

党团活动标语(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

党团活动标语篇一

党的建设不仅是一个党的工作概念，也是一个党务概念。是指党为保持自身性质而进行的一系列自我完善活动，不仅包括党务工作，还包括党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设。党的建设事关全局，意义重大。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

【篇一】中秋节活动主题名字

农历8月15日是我国重要的传统节日中秋节。为了让广大师生更加了解中华民族传统节日的文化内涵，广泛挖掘和诠释中华传统节日的文化内涵，让学生在活动中感受到中华民族的优良传统。我校开展了丰富多彩的传统节日、中秋节主题活动。

与此同时，我校还组织开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动。活动中孩子们精心设计，用自己独特的见解描绘了自己心中的中秋节。在绘画过程中，儿童团队之间团结合作，利用周围的图书资源收集中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示中秋节的由来、风俗习惯、灯谜等传统文化。

活动中，我校还结合自身实际情况，利用校园广播站、宣传栏、主题班会、黑板报、手抄报等形式，精心设计内容，广泛宣传传统节日，营造出了浓厚的民族节日氛围，以此弘扬

民族精神和传统文化。

我校还开展了知中秋、话传统主题班会。活动以智力竞争的形式进行，老师巧妙地将中秋节的起源、传统习俗、诗歌等以智力问题的形式表现给学生，采用比赛的形式。看看哪些群体对中秋知识了解的x□获胜者老师给大家分发奖品。同学们惊奇地接受这节日的礼物。品尝着甜甜的月饼，分享着节日的祝福。

总之，通过弘扬优秀传统文化，中秋主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情!增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

【篇二】中秋节活动主题名字

又是月圆时，又是中秋节。赏月，吃月饼，这是中华民族几千年来亘古不变的节目，更是对古老中华魂的一种传承与祭奠。然而面对时下各种洋节的蔚然成风，人们似乎忘了本土节日的精神、灵魂之所在，亦是忘记了传承中华文化的责任和使命。

不只是对待本国节日，乃至中华五千年多少优良传统，我们已经忘却它们所真正代表着的，不只是一种形式，更是中华民族长期以来形成的以爱国主义为核心，自强不息，勤劳勇敢，团结协作，艰苦奋斗的民族精神!是推动中华民族再次走向繁荣富强的铮铮铁骨和磐磐基石。

正因为中华传统节日于华夏子孙炎黄儿女举足轻重意义重大，国家才要设立条款予以保护。身在祖国未去过国外的人，对于中华传统节日于我们的意义或价值，也许并无深切具体的感触，当你一旦踏出国门，走进异国的领土，能给你力量的，或许就是这中华魂。

传承，不止是对中华民族传统节日的继承，更是对中国历代所有优秀文化的承续。因为它们是中华民族上下五千载的历史见证、精神载体。

传承中华民族魂，是对古老训条至理箴言矢志不渝的坚守；传承中华民族魂，是对民族信仰的顶礼恪守、不悔的虔诚；传承中华民族魂，是对华夏文明不变的崇敬永远的守护。

风华是一指流沙，苍老是一段年华。传承中华魂，如沧海巫山。岁月如流，沉积万千后成不为浮华所动的傲岸。中华民族不倒，中华魂还在，将中华民族的旗帜树立于民族之林，在风雨中坚挺，于磨难中生长，成一棵巍然耸立永远不倒的柏松。

【篇三】中秋节活动主题名字

为继承中华民族优秀传统习俗，弘扬中华民族优秀传统文化，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”，经研究，决定在全校范围内开展20x年“我们的节日·中秋节”主题活动。现将有关事项安排如下：

以落实关于青少年“扣好人生第一粒扣子”的重要指示精神和党的十九大关于“培养担当民族复兴大任的时代新人”的要求，充分挖掘中秋节的文化内涵，提高文明素质，主动营造建设浓厚的传统文化氛围。

1. 开展网上庆佳节活动。组织学生围绕“感恩、团圆”主题，借助网络、短信、微博、微信等现代交流平台，开展中秋签名寄语活动，通过抒发感想、发送感恩寄语，表达畅想团圆、感恩父母、报效祖国之情。营造出不忘故乡，思念亲情、期盼团圆的浓重氛围。

2. 开展节日民俗文化活动。组织学生搜集有关中秋节的来源、有关的历史典故、名人轶事等趣闻轶事，并以此为基础精心

制作自己的中秋小报，来感受历史，领悟我们厚重的历史文化。

3. 组织学生利用节假日和其他课余时间搜集有关中秋节的经典诗词，开展中秋诗文朗诵会，感受传统文化的魅力。

4. 开展节日卫生整治活动。组织本校师生开展卫生大扫除，整治校园环境卫生，清除卫生死角，增强学生的生态文明认识，创造整洁优美的环境。

1. 高度重视，精心组织。各级部要把开展好“我们的节日·中秋节”主题文化活动作为“扣好人生第一粒扣子”思想道德建设的重要内容，制定活动方案，加强领导，认真组织，确保活动扎实有效地开展。

2. 广泛宣传，营造氛围。充分利用主题班会、校园广播，利用板报、墙报、手抄报等多种形式，了解民俗风情，继承传统文化，熟悉文明礼仪，培养孝亲敬老，爱国爱家的思想感情，增强民族的自豪感和历史的认同感。

【篇四】中秋节活动主题名字

1. 初步了解中秋节的名称、起源和节日习俗。

2. 通过了解家乡中秋节的风俗习惯，学生热爱家乡，热爱祖国的感情，体验家庭的喜悦和生活的甜蜜幸福。

3. 通过理解节日，学生可以感受到中华民族文化的特点。

4. 培养学生收集、整理、比较、分析和运用资料的能力和语言摘要和表达能力。

将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

第一阶段:活动的准备。

一、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

第二阶段:以班会的形式进入活动。

一、情况的导入。

二、进入活动主题，交流感悟。

第一个主题谈中秋节。

1、中秋节的由来。

2、中秋传奇与民间故事。

3、中秋诗词佳句知多少。

第二主题：中秋实践活动。

1、设计别致、精美的月饼图。

2、举办月饼宴

三、讨论中秋节活动方案

1、中秋节就要到了，你们有什么想法吗?谈谈今年打算怎么过中秋节。

2、同学们之间交流。

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋

节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

第三阶段：拓展，延伸。

- 1、中秋的风俗习惯。
- 2、中秋的传说和故事。
- 3、月亮的传说与故事。
- 4、关于月球的小知识。
- 5、关于中秋的诗词。
- 6、关于中秋的食品

【篇五】中秋节活动主题名字

近日，喜逢教师节和中秋节双节来临，我们学校精心设计了“感恩教师节，欢庆中秋节”的假日作业。通过引导学生回忆师恩、赞美恩师、祝福老师等形式的感恩作业，让队员们学会感恩老师、尊敬师长通过中秋节“遥望星空，探究月球”和“对月赏诗，经典诵读”的作业布置，指导学生学会搜集信息，感受传统节日文化。

活动中，队员们通过自发组织召开庆祝教师节班会，有的早上见到老师时给老师献上一首歌，说一句诚挚的祝福语；有的老师走进教室时，看到黑板上写的祝教师节快乐的话；有的班级以全班同学的名义，在讲台上为老师放上一杯水；有的自发地给老师捶捶背，按摩按摩。有的班级营造了节日气氛，准

备了小礼花，礼花一放，给老师带来了一个小小惊喜。

通过查看感恩作业的完成情况，我们发现孩子们在回忆老师对自己无微不至地关心与教导的过程中，自然激发了对老师的尊敬与爱戴之情，并通过搜集赞美老师的文章和自我抒发对老师的悄悄话，加深了孩子们对老师的崇敬之情。不少家长都反映孩子们都变得懂事了。

中秋节的作业布置，是源于去年我们设计的探究中秋节的作业，上次作业我们重在要求孩子探究中秋节的来历和节日文化，今年的作业我们重在让学生探究月球，了解月球知识，背诵与月亮有关的诗歌。由于今日发射的“天宫一号”成功发射，孩子们对宇宙的探究兴趣很高。此次作业再次提高了学生搜集和处理信息的能力，以及积极探究宇宙的兴趣和能力。

每一次的活动，孩子们都有自己的收获，有时这种收获虽小，但是孩子的点滴收获都是我们渴望的成功。为了孩子的进步，我们将继续不断深化和丰富活动内容，让活动更深入学生心灵，收到良好的收益。

【篇六】中秋节活动主题名字

为使广大师生更多地了解中华民族传统节日的文化内涵，广泛挖掘与诠释中华传统节日的文化内涵，使学生在活动中感受到中华民族的优良传统。珠溪镇玉滩中心小学开展了丰富多彩的弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”中秋主题活动。

为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，在学校领导的组织安排下，各班成功开展了以“欢庆中秋”为主题的班会。在这个主题班会活动中，我们学校的每个班都布置了充满节日气氛的活动室，老师和同学们一起安排了丰富多彩的`节目，同学们通

过查阅资料，向大家介绍了中秋节的来历；古诗词诵读比赛；中秋经典故事；中秋歌舞表演；猜灯谜；说中秋佳节祝福语和吃月饼等多种形式，了解了中国节日，表达了对亲人的思念之情，增强了我是中国人，说中国话，过中国节的爱国情感。主题班会给同学们留下美好深刻的回忆，这次庆中秋主题班会让我们今后更加紧密地团结在一起，更加友好快乐地相处，让同学们知道了中秋节的风俗习惯，感受到了传统节日所蕴含的深厚文化内涵，使中华优秀传统文化内涵得到更好的传承。学校也对这次庆中秋主题班会评出了一二三等奖各2名。

同时在中秋中秋之前，学校就大力宣传中秋节的相关文化，让孩子们感受到了中秋节的美好氛围。学校广播站则播出了学生们精心准备的中秋特别节目——我们的节日·中秋节。播音内容有中秋的故事、说中秋的习俗、赏中秋的诗篇、送中秋的祝福等，让全校师生了解中秋节的相关文化，感受到了中秋节的美好氛围。

学校开展了关爱留守儿童的活动。在这团圆的日子里，留守儿童的爸爸妈妈在外地工作，孩子们不能和自己的父母团聚，所以领导还特意组织留守儿童过了一个愉快的中秋节，组织了丰富多彩的节目，还品尝了香甜的月饼，让孩子感受到了集体大家庭的温暖和学校领导对他们的关爱。

总之，通过弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”中秋主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

党团活动标语篇二

活动目标：

- 1、初步了解姓名的社会意义：探索姓的由来，感知姓的传承性。
- 2、愿意大胆表述自己的发现与想法，尝试起名字。
- 3、感受中国姓氏文化的博大精深，体验父母长辈的爱和美好祝愿。

活动准备：

- 1、认识自己的姓名，了解自己名字的含义。
- 2、全班幼儿姓名图。
- 3、幼儿歌曲《你的名字叫什么》

活动过程：

一、学习歌曲《你的名字叫什么》感知姓名的作用，了解姓名的社会意义

1、感知姓名的作用。

师(出示全班幼儿姓名图)：看，这是什么？有你的姓名吗？在哪里？

师：你们还在什么地方看见过自己的姓名呢？为什么这些物品上有自己的姓名？师：物品上有自己的姓名，说明这件物品就是自己的。

师：什么时候你们听到过别人叫或点自己的姓名呢？

师：你们什么时候会说自己的.姓名？

师(小结)：姓名就像是我们每个人的标记，作用可大了，有

我姓名的物品是我的，我的姓名就表示我这个人。

2、邀请好朋友做游戏、体验姓名的社会意义。

师：今天我们要邀请自己的朋友做拍手游戏。谁愿意到前面做邀请人？

师：被邀请的人喜欢哪种方式？为什么？

师(小结)：邀请时说出朋友的姓名这种方式最方便，因为姓名是每个人区别于别人的重要标志，一个姓名就代表一个人。

二、了解姓的由来，发现姓的传承性。

1、了解姓的由来，感知姓的传承性。

(1) 知道自己的姓。

师：我们的姓名是由姓和名组成的。那你们猜一猜姓和名哪个在前面？你姓什么？（幼儿观察姓名图，猜测。）

师(小结)：在我们中国人的姓名中，姓在前，名在后，现在你们都知道自己的姓了吧。

(2) 引导幼儿感知姓的传承性。

师：你们为什么是这个姓呢？这个姓是从哪里来的？那爸爸(妈妈)的姓又是从哪里来的？

师(小结)：我们小朋友可以跟爸爸姓，也可以跟妈妈姓，而爸爸(妈妈)又是跟他们的爸爸(妈妈)姓的，姓就是这样一代一代传下来的。

三、游戏：给孩子取名字，巩固对姓名的认识、理解

师：现在我们也来当一回爸爸妈妈。假如你有了自己的宝宝，你想给他取个什么名字呢？

党团活动标语篇三

1、 让孩子体验毕业离园时，与老师、同伴的惜别之情，通过节目回顾， 给孩子和家长留下美好的回忆。

2. 让孩子们学会感恩，通过演出活动表达自己的情感。

3. 通过演出锻炼孩子的勇气与自信。

： 毕业班幼儿才艺展示

： 6月1日下午

： 礼堂

： 全园师生、毕业班及大班家长

a 物质准备：

1、 邀请函。

2、 毕业班教师提供素材（从刚入园到大班三年的照片集）。

3、 准备音响设备、摄像机、照相机等。

4、 活动背景音乐《感恩的心》《歌声与微笑》等。

5、 亲子表演奖状。

b前期工作安排：

1、 4月30日下午2：30节目审查，对活动中提出的不足各班级

做好针对性的修改。

2、5月20日上午9:00根据节目单在幼儿园第一次节目联排，主持人就位配主持词。

3、5月29日8:30在小学第二次节目联排，服装、道具就位，主持人脱稿。

舞台总监：老师1

主持：幼儿4名（2男2女） 负责老师：老师2（主持稿大班组提供）

声控室：老师3

话筒：老师4

摄像、摄影：家长

背景ppt制作：老师5

调度：老师6

协调：老师7

横幅制作、工作证等：老师8

后勤保障：老师8（座位安排、水等、检票：每个门2个阿姨、道具运输等）

现场秩序维持：每班一至两个家委会协助各班老师

（一）入场

大班幼儿和家长店里前20分钟入场坐好。播放《幼儿园生活

花絮》。

(二) 园长致辞

(三) 颁发亲子表演奖状

最佳表演奖：

最具创意奖：

最具风采奖：

(四) 开场舞《小苹果》

(五) 主持人入场

(六) 节目演出

开场：儿童舞《小苹果》 演出单位：大（6）班

1、 打击乐《拔根芦材花》 演出单位：大（1）班

2、 亲子歌舞表演《你是太阳我是星星》 演出单位：大（3）班

3、 舞蹈串烧 演出单位：大（2）班

4、 歌表演《感谢》 演出单位：大（3）班

5、 亲子节目串烧 表演者：3个家庭

6、 韵律操《燃烧吧蔬菜》 演出单位：大（5）班

7、 古典舞《游子吟》 演出单位：大（6）班

8、 相声《吹牛》 表演者：父女

9、 韵律操《感到幸福就拍拍手》 演出单位：大（1）班

10、 舞蹈：《手足情深》 演出单位：大（4）班

11、 诗朗诵：《再见吧，幼儿园》 演出单位：大（5）班

（1）、在活动的编排中，不能影响班级的常规教学及安全工作，保证班级有两人带班。

（2）、参加活动的幼儿服装、道具应提前准备，费用情况要与家长沟通，使之给予配合、支持。

（3） 家长按确定时间下午提前凭票进场对号入座，各班教师安排好幼儿更换服装、化妆工作，演出开始时提前三个节目候场做准备，各班要认真组织幼儿，做到秩序井然、安全第一。

（4） 活动中家长摄像、摄影不得超越园部规定的安全线（中间走道或**走廊），以免影响效果。园部将安排摄影全过程，家长需要可在班级订购。

（5） 观看家长按班级指定座位就坐，自觉遵守会场的秩序，文明观看。演出中避免大声喧哗，不随意喊叫正在演出的幼儿，以免打扰孩子的情绪。

（6） 演出未结束之前家长尽量不要随意接走孩子，如有接走要通知教师。

党团活动标语篇四

1、能知道自己的名字，听到叫自己的名字会应答。

2、能围绕自己的名字，大胆的说出自己想说的话。

1、收集幼儿的照片，并在照片下面贴上名字。

2、请家长告诉幼儿他（她）名字的含义。

3、小木偶一只。

1、介绍自己的名字：

小木偶的名字叫“小花”。

——“我的名字叫小花，你们的名字叫什么呢？”

幼儿说说自己的名字。（也可以是小名）

2、听名字应答：

教师与幼儿一起叫小花的名字，小木偶慢慢的出现。

——“小花我叫你，你怎么不答应我呢？小朋友你们说，我叫他的名字了，她应该怎么说呢？”

教师小结：别人叫你的名字，你听见了，就应该说“我来了！”

教师叫幼儿的名字，幼儿一一应答。

教师与幼儿再一次叫小花的名字，小花应答了。

3、说说我的名字：

小木偶介绍自己的名字。

——“你能说说爸爸妈妈为什么给你起这个好听的名字

吗？”

幼儿自由叙说自己名字的由来、意义等。

党团活动标语篇五

一、活动目标1. 知道日常生活中会遇到许多的困难，应充满信心，开动脑筋想出各种方法克服困难、解决困难。2. 体验自己解决困难的喜悦。

二、活动准备1. 童话故事（附后）的电脑课件。2. 立体环境：一棵大树、树洞、树桩（小树杆内有水）、草地、小河、平衡木。3. 材料：小石子、水箱（池塘）、铁钩、救生圈、磁铁、透明胶、树叶、塑料瓶子、竹棒、绳子、船、浮板、地板胶。4. 头饰：小熊、小猴、小鹿、小羊、啄木鸟各三个。

三、活动过程

1. 借助童话故事，把幼儿引入一个充满问题的世界。

（1）在茂密的树木里，生活着许多动物。你猜，都有些什么动物呢？（激发幼儿的兴趣）

（2）有一天，小动物在树木里玩，你看他们发生了什么事情？

2. 鼓励幼儿通过实践活动动脑筋想办法解决困难。

4. 游戏：“寻宝”。鼓励幼儿想出各种办法过河寻找老师送给的礼物，体验成功的喜悦。

附：故事、游戏故事——树木里的动物在一个茂密的树木里，住着许许多多的小动物，有小熊、小鹿、小羊、小猴和啄木鸟等等，它们生活得很愉快。可是，它们也会经常遇到许多的困难和问题。有一天，小羊在树下愉快玩羽毛球。哎呀！

一不小心，羽毛球被挂在了树上，怎么办呢？小熊呢？哦！原来它躲在树的后面捉迷藏，只听见“嘶”的一声，小熊的裤子被刮破了一个洞，怎么办呢？而小猴却在树下高高兴兴地滚球。突然，球被滚进了树洞里面去了。啄木鸟在天空飞翔了很长一段时间，觉得口渴了。它发现一个树桩的枯枝杆里有一些水，啄木鸟连忙飞过去，想把嘴伸过去喝水，可是枯枝杆里的水太少了，啄木鸟的嘴伸不进去。“呜呜”，是谁在哭呢？原来是小鹿，它在回家的途中不小心把钉子撒在了草地上。

游戏——寻宝用蓝色的布或纸设置一条宽大的“河流”，在河的对面设置一座大山，山里藏着各种各样的宝物——玩具。引导幼儿通过各种不同的方法“过河”，获取自己喜爱的宝物。