

读书节活动内容 读书活动总结(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

读书节活动内容篇一

3月17日，又是春意盎然、玉兰花开的日子□z市第七中学又拉开了一年一度的“白玉兰”校园读书节活动的序幕。

本次活动以“书籍点亮人生，书香溢满校园”为主题，为期一周，旨在号召全体师生共同读书，开拓视野，感悟人生，促进师生和谐发展。活动内容丰富，共分三个阶段。第一阶段：积极营造氛围，开展丰富多彩的读书活动。主要有学生读书“六个一”活动，即每日读书一个小时；每日吟诵一篇经典诗文；每周做一次摘抄；每周写一篇读书笔记；每月读一部经典名著；每学期争取发表一篇习作。

另有学校活动“六个一”：开展一次爱心捐书活动；推荐一批优秀读物书目；举行一次美术作品展；开展一次“白玉兰”手抄报展览；举行一次小记者发表作品展；开举行一次“读书与人生”专题读书征文比赛。第二阶段，“白玉兰”校园读书节成果展（家长开放日）。即邀请家长参加开幕式、走进课堂、和孩子共进午餐等活动，并向家长展示美术作品、手抄报展览及发表作品展等。第三阶段是评比、交流阶段。学校将组织评委选出各项活动的优胜者，并将获奖作品制作成展版，进行成果展示，让学生在活动中体会读书的快乐，感受成功的喜悦。

今天上午的升旗仪式，全校师生及部分家长代表汇聚在大

操场，举行了简短而隆重的读书节启动仪式。学校领导、学生代表及家长代表分别发言，号召广大师生积极参与学校组织的各种读书活动，努力做到多读书、读好书、会读书；用读书充实我们的人生，润泽我们的内心。同时，教师们还进行了爱心捐书活动。随着一本本崭新的、带着油墨芳香的书本递到部分学生的手里，书的美丽也将悄悄传遍校园的每一个角落，悠悠绽放于每一位师生的心头。

古语云：“布衣暖，菜根香，读书滋味长。”是呀，读书是有味道的，那就让我们养成读书的习惯，让那浓浓的馨香流进我们的心尖，一直伴随我们的人生。

读书节活动内容篇二

本次读书节以形式多样的读书活动为载体，以激发学生读书兴趣和培养读书习惯、掌握读书方法、培养读书能力为重点，营造“求真务诚”的校园文化氛围，引导学生养成良好的读书习惯，促进全校师生综合素养的全面提高。

让学生亲近书籍，与好书为友，养成博览群书的好习惯，爱读书、会读书，促进个性和谐发展。

10月~11月

启动阶段（11月3日~11月7日）

1、成立xxx读书节组委会，明确任务。

组长□xxx副组长□xxx多媒体保障□xxx

成员：各班语文老师、正副班主任

2、国旗下讲话——读书节启动仪式（负责人：陈校长讲话）

3、宣传发动，营造氛围。

(1) 各班继续做好“班级读书角”建设。（负责人：各班班主任）

(2) 校园读书节宣传专栏。（负责人□xxxx及大队委员）

展开阶段（11.8~11.28）

1、跳蚤书市

目标：搭建书籍交流平台，丰富书籍获得渠道，增强读书兴趣和学生综合实践能力。

内容、形式：活动当天每位同学将自己读过的好书和适量的钱带到学校，进行自由买卖。

时间：11.7日中午地点：操场（负责人：正副班主任）

2、好书推荐

目标：感受书籍魅力，激发读书热情，增强学生综合实践能力。（负责人：班主任、语文老师）

内容、形式：各班派代表向全校同学推荐一本好书。形式不限，可制作ppt□

时间：11.14日班队课

3、自制“小人书”、“好书推荐卡”展评

目标：激发读书热情，感受书籍魅力，丰富想象力、创造力，搭建分享平台。

内容、形式：一二年级为自制“小人书”；3~6年级为“好书

推荐卡”。作品力求设计新颖，富有创意，装贴精美，每班上交5件作品参与评比，学校制作展板，择优展示。

作品上交时间：11.24日负责人：语文老师、班主任

4、美文诵读

目标：培养学生良好的阅读习惯，感受语言文字的韵律美、意境美。

内容、形式：朗诵经典诗歌、文章。一名教师与学生共同参与，时间5—6分钟。

比赛时间：11.21日班队课比赛地点：电教1室负责人：语文老师、班主任

5、“书香家庭”评比

目标：指导家长建立“家庭藏书室”，让家长理解、支持学生阅读活动，努力营造良好的家庭读书氛围。

内容、形式：了解家庭读书现状，积极宣传“亲子阅读”，推荐2个“书香家庭”。

时间：（11.8~11.28）负责人：语文老师、班主任

6、展示交流（11.27日）

（1）各班开展以读书为主题的班级读书分享会并上交一篇教案。（语文老师、班主任）

（2）出一期以读书为主题的黑板报，学校拍照、检查评比。（负责人：副班主任□xxx□

（3）教室“班级风采”栏展示班级“读书小明星”事迹，学

校检查评比。（负责人：班主任□xxxx□

总结阶段

1、评比展示各班优秀作品。（12.1日联合晨会）（负责人：丁维）

1、大队部做好读书节的宣传工作，营造读书氛围；让老师、学生明确读书的重要，活动的意义；让家长知晓学校读书节活动开展的情况，理解和支持学生阅读，积极配合学校开展好亲子共读活动。

2、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

3、每个班级统一安排读书时间，并鼓励学生自主制定阅读计划。充分利用早读或午休时间，安排学生20—30分钟的阅读；在双休日、节假日推荐学生阅读一定量的书目，引导大部分学生阅读，吸引少部分学生阅读，让那少数学生在集体力量的召唤下也自觉或不自觉地参与到读书的行列中来。

xxxx市xxxx小学

读书节活动内容篇三

在第xx届世界读书日来临之际，桂林洋大学城三大院校（3万余人），海南师范大学，琼台师范高等专科学校，海南经贸职业技术学院，联合北京人天图书公司海南办事处，凤凰新华发行有限责任公司，海口贝多芬艺术团等多家合作伙伴，共同举办以“润泽经典，共同发展”为主题的首届桂林洋大学城读书节活动。

坚持以人为本，通过开展首届桂林洋大学城读书节活动，使

大家真正认识到书是人类智慧的结晶，书是自己的良师益友，读书是一件终身的快乐事情，逐步养成一个有情趣、有修养的读书人。以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书育人格，形成“人人爱读书，读书来育人”的读书氛围，使“读书节”活动成为桂林洋大学城各大院校特色发展的基础工程。

润泽经典，共同发展。

20xx年4月23日至5月23日

名誉主任：唐学成副院长、丘秀文馆长

副主任：林玉辉

组长：王天宇

副组长：于涛、彭淑静、万法启、李炳坤、毛佩佩

主办单位：海南经贸职业技术学院图书馆、琼台师范高等专科学校、海南师范大学

承办单位：海南经贸职业技术学院读者俱乐部

赞助单位：北京人天图书公司海南办事处

凤凰新华发行有限责任公司

海口贝多芬艺术团

桂林洋大学城在线

1、读书月启动仪式暨“玩味阅读火拼寻书”

2、“分享知识，共建和谐”——捐书、易书活动

- 3、“用画笔描绘我们的生活！”——书画展
- 4、“爱我青春，自强不息”演讲比赛
- 5、桂林洋大学城首届读书节闭幕晚会暨颁奖典礼

为期一个月的宣传工作（4.20~5.20）

广播站：在各院校广播站宣传。

前期宣传，着重宣传各大院校对读书节的重视和参加本次活动的各大院校以及合作的各家公司。

中期宣传，着重宣传活动的流程和时间。

后期宣传，着重宣传举行的时间。

媒体：桂林洋在线全程宣传。

前期宣传，将本次活动链接到网页上。

后期宣传，跟踪报道本次活动的相关动态。

横幅：每项活动的横幅为2~3条，注明赞助的商家，宣传中期开始悬挂，校外的道路两边、各大院校的教学楼、食堂、图书馆前、宿舍过道。

海报：电子海报手绘海报每项活动6~8张海报，宣传中期、后期张贴于校外的道路两边、各院校公告栏、教学楼、食堂、宿舍过道。

读书节活动内容篇四

今年的4月23日是“世界读书日”，为了让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与阅读，增进亲子情感，同时提高幼儿语

言表达能力，丰富幼儿社会经验。4月23日下午，卓雅·保利幼儿园“浸书香润童年”第二届图书漂流活动在幼儿园操场隆重举行。x师大基础教育集团教学业务部副部长陈好兰、x市卓雅大风车幼儿园园长武艳、x市卓雅·保利幼儿园园长陈斌斌以及家长代表出席本次活动。

活动中x市卓雅·保利幼儿园陈斌斌园长鼓舞了大家参与读书活动的热情，并谈到，图书漂流，漂流的不仅是书香，更是一种诚信和美德。每个小朋友要学会在活动中学会分享，在读书中学会成长。同时通过诗文诵读这种活动的举办，让中国的经典传统文化深入到孩子的幼年记忆中，让国学启蒙教育融汇入孩子每一天，扎根于孩子心中。

各级部的小朋友经典诵读表演更是将活动推向了高潮，中班级部带来的《中华弟子规》，孩子们整齐的朗诵声，伴随着摇头晃脑的可爱动作，赢得了在场观众们的阵阵掌声；小一班、小二班和小三班幼儿表演的《三字经》展现了小班孩子的天真、活泼，也充分展示了经典国学的不朽魅力；小四班幼儿则为大家展示了《古诗吟唱》，孩子们表现出色，尽情吟诵，小手拍拍，默契配合；大班级部带来的《千字文》，将武术与经典诵读完美结合，孩子们时而激情满怀、时而委婉优美，精彩的表现震撼了在场所有家长。图书漂流开始啦，老师们精心布置了本班的展台、设计了海报，展台上的图书种类丰富，既有外国绘本，也有中国传统故事，科普、儿童文学应有尽有，整个现场书香弥漫，热闹非凡。活动打破了幼儿年龄段和班级界限，鼓励幼儿从家中挑选自己喜欢的图书带到幼儿园来与其他同伴一起分享，针对自己选中的图书与同伴互动交流、协商，一次换书活动，看似简单，却带给每个宝宝不同的收获。内向的孩子尝试着与陌生小朋友交往、沟通，爱读书的孩子把自己的阅读体会与别人分享。通过独立自主与同伴进行交流，每个宝宝都换到心仪的图书，体验着置换的快乐。在换到喜欢的书之后，有的小朋友在家长的陪伴下马上如饥似渴地读起来，或树荫下，或展台旁……到

处都是与书为伴的身影。

阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始！这一本本曾经静静躺在书架上的图书，作为一条文化的纽带，将传递着知识与智慧，承载着价值与友谊，在孩子们的心中一直漂流下去。衷心地希望通过本次图书漂流活动，能让孩子在“悦”读中健康快乐地成长！

读书节活动内容篇五

我校首届读书节在同学们轰轰烈烈的读书活动中，悄然落下了帷幕。同学们与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。在阵阵书香中，我们三（4）班也开展了多项丰富有趣的读书活动。在丰富多彩的阅读活动中，让同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，让好书伴我们成长。我们活动具体开展如下：

班级中每个学生捐赠出一、二本图书，组建了班级图书角。班里的图书角里的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故事，有童话故事，有历史故事，有《十万个为什么》，也有趣味幽默大全等等。在班干部中自发地成立了图书管理小组，由许力文和岳筱斐同学担任图书管理员，班级开展了借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班里一直洋溢着浓浓的读书气氛。

我班举办了最佳故事续编比赛活动。在活动中不仅开发了学生的阅读兴趣，也展示了学生个性化绘本制作的能力，学生制作的绘本图文相结合，丰富多彩，每一张作品都付出了学生的'心血，可以说达到了活动的目的。还为做得好的同学评了奖。

利用班队活动举行了“诵读诗歌”pk赛。展示自己的积累的诗歌，活动中学生激情高涨，纷纷参与展示，同学们的朗诵水

平不分高下。利用课余时间我们精心排练了课本剧《一个小村庄的故事》，孩子们积极参与表演，并自制了道具。

为继续抓好经典诵读活动，弘扬中华民族文化。每周一诗的背诵人人过关，本次活动背了前五首诗。为提高学生读书兴趣，我们也为孩子做了很好的榜样，跟学生共读了《匹诺曹》，利用午读时间给学生读精彩段落，跟学生谈读书感受，共写读后感，起到了很好的作用。

通过以上活动，让学生多纬度、全方位的浸泡书香，创设文化氛围。活动以来，不仅使学生拓宽了知识面、提升了水平，而且使学生孕育了文化气质、提升了综合素质，促进了学生的德行教化。

读书节活动虽然圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益匪浅，至今，同学们仍是手不释卷。图书，也将永远是他们最喜爱的事物之一。打造书香校园，是我们学校一个美好的理想追求。我们努力着，引领阅读文化；我们期待着，书海中走出奇迹；我们期盼着，阅读幸福一生。

读书节活动内容篇六

在有些丝丝凉意的20xx年年末我们迎来了塘沽二中第x届校园读书节，本届读书节的主题是“点燃读书激情，共建书香校园”，在阵阵书香中，我们9年13班也开展了多项丰富多彩的读书活动。在活动中，让同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。我们开展的具体活动有：

发动同学捐赠更多的图书，增加班级图书角图书数目，使同学们涉猎更广泛，其中有科普知识、历史故事、精美散文、人物传记、杂志、学习方法、励志小说等等。陈雪同学担任图书管理员，制定了班级图书借阅管理制度，进一步提升了

学生的阅读兴趣，最重要的是掀起了学生阅读的愿望，引领学生在求知的道路上一步步向前迈进。

虽然我们身为毕业年级，但我们更懂得书是人类“最高级的营养品”，“书是人类进步的阶梯”，是我们紧张学习时最惬意的休闲方式，我们利用文学欣赏课和周六的午自习时间潜心阅读，每个同学都格外珍惜这难得的阅读机会。

在第十三周的主题班会上，我们开展了形式多样的活动，如交流阅读心得，畅谈阅读体会，互相介绍读书经验，选择适合自己的阅读方法，好书推荐等，在本次班会课上我们还评选出了班级“读书之星”，他们分别是杨越、刘源、陈鸿博、曹峥、王俊皓。班会课最后，班主任总结时号召我们大家向五位读书之星学习，学习他们好读书，制定合理的阅读计划，在长期的阅读中形成了一套适合自己的读书方法，并老师希望全班同学都能畅游书海，争做读书之星，享受书籍带来的快乐，提升个人修养与品位。

读书节期间，为了推广读书活动，板报组的同学群策群力，精心设计了一期题为《书香校园》的黑板报。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，板报内容丰富多彩，其中有名人的读书故事、读书的名言名段、好书推荐、读书体会等等，使同学们对读书充满了更浓厚的兴趣，引导同学养成读书的好习惯。

为了加大读书节的宣传力度，我们在班级博客中建立了题为塘沽二中读书节的专题内容，主要涉及名言名段、名人读书方法介绍、读后感、书籍简评、好书推荐、名人语录等内容，我们会在以后的日子里定期丰富班级博客里的内容，让广大同学一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己，将来做一个有利于社会、国家和人类的人。

虽然本次读书节活动即将闭幕，但我们的读书热情不会戛然

而止，因为我们明白只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远。

读书节活动内容篇七

为期一个月的校园读书节在全校师生如火如荼的读书活动中圆满落下了帷幕。在此，我首先向在读书节期间积极参与各项读书活动的老师们、同学们表示衷心的感谢，向在读书活动中取得优异成绩的同学表示诚挚的祝贺！本届读书节以“经典润泽生命，好书伴我同行。”为主题。在校领导的关怀和指导下，拟定了读书节活动方案，并对读书节各个阶段的活动都进行了精心的组织和安排，班主任对读书节活动进行了广泛宣传，营造了浓浓的的氛围。各班班干部根据本次读书节的要求，在班上进行了再发动，再动员，鼓励同学们好读书、多读书、会读书。全校师生按照读书节的要求，认真落实，积极参与了读书节主题活动。

举行读书节活动以来，我们每个星期开展一次读书活动。从读书节活动启动至今，我们通过本届读书节活动，大家与经典为友，与博览同行，说古道今，全校师生在读书中增长知识，在背诵中积累底蕴，在写作中体验成功。

在本届读书节活动中，涌现了一批积极参与读书活动的学生。本届读书节虽然闭幕了，但师生们读书的热情并没有减退。在此，希望全校师生一如既往地坚持好读书、多读书、会读书。让书香溢满校园，让书香陪伴我们成长！让我们一起感受读书的快乐！

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于4月10日——4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动中，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿“书香”充溢着您的家庭！

开展这次20xx年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

读书节活动内容篇八

本月是学校的读书月，学校开展了丰富多彩、扎扎实实的读书节活动。在阵阵书香中，我们四年一班也开展了多项有趣的读书活动。在各项活动中，让同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，成长的过程与好书相伴。我们四年一班的活动具体开展如下：

班级中每个学生捐赠出五本图书，加上图书架上原有的图书组建了班级图书角。目前班里的图书柜里的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故事，有童话故事，有历史故事，有趣味幽默大全等等。班干部中自发地成立了图书管理小组，由马一鸣和赵华镇同学主要负责，班级开展了

借阅管理活动，同时也举行了好书交流会活动，同学们积极地互相推荐自己喜欢的书，形成了好书先读为快的愉悦读书氛围。

班级规定每周末在家两个小时的阅读专用时间，潜心阅读，博览群书，吸收着人类“最高级的营养品”。家长们很配合，抽出时间与孩子一起共享读书乐趣，做好亲子阅读活动记录，许多家长纷纷表示这样的活动让他们也收获多多。“书是人类进步的阶梯”，看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经爱上读书了。

按照班级读书活动的计划，我们开展了“好书伴我成长”的主题班会。在这次主题班会中，同学们畅谈阅读乐趣，交流阅读心得，互相介绍读书经验等，有的同学还介绍了和父母一起阅读的经历，把校园的书香带到他们的家庭中去。通过主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识。

同学们精心设计了一张张反映自己读书情况的小报。孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，其中有读书名言，有名人读书故事，有推荐阅读的书目等等，内容丰富多彩。其中蔡钰欣、刘舒晴、蔡鸿森、蔡育奎完成的手抄报分别获得学校读书节手抄报二等奖，周浩、蔡文韬等人的手抄报获得三等奖。

结合学校读书节的方案，我班利用语文阅读课的时间开展了“我是故事大王”成语故事大赛、“经典与传承”经典美文诵读比赛、书签制作比赛。同学们兴致盎然，纷纷报名参加。报名的同学利用周末时间准备充分，比赛表现突出。我觉得以这种方式更契合学生的心理，鼓励学生多阅读多积累，从而提高阅读与写作的水平。

这个读书月里，我们班有六个同学分别参加了学校组织的“读后感”，“好书推荐”的征文比赛，其中周浩同学的作文获得了

四年级组二等奖，蔡钰欣、蔡鸿森、赖亦馨等获得四年级组三等奖。

在本次读书活动中，孩子们畅游书海，获取了书籍带来的知识，享受了读书带来的快乐，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。班里洋溢着人人好读书，人人读好书的气氛。当然，读书是每一个孩子，同样也是每一位老师一生的事情！读书学习活动是一项长期、文明、健康的教育工程！

读书活动不可能在读书节闭幕的时候划上句号，我相信四年一班的孩子们能在读书节启航，一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长。

读书节活动内容篇九

我校首届读书节在同学们轰轰烈烈的读书活动中，悄然落下了帷幕。儒雅人生，从阅读开始。同学们在年级主任的指导下创造性地开展读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。

本届读书节呈现以下特点：

一、创新——这是一次智慧和谐的交融

根据学校要求，政教处提供活动初步方案，设计各种活动形式，各年级筛选制定了适合自己的年级活动方案，七年级的课本剧汇演，夸张的动作，惟妙惟肖的表演，引得会场掌声如潮，同学们的智慧才情得到充分展示。八年级的图书超市，热闹非凡，同学们淘到爱书也培养了能力，超市上独到的广告创意，热情洋溢的叫卖，让我们置身书的海洋。

二、展示——记录书香飘溢的难忘时刻

“儒雅人生，从阅读开始”，我们意图通过读书节成果的展示，共享读书的快乐，交流读书的收获，展现同学们的个性风采和精神面貌，掀起读书高潮，营造洋溢着人文底蕴的“书香校园”。“最是书香能致远”，校园里因为有同学们的精心布置而书香弥漫。7年级2班的图书角成了教室里一道亮丽的风景，8年级1班、7年级4班的图书登记造册，粘贴标签，管理规范，建立了较完善的流动机制。主题班会，八年级一班的模拟法庭，八年级二班的书签制作评比，七年级三班的好书推介，八年级六班的远离垃圾食品等等，记录了同学们因读书而收获的快乐。各个班级出好了一期全新的黑板报，布置着同学们在读书节活动中的作品，有手抄报、优秀习作等。而教室外的走廊里更是满溢着浓浓的书香。一条条长廊、一面面墙壁成了同学们发挥了聪明才智的舞台，我们的墙壁文化也成为本届读书节的一大亮点。大家在活动中忙碌着，快乐着，收获着。

又让我们感到欣喜的是：在日照市“历史的选择”读书征文演讲比赛中，征文有2人获一等奖，3人获二等奖，5人获三等奖。演讲一人获一等奖。我校获优秀组织奖。

世界读书日征文比赛中，1人获一等奖，1人获二等奖，2人获三等奖，我校获优秀组织奖。展示了同学们的实力和读书节活动的巨大成果。

各年级根据制定的读书节方案，深入开展了营造书香校园、书香班级的系列活动，评选出14个书香班级。

三、展望——将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。通过本次读书节活动，同学们提高了阅读兴趣，掌握了一定的阅读方法，积累了更丰富的知识，懂得了更多的道理。活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅。虽然读书节的

各项活动和我们一起暂时告一段落了，但同学们仍是手不释卷。我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。

四、改进之处

- 1、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。
- 2、年级、班级系列活动还需进一步探讨如何开展得更加扎实有效。
- 3、浓厚的读书氛围有待进一步营造。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

读书节活动内容篇十

1. 罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。
2. 挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。
3. 策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。
4. 策划、编写幼儿园园刊，并组织教师折叠。
5. 组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。
6. 挑选优秀幼儿自制图书给家长展示。
7. 策划、组织幼儿故事表演活动。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。

文学社老师基本都是在下班时间赶制，只要她们接到任务就挤时间完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对文学社工作的支持与配合。

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1. 通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2. 通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3. 《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。

4. 幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。

5. 幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他(她)们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到

故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。文学社第负责读书月活动，经验不足，希望明年活动办得比今年好。