

# 九上语文教学反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 九上语文教学反思篇一

这一学期，我担任七年级1-7班的音乐教学工作，第一件事就是将竖笛引进课堂，我给学生购买的是德式八孔高音竖笛王。经过了几堂课的训练，学生已经能够顺利的吹奏出音阶，大多数学生能够完成低音区的吹奏。

在我所教授的班级中，由于学苗差异较大，所以分了三个层次，一班、六班、和七班程度最好，节奏训练要多一些；二班、三班、四班程度中等比那三个班学的要慢一些每节课复习前面的知识，照顾后面的学生都能跟着一起学习不放弃。五班学生学习成绩差，也不上心很多学生不带竖笛，因此学的就更慢一些。我觉得学习中最大的障碍就是学生不爱带乐器，还有一些学生不认真听讲，因此我选用了通俗歌曲《葬花台》来调动学生的兴趣，果然学生很喜欢，由于我们还没有学除了c大调以外的其它调，就将它写成c大调记谱，在跟伴奏这方面没有费心学生就能顺利跟随音乐进入。

每堂课前都有关于竖笛的小知识介绍，例如，竖笛的起源还有是怎样进入我们的音乐课堂的，还有竖笛的分类，从材质上可分为塑料和木笛两种，找到他们熟悉的八孔竖笛给他们讲解。演示高、中、低音竖笛，利用图片、实物和视频进行详细讲解。

学习的过程中，我首先从5、6、7三个音练起，用一个小型的乐曲带伴奏的让他们感受音乐的响声，然后慢慢下行吹4、3、

2、1慢慢进行一点一点的训练，然后开始练习《小星星》和《洋娃娃和小熊跳舞》这样的音阶式的小乐曲，等学生很顺利的能够吹出时候，再学习《雪绒花》这首乐曲，由于它有一些大的手指动作使学生对竖笛更熟悉的掌握了，对于不是很熟练的学生，就让他们吹奏第二个声部，这样两个声部平衡进行，又使学生感受了和声的效果，增加了学生对音乐课的凝聚力，更多的学生愿意参与进来，对音乐课也更有兴趣了。

## 九上语文教学反思篇二

一期来，我校教育教学工作和各项活动开展得井井有条，也取得了一定成绩，学校正健康、稳步前进。但教育质量是我们的生命，最后一个多月，摆在我们面前的任务更大、更艰巨。如何带领师生搞好复习，打好攻坚战，取得更好的成绩，给家长、社会一个满意的交代是本月主抓的重点。

十月份，我们主要做好了以下几件事：

### 一、校园文明礼仪规范教育

为规范师生文明行为，构建和谐校园。我们印发了《校园文明礼仪规范》，从穿着礼仪到餐桌礼仪共七大项(穿着礼仪、行走礼仪、尊师礼仪、同学礼仪、升旗礼仪、集会礼仪、餐桌礼仪)。学生人手一册，人人书写体会，班班进行讨论，并由少先队牵头，对学生在校表现进行督查，演讲征文，取得了一定效果，为学生静心复习奠定了基础。

### 二、抓好毕业班工作，做好班主任工作计划

通过前两次摸底考试，针对我校六年级部分学生数学基础差、成绩过低，学校结合班主任、课任教师、优秀学生层层召开会议，研究复习方法，为学困生能够进1分而努力。

### 三、抓好非毕业班末复习工作。

(1)、复习期间，实行领导包班制度。领导对所包班级必须做到“每周五个一”：每天查一次所包教师的出勤情况；每天上下午进教室查班一次；每天对所包教师听课一次；每周查一次复习教案；每周验收一次所包年级的教学质量(可利用走访学生、口头提问、卷面考查等形式)。期末考评领导与所包教师教师成绩挂钩。

(2)、定时评比复习课教案，开好校级复习研讨会。

### 四、抓好了校本教研和校本培训工作

组织全校教师开展集体教研集体备课活动，搜集校本教研学习材料，组织教师认真学习，带领他们写好教学反思，制定复习工作计划，为提高教育教学成绩打下基础。

### 五、抓好了几项活动

1、认真带领师生加强体育锻炼，特别重视了学生的课间操和课外活动，保证了学生每天一小时的锻炼时间，增强了师生体质，为师生工作、学习奠定了基础。

2、开展第二课堂，培养学生学习兴趣，在乡举行的版画制作中，我校取得第三名的好成绩。

3、继续开展读书活动。

学生继续深入背诵《朱子家训》、《三字经》等千古美文；教师在书写好笔记的同时，撰写教学随笔、读书体会并在龙王中心学校博客上发表。截至目前，我校在龙王中心学校博客上发表体会、反思共65篇，位居龙王乡小学第一。

4、计划安排好了“安全生产月”活动，做好安全工作总结。

上是本月工作的简单汇报，点滴的成绩说明了我校已沿着健康发展的轨道阔步前进。“路漫漫兮其修远兮”，今后，我们会倍加努力，做好教学工作计划，争取办好xx一流教育。

更多工作总结范文推荐阅读：

1. 教学助理十月份工作总结

2. 教学十月份工作总结

3. 十月份教学工作总结

4. 中班十月份工作总结

5. 小班十月份工作总结

6. 十月份大班工作总结

7. 学前班10月份工作总结

8. 幼儿园10月份工作总结

9. 教研室十一月份工作总结

## 九上语文教学反思篇三

### 教学反思

其实我原来是不怎么喜欢写这“东西”的，之所以这么看似随意，又稍显不入流的说话，是因为自己确实不喜欢。

因为每当写他的时候都感觉像是一个犯了错的孩子，在对成年人低头成人自己错误，像是在写“检讨书”。所以“教学反思”这东西就一直不讨我喜欢！

人！之所以是人，不仅在于他简单的一撇一捺，还在于他勤于思考，能有意识地发挥自己的主观能动性去尽可能的区别于动物的这种行为。这是我高中政治老师在经认识论的时候说过的一句话，让我有想主动做点什么的冲动，所以，劝服了自己开始了流水账的‘反思’。不为什么，只是想证明我还是一个活着的“人”。

每个人都有它存在的价值，都有能够支撑她活下去的理由，不知道自己为什么活着，如果愿意接受，那么你就会觉得自己很low☐幸福感荡然无存，所以认真做每一件事，哪怕是自己不喜欢，但是一定要做的有意义。我可以接受反思这东西，并且能够认真的反思自己课上的哪怕是一件很小的值得反思的事情，不是多大的进步，只是换了一种心态，成全了别人，拯救了自己，现在也乐于其中。

## 九上语文教学反思篇四

岁月无声更迭，金秋十月悄悄溜走。回顾一个月的教学工作，几多辛劳，几多收获。现将十月份个人工作总结报告如下：

- 1、学校安排了“教学能手”赛讲课、九年级数学研讨课以及七年级英语、九年级理化同课异构活动。讲课的教师都能精心去准备：深入钻研教材，商讨教学思路，反复修改教案，制作多媒体课件。让教师们感受讲课人不同的教学风格，获益匪浅。
- 2、基础年级第一次阶段考试顺利进行，并及时召开了班级学习经验交流分析会和教师质量分析会，各位教师们都回顾过去，展望未来，准备再接再厉，为学生的发展而恪守职责。
- 4、学生学习气氛、秩序有明显好转，教师与学生们的沟通交流也多了起来，经常能见到学生主动向老师请教的身影，也能见到教师单独给学生辅导的情景。老师们日复一日的忙碌奔波，辛勤付出，已成为我们东中一道亮丽的风景线。谢谢

你们！

3、这一个多月我们老师做了大量的工作，班主任老师、唐老师、王老师等老师班级管理有方法，重实效，班级整体成绩、纪律、卫生等各方面都走在年级组的前面；张老师、王老师有病，学校安排九年级语文教师谢老师、杨老师、张老师代课带班，这些教师欣然接受，没有怨言；张老师、刘老师、李老师等等老师教学质量意识强，工作扎实，教学实绩上升明显；还有象张艳、张小玲潘华丽等一些教师为了不耽误学生的课，带病坚持工作，他们都是我们东中的骄傲。

## 九上语文教学反思篇五

我是教育学院教学秘书学工助理，是教育学院特殊教育专业10级本科生。我的这份助理工作是今年刚接手的，也是第一次接触这种类型的工作，因此，我对这里的工作相对陌生，但是我对这份工作也充满了好奇与热情，因为它将会带给我很多书本上学不到的知识，我有信心干好这份工作。

这个月已经是我干助理工作的第二个月份了，但是由于上个月对工作相对不熟悉，助理工作通知不到位等等原因，所以没有写九月份的总结，这是第一次写工作总结，如有不到位的请各位领导指教。

这两个月是开学的前两个月，所以说在工作量上来说是比较大的，这两个月来我对学生助理的工作有着较大的感触，我们在办公室主要是帮助老师处理日常事务，多多的办好我们力所能及的事，这不仅锻炼着我们往后的职业生涯，而且也是在不断丰富我们的生活，多接触生活中的方方面面，提高自己的遇事处理能力，同时也感谢老师能给我这样的机会。在这两个月里，我接触的工作有给大一新生英语摸底考试当监考，整理上学期的试卷以及相关科目的质量分析表、双向细目表和成绩单以备学校检查做好准备，还有负责四六级考试报名。对这份工作的感受，在整理试卷以及双向细目表的

时候必定少不了细心，还要做好相应的数据记录，稍有不留心就得重新再来；对四六级的报名系统做好相应的备份，以保留报名费情况等的底子，为防到时候不必要的麻烦；同时呢工作的时候并不是那么一帆风顺的，在手进度表啊什么资料的时候，需要跟任课老师意义沟通，这时有的老师就要刁难你了，此时我们要跟他们耐耐心心的讲解了，说这是学校的要求，这份工作在一定程度上增加了我的沟通能力。还有就是 在办公室工作的时候，经常听到王老师的对我们的鼓励表扬，对我们干这份工作有了很大的激励，大家在一起的时候相处融洽，是我们学习工作的必要条件。

希望我们以后的工作顺利，认认真真负责好自己每一次的值班。