

# 最新幼儿园教育教学教研总结 幼儿园教研活动总结(大全7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园教育教学教研总结篇一

依照学期初制定的教研活动策划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期的目标。与以往相比搞出了成绩，获得了实效，现总结如下：

在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取老师意见，然后通过讨论研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来，立足于实际，可操作性强，粗线条定目标的特点，而且能通过让老师参与计划的制定，达到从支持教研。从明确方向的目的。而在每次考古内容的确定上，保教室更是精准求精，结合学期目标通过各种渠道，深入了解，教学实际和老师，幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研老师都是高兴而来，满意而归。

本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人应认真做好本次活动的备课，对活动的目标，重点难点脑海去过种瓜组织都要

做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积极有价值的的第一手资料。

## 幼儿园教育教学教研总结篇二

光阴似箭，岁月如梭。转眼间，本学期已接近尾声，回首本学期园所所开展的教研活动，深有感触，现将本学期开展的教研工作做如下总结：

家长会的开展是园所开学阶段所要准备的工作，如何开展好一次家长会对老师而言是一次挑战。而我园的教师呈现年轻化现象，教学经验有限。为此，我园决定开展一次学期初的家长会研讨活动，旨在为教师指明家长会的开展方向，让教师有一个明确的方向去准备各班的家长会工作，一定程度上避免了盲目探索的现象。

在教育发展的长河中，幼儿园的主题墙饰作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，一直成为幼儿在园生活的重要部分。我们知道，幼儿园的环境包括这样两个方面：一是物质环境，二是心理环境。作为物质环境的墙面环境它和我们是朝夕相处的，它从感官上带给幼儿有关线条、形状、色彩、构图等因素的刺激，在情感上带给他们愉悦感。因此，我园决定在5月底开展一次主题墙评比活动，主要是由副班老师负责。本次主题墙活动的评比，一方面的目的在于让副班老师学习该如何创设主题墙环境；另一方面的目的在于给副班老师提供一个展现自我的平台。

随着教育改革活动的不断深入，区角活动的呈现已经成为促进孩子们个性发展不可缺少的活动。为加强本园对区角活动的重视，促进各班级教育教学活动的有序开展，根据本学期的教育教学计划，决定对全园各班级区域的创设进行评比，评比内容如下所示：

## （一）评比项目：

区角设置的合理性、材料投放的层次性与可操作性、区域管理等。

## （二）评分标准

- 1、区角设置符合各年龄班特点，区角设计大气、美观。区域大小适中，动静分开。
- 2、区角设计能很好的与主题相结合，操作材料的摆放高低适中，方便幼儿取放、使用。
- 3、区角操作材料丰富、具有层次性，符合区角创设的目标，数量足够本班幼儿使用。
- 4、操作材料科学卫生、安全耐用、美观，有学习价值，能引起幼儿操作探究兴趣，有创意并能结合本土资源进行创新。
- 5、区角标志及进区卡美观、儿化、方便幼儿理解，进区卡或标志设计灵活、方便操作。

通过开展本次活动，使我们对区域环境的布置、区域材料的投放、区域活动的开展有了新的认识 and 了解。是我们认识到区域活动的开展应以符合幼儿认知、满足幼儿兴趣、立足幼儿发展为指引，同时把握好内容、环境、过程这三个方面。

## （一）选择内容是关键

- 1、内容的选择要与主题活动相融合
- 2、与地方特色相结合
- 3、与幼儿兴趣相匹配

## （二）环境创设是前提

1. 区域设置要注意适宜性、趣味性
2. 材料投放要注意层次性、操作性
3. 墙面创设要注意提示性、展示性

## （三）把握过程是重点

- 1、把好进区关。
- 2、注意观察指导。
- 3、深入讲评。

## 幼儿园教育教学教研总结篇三

新的学期新的开始。为了给幼儿园小朋友提供更优质的教学服务，让小朋友在健康、快乐、自信的学习环境中得到全面发展，我园教学督导陈老师根据老师的特点，有针对性的组织教师开展集体研讨活动。我们的教师团队坚持不断学习相关的专业理论并在实际中践行。在20xx年10月15日的教研活动中，我们以小组探讨总结的模式开展了集体教研活动，主要针对教师如何提升课堂教学效果以及教学活动如何有趣味开展进行研究，现将本次集体研讨简要总结如下：

本次研讨通过教师对《教师如何更好的组织开展教学活动》、《教师新授内容的注意事项》、《教师如何设计各学科的拓展思维练习设计》等学习，帮助我园教师树立了正确的教育观念，同时还帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育策略，为更好的组织开展教学活动提供了基础与保障。教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的教学活动开展组织观念。在此基础上，我们的教研活动中还采用了“多问、多

议、多讲”的形式，开展了专题讨论。如：语言练习设计《一段经文如果让幼儿诵读20次，有哪些方式可以让幼儿即感兴趣又不会厌倦?》、数学练习设计《看算式编题：5-2=?》。在活动中，让老师带着问题去小组研讨、交流、大胆说出自己教学中的经验和方法，最后大家共同总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围。

本次教研活动里，我们还会让教师学会反思自己在平时教学活动中存在的不足之处，进行小结。反思活动中需要加强的教学课程设计、方法，根据自己的优缺点和学习后的体会进行交流，找出自己存在的不足，深刻体会到集体的力量和需要及时改正的问题，为新学期教研活动打好基础。

今后我们xx幼儿园将继续发挥园内教师的不同优势，增强教师创新意识，促进教师的教研积极性，有针对性的开展理论学习，深入的开展各项教研活动，真正解决教师在日常教育教学中的实际问题。创设一个温馨和谐、积极向上、团结合作的教研团队，使我们整个团队的工作再上一个新台阶。

## 幼儿园教育教学教研总结篇四

根据园务工作计划的要求,以《3~6岁儿童学习与发展指南》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作做到了以下几点:

教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。

积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做

好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

进一步学习《指南》，对《指南》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

1. 教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。
2. 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。
3. 实行随机查课的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周1——2节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

各有所长，建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

## 幼儿园教育教学教研总结篇五

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究。学习。研讨。交流教学经验的阵地；今年，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的

理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；今年我们从弹琴。舞蹈。操节表演上进行了训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质。技巧的提高；另外，每周检查一次的毛笔字。钢笔字练习，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步；今年以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思。从每一块工作的落实。总结中，让每一个教师注重反思。在反思中提取经验。确立目标。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，今年，我们闪的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，今年，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从年度计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为

我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我闪以后的教学安排和教学施行更有方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。今年，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从今年开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。今年，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组今年的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，今年的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就今年的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；注意新教材的学习和目标的确定、落实；加强对教师技能、技巧的培训；摸索特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们以后教研工作的目标和方向，我们将充



分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

## 幼儿园教育教学教研总结篇六

转眼间又到学年之尾，作为一个年轻有活力的教研团体，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践本事，紧紧围绕期初制定的计划，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，获得了教育理念和教学实践本事的双重提高，本学期里我们教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

1、重新规范了幼儿园各项制度，共同研讨制定了教师考核细则，让每一位教师了解制定考核制度的依据及方式，真正提高教师的工作进取性。

2、设立奖惩资金，对于在工作中有突出表现的教师予以奖励，对于工作邋遢，不进取上进的教师予以惩罚，经过这个方式调动了教师的工作热情，改变做事拖拉的现象。

3、实行工作分工，每个级部设立一名级部主任，负责本级部工作的部署带动整个级部前进。设立安全管理员、卫生管理员等，分别负责幼儿园的各项工作的监督。

1、各班制定教育教学工作计划，每个级部教师共同研讨制定出每个月的教学进度，并严格按照计划进行，在教学过程中发现问题及时调整并根据幼儿园工作的安排随时调整，保证教育教学的正常进行。

2、做到周前备课课后反思和二次备课，提高教育教学质量。

3、严格一日常规时间管理，构成习惯，养成自然地常规时间

意识。

### 1、努力提高教职工思想素质。

经过每周的全体教师会开展教师思想素质教育，让教师们明白作为教师应具备的素质，经过每周的例会交流，分享好的经验做法，共同商讨自我不能解决的问题。提高自我的工作本事。本学年教师工作细心了，得到了家长的好评。

### 2、重视教师的学历进修。

鼓励教师参加提高学历的学习和进取考取教师资格证，此刻全园教师全部大专学历，资格证持证率达80%。

### 3、重视教研活动的开展，提高保教质量

(1)充分发挥教研组的作用，幼儿园成立教研组后，成立了以大、中、小班级部为单位的教研小组，经过以老带新、分级部开展教研活动、优质课比赛等形式开展教研活动，实行你的短处我来补，大家经验互补，提高了教育教学水平。

(2)本学期我们围绕乡土资源开展了《园本课程》的教研活动，其中包含：家乡照片、民间歌谣、创作“身边的自然”、传统节日、传统游戏、走进社区、家乡的手工艺。我们以创作“身边的自然”作为重点，开展了“布”异样的精彩活动。并取得了优异的成果。

(3)重视对幼儿各方面素质的培养，一向以来，我园遵循保教结合的教育原则，长期坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养。

(4)制作适合幼儿年龄特点的布艺玩教具，投放到区域活动中。

# 幼儿园教育教学教研总结篇七

## 一、本期教研工作的基本情况：

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍的建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

## 二、教研工作成效

### （一）、加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的的时间，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的内容，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

### （二）、抓好常规工作

1、每位教师认真设计、认真组织幼儿一日生活活动。

2、每周认真开展星期五13：10开展教研活动；各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。

3、每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。

4、全园教师献课活动17节；外出观摩学习13人次，参加校级

说课比赛1次。

5、本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周必须听一节教学活动，并且每周五在郭逊老师那里登记在园长处签字盖章。

6、每周、每位教师撰写100字的教学反思，每月撰写400字的教学反思。

7、节日活动：开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

### （三）、家园互动

1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深得家长的好评。

2、为家长提供教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学情况。

3、新年到来之际，家长和孩子们一起做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快乐的新年。

### （四）、特色园区：创建学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，创建学习型团队，是师资队伍建设的的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年提供的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读1—2本名著，

扩展读书的范围。

3、好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务领导和教师日常学习中，读到的好文章，推荐张贴在“好书推荐”栏里。

4、读书交流活动。每两月进行一次读书交流活动，并以文字的形式呈现：读书笔记、读书、经典段落名句等张贴在“读书网”的栏目中。