写比赛。引导学生阅读经典，加强文学积淀，品味中国传统文化精髓，感悟语言文字的魅力。培养学生说普通话写规范汉字的习惯，组织选拔优秀者参加省市级普通话和汉字听写比赛。
5. 做好推普宣传工作，推普工作要从质量上下功夫。张贴推普标语，让说普通话的意识深入到每一位师生的心里，通过校园电视台、广播站等宣传阵地，组织我校师生学习“国家

通用语言文字法”，了解掌握国家语言文字政策，要求师生在公共场合说普通话；自查自纠学习生活中的错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。营造推普活动的浓烈氛围，使普通话由教学语言转变为校园语言，形成在公共交际中使用普通话和规范汉字的习惯。

6. 成立班级推普队伍，建立推普联络员制度。每班选派三名普通话较好、能力较强的学生成立班级推普小分队，做好班级推普工作。由年级组定期召开联络会议，学生成长中心加强校内规范用语用字的检查、纠错，监督检查全校师生用语用字的规范情况，培养师生说普通话、写规范字的良好习惯。

7. 开展“推普活动进社区”活动，引导学生当好家庭、社区推普员；选派学生志愿者参加社会推普周活动，提高推普活动全民知晓率和普及率。

我校将以本届推普周为契机，提高我校教师、学生的普通话水平，提高用语用字的规范化程度，并将其纳入学校日常化管理轨道，力争使我校语言文字工作上新台阶，为校园精神文明建设作出更大的贡献。

普通话推广活动主持人开场白篇七

以坚定“四个自信”，全面贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，传承发展中华优秀传统文化为指导目标，组织第21届推普周活动。积极促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

20xx年9月10日至16日

XXXX

1、利用集会时间，举行“大力推广和规范使用国家通用语言

文字，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化”主题活动开幕式。组织学生朗读诗歌、课文。介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，布置落实推普周活动安排。

2. 开展一次以暑期作业“红船精神”征文为基础的演讲比赛，每年级的获奖者在红领巾广播中展示。

3、开展督促规范用字，发挥老师以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。

4、举行一次全班学生写规范字的写字比赛，每组评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报等形式进行展示。

5、办一期推普板报或手抄报；进行“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化”设计比赛，学校进行专项评比，激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

6、组织至少一次推普社会宣传活动。

开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

开展“啄木鸟进社区”的小队活动，纠正社区里存在的标识宣传中不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个社区。

7、请各校在校园设警示标语牌、永久性标语牌；在学校走廊、张贴有关于讲普通话的宣传标语，时时提醒学生养成加强说普通话的意识；在教室、图书室、食堂、等公共场所设“请说普通话，请用规范字”的提示牌；使校园内形成人人都说

普通话，都使用规范汉字的氛围。（附宣传口号，标红的都比较适合用）。

每位学生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。