

# 最新三年级经过时间教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 三年级经过时间教案篇一

对于“小猫烤火”、“神六返回舱”学生谈到了很多，令我瞠目！值得学习！

回头看本节课，感觉实验内容太少。如果重新设计，我会增加“食醋与铁钉、水垢的反应”、“食醋、纯碱溶液与牵牛花瓣的反应”。因为这些实验更加贴近生活。并会给学生充足的时间实验、思考、讨论。

课堂教学是一门遗憾的艺术。新课程，新教法，作为新课程的实施者，应该勇于走出自己的经验，尝试用新的方式去改变每一堂课的教学，在审视和反思中完善自己。使学生在愉悦、自我肯定的气氛中汲取知识，才能使乐学、会学，才能学会！

## 三年级经过时间教案篇二

本堂课主要以学生的探究实验为主，采用探究式教学方法。在教学过程中，教师发挥引导、指导和辅助的作用，将学习的主动权留给学生，使学生在合作探究的活动中深刻理解化学是以实验为基础的一门科学。

分组实验时有个别学生不服从小组长安排，体现不出小组的团队意识。

## 三年级经过时间教案篇三

本节课我所讲的内容是新课标英语七年级上册unit1myname'sgina[section1a—1c部分，由于早自习时，让学生预习的时候，已经把1a部分的任务处理了，所以上课便再没有把这一部分作为必上的内容，只是把它做了一个衔接过渡，而临时加了单词的音标拼读，个人觉得长期坚持对学生自拼读单词的能力会有所提高。

我的课分为五个部分：复习、导入、新课呈现、巩固扩展和总结。本节课主要以活跃课堂气氛，提高学生学习兴趣，增强学生参与的积极性为宗旨，以听说读写为中心载体，以等级贴画为评价激励手段，从而锻炼学生的交际能力，学习能力，合作能力和自信心。

由于自己一开始有些紧张，其中自己认为本节课需要改进的地方有以下几个方面：

- 3、学生活动和激励评价的方式较单一。
- 4、总结本来设计的是让学生总结，还是由于时间关系，自己总结了。
- 5、由于时间关系，学生学案上的任务没有在课堂上得到及时反馈
- 6、没有顾及到差下生。
- 7、由于对于导学案还是把握得不好，所以请各位老师多指教。

## 三年级经过时间教案篇四

通过实践与反思，我觉得主要有以下几方面的原因：

本课是笔算例1的延续，教材以解答主题图中“四年级平均每班种多少棵树？”为背景，教学“当十位上的数除后还有余数，应该怎么办”的问题。再通过“计算是否正确”的问题引出验算的教学。为进一步学习一位数除多位数打下基础。

一、让学生在动手操作中感知算理。在探索两位数除以一位数（首位能整除）的口算方法时由于部分学生应能应用已有知识计算出结果，为让每一位学生都能进一步理解算理，我主要通过让学生摆小棒来理解。使学生通过动手操作，在操作过程中探讨出新知。通过组织学生动手操作学习新知识，正是适应这一认知特点，学生只有在一些实际操作中才能逐步体会、理解“形”和“数”之间的联系，从而使学生在动手操作的愉快氛围中获取知识。接着让学生列出算式 $52 \div 2$ ，利用竖式进行准确地计算，而这部分知识难点较多：除法竖式的书写格式、试商、正确判断商是几位数并正确计算，这些都是学生难以理解和掌握的。学生对于笔算除法的算理理解起来不太容易，要想正确计算，还需要在大量的练习中理解算理熟练掌握，而那些学习处于中、下等水平的学生，学起来尤其吃力。

二是对学生的接受能力和可能出现的问题估计不够。由于学生只学过简单的笔算除法，相隔时间较长，有一部分学生对除法竖式的书写格式及试商方法已经淡忘，而我在教学时只想着赶时间，赶进度，对这部分内容只在复习时用两道练习题一带而过，没有花较多的时间让学生复习巩固，导致学生在竖式计算时屡屡出错。

三是课后练习中有些题目解决起来难度较大，费时费力。而那些学习处于中、下等水平的学生则往往知难而退，不等做完就失去了兴趣和信心。此时我应该抓住学生的好胜心，采用小组竞赛、个别表扬等形式来激发学生的`学习兴趣，以达到预期的目标。

新课标教材以其选材内容贴近生活，形式新颖活泼给我们带

来了学习数学的乐趣，但正是其灵活多样让学生难以把握。在以后的课堂教学中，我会注意这些细节问题，把总结的经验和方法应用到课堂教学中，努力提高自己的教学水平。有待于让我们在今后的工作中不断去探索更好的教学方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 三年级经过时间教案篇五

一位数除两位数的竖式除法，虽然课前做了大量准备，但效果不是很好。反思我这节课，下面就从备课方面的反思。

1、通过摆小棒，帮助学生理解算理，突出数形结合理念。在讲第一单元竖式乘法课前跟张杨老师讨论时，她提出让学生分分小棒，我当时觉得没必要，但也听从了张杨的意见，上完课之后觉得比去年我第一次讲效果好多了。我才真正体会到让学生真正动手摆一摆，数形结合对帮助理解有这么大的好处。

2、意识到要培养学生的审题能力。听了高亚会老师的数学课使我感到高老师讲课的严谨，什么都问问为什么，学生分析题做得很到位。这让我意识到在培养学生审题能力上我要加

强训练。

3、备课时收集信息的渠道多了。我除了看教材、教参、课外辅导书外，还从网上搜索优秀教师的教学视频。这样，上课前学生哪里爱出问题我就心里有数了。