

2023年小班树叶分类教学反思(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班树叶分类教学反思篇一

教师的真正本领，主要不在于讲授知识，而在于激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来，经过自己的思维活动和动手操作获得知识。新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。就学习数学而言，学生一旦学会，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习动机，从而更喜欢数学。

我在本节课的教学设计上运用了知识的迁移，引导学生从已有知识出发，主动参与新知的探索与学习，从而完成了统计数据、制统计图、分析统计图的过程；并放手让学生分组讨论、合作探索，提高学生学习的效率。

目前，我国中小学生近视患病率快速上升，患近视的年龄大大提前，这是家长和社会非常关注的问题。通过调查、统计学生患近视的情况，展开对统计知识的学习，以便利于引起学生对这一社会问题的关注。

新课程提倡学生初步学会从数学的角度提出问题、理解问题，并能综合应用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。我在本节课中，通过提问这么多数据，怎样想个办法让它们看起来更条理更清楚一些吗？除了这个分段统计制表的方法，还有没有能更形象直观的描述出这些数据的方法了呢？这样

两幅统计图不方便比较，怎么办？那怎样合并呢？合到一起能分清吗？怎样知道这种颜色是谁的？等一系列问题，让学生明白：迫切需要一种统计图的出现，来解决上述问题，从而很直接的'引入到复式条形统计图的学习。

学生学知识是为了用知识。但长期的应试教育使大多数学生不知道为什么学数学，学数学有什么用。因此在教学时，我针对学生的年龄特点和心理特征，密切联系学生的生活实际，精心创设情境，让学生在现实生活中运用数学知识，切实提高学生解决实际问题的能力。如：我在课堂上举的我班运动会各项得分的例子，是我在体育组拿到的数据，通过本题的练习，培养了学生的集体荣誉感和应用数学的意识。经常利用这些生活中的例子，使学生深刻地认识到数学对于我们的生活有多么重要，学数学的价值有多大。

本节课也有许多不尽人意的地方，前半部分由于让学生统计各个段学生和家长的的人数，费时较多，结果后半部分显的很仓促；在练习题的设计上，对学生已有知识经验了解不足，题目显得有些难度；授课过程中，总是在想脑子中的教案，而没有根据学生的实际表现来调整自己的思路，有点被教案牵着鼻子走的感觉；板书不太工整，基本功有待加强练习。

小班树叶分类教学反思篇二

活动设计背景

秋天到了，孩子们对落叶产生了一定的兴趣，还有在家园联系中有些家长反应孩子分铺有哭闹现象。大班的孩子大多在5岁半左右，对事物的理解力逐步增强，喜欢唱歌，有学习这首歌曲的能力。为了加强孩子们对落叶的了解认识，正确引导和爸妈分铺的问题，培养孩子独立勇敢地品格，选择了学习《小树叶》这首歌曲。

活动目标

- 1、让孩子欣赏歌曲，感受歌曲旋律的变化。
- 2、理解歌曲内容，学习用歌声表达歌曲变化的情绪。
- 3、学习小树叶勇敢、独立、大胆地品格。
- 4、感受旋律的`气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点：在歌声中享受唱歌的乐趣。

难点：用歌声表达歌曲随旋律变化的情绪。

活动准备

1、经验准备：让孩子到郊外观察秋天的树林及落叶，知道一些树木秋天

落叶是为了过冬，明年会长出新叶。

2、物质准备：关于歌曲的多媒体课件，小树叶头饰。

3、环境准备：教室的墙面布置（秋天）

活动过程

1、制造悬念，引起兴趣。

活动开始，教师出示课件（树叶飘落的情景），引起孩子好奇，提问：小树叶怎么了？激发孩子求知欲望。

2、初步欣赏。

让孩子欣赏歌曲，第一遍为有画面欣赏，提问：接着复听音乐，此次为无画面欣赏，提问：引导孩子说出小树叶勇敢、大胆、独立的特点，并愿意学习，平常自己玩耍，分铺不哭闹等。然后再次欣赏教师有感情的演唱歌曲，提问：……

这三步层层递进，将学习由易变难，是学唱环节生动起来。

3、学唱歌曲。

针对孩子用一种方式学习兴趣不是十分持久，我尝试用不同的形式来学习歌曲。首先用“啦、哩”轻声哼唱，接着师生齐唱，再分组对唱，个别领唱集体单字伴唱，提示孩子注意歌曲所表达的情绪，要用歌声来体现。这样的变化一定会受孩子喜欢，学习热情高涨，效果事半功倍。

4、演唱歌曲。

学习歌曲后，教师提供头饰，让孩子随歌曲表演。教师尽量为孩子创造轻松、自由的环境，只要不影响别人，站、立、坐、蹲，甚至躺着去感受去、表演都行，教师要不断发现孩子的闪光点，予以鼓励，让孩子获得成功感。孩子去环境布置中寻找自己喜欢的最勇敢地小树叶做朋友，再次在音乐中体验落叶飘舞的情景，并巩固所学歌曲。

结束教学活动。

教学反思

孩子对落叶有了进一步的认识，逐步学会了用歌声表达歌曲变化的情绪。同时，教学应体现在生活化中，活动之后，要及时了解反馈孩子勇敢独立的变化情况，用《小树叶》的形象再次鼓励，促进孩子勇敢，大胆品格的发展。

小班树叶分类教学反思篇三

活动目标：

- 1、观察树叶的特征，简单了解树叶的外形结构及各部分的作用。
- 2、认识枯叶和绿叶，通过动手实验，发现枯叶和绿叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。
- 3、初步了解树叶在生活中的作用，知道茶叶是树叶的一种。

活动准备：

- 1、枯叶和绿叶；
- 2、石臼、擀面杖、剪刀、鹅卵石、记录表；
- 3、茶叶包一个、茶壶、热水、布；
- 4、多媒体课件。

活动过程：

一、随音乐《小树叶》进入活动室。师：孩子们，现在是什么季节？秋天到了，天气渐渐凉了，小树叶发生了什么变化？你知道它们是怎样飘落下来的？（幼儿可以用语言、动作等表现）让我们一起来和小树叶跳个舞吧！（教师一边和幼儿舞蹈，一边洒落树叶，幼儿每人捡起一片树叶。）

二、运用多媒体课件，帮助幼儿直观、形象地了解树叶的外形结构及每部分的作用。

- 1、引导幼儿初步了解树叶的外形结构。师：“叶宝宝是由哪

几部分组成？” ， 教师演示树叶外形结构的课件，使幼儿知道大多数树叶是由叶柄、叶片、叶脉组成。

2、幼儿讨论，初步了解树叶每部分的作用。师：叶宝宝是由叶柄、叶片、叶脉组成的，那他们对叶宝宝来说都有什么用呢？（幼儿讨论）教师演示树叶每部分作用的课件，向幼儿分别讲解叶柄、叶片、叶脉的作用。

三、通过幼儿动手实验，发现绿叶和枯叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。

1、如果叶宝宝从树上落了下来，慢慢地它会发生什么变化？鼓励幼儿大胆说出自己的想法。小结：使幼儿知道叶宝宝离开了树妈妈，就会一天天地干掉，枯死，变成一片枯叶。

2、教师出示一片枯叶：枯叶和小朋友手中的绿叶有什么不一样呢？（引导幼儿从颜色、形状等方面回答）教师介绍记录表，教会幼儿记录的方法。幼儿选用桌上的工具进行实验，教师巡回指导。教师提问：谁来说说你刚才是用什么工具，发现了什么秘密？小结：使幼儿明白枯叶与绿叶的根本区别：易碎、不易碎；没有叶汁、有叶汁。

四、使幼儿初步了解树叶在生活中的作用。

1、师幼讨论，初步了解树叶在生活中的作用。

2、教师变魔术，知道茶叶是树叶的一种。小结：茶叶是一种特殊的树叶，它可以泡水喝，对我们的身体非常有好处。而且有些树叶可以制成药材，给人治病；有些树叶可以制成树叶食品、树叶饮料，有利于人体健康。

五、活动延伸

与幼儿一起到户外搜集落叶，做叶子粘贴画。

小班树叶分类教学反思篇四

活动目标：

- 1、理解歌词，学习用连贯、舒缓与断顿、跳跃的演唱方法表现歌曲。
- 2、根据对歌词的理解，创造性地选择演唱形式。
- 3、注意与同伴声音和谐一致地歌唱。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、幼儿会玩音乐游戏《秋天》。
- 3、扫帚一把。

活动过程：

- 1、音乐游戏《秋天》。

幼儿扮成小树叶，教师带领幼儿表演唱歌曲《秋天》。“小树叶”四散地蹲在活动室里，教师扮演扫落叶的人，清扫落叶。师生共同开展游戏活动1—2遍。

- 2、学习歌曲《小树叶》。

(1) 倾听教师讲述“小树叶”的故事。教师将《小树叶》歌词编成连贯的故事，让幼儿熟悉歌词内容。

(2) 欣赏教师有表情地表演歌曲《小树叶》。

(3) 带领幼儿随着音乐的伴奏念歌词。

(4) 教师带领幼儿演唱歌曲。

3、学习有表情地演唱歌曲。

(2) 带领幼儿用连贯、舒缓的声音演唱歌曲第一段。

(3) 第二段讲述了勇敢的小树叶，它在说什么呢？我们用什么声音来唱呢？

(4) 带领幼儿用断顿、跳跃的声音演唱第二段歌曲。

(5) 完整地演唱歌曲《小树叶》。

4、探索不同的演唱方法。

(1) 这首歌除了大家一起唱，还可以用什么方式唱？

(2) 根据幼儿的建议，带领幼儿采用分男、女声唱第一和第二段等形式演唱歌曲。

在此环节中我是先引导幼儿欣赏散文《落叶》，感知小树叶飘落以及与树叶妈妈之间的亲情，然后再清唱歌曲《小树叶》，让幼儿感知了解歌曲内容。

活动反思：

在欣赏歌曲《小树叶》时，我引导孩子闭目聆听音乐，并跟随我富有感情的配乐讲解，启发孩子回忆秋游时看到的“落叶飘飘”的美景，在脑中展现出一幕幕树叶飘的动人画面，使孩子情不自禁地与音乐融为一体，更深刻地感受乐曲的旋律美与意境美。

由于之前开展“拾落叶”、“我眼中的落叶”等相关活动的经验铺垫，孩子立马对“小树叶离开妈妈”该句歌词，有强烈的表现欲望，创编了许多树叶飘落的动作：有螺旋飞舞式、

有慢悠悠飘落式、有轻盈起伏飘扬式、有狂飞乱舞式……通过创编表现叶子飘落的不同状态，孩子理解性地记忆歌词，很快地学会演唱。

反思本次歌唱教学，给我留下的启示：歌唱活动不应只将掌握演唱技能作为最终学习目标，通过整合社会、语言、游戏等相关课程领域内容的手段进行辅助教学，充实音乐活动，让音乐更具生气与活力。这样，孩子在整合理念下的音乐教学过程中开心、开口、开窍，获得情绪情感，从而快乐地学习。

小班树叶分类教学反思篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿练习走、跑交替，并能听信号做动作。
- 2、培养幼儿活泼开朗的'性格及遵守纪律的品质。

活动准备：

大风头饰一个。

活动过程：

一、开始部分。

师生共同进行准备活动。

二、学习游戏。

- 1、教师讲述游戏玩法、规则。
- 2、学习游戏。

教师做大风，幼儿做树叶蹲在地上，教师说：起风了，幼儿站起来。教师说：风大了，幼儿快地跑。教师说：风小了，幼儿慢满走。教师说：风停了，幼儿蹲下不动。

3、请一组幼儿示范一次，强调要听信号做动作。

4、幼儿游戏多次。

三、结束。

幼儿回教室休息。