

最新中班漂亮的房子活动反思总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班漂亮的房子活动反思总结篇一

活动目标：

- 1、让幼儿能从不同方向确认物体的排列次序和相互间的位置关系，理解10以内序数。
- 2、让幼儿感受序数活动的乐趣。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

教学挂图，小动物卡片、水果卡片、多媒体课件。

活动过程：

一、创设故事情境，谈话导入活动。

- 1、创设故事情境，出示课件：高兴的小动物。师：小动物们为什么这么高兴呀？（让孩子们猜一猜）

2、老爷爷为动物们建造了一座漂亮的新房子，咱们一起去参观一下新房子好吗？（课件出示漂亮的房子）

3、引导幼儿用恰当的语言描述新房子。师：这是一座怎样的房子？（例如：你如果觉得它漂亮就大声的说出，这是一座漂亮的房子）鼓励孩子尽可能的表达自己的想法。

4、引导幼儿一起数数新房子有多少层，每层有几个房间？（在孩子们数之前首先向孩子们用课件展示讲解楼房的层数怎么数，每一层的房间怎么数）

二、采用灵活多样的教学方法，引导幼儿从不同方向确认物体排列的次序，理解10以内序数。

1、用帮助小动物找新房，理解序数的意义，学习应用序数。

小朋友们，刘老师把漂亮的房子带来了，你瞧，动物朋友可着急住新房子了，你把它们送到它们的房间好不好？小朋友们一定要细心：动物朋友的背后都有它们住的楼房层数和房间，你们一定要先看准确了，再送它们回家哟。（为了让孩子们更好的走进房子，也为了让孩子们更好的进行动手操作，把房子以挂图的形式展示出来。每个小动物卡片后面都有他们新房的号码，引导幼儿根据号码，帮助小动物们找到新房，并告诉大家，他新房的位置。（例：小鸡家住在三楼的第4号房间）

2、用买水果、排队、坐在椅子上的位置，理解序数的方向性特点。

（1）漂亮的新房子少了一个住户，原来小鹿生病了。为什么生病了？（在这里老师渗透幼儿要讲卫生，多喝白开水。做一个讲卫生、拥有好习惯的孩子）

（2）（课件出示水果货架）买水果时，引导幼儿说出水果在

货架上的位置。（例：桔子放在从下数第二层，从左数第三个的位置。）

（3）大家排好队去看小鹿。

（4）把幼儿的椅子摆成两排，让幼儿坐在椅子上等待看望小鹿的过程中，说一说自己坐的位置。

（5）培养幼儿关心小伙伴的品质。师：你想对小鹿说点什么？（幼儿自由说，教师适时给予表扬肯定）

三、活动延伸引导幼儿利用幼儿学习资源操作卡《漂亮的新房子》，为小动物找新房子，练习序数的应用，巩固对10以内序数的理解。

教学反思：

中班幼儿已经掌握了一些简单的剪纸、画、粘技能，能够剪出比较平整的直线和弧线了，同时中班的孩子又特别喜欢动手操作的活动，所有这些都为本次活动奠定了基础。这里我请幼儿来操作示范，把自己的方法和大家分享，提供幼儿相互学习的机会。同时为了激发幼儿的创造性，也为了表现房子差异的特性，我会在这里提出自己的建议：我家那幢楼前面墙上的窗户是长方形的，侧面墙上的窗户是这个形状的（边说边出示窗户图片），那该怎么办啊？通过幼儿讨论得出一面墙上的窗户是应该统一的，但是整幢房子的窗户不一定要统一。这里既解决了本次活动的重点也引导幼儿创造性的表现窗户的外形，使建造的房屋更加美观。接着教师有必要通过简单操作来帮助幼儿掌握使用双面胶的技能，提出要求窗户要平整，粘贴窗户时注意上下对齐。这里使幼儿在操作的同时提高折、剪、画、粘等操作技能。在幼儿操作的时候，要注意观察，及时发现一些有创意的作品，即时的请幼儿进行简单介绍，在相互交流的形式下帮助一部分孩子向前迈进。同时教师始终以欣赏的语气讲述谁的窗户美观平整，

住在里面心情舒畅，谁的窗户牢固整齐，住在里面非常安全。在讲述的过程中潜在的提醒幼儿剪纸的技能和粘贴的技能。

中班漂亮的房子活动反思总结篇二

课文导入由一个问题和看图说话构成，先问同学们有没有去过农村，激活学生的生活经验，激发学生的学习兴趣，同时也拉近了学生与文本之间的距离，消除了陌生感。然后出示课文插图，让学生按由近到远的顺序说一说图上的内容，一来锻炼了学生的口语表达，二来让学生自己也对新农村有了一次情感体验。

朗读和学习生字合为一个部分。我就朗读设计为我问学生以课文答，这样既锻炼了学生的朗读能力也锻炼了学生对课文的理解能力，可以让学生把自己优秀的朗读水平表现出来，学生投入的热情非常高。在教学生字的时候，我放弃了原来烦琐的分析结构偏旁的教法，先出示带有生字的新词，让学生带读，然后只留下生字，挂在苹果树上，开火车认读。这样我就将朗读课文和学习生字分成了三个小点：①读新词②“摘苹果”游戏③个别朗读。

接下来进入了教学的重点部分：感受新农村小学堂的美。我以“青青的瓦”为突破口了解什么是青色；在图上找“青青的瓦”；体会“青青的瓦”美在哪里④比较“青青的瓦”和“青的瓦”体会叠词的美；找“青青”的事物，感受他们的美。然后以此为射点，散到“白白的”散到“宽宽的”散到“大大的”体会他们的美。然后进行了一个句式的练习：学会将课文的句子倒过来说。最后拓展延伸有2个部分组成；用叠词的形式说说学堂周围的树、山等景色，并能倒过来说展示本学校的图片，模仿课文编儿歌。最后学写“了”和“子”。这清晰的步骤，既让我可以顺利地实施我的教学计划，达成我的教学目标，更重要的是使学生清楚这节课学了些什么，并

且学有所得。

在课外拓展方面，我设计了（ ）的树，树（ ）的这样类似的几个句子，一是丰富学生的语言，能够让他们以后能用不同的句式更清楚地表情达意，二是延长他们的视线，不要因为课文主要是赞美新农村学堂的美而把视线定格在那里，放宽视野，能发现更美的。

布置学生下课后之后我让学生观看了自己学校几个比较有特点的场所，并在我的提示下为我们自己美丽的校园写一首小诗，因为是自己熟悉的事物，所以学生非常有兴趣，小手林立，而且语言也用得非常贴切。通过编小诗，学生不仅能将课文中的语言进行运用，转化为自己的语言，而且也通过对自己学校不同角度的认识，增强了自豪感。这里拓展部分的两个内容，学生都完成的不错，达到了我预期的效果，也顺利地实现了《课标》里提出的知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个层次的目标。

中班漂亮的房子活动反思总结篇三

- 1、幼儿自由选择不同的图形组合画不同的房子。
- 2、用绘画的.表现房子的基本特征。
- 3、感受地震给我们造成的灾害，萌发团结一心，众志成城的情感。

关于房子的示范画、水彩笔、图画纸。

昨天，老师教小朋友唱了一首歌，还记得歌曲的题目吗？
（《欢迎来我家》）

现在，我们来复习一遍。

小朋友也可以用自己的方式献出一片爱心，伸手去帮助他们，我们可以设计各式各样的房屋帮助那些灾区的小朋友重建家园。

你看到的墙是什么形状的？

那老师画的房子的房顶都一样吗？是什么形状的？

房屋的窗户都一样吗？你见过什么形状的窗户？

房屋的门都一样吗？你见过什么形状的门？

每幢房屋都是由墙屋顶、门和窗组成的，它们的形状各不相同。

请每个小朋友仔细想想，如果你是建筑师，你准备设计什么样的房子给灾区的小朋友住？可以是你自己喜欢的，也可以是你见过的，当然也可以是你自己想出来的。

这就是老师想出来的房子。

好了，现在请小朋友回到自己的位置上，发挥你想象，开始为灾区的小朋友设计房子吧！

时间差不多了，请大家放下手中的笔，我们一起来欣赏一下你们设计的房子吧！

中班漂亮的房子活动反思总结篇四

活动目标：

1. 欣赏艺术作品中的人物特征，能大胆的构图，合理安排画面，画出妈妈的主要特征。

2. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

3. 培养幼儿的欣赏能力。

4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

5. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

1. 妈妈的照片

2. 纸、笔等

活动过程：

1. 请幼儿观察妈妈的照片，说出妈妈的主要特点。

2. 请幼儿欣赏《母与女》，引导幼儿观察妈妈为什么这么漂亮，有什么特点(脖子、腿、手指、手臂都画得很长)。

3. 请幼儿画一画自己的妈妈，提醒幼儿想怎样才能把妈妈的漂亮，要画出妈妈的主要特征。

活动反思：

幼儿对这节课很感兴趣，每个幼儿都能积极参与此活动。通过此活动，幼儿对妈妈有了更进一步的了解，而且懂得了感恩，并知道了妈妈的基本特征，对人物结构的掌握及画法也有所提高。

中班漂亮的房子活动反思总结篇五

思考着，我将活动地点确定为四楼平台，拿着粉笔去画了两个房子，留着孩子们分组进行练习与比赛。同时考虑着带些粉笔去如果孩子们玩得很好就再画几个房子。

上课了，到教室里和孩子们做律动“拍手点头”，然后在黑板上呈现“房子”，让孩子们猜一猜这是什么？可以做什么？怎么玩？和孩子们讲了最基本的一种玩法：双脚并拢跳（一个格子）、双脚分开跳（两个格子），就这样交替着跳到最顶端“房顶”，跳到顶就算赢了。

孩子们喜欢这个游戏，整着队上四楼，一到平台孩子们看到两个“房子”就尝试着跳了起来。

因此我们进行第一轮跳（并拢、分开跳），孩子们跳得很顺，这个对他们没有挑战。

第二轮，加上数字，按数字顺序从1跳到10，单脚跳，这个有点难，不少孩子跳不起来，总是双脚着地。小结时没有点出孩子们不合要求的地方，凡是到达终点的都给以鼓励，孩子们愉悦而无挫败感。（这次是我给的难度太大了）。

第三轮，调整难度进行双脚跳，一个数字接一个数字地跳过，孩子们跳得明显比刚才顺多了。当全部到达房子顶端时突发奇想：我们从房顶往下跳啊，数字从10—1，孩子们开心地跳着，边跳边数着数字。这个活动是不是也是一种数的感受呢？从小到大，从大到小，顺着数、倒着数。这就是生活中的数学吧，哈。

没玩几轮，孩子们开始出汗了，提议要出汗的小朋友站到边上休息，还有兴趣但出汗不太多的孩子自由组成团去跳了。

有没有必要再跳不同的房子？想想孩子们的活动量已经足够了，想想我在课堂中孩子们的跳跃能力得到充分的发展，行了！！

稍稍散步走了一会儿，我们整队回教室了。

今天的活动中孩子们显得有些浮躁，也许因为新学期的问题，也许因为我的常规没建立的问题，也许因为活动流程比较单一的问题，也许因为没跟孩子讲清楚活动地点的问题（我一个人顾着带“头”就没顾着顾“尾”，以至于一部分孩子跑到楼下操场上去了，进入楼顶活动场地后有些燥动）。不过，慢慢地活动进入正常，孩子们变得安定多了。

思考一个问题，体育课中孩子也需要思维的挑战呢，今天的玩法是老师提议的，并非孩子自己动脑想的，房子是老师画的，而不是孩子们搭建的，因此，他们浮躁也是自然的，今后得多思、多改进！

思考第二个问题，如何调整活动量，如何不让孩子们在活动中出太多的汗。一方面及时脱-衣服，另一方面注意活动的节奏，有动有静。进入春季，这个问题尤其需要思考呢。

思考第三个问题，在这样的班额下（中班班额算最少的呢）上体育课最好有两个人，这样才能照顾得更细致一些，万一出现什么意外也能及时处理。