

最新中班区角活动计划上学期 中班美术 活动美丽的树林教案(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

中班区角活动计划上学期篇一

- 1、学习在一定的范围内用纸团印画装饰树叶。
- 2、能够选择不同色彩的颜料在指定范围内印画。
- 3、喜欢印画活动，感受操作活动的.乐趣。。

1、事先搓好的纸团若干。

2、水粉颜料大量（红、黄、绿），簏子、盘子若干，抹布若干。

3、范画三张，空画一张。

4、森林背景图两幅，树是空白的

（春天来了，树长出了叶子，小花也开了，真美啊）

（2）有一棵树在叹气（出示空白的树），为什么呀？

（3）有什么办法来帮助它吗？

（幼儿说出办法老师出示相应的范图）

1、师：今天老师也给大树穿衣服了，看看是怎么穿的？（颜料）

2、示范讲解涂色方法

a:介绍需要的材料（颜料、纸团）

c:幼儿集体模仿动作后个别幼儿上前操作

森林李还有许多树没有穿上新衣服呢，赶紧用我们学到的办法去帮助它们吧！

幼儿操作过程中提醒幼儿注意不把颜色弄混，注意清洁卫生

快来看看我们印的森林吧，你觉得哪棵树最漂亮呢？为什么？

老师组织幼儿围着操作桌边转边看边说。

森林里真漂亮，快来请动物朋友们一起玩吧！！

中班区角活动计划上学期篇二

区域活动，是我们根据教育的目标和幼儿发展的水平有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。它是教师从幼儿的兴趣出发，为使幼儿行高效学习，获最佳发展而精心设计的环境；它可以让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动；它有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要。新《纲要》中指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富

有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。在上一学年的游戏活动实践中，我们发现幼儿“一窝蜂”现象和在材料的使用上因使用不当给下次使用的小朋友造成不便的情况较为严重，而且在期末考核时也发现各区域游戏的目标达成度不够高，因此，在本学期开学前，我们三位老师经过仔细研究，制定本学期游戏计划如下：

本学期目标

《量贩式ktv》活动区目标：

- 1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。
- 2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。
- 3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

《久隆建筑工地》活动区目标：

- 1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。
- 3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

《动动手》美工区目标：

- 1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。
- 2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

3、发展幼儿的创造力、想象力。

《智力大冲浪》数学区目标：

1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。

3、帮助复习巩固数学知识

《超市》活动区目标：

1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行活动。

2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。

3、能较安静游戏，并懂得爱护材料。

4、提高发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。

5、培养做事有始有终的积极态度。

6、在游戏中提高语言表达能力。

7、培养有礼貌和遵守规则的习惯。

《新华书店》阅读区目标：

1、在看书时能较自觉的保持安静。

2、能在教师指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。

3、掌握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。

4、能讲述图书中的主要内容。

1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。

3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。

4、提醒幼儿遵守游戏规则。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

(1) 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有一项活动作为重点辅导。

(3) 加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。。

(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6) 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每一次的角色游戏，在原有基础上逐步新增材料，认

真辅导，充分发挥角游的教育功能。。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

具体安排：

《量贩式ktv》活动区

九月份

目标：

- 1、了解游戏玩法，对该游戏感兴趣。
- 2、能跟着音乐伴奏进行演唱。

准备：录音机、磁带、麦克风

指导方法：参与幼儿游戏直接指导。

十月份

目标：

- 1、学会看乐谱进行演唱。
- 2、能较正确的演唱已学过的歌曲（重点是本月的内容）。

准备：增加乐谱本

指导方法：在音乐课时教会幼儿看乐谱的方法，游戏时以欣赏者的身份参与、指导。

十一月份

目标：

- 1、能自己根据乐谱的提示进行演唱。
- 2、提供飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高对该活动的兴趣。

准备：增加飘带、花等物品

指导方式：提问——这是什么？这么漂亮！你们唱歌的时候，可以用它干什么呢？

十二月份

目标：

1、引导

幼儿尝试分角色进行演唱、表演、打击乐伴奏，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。

2、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

准备：增加打击乐器

指导方式：教师参与游戏，担任打击乐队的指挥。

一月份

目标：巩固上月目标。

准备：同上月。

《久隆建筑工地》活动区

九月份：

目标：

- 1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体。
- 2、尝试正确的进行对称装饰。
- 3、能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干、地毯1块。

指导方式：提问——你们在建什么呀？怎么样能让它显得更漂亮一点呢？

十月份：

目标：

- 1、能用叠加的技能和一些废旧材料表现不同造型的楼房。
- 2、尝试与同伴协商确定游戏内容。
- 3、能自觉爱护游戏材料。

准备：增加不同造型的楼房图片若干、易拉罐、方形盒子等。

指导方法：提问——盖楼房的时候，这些东西有用吗？能干什么用？

十一月份：

目标：

- 1、能用支撑的技能一些废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。
- 2、能与同伴协商进行合理分工。
- 3、能自觉收拾游戏材料。

准备：增加自制树、小汽车等。

指导方式：提问——我们的家周围还有什么呢？可以用什么东西来表现？

十二月份：

目标：

- 1、能综合运用已有的技能表现周围的环境。
- 2、掌握正确解决纠纷的方法。
- 3、能有条理的收拾游戏材料。

准备：增加周围环境的图片。

一月份：

目标：

- 1、能熟练运用已有技能表现生活中的物体。
- 2、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。
- 3、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干，生活中常见物体、环境的图片，地毯1块。

指导方式：提问——看看图里的地方漂亮吗？为什么漂亮？你们能不能设计出更漂亮的呢？

《动动手》美工区

九月：（绘画）

- 1、通过有趣味的游戏，引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
- 2、用各种线条和简单形状表现观察过的物体的基本部分和主要特征。
- 3、在画面上能简单地布局，根据自己的想象画一些辅助物，表现简单的情节。
- 4、掌握正确的使用方法，养成正确的握笔方法和作画姿势，工具、材料摆放有序。
- 5、掌握用棉签画画的技能。学习粘贴的技能。鼓励幼儿大胆表现作品。

准备：工具：水彩笔、画纸、各色锯末等。

指导方式：亲自纠正幼儿握笔姿势。提问——你想画什么？它是

什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十月：（泥工）

- 1、按照自己的意愿大胆操作，逐步塑出简单的物体形象。

- 2、会用橡皮泥做出水果、花卉的形态。
- 3、爱护泥工材料，养成自己摆放工具和材料的良好习惯，知道“从哪儿拿来，放到哪儿去。”
- 4、能按照自己的意愿大胆塑造出物体的主要特征。学习独立取放泥工材料、工具。
- 5、通过探索与尝试，学习简单的泥塑方法，学会使用简单工具和辅助材料。巩固良好的泥塑习惯。

准备：工具：再原有基础上添置橡皮泥、泥工板。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、泥工辅助材料等等。

指导方法：提问——你想做什么？它是什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十一月：（折纸）

- 1、在游戏中引导幼儿随意撕出各种形状，并给予命名。
- 2、通过自由尝试，折出简单的形象。
- 3、能根据自己的意愿，用现成的图形和自然材料粘贴组合简单形象。
- 4、提供一定条件并鼓励幼儿通过主动探索学习简单的折纸方法，并折叠出简单形象。
- 5、能根据自己的想象对作品进行添画、组合等。

准备：工具：再原有基础上添置胶带、胶水、抹布、颜料、画纸、彩纸等。

材料：牙签、水棍棒、等等。

十二月：（剪纸）

2、在操作活动中，初步学会用剪刀随意剪纸，知道安全用剪，并能用自己剪出的图形和自然材料创造性地粘贴组合各种形象，组成简单的情节。

3、利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

4、学会剪窗花、等新年喜庆的物品装饰教室。

准备：工具：再原有基础上添置剪刀、各色画纸、彩纸等。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、果冻盒、蛋糕盒等等。

一月：（综合）

1、通过操作活动，使幼儿对色彩的混合及变化有兴趣，大胆使用多种颜色，逐步做到均匀。

2、通过主动探索与尝试，用纸、绳进行简单的编织。

3、按照自己的意愿将现成的物品修改、添加、组成有趣的形象。

准备：工具：剪刀、胶带、棉签、橡皮泥、泥工板、水彩笔、胶水、抹布、颜料、画纸、锯末各色等。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、石头、肥皂、果冻盒、蛋糕盒等等。

指导方式：提问——你想用哪种材料？做什么？怎么做？

《智力大冲浪》数学区

九月份：

目标：

- 1、会按大小、长短、高矮等规律排序。
- 2、感知并理解5以内数的实际意义及其关系。
- 3、能自觉爱护游戏材料。
- 4、尝试在田字格里书写数字1。

准备：

- 1、数字卡1—5若干
- 2、排序图若干、数卡、点卡
- 3、铅笔、橡皮、田字格本

指导方式：提问——这些材料能怎么操作？

十月份：

目标：

- 1、认识数字6—7理解实际意义及其关系。
- 2、认识2—9的相邻数
，知道任何一个数都有两个相邻数
- 3、游戏结束后能主动收拾游戏。
- 4、尝试在田字格里书写数字2、3。

准备：

- 1、数字1—7，点卡、数群1—7各十套
- 2、操作卡片

指导方式：提问——4的邻居有几个？是谁和谁？

十一月份：

目标：

- 1、认识数字8—10，理解实际意义及其关系。
- 2、学习2的组成，知道2可以分成1和1，1和1合起来就是2。
- 3、能有条理的收拾游戏材料。
- 4、尝试在田字格里书写数字4。

准备：

- 1、数字1—10，分合号若干。
- 2、点卡、数群1—7各十套
- 3、扑克牌若干。

指导方式：提问——写4的时候要注意什么？

十二月份：

目标：

- 1、复习数字1—10，理解实际意义及其关系。

2、认识序数，知道其实际意义，继续学习3的组成，知道3的组成可以有两种分法。

3、能初步讲述自己的操作过程与结果。

4、尝试在田字格里书写数字5、6。

准备：

1、数字1—10，分合号若干。

2、点卡、数群1—7各十套

3、扑克牌若干。

指导方式：提问——3的组成方法有几种？书写数字5、6的时候要注意什么？

一月份：

目标：

1、复习认识各种图形，并能创造性的进行拼图活动。

2、学习4的组成，知道的组成有三种分法。

3、能有重点的讲述自己的操作过程与结果。

4、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

5、尝试在田字格里书写数字6、7。

准备：

1、小白纸若干、三角形、正方形、圆形、椭圆形等各种图形。

2、数字1—10，分合号若干。

3、点卡、数群1—7各十套

4、扑克牌若干。

指导方式：提问——4的组成方法有几种？书写数字7、8的时候要注意什么？

《超市》活动区

九月份

目标：

- 1、了解游戏的基本玩法。
- 2、能较安静游戏，并懂得爱护材料

准备：货架三个、收银台、银行卡若干、标志牌若干（工作人员2个、顾客5个）

指导方式：以超市经理的身份向幼儿介绍游戏玩法。

十月份

目标：

- 1、能较自主进行买卖游戏，知道遵守游戏规则。
- 2、尝试按类摆放物品，并自己制作、标贴价格（1元、2元）

准备：增加价格标签

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品并标贴

价格。

十一月份

目标：

- 1、在教师引导下增加介绍商品、推销商品的情节。
- 2、继续尝试摆放物品，并自己制作、标贴价格（3元、4元）
- 3、尝试在游戏中使用礼貌用语“你好”“欢迎光临”“再见”。

准备：增加促销台台

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品、标贴价格、促销商品（提问——怎样能让顾客买你促销的商品呢？）注意使用礼貌用语。

十二月份

目标：

- 1、能友好的进行游戏，遵守游戏规则。
- 2、丰富购物抽奖的情节。
- 3、能按类摆放物品，并自己制作、标贴价格（5元、6元）

准备：增加抽奖箱、自制小奖品

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品、标贴价格，告之工作人员有关购物抽奖的细节。

一月份

目标：

- 1、能较自然的进行游戏，自觉遵守游戏规则。
- 2、能较合宜的使用礼貌用语“你好”“欢迎光临”“再见”。
- 3、能按类摆放物品，并自己制作、标贴价格（7元、8元）

准备：所有游戏物品

指导方式：同上

《新华书店》阅读区

九月份：

目标：

- 1、能保持安静的看图书。
- 2、知道看图书时要一页一页的翻看。
- 3、初步养成爱惜图书的好习惯。

准备：

书架一个、图书若干本，标志牌6个。

十月份：

目标：

- 1、在借书时会使用简单的礼貌用语。
- 2、能遵守秩序，排队借书。

3、通过借书还书，提高人际交往能力。

准备：

书架一个、配合主题，有关秋天相关资料的图书若干本，标志牌6个。

指导方式：提问——有礼貌的孩子在借书时应该怎样做？

十一月份：

目标：

- 1、愿意自己选择角色，边看图书边进行讲述（轻声）。
- 2、初步学习运用废旧材料修补图书。
- 3、在提高口语表达能力。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有各种小动物、各种伞的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

指导方式：提问——有的小图书受伤了，你们愿意帮助他们吗？怎样帮助呢？

十二月份：

目标：

- 1、继续学习运用废旧材料修补图书。
- 2、知道在看图书时，眼睛与书要保持一定的距离。

3、养成爱惜图书的好习惯。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有各种邮递员、信件、和带有冬天相关资料的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

指导方式：提问——眼睛有什么用？我们应该怎样保护它？看书的时候呢？

一月份：

目标：

- 1、在看书时知道要轻声进行讲述，不影响其他人。
- 2、能主动运用废旧材料对破旧图书进行修补。
- 3、知道看书时要保持一定距离，养成良好的用眼卫生习惯。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有冬天相关资料和过新年相关资料的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

中班区角活动计划上学期篇三

- 1、掌握树的基本结构及树干、树枝、和树叶的形态，画出不同的特征。
- 2、培养幼儿保护树木，热爱大自然的情感。

1、趣味练习-制作秋天的树

2、彩色水笔，蜡笔，树的一家。

一、欣赏范画

1、提问：这是什么地方?(秋天的树林)

为什么这个地方会叫树林呢?(这有许多许多的树)

2、教师：这就是树宝宝的家，找一找树宝宝在哪里?

(树宝宝就是画面上最小的一棵)

和树叶，就象人们有高、有矮、有胖、有瘦，穿着不同颜色的衣服，衣服上有不同的花纹一样。

在这片树林里长得最高的是树爸爸(请幼儿找出来)

淡灰色树干的是树妈妈，黑色树干的是树阿姨，

三位大叔叔各有几根树枝。

(请幼儿从画面上找出来)。

二、示范与思考

1、教师：请树宝宝来和我们做朋友，老师画一部分，请小朋友说出这是树宝宝的哪一部分。

2、教师作画、幼儿说。

(1)树干：就象我们的`身体。

(2)树枝：就象我们的手。

(3)树冠：就象我们身上的衣服。

(4) 树叶：就象我们衣服上的花纹。

三、提出创作要求

教师：大家都来种树，种成一片更大更美的树林，好吗？

四、幼儿作画，教师指导

- 1、分辨树根、树干、树枝和树枝，各部分不遗漏。
- 2、思考变化各种树的形态，区分高矮、粗细、树枝的多少，树叶的形态。
- 3、选配用深浅不同颜色涂树叶、树冠、树干。

五、引导评价

- 1、找一找有没有两棵完全相同的树？

(体会树和人一样，没有两个完全一样，否则就分不清了。)

- 2、怎样让每棵树都美丽？

如果每棵树把所有的颜色穿在身上，又变成穿色彩一样的衣服了。)

中班区角活动计划上学期篇四

活动目标

- 1、尝试用添画的方法将水果图形变成不同的造型。
- 2、能大胆想象，创造性地表现自己的想法。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆

地在同伴之间交流。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备

1、水果轮廓图2张，水果彩图1张（见幼儿活动资源包）；白纸若干，水彩笔，油画棒。

2、魔盒1个，内放水果手工作品3—4个（如“香蕉小船”等），实物香蕉等水果3—4个。

3、果实造型范画。

4、《秋天多么美》音乐cd（盒带）。

5、幼儿学习资源第20—21页。

活动过程

1、演示“魔术”，启发幼儿的想象。

（2）教师出示其余水果，如苹果，先引导幼儿猜想自己能把苹果变成什么？能把橘子变成什么？、“然后用盒“变”出相应的果实造型，验证或拓展幼儿的想象。

（3）用“魔术”变出范画，启发幼儿说出果实变成了什么？自己还想把它们变成什么？激发幼儿作画的兴趣。

2、用添画的方法进行果实造型。

（1）鼓励幼儿选择自己喜欢的果实图片或者空白纸进行添画造型

(2) 教师观察幼儿的添画，指导、帮助幼儿根据果实特点大胆想象、添画。

3、展示幼儿的作品，引导幼儿向大家介绍配的作品，说说同伴作品中的创意。

活动延伸

教师与幼儿一起用“果实造型”作品装扮活动室。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

中班区角活动计划上学期篇五

1、欣赏散文，感受作品的意境美、情节美、行为美。

2、初步感知和了解散文内容，理解字、词：得意洋洋、蹭、滚等。

3、萌发想像及创造的愿望，懂得把美带。

ppt课件、盛满颜料的调色盘。

1、出示花树：这颗树漂亮吗？

2、幼儿猜测：是谁把这棵树打扮得这么漂亮呢？

1、交代名称，朗诵散文。

提问：散文的名字叫什么？谁把这棵树打扮得这么漂亮呢？

2、分段欣赏，理解内容。

(1) 欣赏第一部分：有谁在铺满落叶的地上放了一块圆圆的、花花的東西。这圆圆的、花花的東西是什么？（出示图片：一个盛满颜料的调色盘）

（理解：（小鸟）得意洋洋；小兔子打了个滚，在大树干上蹭了几下……）

(3) 欣赏第三部分：画家叔叔回来了，他是怎么做的.？又是怎么说的？

1、完整欣赏后提问：

(1) 你觉得还有谁也是小画家，他们会怎样来打扮大树？

(2) 为什么说等到下雪的时候，树林里还有一棵开满花朵的大树？

2、教师：小动物和画家叔叔共同把花树打扮得这么漂亮，把美带是件多么快乐的事情啊！

拓展：假如让你来打扮这棵大树，你会怎么做？鼓励幼儿以实际行动来创造美。