

2023年安全乘坐地铁教学反思(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

安全乘坐地铁教学反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿认识日历，学会看日历。
- 2、了解日历在生活中的运用及作用。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

多种不同的日历

活动过程：

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么？
（日历）

1、和幼儿一起说说日历的样子

2、引导幼儿观察日历

师：日历里面有什么？（数字、文字等）

二、深入认知

老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密？

1、认识年份。

师：这是哪一年的日历？

2、认识月份。

（1）一年的第一个月是几月？最后一个月是几月？12月过后就表示一年结束了，新的一年开始了。

（2）那一个月有多少天呢？这些小数字会告诉你。

一年有12个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

3、学习查找日期

1、今天是几月几日？谁能从日历中找出来？（幼儿示范）

2、老师的生日是11月7日，谁能找出来。

3、国庆节是几月几日？谁能找出来？

4、老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

三、活动延伸

小朋友之间互相提问、指认日期。

安全乘坐地铁教学反思篇二

测量是一个比较传统的科学内容，以往的测量活动大多是教师为幼儿提供一定数量的测量工具如：筷子、绳子、粉笔、吸管等，让幼儿进行测量的，他们的思维就大多被局限在教师所提供的工具内，创造性得不到充分的发挥。然而，现实生活中，可供幼儿进行测量的工具有很多很多，有的甚至我们成人都想不到，但是幼儿却能够去发现。

本活动从幼儿的实际生活出发，将幼儿身边的事物“桌子”作为科学探索的对象，引起幼儿的兴趣，让他们自己动手、动脑，自主的探索、发现、操作，进而创造，从而获得测量的正确方法与经验，从中体验经过他们自己探索发现而获得的成功，让幼儿真正成为学习的主人！

- 1、幼儿能创造性地使用各种工具进行自然测量，初步掌握正确的测量方法，并记录测量结果。
- 2、幼儿能积极动脑，解决测量过程中遇到的问题。
- 3、学会与他人合作进行测量，体验合作的快乐。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

1、蜡笔、纸人手一份

2、桌子八张

（一）导入活动，引起幼儿探索的兴趣。

那就让我们自己动脑去量一量吧！

（二）幼儿进行测量，自己动脑寻找量具进行测量。

量完后提问：

1、你刚刚是用什么量的？（幼儿介绍自己使用的量具）

2、那你是怎么量的呢？请你来给大家示范一下。（请多个幼儿回答并示范）

3、你觉得他的这种方法怎么样？（每请一个幼儿示范后，让其他幼儿评价一下）

4、教师与幼儿一同总结，从而得出正确的测量方法：从左往右或者从上往下开始测量，如果长度不够，做好标记，再从标记处接着往下量。

（三）幼儿第二次操作：再次测量桌子的长度，并记录测量结果。

师：现在老师要请你们用和刚刚不一样的方法，再去量一量桌子的长度，然后把你用的量的工具和测量的结果记录下来。你记录的结果要自己看得懂，别人也要看得懂。

1、幼儿进行测量，教师进行观察指导。

2、你是用什么量的？怎么量的？你量的结果是怎样的？（让幼儿出示测量记录表）

3、你们有没有发现什么问题呢？为什么同一张桌子，你们量了之后记录下来的结果不一样呢？（幼儿讨论后回答）

4、教师小结（边演示边操作）：虽然量的工具不同，但是量出来的桌子的长度还是一样的！

5. 介绍常用的测量工具，直尺、卷尺等。

（四）幼儿自由选择测量对象，进行测量并记录。

师：我们生活中，还有许多东西可以去量一量，你还想量什么呢？在量的时候，把你量的对象、量时用的工具和量的结果都记录下来。你还可以和别人对照一下，同一样东西，量的结果一样吗？如果你一个人不行的话，你可以找好朋友一起去测量。

- 1、幼儿自由测量，教师观察并指导。
- 2、幼儿之间相互交流测量的过程。
- 3、集体交流评价。
- 4、教师总结。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

安全乘坐地铁教学反思篇三

活动目标：

1. 尝试用不同的规律挂彩旗，并表述排列中的不同方法。
2. 体验用数学知识解决实际问题的快乐。

活动准备：幼儿人手一份彩旗8面（大小、颜色、形状各一）

活动过程：

1. 激发兴趣

(2) 你们先仔细观察一下：这些彩旗有什么不一样？（大小、颜色、形状不同）

2. 尝试操作

(1) 现在请小朋友先看一看，想一想按什么规律挂才好看，再动手在桌子上排一排。

(2) 幼儿操作，教师巡回观察。

(3) 集中交流：你用什么规律排的？幼儿讲排列方法，教师在黑板上演示

(4) 小结：小朋友想了很多规律来挂彩旗，有按照大小的规律排的，有按照颜色的规律排的，也有按照品种的规律排的，真能干！

3. 再次操作

(2) 幼儿操作

(3) 集中交流：你用哪两种规律排的？幼儿讲排列方法，教师在黑板上演示。

(4) 小结：今天我们小朋友真能干，既能用一种规律来挂彩旗，又能用两种规律来挂彩旗，下一次我们再用两种以上的规律来排，那样的一排彩旗会更漂亮。

4. 体验快乐

安全乘坐地铁教学反思篇四

活动目标：学习从许多物体中找出相同的物体，培养幼儿观察、比较的能力。

活动准备：小动物图片，塑料水果，课件等。

活动过程：

出示实物，让幼儿从中找出相同的物体一、师：小朋友看一下，现在老师手中有二朵花，那一朵是和老师这只手中的花是一样的。请个别幼儿回答。

二、出示大小皮球，杯子等实物，让幼儿说出是什么名称，然后把幼儿分成几组，并找出和自己组相同的物体。

三、玩游戏《看谁找得对》

老师发给幼儿不同的实物，当老师举起某一物品时，幼儿从自己的物品中找出和老师相同的物品并举起来，看谁找得又快又准。

四、找一找，说一说请幼儿在教室里自己找一找物品，并指出和它相同的物品，鼓励幼儿大胆去找去说，对找得快又多的幼儿给予及时的表扬。

安全乘坐地铁教学反思篇五

1、做手口一致地点数5以内的数，并按点子数量匹配同样多的物体。

2、初步感受节日的快乐，能积极的和同伴制作礼物。

3、能按要求使用和整理操作材料。

1、制作项链、插花、小拎包各一个，供幼儿欣赏。

2、项链材料——绳子一端系有5以内的点卡，彩色珠子；插花材料——包装纸折成的锥状物（上面贴有5以内的点子）单只塑料花1~5支；小拎包——用纸折成的拎包（上面贴有5以内的点子），彩色纸片，糨糊。每种材料的数量为幼儿人数的三分之一以上。

1、欣赏礼物，感受节日的气氛。

说说心愿

教师：要过六一儿童节了你想收到什么样的礼物么？

鼓励幼儿大胆的说说自己的心愿。

欣赏小礼物

教师：你愿意做礼物送给好朋友么？你会做什么礼物呢？

教师出示项链、插花、小拎包。

师幼一起欣赏礼物：项链、插花、小拎包。

讨论如何做礼物。

教师：这些礼物怎么做呢？

师幼共同讨论、归纳：项链——绳子的一端系有一张点卡，点卡上系有几个点子，就穿几个珠子；插花——包装纸上穿有几个点子，就查几只花；小拎包——拎包上贴有几个点子，就在拎包上贴几张彩色纸片装饰。

2、做礼物——分组操作活动。

教师提供制作项链、插花和小拎包的材料。

教师：你们想制作礼物么？看看你们面前有些什么材料？请3个小朋友分别制作一种礼物，我们一起来看看，他们是怎么做的。

请3名幼儿分别示范作礼物，师幼共同观察，明确制作礼物时应当先看点卡，再根据点子数量进行制作。

幼儿操作，教师指导。

教师提醒幼儿按活动的规则操作。

鼓励幼儿先数点子再制作，做完之后数一数，检查是否正确。

教师关注幼儿能否按点子数量匹配同样多的物体，并予以指导，鼓励幼儿玩过自己小组的活动后，将自己面前的游戏材料收拾好，然后自由的选择玩其他组的活动。

鼓励幼儿参与多组操作活动。

3、送礼物

请个别幼儿介绍自己做了什么礼物、是怎样做的，师幼一起帮助检查。

鼓励幼儿把礼物送给好朋友，对好朋友说一句：“祝你节日快乐。”收到礼物的幼儿应答道：“谢谢！”最后数一数点卡和礼物是不是匹配。

教师小结：过节了，每个小朋友都收到了好朋友的礼物，真开心！

安全乘坐地铁教学反思篇六

一、师：小朋友看一下，现在老师手中有二朵花，那一朵是

和老师这只手中的花是一样的。请个别幼儿回答。

二、出示大小皮球，杯子等实物，让幼儿说出是什么名称，然后把幼儿分成几组，并找出和自己组相同的物体。三、玩游戏《看谁找得对》老师发给幼儿不同的实物，当老师举起某一物品时，幼儿从自己的物品中找出和老师相同的物品并举起来，看谁找得又快又准。四、找一找，说一说请幼儿在教室里自己找一找物品，并指出和它相同的物品，鼓励幼儿大胆去找去说，对找得快又多的幼儿给予及时的表扬。

中班数学找一样教案

安全乘坐地铁教学反思篇七

1、准确感知5以内的数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。

2、有规律的交替排列实物卡片。

教具：实物卡片10张（分别是1座房子，1条裙子，2朵花，2个西瓜，3只长颈鹿，3顶帽子，4只大雁，4条鱼，5只鸭子，5只米老鼠）

学具：人手一份不同颜色的不同数量的片片。

一、准确感知5以内的数量（出示实物卡片）

教师：小朋友今天老师带来了许多卡片，看看卡片都有什么吗？

（房子、花、裙子、长颈鹿、帽子、西瓜、鸭子、鱼、大雁、米老鼠）

教师：小朋友看每张卡片上的东西，数量是多少呢？（把话

说完整，几个什么东西）

（1座房子，2朵花，1条裙子，3只长颈鹿，3顶帽子，2个西瓜）

教师：我们一起来看看数一数吧，看看鸭子有多少只。

（5只鸭子）

教师：鱼有几条呢？一起来数一遍。

（4条鱼）

教师：我们再来数数大雁有几只？

（4只大雁）

教师：米老鼠有几只？

（5只米老鼠）

教师：哦，米老鼠有5只，请小朋友找一找什么东西和米老鼠的数量是一样的？

教师：它们都是几？

教师：什么东西和1座房子的数量一样，它们都是1？（裙子）

教师：什么东西和2朵花的数量一样，它们都是2？（西瓜）

教师：什么东西和3只长颈鹿的数量一样，它们都是3？（帽子）

教师：什么东西和4条鱼的数量一样，它们都是4？（大雁）

二、按量归类

教师：现在我们来把这些颜色不一样数量不一样的片片在一起。

教师：先看老师分，一边分一边说，1个红色的雪花片和1个蓝色的雪花片是一样的数量，我就把它们放在一起。

（教师示范）

教师：现在我们一起分数量是2的片片，一边分一边说：2个白色的雪花片和两个黄色的雪花片的数量都是2，放在一起。

（教师操作，老师和幼儿一起说）

教师：现在小朋友来说，数量是3的片片怎么分？3个黄色的大片片和3个绿色的大片片的数量都是3，放在一起。

（教师操作，幼儿说）

教师：现在老师请小朋友上来分数量是4的大片片，记住边分边说，

（请个别幼儿上前操作）

教师：我们来说一说某某是怎么分的，4个红色的大片片 and 4只蓝色的大片片的数量都是4，放在一起。

教师：还有白色的大片片和黄色的大片片再请一位小朋友来分一分，边分边说：5个白色的大片片和5个黄色的大片片的数量都是5，放在一起。

三、整理材料结束活动。

安全乘坐地铁教学反思篇八

- 1、认识目标：正确使用色和形两个特征。
- 2、能力目标：培养幼儿的观察力、记忆力及思维的正确性。
- 3、情感目标：体验与老师，同伴合作游戏的快乐。

1、经验准备：有颜色和形状的认识经验。

2、物质准备：教具：颜色标记、形状标记骰子各一个；操作背景图10张。学具：各种颜色、形状的图形若干。

一、导入活动。

（出示操作背景图）教师：懒羊羊又被灰太狼抓走了，聪明的喜羊羊想去救出懒羊羊，可是，灰太狼为了能吃到羊肉，把门前的一段路弄坏掉了，灰太狼正在得意洋洋呢！机智的喜羊羊可不会被这个难住，他决定去找一些石头来铺路，但是需要的石头太多了，喜羊羊想请小朋友们来帮忙找到他想要的石头铺路，一起救出懒羊羊。

二、认识颜色和形状，尝试看一个骰子找出相应的图形。

1、认识图形、形状骰子。

2、教师掷颜色标记骰子，幼儿找相应的“石头”，然后帮小熊铺路。

小结：这么多的×颜色都可以用×色标记来表示。

3、教师掷形状标记骰子，幼儿找相应的“石头”，然后帮小熊铺路。

小结：这么多的×形状都可以用×形状标记来表示。

三、尝试看两个骰子找出相应的图形，感受图形的两维特征。

1、老师掷骰子，请一名幼儿找图形，说一说图形的两个特征，然后帮小熊铺路。

小结：我们在看两个骰子的时候，要先看颜色，再看形状，然后再连起来说“什么颜色的什么形状”，这样就能正确地找到图形了。

2、请一名幼儿掷骰子，全体幼儿找相应的“石头”，然后帮小熊铺路。

3、再分别请两名幼儿掷骰子，全体幼儿找相应的“石头”，然后帮小熊铺路。

四、自由操作：拯救懒羊羊。

1、请小朋友自由结对，将他们分为10组。

2、每组小朋友一份颜色形状图及一张操作背景图。

3、和同伴合作一起铺路，救出懒羊羊。

五、游戏：开火车。

终于救出懒羊羊了，小朋友们肯定都很开心，那我们就跟懒羊羊和喜羊羊一起去开火车吧，但是坐火车是要车票的，小朋友们挺清楚车票是什么，然后在拿着车票上车。

1、教师：红色的三角形请上车。

2、教师依次请所有幼儿上火车。

安全乘坐地铁教学反思篇九

1、体验从高到矮或从矮到高的排列顺序。

2、大胆地用语言表述排列的结果。

1、三个高矮明显的小动物，爸爸妈妈和我照片几张。

2、《幼儿画册》（第三册p700

师：用小客人方式导入，（出示小客人）引起幼儿注意。

1、把三个小动物排在同一个地方，让幼儿看一看，比一比，三个小动物中谁最高？谁最矮？引导幼儿学说“高的、矮的、最矮的”。

2、请两位小朋友和老师进行比较，三人谁最高？谁最矮？引导幼儿学说“高的、矮的、最矮的”。

3、请三位小朋友比较高矮，按照从高到矮或从矮到高的顺序给三个人排队。

4、请小朋友站起来和旁边小朋友再次比高矮。

5、出示照片，让幼儿区分高矮。

1、请幼儿翻开《幼儿画册》，仔细观察图中小动物的高矮，然后看清排列的标记，从不干胶纸上揭下小动物，贴在相应的位置上。

2、鼓励幼儿相互检查，与同伴分享，交流自己的经验。

提供四种高矮不一的物体，鼓励幼儿比一比，说一说。

今天的活动我将活动准备1中请爸爸妈妈来园改为老师、小朋友，另外再准备三个高矮不同的小动物玩具和几张三口之家的照片。之所以这样我主要是从幼儿的年龄特点出发，选择贴近日常生活中幼儿喜爱的小动物、老师、小朋友、爸爸妈妈的照片，这些教具取材方面，而且又直观形象。活动开始用小客人的方式吸引了幼儿，让幼儿自己区分三个娃娃中谁最高，谁最矮，能激发幼儿的学习兴趣。接着，我又选择了有明显差异的两位小朋友和老师来比一比，谁最高，谁最矮。再让小朋友站起来，和旁边小朋友比一比，谁高谁矮。最后让幼儿进行操作，完成小动物高矮贴纸练习，整个活动中给幼儿创设了亲自体验的机会，让幼儿成为活动的主体。总之，用直观的实物教具比用图片观察的方法幼儿兴趣更高，教学效果更好。