

2023年化工专业技术工作总结初级职称(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

化工专业技术工作总结初级职称篇一

我，1999年12月认定为助理工程师，先后工作于河北省第二工程建设有限公司、唐山现代建筑工程有限公司。20xx年9月在唐山现代建筑安装工程有限公司技术质量科任科长。在此期间，我努力钻研专业技术知识，在技术管理过程中努力推行“新工艺、新结构、新材料、新设备”，对科技创新和技术进步倾注了满腔热情。任助理工程师专业技术职务以后，先后在丰南市国税局群体住宅小区工程和唐山一中第二教学楼工程中担任技术负责人，这两个工程竣工以后均被评为唐山市优质工程，而且唐山一中第二教学楼工程在评为市优工程的基础上又被评为20xx年度河北省优质工程。在施工一线锻炼的几年中，通过理论联系实际，在大学期间所学的专业理论知识迅速转化为了业务能力。

作为公司的技术和质量管理部门，在公司经理和公司总工程师的直接领导下，对技术管理一丝不苟，对工程质量从严控制。经过数年的努力，公司已建立了严格的管理体系，并且获得了国际承认的建筑施工企业的三大认证：质量管理体系(iso9001)认证、职业安全健康管理体系(oshms)认证、环境管理体系(iso14001)认证，是河北省第一家获得三个认证证书的建筑施工企业。五年来，在为公司的贡献自己的聪明才智的过程中，也使个人的专业技术能力得到了充实和

提高。总之，五年来自己做了一些有益的工作，但也存在着很多有待提高的问题。

一、积极推广使用“四新”技术，营造建筑精品

1999年12月，我在唐山一中第二教学楼工程项目部任技术负责人。工程质量是建筑施工企业的生命，而要想获得好的工程质量，就要求技术管理人员要具有创优良工程的先进意识，作为该工程的技术负责人，由我牵头，首先着手建立、健全项目部的有关技术、质量管理制度。按照项目工程施工方法，以我为首，将工程质量目标分解到各个专业技术岗位，在按照技术岗位的要求组织施工。先后建立了技术复核制度、工程质量检查制度、隐蔽验收制度以及质量通病控制措施和半成品保护措施等一系列有益于保证工程质量的管理制度。

根据本工程大开间及混凝土浇筑量大的特点，模板支撑选用工具式快拆体系，配合使用覆塑竹胶合大模板，保证竹模板间隙不大于1mm;接缝高低差不大于1mm，表面平整度不大于2mm，顶棚可取消抹灰工序，既可以节省水泥用量，又可以彻底根除顶棚抹灰空裂的质量隐患，取得了经济效益和社会效益的双丰收。内外墙瓷砖表面平整、洁净、色泽协调一致，接缝填嵌密实、平直、宽窄一致，颜色一致;屋面防水层细部均经过精心处理，做法一致、美观;门窗表面洁净，无划痕、碰伤，涂胶表面光滑、平整、厚度均匀，无气孔;楼梯踏步相邻两步宽度和高度差不超过10mm，齿角整齐，防滑条顺直。施工过程中严格按照设计施工图和国家规范、规程和通用图集的要求施工，并按照创精品工程细部做法要求精心完成每一个分项工程，实现了“创高标准优质工程”的质量目标。

通过对该工程技术工作的直接参与和控制，使该工程的质量、进度和效益都收到了较好的效果。唐山一中第二教学楼工程荣获20xx年度优质工程(金牌奖)及20xx年度河北省优质工程奖。

二、努力钻研专业技术业务，做好本职工作

自从到唐山现代建筑安装工程有限公司工作以来，各项工作干得更是出色。调任技术质量科科长之后，恰逢公司建立iso9001质量管理体系，由于时间紧、任务重，该同志自愿放弃个人休息时间，一心铺于质量管理手册、程序文件以及作业指导书的编写和修改工作中，加班加点，毫无怨言，充分体现了一个青年专业技术人员应有的先锋模范作用。在总结我公司建立质量管理体系的相关经验，我形成了《浅析建筑质量管理体系》一文，并获得河北省建设系统科技技术论文一等奖。

在日常工作中，该同志凭借扎实的专业知识和理论基础，工作中如鱼得水，从施工现场的技术指导和质量检查验收到施工技术资料的核查和管理，各项工作样样精通。在工作中形成的技术性文件和各种申报资料做得结构严谨、术语规范、见解独特、论断精辟，送到市里交流的技术性文件多次受到唐山市建设局、唐山市质量监督检测站有关领导的“表扬，为企业赢得了荣誉。

随着公司管理体制改革的逐步深入，公司领导决定启动oshms职业安全健康管理体系认证和iso14001环境管理体系认证。在上述两个管理体系建立的过程中，该同志又一如既往地投入到体系文件编写、初始状态评价、重大危险和环境因素辨识、管理方案的制定等工作当中，为企业顺利通过注册认证作出了突出贡献。在参与建立企业质量管理体系、职业安全健康管理体系和环境管理体系的过程中，我个人也学到了国际通用的许多管理方面的知识，同时作为三个体系的内审员也时刻为三个管理体系的持续改进做出艰苦的努力。

三、适应时代发展的需要，不断学习、不断更新知识

现代社会的发展日新月异，知识更新十分迅速，如果不及时补充新知识，不经常进行不间断的学习和交流，就不能适应

企业技术管理工作的需要，就要被淘汰。为此，我利用一切机会参加各种培训班、技术交流活动。在助理工程师任职期间，先后参加有关部门组织的各种专题培训十余次，获得质检员、施工员、安全员、土建三级预算师、资料员等岗位资格证书；获得iso9001质量管理体系内审员□iso14001环境管理体系内审员□oshms职业安全健康管理体系内审员资格证书；获得河北省建设厅颁发的贰级项目经理资质证书。通过各种继续再教育培训班，使我始终保持着旺盛的求知欲，同时也让我本人的专业技术水平不断地得到提高。

化工专业技术工作总结初级职称篇二

各位领导、全体老师大家好：

此时此刻，首先让我怀着感激的心情向大家说一声“谢谢”。因为这许多年来我每一项工作的完成，每一点一滴的进步，都离不开在座各位的支持、鼓励与帮扶。是你们让我体会了成长的意义与人生的价值，让我懂得了更多的人生道理；是你们亲切的语言和博爱的热度纯洁了我的灵魂。今天再次有幸让各位同仁聆听我来自内心深处的思想汇报，希望能更好地接受大家的帮助和监督，能助我在教育教学的漫漫长路上走得更远、更稳。

一、“爱”的职责。

“我们吃进去的草，挤出的是奶”，“捧着一颗心来，不带半根草去”……任何形容我们教师的工作的语言都不为过。蔡元培说过：“小学教师的责任比大总统还大些。”是的，广大的小学中学教师，尤其是小学教师，担负着特殊的使命。说特殊，是因为小学教师教授的对象都是一些不懂事的孩子，低年级的教师更是这样，要将那些刚从幼儿园中走出的孩子教育成为明白懂事的“人”，该是一件多么艰难的事情。我们常年在忙忙碌碌中生活，不论八小时内，下了班还在

工作，甚至有时连做梦都是在操着孩子们的心，实在辛苦！我作为一个小学教师，深深体验到其中的艰辛，我要祝福我的同仁们和我自己，祝我们幸福！祝我们快乐！

我们爱孩子，孩子也爱你。我们付出一个微笑，孩子会回报几十个微笑；我们付出一片爱，会收获层层的爱。我常常为此而感动。这一年元旦，我收到了几十张贺卡，有的折了纸鹤，有的用布做了一些小挂件等等，他们用稚嫩语言倾诉着对老师的爱，其中有四位同学联名写道：“沈老师，您的样子确实有些像__爷爷，摘下眼镜又像一只小黄兔。我们真诚的希望您留下来，陪我们渡过小学，祝您身体健康！”还有很多学生把他最喜欢的照片贴在贺卡上送给我，留作永远纪念。我把所有的贺卡拍成照片挂在我的博客上，时时回味，时时感动。

我们在学生身上的付出，其实都是感情的碰撞与交融。让这碰撞与交融在现在的学生身上更猛烈些吧!!!

二、“爱”的行动

我追求真正的素质教育，“他”应该是这样的一种教育：学生是自由的、轻松的、活泼的、个性是张扬的、人格是健全的，为实践我心目中的理想教育，我正在行动。

首先，我向学生传销了我的做人的理念：自由、尊重、合作。这是我第一节课就让学生认识到的——我是一个“活”的生命。其次，我切实转变教学观念。在我的教室，会有游戏、表演、辩论、操作、讲故事等数学活动，我采取了更多的探究式、发现式的学习方式，我要让学生觉得数学课是有趣的，我要让学生从学习过程中享受到快乐。

正如一位父母在我的博客上留言到：你所推行并实施的教育理念，激发了孩子们的兴趣，挖掘了孩子们的潜能。让他们对自我有了认识，深一点说，维护了他们健全的人格，让他们的童年

变“活”了,从长远的发展来看,有着绝对主动的意义.如果他们学的好,不会是书呆子.如果他们学得不好,也不会是自卑的,人格不健全的劣等生,至少他们还有做人的尊严。

其三,我改变评价方法。

我采用了多种形式鼓励学生学习。我刻了十个奖章:每堂课评“心算之星”,每天的作业盖“大五角星”,每星期评“纪律之星”,每月评“进步之星”,每学期评“学习之星”。发言响亮的评“金话筒”,见解特别的评“大拇指”,敢于竞争的评“小红旗”,“还有“优秀”、“大奖”表扬品行、综合等方面优秀的学生。我开通了网上学习的方法,学生可以在线通过qq与我交流学习,可以在我的博客上提问与留言。

迄今我已累计写了116篇博文,其中有几十篇是我对教育的所悟所感。在我的博客上还有作业、智慧园、每日一题、教学建议与评价等栏目,让学生课后可以再学习,我会及时的回复每一位学生的疑问。

在我的博客上,正形成一个圈子,这个圈子里有穆可辉老师,我是受他影响才开博客的,我俩经常互踩博客,互相留言,互相学习。在我的博客圈子里有省教坛新星丁化勇老师,我们几乎每个星期都要到对方家互相交流,并且每每总是谈到凌晨以后,总是在意犹未尽、怅然若失中离开。在我的博客里有珍珠园小学教导主任汪尊明老师,我一直在向他学习,学习教学经验与开博客的体会。

在我的博客里有去年全国数学公开课一等奖(第一名)获得者江阴市实验小学强震球老师,最近我与他交流了一些教育教学的心得,学习了他的好方法,他给我传了课件,我拍了教学视频放在我的博客上与他切磋教艺。我有很多博友,“眉的笔”总是不断的给我激励,希望我的赏识教育能一直坚持下去;“秋水寒”在她的博客里把我推荐为“绝对的好老师”,真的愧不敢当。还有很多父母给我提出了很多建议与要求,

真的很感激他们。

化工专业技术工作总结初级职称篇三

怀揣着学生时代的热情，1995年8月我来到了梦想中的舞台——机关二幼。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的九年。这九年的历练，让我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师妈妈”。这九年的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

一、政治思想方面

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马列主义、毛泽东思想，并通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，乐于奉献，言传身教，为人师表。

二、工作表现

教育教学方面“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻

研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访，家园联系本，面谈，电话……各种形式，及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已达到大专水平。现在我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，经常去图书馆，新华书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。

三、工作实绩

付出的同时，也收获希望。1996年取得了外语补习学校幼儿教师资格结业证书，获幼儿园“幼儿教师风采”演讲比赛优秀奖。1997年取得市教委举办的幼师舞蹈培训证书。1998年荣获“中国新加坡少儿美术书法比赛”优秀辅导老师奖，通过全国书画四级专业证书，上海音乐家协会古筝七级证书。

1999年取得江苏省中小学教师考试学前教育的大专毕业证书，通过了计算机考核与普通话测试。20__年取得江苏省教师培训中心的多媒体课件制作培训证书。20__年获得扬州市幼儿园墙饰评比一等奖。20__年被评为局先进个人。

九年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼

儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

□

化工专业技术工作总结初级职称篇四

本人张，女□20xx年2月出生于涟源市桥头河镇桂花片油草村，于20xx年7月毕业于湖南省冷水江工业学校□20xx年9月参加涟源市市转教培训合格后□20xx年被分配到伏口镇灿明小学任教□20xx年9月调至桥头河镇山椿学校任教两年□20xx年调至石狗滩学校任教两年□20xx年调至石狗联校任教至今，担任小学语文教学和学校少先队辅导工作□20xx年8月晋升为小学语文一级教师。现将本人任现职以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

一、树师德，铸师魂，不断提高政治思想业务素质

任现职以来，我高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持四项基本原则，积极践行“八荣八耻”的社会主义荣辱观，用“以人为本”的科学发展观统领全局，与时俱进，努力贯彻党的教育方针和教育政策，积极推行全面发展的素质教育，恪守教师职业道德规范，教育思想端正，有良好的教师风范和教师素养，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感；遵纪守法、敬业爱岗，自觉抵制社会不良风气的影响，不图虚名，不求名利，脚踏实地，做真真实的自己。

“铁肩担道义，热血铸师魂”□20xx年上期，我被分配到涟源最偏远的教学点——灿明村小，一个离镇二十多公里的村小——缺少教师，我二话不说接受上级指示。虽然山高路远、山路崎岖，虽有冷言恶语、困难重重，我亦不悔。我以校为

家，承担着最繁重的工作——一年级班主任及语文教学和总务工作；我把爱洒在学生心坎上，因为爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。正是在我的感召和带动下，同事们也由抵触转向认同到该村小工作，该村小也由全校辍学率最高变为没有一人辍学，村委会和村民对我的工作表示大力支持和肯定，得到了灿明村村民的好评。

在思想进步和努力工作的同时，也在不断的完善和提高自己，如20xx年1月，通过脱产学习取得了湖南湘潭教育学院汉语言文学教育专业的大专学历；20xx通过远程教育培训学习英语合格。在教学语文的同时又担任两个班的英语教学。正是自己的脚踏实地，正是自己的全面高效，尤其是任现职以来，我一直坚持出全勤，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排，因而深得学校、社会、家长和学生的认可、好评和尊敬。

二、教学相长，精心施教，教书育人孜孜不倦，形成特色

任现职以来，一直从事小学语文教学，处于教学工作的第一线。教学中，认真学习、贯彻和实践新课改精神和新课程理念，及时更新教学理念，教学相长，精心施教。根据小学语文课程标准的的要求，通过钻研教材、了解学生、探究合作、课堂讲练、批改辅导，面向全体学生，全面提高了学生的语文素养、品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美的和谐发展；正确把握语文教育的特点，重视语文的熏陶感染作用，注意教学内容的价值取向，同时也应尊重学生在学习过程中的独特体验，着重培养学生的语文实践能力，在大量的语文实践中掌握运用语文的规律，培养良好的语感和整体把握的能力；关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式；注重跨学科的学习和现代化科技手段的运用，努力建设开放而有活力的语文课程。

在语文教学中，积极尝试和探索不同的教学方法和技能，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性；在教学中努力体现语文的实践性和综合性；重视情感、态度、价值观的正确导向；正确处理基本素养与创新能力的关系；遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略；从而形成自己特有的教学特点，即“面向全体，教学扎实；培情育能，关注发展”，并以“文道结合、文理综合、宽严相济”的教学风格深受好评。

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。回顾近年来的教育教学工作，汗水淌下时，感到那滋味是咸咸的；迎来收获时，润溢在心中的滋味是甜甜的——那便是学生一天天健康的成长，那便是学生能力不断的提高，还有那红红的一摞摞的获奖证书那就是：作为学校骨干教师，每期至少展示一堂教学示范课；学生学业成绩优异，合格率均达到并超过学校标准，如20xx年上下期□20xx年上下期□20xx年上下期石狗片管区统考中成绩均能达到全管区年级前三名；尤其是在20xx年下期中成绩达到了全镇统考的第二名，在近三年中曾多次被评为优秀教师、年度常规先进个人、优秀班主任、工会积极分子、师德标兵等荣誉称号。

三、教研教改紧跟时代，求实创新，精益求精

“要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。”作为一名教师，我既始终把“教书育人、为人师表”作为己任，又把成为学者型研究型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，积极参与学校教研教改活动，紧跟时代步伐，不断开拓创新。十二年来撰写成论文多篇，其中论文《给孩子一片现象的天空》在20xx年市论文评比中获一等奖；教案《惊弓之鸟》在20xx年优秀课改教案评比中获市一等奖；课件《小小的船》、《看雪》、《北京亮起来了》被评为市一等奖；同时在20xx年校新课程英语教学比武中，我运用多媒体课件执教获镇二等奖□20xx年桥头河镇小学科学教师实验创新大赛中荣获一等奖。同事们说我多才多艺，领导们夸我是

教师的楷模。我不以为然，只是觉得教育首先就要使自己知识丰富起来，能力培养起来。才能教好学生，才能为国家培养栋梁之才。四、以生为本、关爱信任，班级管理扎实有效，争创佳绩教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，更不可能成为一个优秀的教师。

因此，自任现职以来，我一直主动承担班主任工作和学校的少先队工作。以学生思想品德教育为主，教会他们知识、教会他们做人、教会他们做事、教会他们生活。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了“四勤、三熟悉、三结合”的独特方法(四勤：即勤看、勤想、勤干、勤说；三熟悉：即熟悉学生、熟悉规律、熟悉方法；三结合：即学校、社会和家庭相结合)。几年来班级学生的巩固率均为100%，每个学期统考成绩及格率达到90%。担任班主任期间，我坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了深入细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友；教会他们诚信守纪和正确处理好人人际关系，帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是以生为本、关爱信任，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱希望生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化希望生、扭转班风学风上我取得突出的成绩，班级管理及德育工作受到学校的肯定和赞赏。

如20xx年下期至20xx年上期所带的班级，在全面了解学生的基础上，向全班同学提出了班级奋斗目标，即争创“班风严

谨，纪律严明，学习优异，人人发展”的优秀班集体；通过民主选举、选拔，培养了以班长颜蕾，学习委员夏燕飞和中队长高琪为核心的坚强班集体；通过班干部对班级纪律、学习、卫生等方面的`自治自理，形成了“努力创先，勤学多问，团结进取”的优良班风；培养班级“鼓励先进，鞭笞后进”的正确舆论；制订并健全班级规章制度，组织学生开展丰富多彩的课外活动，如手抄报比赛、诗歌朗诵比赛等；通过家访、电话沟通以及召开家长会等，加强与家长的联系和沟通，及时了解学生学习和思想动态，关心爱护学生。正因为如此，我班在整个年级甚至全校班级评比中名列前茅，多次被评为优秀班集体，学生全面发展，不论是语文、数学还是英语，成绩名列前茅。班级工作抓得棒，少先队工作也是首屈一指的，学校德育工作成绩突出，在桥头河中心学校被评为先进集体，学生养成教育好，学校学风好，校园环境优良，为石狗联校学生营造了良好的学习环境。

四、主要工作业绩及获奖获优情况

1、教学成绩：

(1)20xx年上、下期二、三年级语文统考成绩居石狗管区第三名。

(2)20xx年上、下期一、二年级语文统考成绩居石狗管区第一、二名。

(3)20xx年上、下期二、三年级语文统考成绩居石狗管区第二名，五年级两个班英语成绩居一、二名。

(4)20xx年上、下期三、四年级年级语文统考成绩居管区第三名，桥头河镇第六名。

(5)20xx年上、下期四、五年级语文统考成绩居管区三、二名，居桥头河镇六、二名。

2、论文及教学竞赛获奖：

(1)20xx年12月论文《在反思中实施新课程》获市一等奖。

(2)20xx年12月，论文《发挥农村优势，拓展小学作文课程》获市一等奖。

(3)20xx年6月，教案《这个气球是什么颜色》在全市电化教育与实验教学教案评比中获一等奖。

(4)20xx年6月，论文《给孩子一片想象的天空》获市一等奖。

(5)20xx年6月，论文《关于农村“留守儿童”教育问题的思考》获市二等奖。

(6)20xx年12月，课件《小小的船》获得市一等奖。

(7)20xx年12月，论文《问渠那得清如许，为有源头活水来——作文取材谈》获市二等奖。

(8)20xx年6月，论文《浅谈小学语文课堂教学》获市二等奖。

(9)20xx年12月，教案《我要的是葫芦》获市二等奖。

(10)20xx年12月，课件《看雪》获市一等奖。

(11)20xx年6月，课件《北京亮起来了》获市一等奖。

(12)20xx年6月，教案《北京亮起来了》获市二等奖。

(13)20xx年12月，教案《我的发现》获市二等奖。

(14)20xx年6月，教案《惊弓之鸟》获市一等奖。

(15)20xx年10月，参加小学英语教学比武获镇二等奖。

(16)20xx年12月，教案《蟋蟀的住宅》获市二等奖。

(17)20xx年7月，教案《生命生命》获市二等奖。

(18)20xx年10月，参加小学科学教师实验创新大赛获镇一等奖、市二等奖。

辅导教师：

在教学工作的同时，我又和学校新来的教师郭华、赵欣、田天姿、廖颖等教师共同探讨教学策略，解决教学难题，改进教学方法。使她们把刚走进工作岗位的盲区驱走，每个学期的统考成绩都居于镇同年级前列。

3、辅导学生获奖：

(1)20xx年上期，辅导学生颜小颖获镇“我爱美丽的家乡”征文二等奖。

(2)20xx年下期，辅导学生刘雨虹、夏燕飞获校演讲比赛一、二等奖。辅导刘雨虹参加“光辉的旗帜”读书征文比赛获市三等奖。

(3)20xx年上期，指导班级舞蹈《最炫民族风》获校六一文艺汇演一等奖。

(4)20xx[]20xx年下期，获“五好小公民”“光辉的旗帜”“文明美德伴我成长”读书征文辅导三等奖。

4、评优评选：

(1)20xx年1月荣获“镇20xx年度常规先进教师”。

(2)20xx年年度考核“优岗”。

(3)20xx年7月荣获“优秀教师”。

(4)20xx年7月荣获“镇工会积极分子”。

(5)20xx年12月荣获“常规先进个人”。

(6)20xx年六月荣获“工会积极分子”。

改部门述职申报小学高级教师职务，敬请各级领导和评委根据我的情况，予以评审。

化工专业技术工作总结初级职称篇五

我自20__年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教育教学方面本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的 learning 环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和适应力，在情感、态度价值观等方

面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

三、教学改革和继续教育方面我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。

为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，20__年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历，20__年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

四、德育教育工作在任现职以来，自觉履行教师职责和职业

道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造了了不小的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。

□