

幼儿园亲子活动的感受和建议 风妈妈和叶宝宝的幼儿园活动策划(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园亲子活动的感受和建议篇一

尊敬的各位老师各位家长：

大家好!初为人父，为人母的我们因为工作原因，着实缺少这样相互交流的机会。所以通过这次的学习体会，我也沉静下来想想我的孩子。大家互鉴。

一. 进步成长

1. 经过一个多月的幼儿园生活，宝宝对幼儿园生活已经基本适应。全天的课程，生活，现已能比较完整的跟下来。还能在入园离园时主动跟老师问候。与小朋友也能融洽的相处，并能记住好多小朋友的名字和特征。
2. 生活规律。可能好多小朋友都是这样，入园前晚上睡觉会比较晚，尤其夏天更是11, 12点才睡。我家宝宝也这样，但上了幼儿园后，养成了早睡早起的好习惯。吃饭也能吃完定量。
3. 学会了自己的事情自己做。原来我也很鼓励孩子多做力所能及的事情，现在，在幼儿园学到了更多，而且更有积极性了。比如饭前拿碗筷，饭后再把碗筷收拾到水槽里，擦桌子，晚上洗漱完还会洗自己的袜子，内裤等。
4. 宝宝现在比入园前在看书，画画上的时间多了。尤其是在

幼儿园当天学习过的书，她都要回家再拿出来一页页翻看，还会学着老师的语气，样子再给我们讲一遍。有些简单的字宝宝也认识了。画画方面，因为老师教给了孩子非常新颖有趣的绘画方法，所以宝宝的兴趣得到了极大的激发，特别是有一次是用蔬菜画画，宝宝特别喜欢，回家也总用各种蔬菜画画。

5. 宝宝现在特爱讲英文，尤其是我们跟她商量什么事时，她若不同意，总会煞有介事的说“no~no~no~”宝宝学了跟种颜色的英文，她还会常指着她看到的東西说出相应的颜色。

二. 问题难点

睡一直有人陪，现在让她自己睡，她没安全感，我们该怎么帮孩子克服呢？

三. 心得体会

1. 我教育宝宝比较开明，让她比较自由轻松，也很阳光。因为我本身是学幼儿教育，所以宝宝小时候也没上早教，一直是我带她，姥姥帮衬。我对宝宝的教育方法，自我总结为“点式教育”。从孩子的天性出发，她好奇什么我讲什么，多回答孩子的问题，可深可浅，宝宝有时听不懂会追加问题，我也会再一步给她讲。当然，这个前提就是多带孩子走出去，让宝宝多出去看看，多与不同的人交流。我带孩子经常去省图书馆，科技馆，也去博物馆。多去几次，她每次都会有新问题新发现新收获。所以，我个人认为，目前以孩子的好奇心和求知欲，足够她学习，不必急切的狭义上的让她学习，而是趁现在激发她求知的热情，培养她的兴趣。

2. 根据孩子的成长规律来教育引导孩子。举个例子来说，宝宝现在3岁7个月，她现在有心爱的东西不分给我们了，有时说话争论时会骂人，急了还会打人。你让她东，她偏朝西。其实这些种种就是她这个年龄阶段的敏感期。物权意识敏感

期，口，手脚敏感期，执拗敏感期。遇到这些情况，我觉得最简单也最有效的方法就是处理，千万不要强化，尤其是不要说“这样不好”，或直接急的批评，而是稍后给他讲“怎样更好”。

3. 多跟孩子说鼓励的话。这其实跟大人一样，是种自我暗示的做法，但孩子还不太懂自我暗示，就要家长帮助孩子达到暗示。这是我从书上学到的，提前把事情的结果如实告诉孩子，比如打针，就如实告诉她，会疼，但时间很短，痛感也能忍受，当然若想哭就哭5声，下次就哭3声。。。这样讲。像宝宝不到2岁打预防针就不哭了，入园前的体检采耳血，孩子绝大多数都哭了，就她没哭，医生还表扬她，说这个小姑娘真勇敢，我还给她拍了照片，她一看照片就特自豪说自己是“女汉子”。

以上就是我对宝宝目前一个半月幼儿园生活的感悟和我在育儿方面的一些拙见，希望大家多提宝贵意见和建议。现在孩子都是家里的宝，大家都希望孩子能够快乐健康的成长，家长的言行影响，幼儿园老师的辛勤培育对孩子的成长都是至关重要的，家，园联盟是最好的办法。所以我们家长与家长之间，家长与老师之间要多多交流，让孩子更好的成长。

最后感谢幼儿园让宝宝的生活丰富多彩，感谢各位老师对孩子的照顾和培养！

幼儿园亲子活动的感受和建议篇二

《小老鼠分果果》是一个绘本故事，讲述了小老鼠在搬运大红果的过程中得到了三位好朋友的无私帮助，而它也由一开始的不愿分享到犹豫到最后主动与朋友分享大红果，潜移默化地对孩子们进行了分享教育，我想这个故事一定是非常受孩子们喜爱的，所以我组织了这个教学活动。

在活动中，故事刚开始都听的十分的认真，开小差的小朋友

很少，到了回答问题的时候课堂氛围比平时上课安静了很多，大概是由于家长在的原因，很多小朋友显得有点胆小不太敢举手。小朋友能够理解故事内容，知道小老鼠在推大红果的时候遇到了哪些小动物，并且小动物是怎么帮助它的。感受小老鼠从刚开始的犹豫到最后与朋友们一起分享大红果。通过故事学习小老鼠分享的良好品质。

文档为doc格式

幼儿园亲子活动的感受和建议篇三

活动准备

- 1、枯叶和绿叶；
- 2、石臼、擀面杖、剪刀、鹅卵石、记录表；
- 3、茶叶包一个、茶壶、热水、布；
- 4、多媒体课件。

活动过程

一、随音乐《小树叶》进入活动室。师：孩子们，现在是什么季节？秋天到了，天气渐渐凉了，小树叶发生了什么变化？你知道它们是怎样飘落下来的？（幼儿可以用语言、动作等表现）让我们一起来和小树叶跳个舞吧！（教师一边和幼儿舞蹈，一边洒落树叶，幼儿每人捡起一片树叶。）

二、运用多媒体课件，帮助幼儿直观、形象地了解树叶的外形结构及每部分的作用。

1、引导幼儿初步了解树叶的外形结构。师：“叶宝宝是由哪几部分组成？”教师演示树叶外形结构的课件，使幼儿知道

大多数树叶是由叶柄、叶片、叶脉组成。

2、幼儿讨论，初步了解树叶每部分的作用。师：叶宝宝是由叶柄、叶片、叶脉组成的，那他们对叶宝宝来说都有什么用呢？（幼儿讨论）教师演示树叶每部分作用的课件，向幼儿分别讲解叶柄、叶片、叶脉的作用。

三、通过幼儿动手实验，发现绿叶和枯叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。

1、如果叶宝宝从树上落了下来，慢慢地它会发生什么变化？鼓励幼儿大胆说出自己的想法。小结：使幼儿知道叶宝宝离开了树妈妈，就会一天天地干掉，枯死，变成一片枯叶。

2、教师出示一片枯叶：枯叶和小朋友手中的绿叶有什么不一样呢？（引导幼儿从颜色、形状等方面回答）教师介绍记录表，教会幼儿记录的方法。幼儿选用桌上的工具进行实验，教师巡回指导。教师提问：谁来说说你刚才是用什么工具，发现了什么秘密？小结：使幼儿明白枯叶与绿叶的根本区别：易碎、不易碎；没有叶汁、有叶汁。

四、使幼儿初步了解树叶在生活中的作用。

1、师幼讨论，初步了解树叶在生活中的作用。

2、教师变魔术，知道茶叶是树叶的一种。小结：茶叶是一种特殊的树叶，它可以泡水喝，对我们的身体非常有好处。而且有些树叶可以制成药材，给人治病；有些树叶可以制成树叶食品、树叶饮料，有利于人体健康。

活动延伸

与幼儿一起到户外搜集落叶，做叶子粘贴画。

活动反思这次活动是大班“奇妙的植物”主题中有关叶子的一个分支，我选择的是孩子们最常见的也是现在这个季节有明显变化的叶子——树叶。

从整个活动设计上来看，内容非常丰富，它是由几个相对独立又互相关联的内容组成的。我注重不同领域之间相关内容和同领域中不同内容的整合，比如：既有音乐体验，又有动手操作；既利用了多媒体，又添加了小魔术，使孩子始终保持着浓厚的兴趣。

从整个活动过程中来看，孩子们通过不同的表征方式，表现出了他们对树叶的认识，有肢体语言、有实验记录、有语言描述等等，动手操作的小实验更让孩子的乐不思返，我为他们提供了多种开放性的材料，发挥了他们最大的自主性，使孩子们在不断发现问题中解决问题，像此次活动中有的孩子发现枯叶是干的，没有叶汁，但是他却不知道怎样记录下来，当他得到老师的引导帮助后，很快地记了出来，我觉得这个过程是孩子思维的一个成长过程，使他们逐步地由具体形象思维转向抽象逻辑思维。同时，孩子们在动手的过程中也动了脑，在操作的过程中也学会了记录，在每一次发现问题、解决问题后，知道了枯叶和绿叶的区别，进一步了解了树叶。

设计意图

前几天，天气突然变冷，一阵北风吹过后，幼儿园的院子里落满了树叶，孩子们在帮清洁工奶奶捡落叶的时候，有几个调皮的`男孩玩起了落叶，树叶被大风刮个不停，他们气喘吁吁地追逐树叶，并兴奋地凑在一起说树叶：“我捡到的法国梧桐叶变黄了”“你看我的这片叶子像小鱼的尾巴”“大风把树叶吹到天上去了，像一架绿色的小飞机”等等。这不正是主题四中有关植物叶的话题吗？既接近幼儿的生活，孩子们又十分感兴趣，所以我设计了此次科学活动《小树叶》。旨在帮助孩子们初步认识自己周围的树叶，了解树叶的形态、结构及其功用等。

活动目标

- 1、观察树叶的特征，简单了解树叶的外形结构及各部分的作用。
- 2、认识枯叶和绿叶，通过动手实验，发现枯叶和绿叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。
- 3、初步了解树叶在生活中的作用，知道茶叶是树叶的一种。

幼儿园亲子活动的感受和建议篇四

不过，可喜的是，她真的很聪明，她会背三首唐诗，会背些许的三字经……那些真的让我喜出望外，2岁的孩子，听着他背诗，天知道，我有多感激上苍赋予她聪明的智慧，但是听着幼儿园里一些孩子们的哭声，我在想是不是我太狠心了呢？可是理智却告诉我，学校的教育一定比我这个当妈妈的要强的多，不仅仅是盼子成龙，望女成凤的心切，而是现实的生活，我要上班，及时挣不了多少钱，但是我却不想去做一个家庭主妇，我也需要自我，也许是我的自私吧，但是我真的希望我的宝宝能够快快乐乐的成长，可是眼下我却不想去纵容他，不仅仅是自己自私的想法，而是这个社会的现实，孩子早上学比那些晚上学的真的不一样，我不希望我的孩子从起点就输给别人，那样日后她会付出比别的同龄孩子双倍的努力，会更辛苦。

幼儿园亲子活动的感受和建议篇五

- 1、锻炼幼儿不怕凉的意志，感受在秋风中体育游戏的快乐。
- 2、锻炼幼儿听口令跑的能力，让幼儿懂得遵守体育游戏规则。

活动准备

1音乐：风

2树叶的头饰若干。

活动过程

一、导入

教师扮演风妈妈，幼儿扮演叶宝宝，一起欣赏儿歌《秋风吹》。

风妈妈请叶宝宝在指定的范围内（圆圈里）学小蝴蝶的样子飞一飞。

二、展开

1教师引出新游戏《风妈妈和叶宝宝》。

今天风妈妈带着叶宝宝们一起来做游戏，名字就叫《风妈妈和叶宝宝》。

（1）教师教授儿歌：“叶宝宝，快站好，叫到谁，谁就跑。”

（2）讲述游戏规则：

风妈妈和叶宝宝一起念儿歌，念完后，风妈妈随意点几个小朋友的名字，叫到谁，谁就听口令按指定的地方跑。

如：叫到童童和妞妞，风妈妈说：“童童、妞妞，摸摸大树快回来。

”两个小朋友听到后，跑向大树摸一摸，再跑回原来的位置。