

2023年小学科学教研工作记录 小学教研 下学期工作计划(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学科学教研工作记录篇一

以“科学发展观”思想为指导，结合教育局文件有关精神，落实新课改，一切以学生的发展为本，进一步加强教科研指导和管理力度，以科研促教研，全面提升学校的办学质量。

二、工作重点

1、搭建教科研平台，鼓励教师积极参与教育科研，营造浓厚的科研氛围。

建立并实施一系列切实有效的教科研活动，鼓励教师积极参与教育科研，逐渐使教师们的观念从“怕科研”向“爱科研”过渡，使教师认识到投身教科研工作 是教师自身成长的需要，在教学活动中，做个有心人，多观察、多思考、多实践、多总结。从而促使学校内的教科研研讨气氛逐渐浓厚起来。

2、加强理论学习，提高教师教科研能力，形成融教学型、学习型、研究型为一体的教师素质结构。

今年我们将通过多种方法组织教师进行理论与实践学习，定期定时定点进行学习、活动，并借鉴其他优秀学校的做法，引导教师明确自己所参与课题研究方向，通过理论学习、参与课题、课堂观摩、课后评说、撰写论文等多种形式促进教

师教科研能力提高。

3、加强教科研指导工作，指导、督促课题扎实、有序地开展。课题的确立只是一个开始，课题负责人应该认真考虑如何将课题踏踏实实地开展起来，制定计划、理清思路、明确步骤、规范操作，有计划有顺序地将课题实施起来。

4、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

三、工作措施

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1)教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2)组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3)鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4)充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，围绕课题开展“骨干教师风采展示”活动，研究行为化，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3、加强课题研究，抓好课题管理。

(1)实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2) 及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

(3) 开展教师科研，结合我校研究课题进行学术交流，促进课题的顺利实施

(4) 建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

四、工作日程安排

三月份：

- 1、制定本学期科研工作计划。
- 2、课题小组制定本学期课题研究计划。
- 3、科研课题组例会。

四月份：

- 1、学校开展“骨干教师风采展示”活动。
- 2、科研培训。
- 3、以学年为单位进行小课题研究活动。
- 4、课题小组召开课题研究会。

五月份：

- 1、科研小组例会。
- 2、调整课题研究的方案。

六月份：

- 1、科研培训。
- 2、科研材料整理。
- 3、科研小组例会。
- 4、课题研究交流会。

小学科学教研工作记录篇二

根据《广州市进一步深化素质教育的实施意见》，及局《着力打造优质教育品牌全面提升教育发展水平》报告，围绕有效教学、打造品牌教研，开展有特色教研活动，提升教研的活力及有效性，为全区教师构建开放的、动态的展示平台，能够给教师持续发展的动力。

二、主要工作

加强教师队伍建设，打造优秀的中心组队伍，为创建品牌教师、品牌课程搭建平台，继续开展视频案例研究，以质量监控为发动机，发现问题解决问题，提高教学质量；以科研促教研，将小课题研究和概念图教学研究落到实处，提升教研的实效；以青年基本功大赛作为契机，促进新教师教学水平和理论水平的提高；以；以信息技术与学科整合为教学研究的重点，开展moodle课程研究。

（一）常规教研工作

- 1、加强科学、生物教师队伍建设，打造优秀的中心组团队

教师队伍是实施素质教育的關鍵，队伍的素质影响教研成效的决定因素，因此教师队伍建设是重中之重。针对存在问题，

加强对教师队伍的理论及专业能力的培养，健全教研制度，形成团队意识和合作文化。树立文人不相轻的文化，全区同行们团结合作、共享资源、承担责任，创新教学；以学生的学习为中心，共同把教学质量搞好。

在教师队伍建设中，打造优秀的中心组团队是首要的任务。学科中心组团队是整个教师队伍的领头羊，起着带头、引领和培养教师的作用。本学年新的一届中心组教师成立，将健全中心组的责任和义务制度，明确中心组成员职责、任务和义务，真正发挥中心组的模范辐射作用。

（1）明确中心组成员职责及工作制度

中心组是为全区教研和老师服务的队伍，其宗旨是促进区域教研的均衡，带动广大教师的专业发展，推动名师培养链的形成。简单地说中心组宗旨就是：锻炼自己，服务别人。中心组成员以自愿参加原则，并得到学校的支持。中心组完成各项任务，不能够参加教研活动（总的中心、区教研活动）超过三分之一以上，均作为自动退出中心组，将把有关通知发到所在学校。

（2）全区教师共同为打造高质量的教研活动而努力

加强对教师参加教研活动的管理。教研活动是教学研究和教师展现自我的平台，教研活动主讲老师，可以是推荐和自荐等形式结合，充分调动教师自主参与的积极性，让每一个教室成为教研活动的主角，汇聚每位老师的智慧，我们的教研活动才能有声有色。中心组老师要做好教研活动的组织和协调工作，中心组在正式活动前10分钟到达，负责签到、资料发放、主持、主讲的老师要提前15分钟到达。

（二）实地教研工作

实地教研为每学期四次，小学科学教研活动时间周四上午，

初中生物教研活动时间为周五下午。本学期小学科学、初中生物教研的周次是4、8、12、16周。教研活动的形式以课例研讨、沙龙（讲座）、经验交流等形式开展。具体安排见附表。

（三）网络教研工作

网络教研是实地教研的补充和深化。每学年4次，每个月1次，主题由中心组老师和一线老师提供，并由中心组老师主持和主讲。教研的主题是根据教师的需求所设置。非常欢迎老师们随时可以把想要交流的主题发送到中心组或教研员处。

（详细见附表）

（四）中心组活动

中心组教研活动每学期4次，一次网络，三次实地，可以调整。中心组活动内容主要是围绕中心组建设和提高中心组团队专业素养开展主题活动。

小学科学教研工作记录篇三

一、指导思想：

紧紧围绕“配备好、维护好、培训好、使用好”的原则，使数学学科课堂教学效果达到最佳，更好完成教育教学任务，促进教学质量的全面提高。

二、基本情况分析：

我校共有科学兼任教师5人，这些年轻的教师在计算机操作上可以说是得心应手。每当科学课，教师都呈现出一腔热血，积极争着到多媒体教室上。

三、任务目标：

1、认真贯彻《小学科学新课程标准》，转变教育观念，改革课堂教学建设高素质教师队伍，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

2、加强培训，合理使用资源。教育资源的利用是远程教育资源最大的优势。远程教育资源使用使教师的教学有了更多有效的可利用的资源：使学生享受到了同城市孩子相同的教学资源。

3、资源应用做到“面向学生、走进课堂、用于教学”，实现农村学生与城市学生同样享有平等的教育机会和高质量的教育；促进教师掌握现代教育理念和应用教育资源的方法，提高专业水平；促进教学手段的改变，使传统教学手段转向现代教育多媒体教学手段，促进课程整合。

4、课题引领，提高资源应用效益。积极利用远程教育项目提供的设备和资源环境，做到应用常规化。

5、探索远程教育环境下新的教学理念、教学结构模式、教学策略，提高自己利用信息技术手段和资源的素养。

四、方法措施

1、组织本教研组教师认真进行网上备课，根据教材内容在开学第一周内把全册教材相对应的内容下载在自己的文件夹中，做好利用远程资源上课的准备。

大力提高科学课使用远程资源上课的使用率。

2、采用有力措施，充分发挥学校硬件以及远程教育资源，与教学活动紧密结合起来，积极推进多样化的教育技术手段与新型教学方式在教育教学中的应用，以促进我校教育教学质量的整体提高，促进学生全面发展。

3、积极浏览中国教师行动网、中央电教馆和教育电视台卫星数据节目播出时间表、结合本班学生知识掌握情况，做出合理的安排，组织学生学习。

4、结合卫星教育资源，进行教师校本培训活动，组织教师学习先进的教育理念和办法，开展多媒体教学、资源整合等的教研活动。

5、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证远程教室内不发生交通事故。

五、时间安排

9月：制订电教工作计划，明确本学期电教工作的具体目标、任务。

10月：召开电教员会议，提出新学期的要求。

11/12月：撰写论文，做到分类，修订、完善各项电教记录。

元月：参加学校的计算机培训。学期电教总结。

小学科学教研工作记录篇四

本年度我校数学教研工作贯彻学校“人人是达人”的'办学理念，以新课改理念为指导，以实效课程建设和教师队伍建设为核心，以培育学生的数学核心素养为中心，坚持以夯实教学常规为基础，扎实推进课程改革与项目建设，以数学学习模式的创新和学生探究性作业设计为抓手，有效提高学生学习和效率和效率，从而全面提高数学教育教学质量。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。数学教研组借助“阅读、课堂、科研、写作”四项活动，采取多

种形式的专业培训，组织教师通过教育杂志、qq、微信等教育公共平台，学习最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。本学期将重点通过“1+1”全校共读工程，采取阅读常识性书籍和专业书籍《这样的数学作业有意思》，鼓励教师读写思行结合，把在教学实践活动中的反思、感悟及时记录下来形成有温度的教育叙事；将在理论学习、教改实践的领悟、思考，认真撰写形成教育教学论文。每人每月至少上传一篇教学反思/随笔/读书心得，每人每学期至少撰写一篇上交论文。数学组将积极组织教师参加各类论文案例评比活动。同时，组织部分教师参与录播教室培训与学习，实施推进“一师一优课”和微课活动。

本学年教研组将根据学校“实效课堂建设”活动实施方案，以校级项目——“数学学习模式的创新”为主阵地，用时间控制结构，用结构改变性质，推行实施“51520（5分钟导入、15分钟新授、20分钟练习）”的教学模式，实现精讲多练的实效课堂。让自主学习、同桌讨论、合作探究、交流汇报，生生评价在数学课堂中真正生根发芽，达成自主、开放课堂的建设。作为教师，我们要充分相信学生，鼓励学生勤思考、多表达，从而有效提升学生的核心素养。

课堂是落实学生学科素养的主阵地，作业也是一个很好的途径。本年度数学组的另一个重要项目——探究性作业的设计与实施，将结合单元教学内容和班级具体情况，有针对性地开展。我们要做到精选书面作业，适当布置“以自主学习为主线、以师生信息互动为主体”的作业方式，用生动、有新意的作业让学生由被动写作业变成主动尝试，从而有效培养学生的应用意识和创新意识。

在项目实施过程中，教研组要加大对项目的过程控制，确保项目有序有效地开展与实施。

集体备课主要以年级组为单位，由备课组长负责组织实施、教研组长负责督促检查。本年度的集体备课必须立足在个人

认真解读教材的基础上，结合本年级组的实际情况开展“4112”教研活动模式，即以“集体研讨——分工主备——主备人说课——集体评议并整合——个人加减——教后反思”的流程开展，力求让人人成为教研的主体，个个做活动的主人，通过集体备课，充分发挥集体智慧，集思广益，使全体教师特别是青年教师切实能从整体上了解教材，提高驾驭教材的能力，从而实现教师教育教学水平的共同提高。

全体数学教师围绕“实效课堂建设”展开教学研讨活动，要确立以活动促发展的意识，通过举办教材分析会、行政听课、骨干教师精品示范课、数学优质课比赛、新苗杯比武、新进教师展示课、同课异构等不同层面的课堂教学展示研讨活动，力求做到人人参与，充分发挥骨干教师“传、帮、带”作用，同时为青年教师的成长和提高提供学习、培训的机会和展示的平台，让每一个教师在教研活动中都做到同伴互助、教学相长。

作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期教研组将配合教导处、督导处加强课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都要符合规范化的教学要求。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课，发现问题及时解决，对教师的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

片区教研是整合教学资源，实施片区联动，促进教育均衡发展的有效途径。本学期要让片区的优秀资源进入我校，让片区的差异成为学校教师提升的机会。充分利用片区内优质名师资源，为我校教师专业成长起到更好的引领和示范作用。鼓励教师在片区教研交流中多交流分享、切磋砥砺，以达到“说给别人听是最好的学习”的目的。

上半年开展一次笔算竞赛，举办一次探究性作业展评；下半年开展一次口算竞赛，举办数学节活动。其中，数学周活动

打算推出“校园数学步道”活动，让学用数学的眼睛去看学校的场景，在校园场景中布置一系列的探索问题，不同年龄段设置不同的梯度，着力培养学生的数学能力和创新意识。让学生真正体会到“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

加强竞赛的辅导与培训。整合校内外优质教学资源，组织教师进行辅导方法的研讨和交流，加强数学竞赛的辅导力度，加强数学兴趣小组的培训力度，数学竞赛的辅导方法，争取在各类竞赛中获奖率稳步提升。

二月制定学年教研工作计划；制定学科教学计划；各年级教材分析

三月实施项目建设活动；数学竞赛

四月新苗杯竞赛系列活动；学生笔算比赛；期中考试；片区教研

五月新苗杯竞赛系列活动；片区教研

六月探究性作业展评；小学数学导学案征评；期末考试；撰写区期末试卷分析

七月撰写上学期教研总结

八九月校本培训；制定学期与学科工作计划；叙事征文征评

十月新进教师见面课；期中考试；微课作品征评；片区教研

十一月学生口算比赛；新进教师展示课；片区教研

十二月数学节活动；组织参加市论文、磨课案例评选活动

元月期末考试；撰写区期末试卷分析；撰写年度教研总结

20xx年，数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，认真做好每一件事，使数学教研工作更上一层楼！

教研组长：何xxxx

小学科学教研工作记录篇五

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，全面贯彻教科处和教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥现任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

二、基本情况：

1、科学组有三位专职教师、二位兼职老师，全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动不容易开展，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

2、小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实

验是主渠道，但由于学校只有两实验室，没有实践活动场所，四个年级24班使用实验室，这给科学教师的教学工作带来了难度。

三、工作目标：

- 1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。
- 2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。
- 3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。
- 4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。
- 5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组（名单一式两份交林波）。
- 6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。
- 7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。
- 8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。
- 9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。

四、工作措施：

- 1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。
- 2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。
- 3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。
- 4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。
- 5、开展撰写札记、反思等教研活动，按时上好远程教育资源课（材料交远教办陈标），教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。
- 6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。
- 7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，本期每人听课十节，努力提高课堂教学效率。
- 8、教师要按学校教导处和教科处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责，为中枢一小的腾飞努力奋斗！

附月形式安排

五、月份活动内容：

3月探究研讨法进课堂，制定教研组计划、班级科学教学计划，进一步加速完成普九实验室达标工作。备好各年级的教案。4月教学常规检查，课堂教学案例研讨活动，教学反思，半期工作交流。5月6月7月课题研究工作，组内成员实验教学互相学习与交流。远程教学学习、观看教学录像，完善课题研究档案。期末理论学习交流、完成教学进度、期末复习与评价。按时完成学校临时交办的工作任务。

xx市中心校科学教研组

20xx年2月27日