

2023年小学六年级音乐爱的人间教学反思

胡桃夹子组曲花城版六年级音乐教学反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学六年级音乐爱的人间教学反思篇一

本节课重点是让学生感受乐曲。首先让学生简单地了解一下乐曲的背景。指导学生听辨钢片琴的美妙音乐和音色。可以让学生跟着音乐跳跳，感受一下舞曲的韵律，做一回糖果仙子表现一下轻盈的舞姿。

这首乐曲是柴可夫斯基根据自己创作的二幕芭蕾舞剧《胡桃夹子》的音乐改编而成的管弦乐曲《胡桃夹子组曲》，创作于1892年。全曲共分三个乐章，由八首乐曲组成。第一乐章《小序曲》。第二乐章《性格舞曲集》由六首乐曲组成：1、《进行曲》2、《糖果仙子舞曲》3、《俄罗斯舞曲—特列帕克》4、《阿拉伯舞曲》5、《中国舞曲》6、《卢笛舞曲》。第三乐章《花之圆舞曲》。舞剧中未被编入《胡桃夹子组曲》的其他乐曲由作者改编为管弦乐曲《胡桃夹子第二组曲》。

《糖果仙子舞曲》描述糖果仙子盛情接待克拉拉，并为她表演了各种美妙的舞蹈和音乐。在这首乐曲中，作者首次引进了法国的钢片琴，取得了奇特的配器效果。乐曲开始，四小节引子后，钢片琴在弦乐拨弦的伴奏下，奏出清脆悦耳的主题，随后钢片琴在低音区发出的晶莹纯净的音响表现了糖果王国的神奇和糖果仙子优美的舞姿。中间部分，乐曲显示出钢片琴独奏的华彩乐段，给乐曲增添了一层妩媚神奇的色彩。

乐曲部分地再现主题后结束。当然，学生无法熟记完整的乐曲，但只要能够听辨乐曲的主旋律，我就认为是达到了我的教学目标。

对于今后欣赏课的教学，我认为还要多加思考，如何让学生喜爱欣赏音乐，懂得欣赏音乐。

小学六年级音乐爱的人间教学反思篇二

今天下午六年级的音乐课是学唱歌曲《歌唱祖国》，为了让孩子们能充满更深的感情去歌唱祖国、赞美祖国，我先简单介绍了这首歌曲的创作背景，以便让学生对歌曲有个更深的了解，然后进行了配乐诗朗诵——我的祖国这个环节，音乐时而激情澎湃，时而深情婉转，让人遐想、让人感动，更让人充满希望，诗中描绘了祖国的美丽富饶、地大物博，每个字都让人感动，更让人自豪。

。我很高兴，不是因为他们又会唱了几首歌曲，而是他们其实很懂事，很善良，知道尊重别人，更希望获得别人的赞许，这样的班级就是优秀的。

小学六年级音乐爱的人间教学反思篇三

学音乐，要让学生从慢到快，从简单到复杂，循序渐进地学习和适应。让学生从不同角度体会不同情绪，感受音乐的乐趣，艺术的魅力。下面给大家带来一些关于小学六年级上册音乐教案，希望对你们有所帮助。

第1课我今天上学喽

教学目标：

- 1、感受和体验明快的歌曲节奏与情绪，张扬孩子的个性，展示他们在音乐方面的能力。

2、让孩子们初步熟悉和喜爱新的学校，对上音乐课产生兴趣，建立我是小学生的自豪感。

3、培养孩子自我认知能力，开始学会认识自我、认识新同学和适应新环境，从学习心态上实现从幼儿园到小学的转变。

教学重点、难点：

感受和体验明快的歌曲节奏与情绪，张扬孩子的个性，展示他们在音乐方面的能力是重点也是难点。

教学准备：课件

教学时间：三课时

第一课时

教学内容：聆听歌曲《今天我上学喽》

教学过程：

一、组织教学。

听曲击掌。

师生问好。

二、组织学生编排座位。

三、音乐活动。

1、聆听歌曲《今天我上学喽》。

和大家一样有一群小朋友今天第一天上学，心情可高兴了，来到学校唱起了快乐的歌曲。

随乐自由律动。

2、学习音乐问候语及常规音乐语。

接着孩子们来到了专门上音乐课的地方：音乐教室。上音乐课可以用怎样的方式问好？(启发学生用歌唱或律动问好)

聆听翻书的音乐、安静的音乐、表扬的音乐等，并反复练习。

3、师生互相认识，交流感情。(歌曲中的难点节奏)

老师很想认识大家，先自我介绍一下：

谁能像老师一样有节奏的告示大家你叫什么？

师生互问——生生互问——请几对小伙伴上台表演

四、结束。听音乐出室。

第二课时

教学内容：教学新歌《我今天上学喽》

教学过程：

一、组织教学。

听曲入室，师生问好。

二、音乐活动：想想、玩玩、出新招。

1、课件显示p3的内容。

2、上课铃敲响了，小朋友们应该怎样做？

3、讨论交流。

4、唱一唱、演一演。

三、教学新歌《我今天上学喽》。

1、观看课件、聆听歌曲。

2、讨论：从歌声中你听出这些孩子第一天上学的心情如何？(兴奋、愉快……)

同自己的心情比较一下。

上学第一天你都做了哪些准备？(新衣服、新书包……)

来到学校你都看到了什么？(敬爱的老师、亲爱的同学、美丽的校园)

3、学习歌词。

配乐按歌曲的节奏朗读歌词。

各组比赛背歌词。

4、跟随录音唱词两遍。

5、演唱活动：金话筒(话筒对准谁，谁演唱)

师生交替合作演唱、生生合作演唱。

四、创作活动。

1、根据歌词，创编动作。

2、形式：小组比赛，那组编的动作创作的优美即可奖励。

3、选出最美的动作，由小老师带领全体学生边唱边演。

五、表演。

1、自信独唱。

2、集体评议。

六、结束。听曲出室。

第三课时

教学内容：复习歌曲《我今天上学喽》。

教学过程：

一、组织教学。

听曲入室，师声问好。

二、音乐活动。

1、填词活动：雄鸡喔喔。

早上起床，雄鸡唱歌了。

跟随老师朗读歌词。

试一试，用你学会的歌曲《我今天上学喽》填唱新歌词。

请填得好的孩子当小老师。

2、复习歌曲《我今天上学喽》

雄鸡催我们早起，别迟到。我们背着书包唱着歌儿上学吧！

复习歌曲《我今天上学喽》

4、律动：跳踢踏。

来到了学校，音乐老师请大家跳踢踏舞。没有音乐怎么办？

跟随老师朗读歌词《跳踢踏》。

填新歌词。

边唱边跳。（即兴随意跳踢踏）

鼓励孩子上台展示。

评议、鼓励。

三、结束。听曲出室。

第2课去同学家

教学目标：

- 1、培养学生的音乐听觉意识，初步建立音有长短的概念。
- 2、能用三角铁和木鱼参与音乐活动，用体态动作感受和表现音乐的变化。
- 3、初步培养学生人际交往的智能，懂得建立同学友谊；培养热爱同学的感情。

教学重点、难点：

让学生在轻松活泼的音乐中去体验、感受和表达“去同学家”的愉快心情是重点；培养学生相互合作的能力，建立自信心是难点。

教学准备：

三角铁、木鱼、课件。

教学时间：两课时。

第一课时

教学内容：感受音的长短，游戏《考考小耳朵》。

教学过程：

一、组织教学。

听曲入室，师生问好！

二、感受音的长短。

1、认识三角铁、木鱼。

说一说(外形特点)

听一听(音色特点)

敲一敲(摸索多种演奏方法)

2、对比敲击三角铁、木鱼的声音的长短。

讨论用哪件乐器敲合适？

讨论用哪件乐器敲(波浪线)合适？

3、生活中哪些动物的叫声长哪些短？(课件)

模仿并讨论

4、你能用嘴发出长和短的音吗？

自由模仿，同桌讨论。

三、游戏《考考小耳朵》。

聆听乐曲听到像。。。的音响时，做敲门的动作。

当听到音乐中有像(波浪线)的音响时，与一位同学握手。

四、律动《去同学家》

1、讨论：去同学家的路上会怎么表演？

到同学家时要敲门，见到同学很高兴怎么表演？

2、创设情境，全班同学随音乐的情绪自由律动。

3、师生合作律动。

4、鼓励自信的孩子上台表演。

5、评议。

五、结束。听曲入室。

第二课时

教学内容：小小音乐剧《去同学家》。

教学过程：

一、组织教学。

听曲入室，师生问好。

二、小小音乐剧《去同学家》。

1、导入。

故事：放学后，同学小明、小瑛高高兴兴的去马璇璇家玩。

聆听音乐片段1、2、3，辨别哪段音乐表现场景、敲门、问好。

2、请三名同学示范。

3、自由组合，设计动作。

4、听音乐自由表演。

5、变换形式再游戏。

全班围成圈，请几位同学扮小主人。当《场景音乐》起，有节奏的自由慢跑到圈上，各自请出两位同学做搭档。《问候音乐》可自己创作。如：你好、请坐、请进等等。

6、音乐剧反复进行。

7、集体评议，选出表现出色的孩子及配合默契的小组。

三、复习歌曲《我今天上学喽》。

四、结束。在歌声中出教室。

第3课国旗飘飘

教学目标：

1、能联系学相升国旗的场景，让学生懂得国旗、国歌是祖国的象征，

能用崇敬的心情聆听《中华人民共和国国歌》。

2、教育学生从小懂得国旗的意义，能充满感情的演唱歌曲《国旗国旗

真美丽》，培养学生爱国旗、爱祖国的感情。

教学重点、难点

能充满感情的演唱歌曲《国旗国旗真美丽》培养爱祖国的感情是重点；

主动参与律动表演是难点。教学准备课件、国旗、白云、五星、阳光等图

教学过程：

一、组织教学。

听曲入室，师生问好。

精彩三分钟：律动《找朋友》。

二、节奏练习。

小火车开起来，我们出发了

二、引入新课。

欣赏《国歌》

1、放音乐欣赏，再以提问的方式启发学生。

同学们，刚才我们听的是什么音乐？你知道他的名字吗？

你知道在什么场合下唱、奏国歌吗？

2、组织学生观看升旗仪式画面，并说一说这是你会怎么做。

(引导学生懂得升国旗适应肃立，经对利或注目礼，神情专注二庄重)

3、交流：除了周一升国旗外，你还看到过什么时候、什么场合升国旗？

天安门前每天升旗

节日升旗

重大体育比赛中获金牌时升旗

4、播放升国旗的情景录像，感受庄严与自豪感。

5、再一次欣赏《国歌》，起立、敬礼！看指挥歌唱。

三、游戏。听音乐按强、弱、快、慢梁同学对左拍手和点手。

四、唱歌曲《国旗国旗真美丽》

1、以提问的方式来了解国旗的含义。

欣赏学生美术作品。

同学们，当我们的国旗在空中高高飘扬时，我们都觉得他很美，那你们知道他美在哪？

(形状、颜色、组成、含义)

2、欣赏歌曲。

3、请已会唱的学生当小教师。

4、处理歌曲，音量适中，音与音之间要唱得连贯，后两句要更为亲切、自然。

五、创编探究活动。

1、老师为每一位孩子准备了一份神秘礼物，想知道在哪儿吗？

2、寻礼物。

3、引导学生作国旗。

4、引导学生用手中的乐器为歌曲找伴奏型。

5、引导学生亲手制作一面国旗。

6、利用手中的道具创编舞蹈动作进行表演。

7、分组表演。

8、集体表演。

9、评价。

六、作业。

花城版六年级上册音乐教案

小学六年级音乐爱的人间教学反思篇四

《青春放歌》是六年级的第一课。本课通过学唱歌曲《拉起手》，让学生们感受团结、友谊、和平的意义；又通过聆听乐曲《行星组曲》，进一步体会人们热爱世界和平的真挚情

感。通过聆听合唱歌曲《飞来的花瓣》，让孩子们懂得感恩，并感受合唱的魅力。

为了使孩子们更加深入地理解歌乐曲表达的意义，在歌曲演唱的设计形式上，让他们根据自己对歌曲的理解，设计演唱形式，并通过演唱实践后，加以总结，摘选出最能够抒发情感，最适合歌曲演唱的演唱形式，集体演唱，达到了意想不到的效果。另外，通过给乐曲创编歌词的形式，激发孩子们的创作热情。

《飞来的花瓣》是一首聆听歌曲，但为了让孩子们感受合唱的魅力，我采用聆听与教唱的形式，让他们学唱会这首歌曲，并在演唱中辨别不同段落的情绪，以及所表达的情感，让他们用自己的声音展现出来。孩子们的歌声和谐悠扬，感情充沛，体现了对老师的挚爱之情。

我听着他们的演唱非常高兴。因为有好长一段时间，没有听到他们这么动听的歌声了。但仍有一个问题困扰着我，就是合唱中第二声部的音高，仍然把握不准确。在今后的教学中，还得加强这方面的教学。

小学六年级音乐爱的人间教学反思篇五

《我的中国心》是六年级上册教材的第二首歌曲，这首歌曲描绘的是远离祖国的炎黄子孙牵挂祖国，思念祖国，渴望祖国亲近，永远不忘记祖国的一种爱国主义民族情感，目的是培养和提高学生的爱国主义精神。这首歌的难点是让学生理解海外游子对祖国的思念，牵挂。

针对这个难点，我主要运用了三个上课环节，以便更好地服务课堂，具体如下：

1. 激发学生的兴趣。

课上首先播放地震期间，各国华人踊跃自发组织为四川灾区捐物的新闻图片，这样就吸引了学生的注意力，其次对于歌手张明敏的介绍：在1984年中央电视台春节联欢晚会上，张明敏成功地演唱了这首歌，打动了海内外亿万中华儿女的心，20多年来，他无数次地登台演唱，每次演唱他都和观众一起热血沸腾，激情满怀。原因只有一个：唱出了爱国情怀，这样学生的注意力和学习兴趣就大大的提高了。

2体会理解歌词。

这首歌曲的歌词像诗歌一样，让学生反复理解，朗读，感受到浓浓的爱国情感。3歌曲演唱。

这首歌曲我先教唱了一遍，中间那句“可是不管怎样也改变不了我的中国心”，这句是难点，我连着教了好几遍，争取让每一个学生把歌调唱准，同时强调高音“心中一样亲”，让学生带着深深的感情演绎这首歌，收到了很好的教学效果。

通过这节课的教学，让我深深地体会到了音乐的魅力与情结，愿每一位喜欢音乐，喜欢唱歌的人都能与之交友，受之益处。