

# 幼儿园中班成长记录家长寄语 幼儿园中班家长工作计划(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园中班成长记录家长寄语篇一

一、接待家长，做好签名工作：

感谢家长在百忙之中来参加我们的家长会，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的鼓励。我们两位老师对大家的到来表示热烈欢迎。

二、情况分析：

1. 班级情况：

班级幼儿共32名，其中男生14名，女生18名，一名男生转出，一名男生转入。

班级中幼儿各方面的生活能力发展比较均衡。幼儿由年老者带领多，生活自理能力与同龄幼儿相比较弱，经过上一学期的锻炼，幼儿生活自理能力提高较为。但在日常生活中，仍可发现个别幼儿的自理能力较为缺乏。本学期对、、等幼儿还需着重引导和培养生活自理能力。体弱幼儿有，营养不良的幼儿有，对他们需配合保健做好他们的保育工作。

我班幼儿上学期在学习领域各方面的发展都比较均衡，尤其是观察探索能力、操作能力、解决问题能力，学习习惯和兴趣的发展水平都有较明显的提高。我们认为我班幼儿的语言

表达能力还有待进一步提高，语言表达的完整性较好，但是幼儿乐于表达自己的愿望不够强烈，倾听的习惯也较弱，这和老师的引导具有较大的关系，这是我们本学期需要考虑的部分。

由于幼儿年龄的增长，他们在集体活动中逐步能关注他人的存在，并且能初步注意到他人的感受，对待周围的人和事表现出一定的关心，对日常生活中的规则也有了初步的认识。上学期我们开展的主题活动对幼儿的责任意识，在不同层面上都是一种提高。本学期主题活动的开展会带给幼儿更多的各方面的信息。

## 2. 教师情况：

### 三、教育教学工作：

#### 1、本学期教育目标。

(详见班级计划)

#### 2、多元整合幼儿园的活动课程。

上学期我们班根据教育局，幼儿园的要求，初步开展了二期课改的课程的教育，得到了家长的大力支持，(衷心感谢班级的家长的. 帮助支持)本学期我们使用多元整合幼儿园活动课程，希望得到家长更多的帮助，支持。

### 四、大活动安排：

九月份：节日教育(中秋国庆)

十月份：秋游活动

十一月份：亲子活动

十二月份：迎新活动

一月份：完成小结，评估工作。

五、家长交流：

a)请家长提出一些对课程的建议。

b)家长相互交流育儿经验。

c)家长希望学校组织的活动等。

## 幼儿园中班成长记录家长寄语篇二

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过

程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

## 二、家长工作目标

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

## 三、完成目标措施

完成目标1的措施：

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。
- 2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

## 幼儿园中班成长记录家长寄语篇三

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻

《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

## 二、工作目标：

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的 service 功能，明确 service 意识，扩大 service 范围，提高 service 水平。

## 三、具体措施：

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园

共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四)开辟家园合作的有效途径充分发挥网络家园通优势，交流沟通的作用。

1、根据家长的需要，利用家园通和家长交流幼儿的学习情况以及幼儿园最近的教育信息。将幼儿园的教学活动计划，以及孩子的作品发给家长。让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时与家长互通信息，使家园联系更加快捷、频繁。

2、家长开放日活动家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相

比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

## 幼儿园中班成长记录家长寄语篇四

一、情况分析：前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1家庭；2学校；3儿童所在的集体；4儿童本人；5书籍；6偶然出现的因素。从排列顺序上看，家庭被列在首位，可以看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，在这位教育学家心中占据相当的地位。为此幼儿园教育离不开家长的支持。我们班共有三十四个孩子，多是外来子女的孩子。有18个是老生，有11个是新生，还有5个是从小四班转过来的。大多没有去过幼儿园。对于这样的组合，一方面，对

老生的家长情况比较熟悉，知道如何和家长配合。对于新生，则需要一定的磨合期。通过家访，我们也了解到这些家长的一些教育观念和教育方法。他们和我们老生家长相比，接受的科学的教育方法还比较少，家长会有各种各样的教育困惑。对于幼儿在园的一日生活情况也不太清楚。

一、通过调查和分析，我们总结出家长的现状：

(一)教育有误区：

1. 知识技能重于行为习惯培养
2. 自身教育高过家庭教育
3. 幼儿园教育可以代替家庭教育
4. 用强硬的方法控制孩子

(二)自身因素比较弱

- 1、学历层次普遍低
2. 职业层次处于劣势
3. 业余生活品质较差

(三)对幼儿园的不了解

二、工作目标

- 1、通过各种渠道，更新家长教育观念，增强科学保教意识。
- 2、有效实现家园共育，共同促进幼儿身心发展，本学期以幼儿的注意力发展为重要目标。

### 三、具体措施

1、通过交流，家访，了解幼儿在家的生活习惯，行为习惯及身心特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过校讯通、家园栏等方式向家长宣传科学保教知识，帮助家长了解科学的教育观。

3、召开期初期末家长会，向家长介绍本学期的工作情况。

4、通过家长半日开放、家长代表座谈活动等，让家长了解幼儿在园的生活情况。

5、每周保证一次5分钟离园短会，向家长汇报一周来孩子的在园情况，并交代需要家长配合的事宜。

6、推选有一定文化素养，愿意为幼儿园班级工作的家长作为家委会，向全体家长传达家委会会议的相关内容，发挥桥梁、引领作用。

7、开展各类家园互动活动，亲子活动，如亲子秋游、庆元旦等，增进了亲子间、家长间、家园之间的情感交流。

8、对于个别特殊幼儿的跟踪指导。

本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

一、注重入园和离园两大环节家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉

进我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

二、家长工作目标提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施完成目标1的措施：

1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

## 幼儿园中班成长记录家长寄语篇五

会议地点：贝一班教室

参与对象：带班教师全体家长

一、幼儿在园情况：

很高兴各位家长今天能抽空参加这次家长会，让我们双方有机会一起来探讨关于如何正确教育幼儿的方法，使我们的教育能取得一致，让幼儿在和谐的环境中成长。又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。

家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们贝一班两位老师希望能做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近两周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展的比较全面又各有特色。下面我就简单的分析一下班里孩子各方面的情况：

本班共有幼儿28名，男孩13名，女孩15名，其中男孩占全班总人数的46%，女孩占54%。小年龄幼儿占全班总人数的9%。班里幼儿个体差异比较明显，部分幼儿直接由托班升入我班，各方面能力都有待于培养。

生活习惯方面，小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒。三是饭量少，常有幼儿家长来反映要求少吃点饭。通过这段时期我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效，比如孙家婧、张家祺，这离不开家长的支持与配合。现在孩子们在很多方面都不错，如幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。幼儿在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。另外，本学期增加了两名新小朋友，通过家访与家长交流了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

## 二、本学期重点工作及主要活动：

本学期我班将根据每月的主题以及各个重要节日有针对性地开展各项活动。通过五大领域(语言、艺术、科学、社会、健康)的学习，促进幼儿全面发展。培养幼儿良好的学习习惯，包括正确的坐姿、倾听意识等。在引导幼儿学习各种知识技能的同时，还着重培养幼儿的优良品质，如相互协作、勇于克服困难的精神，增强幼儿的集体意识，促进幼儿自控能力及规则意识的提高。

具体安排：

九月：主题——朋友见面真开心

内容：与同伴相互交流自己节假日中的趣闻，和同伴组成小组，体验朋友之间分享游戏的快乐。

家长配合：给幼儿带一张近期的生活照。

十月：主题——夸夸我的家乡

内容：引导幼儿关注自己的家乡，为家乡的美丽而自豪。培养幼儿的观察力及口语表达能力。

家长配合：帮助幼儿收集关于上海变化的照片或图片。

十一月：主题——美丽的秋天

内容：进一步认识秋天，了解秋天的主要特征，以及秋季的气候、植物的变化，欣赏秋天的美，陶冶幼儿的审美情趣。

家长配合：节假日带幼儿在小区或到公园感受秋天景色的变化。

十二月：主题——运动身体

内容：引导幼儿从运动中获得满足感、愉快感和成功感，帮助幼儿在运动中逐渐建立自我意识。

家长配合：重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、晨练等。

一月：主题——迎新年

内容：感受新年的欢乐气氛，学习讲述自己的感受，能和同伴共同商量布置节日环境，在活动中体验合作的愉快。

家长配合：与孩子共同制作贺年卡。

大活动：

1、“我爱大中华”系列活动——迎国庆

2、元旦迎新大活动