

离退休工作座谈会新闻稿 体育工作研讨 交流材料(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

离退休工作座谈会新闻稿篇一

动员标准，向省队输送优秀运动员99人，输送率占全省的23%，涌现出赵须、蔺小龙、孟玉佳、石帅等一批世界冠军和全国冠军。目前，我市有2所体校被评为“国家高水平体育后备人才基地”，3个项目被命名为“国家单项奥林匹克高水平后备人才基地”，5所体校被评为“河北省高水平体育后备人才基地”。下面，就我市业训工作向各位领导作一汇报，不妥之处请批评指正。

一、更新理念，科学发展，进一步强化制度建设

制度建设带有全局性、稳定性和长期性，是抓好工作的根本保证。几年来，我们始终把制度建设放在各项工作的首位，按照科学、严谨、规范、高效的建设思路，不断完善各项业训制度，努力靠制度管人，靠制度管事，靠制度推进工作。

（一）围绕战略目标制定制度。“立足省运会，着眼奥运会，服务全运会和城运会，为国家输送高水平竞技体育人才”是我们的战略目标。实现这一目标，必须要有项目规划，靠项目支撑。我们根据国家和我省的竞技体育发展战略和项目布局调整，结合我市自身的实际情况，本着“有所为，有所不为”的原则，认真制定了《石家庄市高水平竞技体育“精品工程”实施战略规划》。明确了竞技体育以“突出重点、打造精品、强化优势、输送尖子”为发展方向，提出以打造沿

海体育强省省会为目标，用制度的形式确立了我市重点发展的优势项目和精品项目，决心走精兵之路、精品之路和精英之路。配套制定了《石家庄市体育局关于高水平竞技体育精品工程发展战略的实施办法》等相关措施，进一步明确各阶段任务目标、保障办法和监督管理等具体内容，增强了实现这一系统工程科学性、实效性和可操作性。目前，我们的战略规划、实施办法已成为全市体育系统的行动纲领，大家在共同为之奋斗。

（二）围绕人才输送制定制度。业余训练是体育事业的一项基础工程，是培养竞技体育优秀人才的摇篮，是体育事业实现可持续发展的关键。作为地市一级体育工作部门，要摒弃急功近利、拔苗助长的错误观念，眼睛不能仅仅盯着省运会的金牌和冠军，要有更高的目标追求。应在发现人才、培养人才、输送人才上下功夫，进一步强化发现人才选好苗子、系统训练打好基础的理念，把终极目标落在人才的输送上，放在升国旗奏国歌上。为此，制定了《石家庄市竞技体育人才输送奖励试行规定》，鼓励广大教练员精心选材、科学训练、积极输送。奖励分为输送奖、输送成材奖、输送大赛效益奖和输送贡献奖四大类。不但对输送设置奖励，而且对输送后也继续奖励。凡运动员在奥运会等国内外大赛上取得优异成绩，均按照不同名次，对其输送教练员、体育教师和输送单位给予奖励。仅第十一届全运会后，我市用于发放上述奖励的资金就达50万元。其中，田径教练员范焕文一人就拿到近3万元奖金。近期，我们又将“培养输送”比重加大，在教练员年度考核条目中由原来的10%提升到30%。这些举措极大地触动了广大基层教练员，有力地推进了人才输送工作。

（三）围绕训练周期制定制度。训练和竞赛都有其固有的周期和规律，省运会、城运会等各类赛事环环相扣，紧密联系。我们坚持认真研究周期和规律，逐步确立了周期备战工作制度。第一，每个周期都明确目标责任制。我们针对新的竞争环境和发展形势，整合资源，调整优化项目布局，研究总体任务指标，进而与局属各场校签署《训练周期任务目标责任

书》，明确比赛成绩和人才输送任务目标。各场校也细化任务，层层分解，做到人人肩上有责任，人人肩上有担子。第二，每个周期都进行教练员竞聘。我们着眼队伍的长期稳定发展，制定并实施了《关于新训练周期教练员聘用的管理办法》。新周期开始，对教练员实行了公开竞聘，择优聘用上岗。经过考核，共有86名教练员成功竞聘上岗，7人因连续2届没有完成省运会任务予以缓聘，真正实现了能者上，庸者下。第三，每个周期都加强保障措施。为进一步促进、规范备战训练和参赛工作，及时补充修订《关于参加省运会的奖惩办法》、《关于参加省运会赛风赛纪和反_责任书》、《关于教练员年度考核的实施意见》和《关于加强教练员岗位教育培训的管理办法》，靠制度形成有效的保障屏障。

我们通过这一系列制度建设，总体目标更加明确，工作程序更加规范，保障措施更加有力，使业训工作有章可循、有规可依，极大地调动了广大工作人员的积极性、主动性和创造性，保障了业训工作的顺利开展。

在我国竞技体育实行“

离退休工作座谈会新闻稿篇二

参加了国培研修计划，对一些问题有了自己的看法和想法，这也是自己不断提高的标志。特别是毛教授关于“怎样上好体育课”的讲座给了我很多启发，也让我有很多思考。回想起刚参加工作时，就曾和学生聊过他们心中的体育课，学生们都渴望一堂“自由课”，他们可以自由地打篮球，跑步，练投掷。当时觉得这是孩子们的天性使然。回过头来想想，其实这是因为学生缺少被关注度，缺少自由发挥的空间，使他们对体育课失去兴趣。体育课应以学生为中心，以快乐为根本，致力于学习能力的培养。而教师也不再是那个一讲到底的主导者，他变成了导演，演员。

一、导得合理，学生爱学

导演是电影艺术创作的组织者，他研究和分析剧本，为剧本找到恰当的表达形式；是把电影文学剧本搬上银幕的总负责人。导演组织和团结剧组内所有人员，发挥他们的才能，使众人的创造性劳动融为一体。教师就像导演一样，首先课前要钻研教材，了解学生，分析学生，然后就是在课堂上合理启发，引导，发挥学生的才能，让学生走进知识的超市爱学，自学。德国哲学家费希特曾说：“教育必须培育人的自我决定能力，不是首先要传授知识和技能，而要有”唤醒“学生的力量”。体育课堂是充满激情的课堂，作为教师首先应用激情感染学生。我们可以在可得准备部分给孩子一些空间，学生自己做主，做一些他们喜欢的游戏，这样学生就很容易被吸引进课堂，让他们爱学。“先学后教，以学定教”是高效课堂教学原则之一。教师要引导学生主动探究，学习，质疑，让他们学会学习的方法，而不是单纯地教他们知识。首先教师要解放思想，给学生充分的时间让他们自己尝试练习，在学生练习的过程中教师要引导学生发现问题，可以提一些引导性的问题，如“你发现了什么？”“有什么不同？”“你想怎么样？”“可以试试啊。”“还能怎么做？”等等，让学生发现问题，提出问题，进而解决问题。同时，教师要多采用小组合作的学习方式进行引导，促进学生间的交流与互动，引导学生经过探究学习，得到更客观，更准确的答案。正因为教师把时间交给了学生，()所以才更要重视对学生中弱势群体的引导，苏霍姆林斯基说：“没有一个孩子是毫无才能的庸碌之辈。”引导，鼓励这些孩子参与进来，让他们多发表自己的见解，说不定他们会有“灵光闪现”，教师还可以让他们在练习的过程中结合自己的水平，定制自己要完成的目标，这样弱势学生学习起来就不会感觉吃力，相反，他们达到了自己的目标，自信心增加了，更愿意向更高的目标迈进。当学生达到了学习的目标，要及时的对学生进行评价，反馈并进行拓展练习，让兴趣变成知识，让知识回归生活。

二、演得生动，学生乐学

导演导好一场戏，需要演员来配合，当然主演是学生，教师只演一个配角。演什么？演一个学习者。有很多教师在上体育课时也特别注重给学生充分的自主学习空间，可是学生倒是自由地学了，可教师呢？要不站在一边，要不等学生有问题时他出来解惑，要不就慌慌忙忙帮学生准备器材，好像学习是学生的事，其实学生学习的过程，也是教师学习的过程。“三讲三不讲”是高效课堂的原则之一，教师把不讲的的内容放给学生，如果这时教师也参与其中和学生一起学习，就会拉近师生之间的距离，学生会更乐学。广播操教学比较枯燥，学生的学习兴趣不高，如果教师此时扮演一个学习者，让学生把掌握的不熟练的广播操教给老师，这样学生达到了练习的效果，熟练了动作，而且兴趣特别高涨，同时也避免了让学生自己练习时产生的懈怠情绪。高效课堂倡导解放学生，解放教师。解放到哪去，到学生中去，一起学习，扮演一个倾听者，听学生的问题，听学生的讨论过程，在学生的拓展练习中，和学生一起游戏，与他们团结，共进。教师在“演”的过程中，时而引导，时而无知，时而有独到的见解，时而与他们一起尝试，如果能把这个演员的角色演的生动，学生就会和老师融合在一起，所谓“教学相长”就是这样的吧。

上一堂好课，教师重要的是将自己解放出来，把心思用在学生身上，用在研究教材上，用在引导学生上，我想只要教师扮演好自己的角色，为学生搭建好桥梁，注重发展学生的学习能力，情感，实现有效地，高效的，高质量的互动，这样的体育课才真正是孩子们的课堂。

离退休工作座谈会新闻稿篇三

xxx□

愉快而又艰辛的实习工作结束了，在这个学期里，我们顺利完成了从学生到教师的角色转换。在这几个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，

都有了很大的提高。一个学期的时间，感受颇多。

现将实习情况总结如下：

在实习的两个礼拜后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的几下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真地去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪浅。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

1. 教师的光荣。实习之前，我一向认为做一名教师很简单，特别是体育教师，但通过这次实习，我不仅尝到了教师的辛苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。在我离开实习学校之前，在和学生说我实习工作快结束时，学生都舍不得，都叫我们不要走，难依难舍。这对于我们是一股极大的肯定与安慰。从而我对教师工作有了新的认识：与学生在一起，生活更多的在于充实。

2. 做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每

上完一节课后我的感受就是：当好一名老师真不容易啊！实习工作结束了，但这不是终点，而是另一个新的起点。实习的一些收获和体会，都对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。相信在以后的工作上，还会有更大的进步。

离退休工作座谈会新闻稿篇四

今天有幸坐在这里和大家共同交流教学经验，感谢领导和老师们对我的信任。因为我相信在教学中每位老师都有自己的教学方法和经验。回顾自己22年来在语文教育教学中的点点滴滴，感觉并没有什么所谓的“经验”存在，有的只是每位教师都有的尽职尽责的工作态度和对这门学科的热爱。教学工作包含的内容太广泛了，下面我把自己在教学实践中的一些做法和感悟与老师们分享。

一、上好第一节课，建立师生情

也许，很多老师都会想这样一个问题：第一节课，我们应该留给学生怎样的印象？我也经常想。太严肃，孩子们会说你是“灭绝师太”，一些胆小的孩子会怕你，太温和，气势上压不住他们，那些顽皮的会因此不把你当回事。经过几年的实践和听了一些孩子的心声，我觉得严中有爱的老师孩子们还是很敬佩的。于是，每接到一个新班，我总会这样说：“同学们，从今天起，我就是你们的语文老师，我很幸运将和你们一起渡过你们小学生涯的最后一年。我是一个既严厉又幽默的老师，我很热爱我的工作，如果同学们能够尊重老师的劳动，认真听课，按时按质按量完成作业，你看到的是老师的幽默的一面，反之，你看到的是严厉的一面。我非常喜欢努力学习的孩子，希望你们都能让我喜欢你。”这样的开场白，既有老师的威严又不失老师对学生的爱与期望，给每个孩子都带来了动力。拉近师生的距离。

二、建立良好的班风、学风

我这根本过不了关，也认识到不完成作业是同学和老师都不喜欢他，就渐渐地养成了按时完成作业的习惯。这样良好的班风学风就形成了。用孩子们的话说，就是把他们都变成“学习仔”。

三、让课堂散发魅力、提高效率

我在分析试卷时说：“小宇呀，朱熹做鬼都不会放过你呀！”全班哄堂一笑，笑声过后印象更深刻了。几乎每节课我都会用风趣幽默的语言让孩子们笑一笑。因为我们都当过学生，都知道满堂灌而且沉闷的课堂太可怕了。所以，孩子们也很喜欢上我的语文科课。课堂效率也就越来越高了。

四、细心批改、耐心指导

在语文教学中，孩子们粗心、爱写错别字是最棘手的问题。批改作业、作文试卷时，我会记住哪些孩子写错哪些字，然后教他们怎样记住这些字，最后让他们上讲台在黑板上写三个加深印象。还有，批改试卷、作业时，哪个孩子做错哪道题我都记住，分析试卷时、讲评作业时，我会点他们的名字，希望他们下次别出错。我经常说：“一道题，第一次做错是因为不懂，第二次做错是不认真，第三次做错是傻瓜。”孩子们都不愿意当傻瓜，做题更认真了。再不行就只好加餐了。就是利用课余时间单独辅导。辅导的次数多了，错误减少了，所以成绩就上来了。

五、教会阅读方法，培养阅读兴趣

巧。我会先告诉孩子们一般的技巧，然后通过文本进行具体的训练。如：教《草原》这课，我会告诉孩子们怎样抓住景物的特点，怎样抓中心句，怎样概括中心思想。我经常跟孩子们说的一句话就是：“阅读题的答案都在文章里，只要你用心读书就一定能找到答案。”孩子们掌握了各类文章的阅读技巧，就消除了他们的恐惧心理，就会用心去读书，从文本中

找答案。时间长了，做的次数多了，阅读技巧也就熟练了。除了教会孩子们阅读技巧，我还注意培养孩子们的阅读兴趣。培养孩子们的阅读兴趣，我首先从自己做起，我经常跟孩子们分享阅读的乐趣。还给孩子们推荐好的书。如：《小读者》《少年文艺》《故事会》《故事大王》《快乐作文》等。我班的图书角一开学就会放一百多本书。这些书是我叫上一届的孩子们留下来。过了一段时间后，我又叫孩子们每人从家里带来几本书放在图书角里互相交换看。这样孩子们渐渐养成了阅读的习惯，他们的身上多了几分书香，少了几分野蛮，阅读能力也就提高了。我经常对孩子们说：“一个人如果和书交上朋友他永远不会孤独。”

六、传授写作技巧，坚持写周记

学习语文的目的是为了让孩子能很好地进行阅读写作，表达自己的想法。作文就是检验孩子表达能力的的方法之一。而且在考试中占了30分。可见，孩子的作文能力直接关系到他的语文成绩。在作文教学中，为了激发学生的写作兴趣，我想了一些小方法。我首先交给孩子们一些写作的基本技巧，目的是尽快使学生的写作规范化。如：标点的正确使用；习作正确的书写格式；如何开头和结尾；一些修辞手法的认识和运用；说明方法的使用等。其实以上这些，在课文的学习中都会逐渐的涉及到，我们在教学的时候要有重点的教给学生。如：第十一册《爱之链》的开头中有是这样的环境描写：“已是黄昏了，伴随着寒风，雪花纷纷扬扬的飘落下来。”教完课文后，我问同学们，如果老师把这句话去掉或改成“早晨，阳光明媚，微风习习，令人神清气爽。”好不好？孩子们都齐声说不好。我接着问：“为什么？”教室里鸦雀无声了。于是我便给孩子们讲这是一种衬托的写作手法，在寒冷的下雪的黄昏，很多人都想着赶快回家，可是乔依却愿意停下来无私的帮助这位老妇人，更能体现他乐于助人的高尚品质。这样写更能打动读者。同学们以后写作文也要懂得运用这种手法。总之，我们教材中的每一篇课文都是精品，我在教学中，总是挖掘文本中的一些写作技巧传授给学生。

但是，作文教学光纸上谈兵是不行的。我每周都安排孩子们写周记，并认真批改，批改的过程中，我会挑出一两篇写得好的作文边读边点评，告诉孩子们这些作文哪里写得好，哪里还可以怎样写得更好。一些写得实在差的我会让他们重写。说实在的，我每次接班时第一次写周记，能写得达到我要求的孩子没几个。甚至有的孩子写不到两百个字。经过一个学期的训练，大多数有悟性的孩子的写作技巧非常娴熟，无论我出什么题目，他们都能在四十分钟内写出一篇像样的作文来。那些悟性差点的孩子也能在规定的时间内完成400字左右的作文。可见，这些方法对孩子们可以说是“润物细无声”。

七、养成良好的书写习惯

我们语文老师都知道书写对于我们语文科来说太重要了。所以，每接一个新班，我都会花功夫指导孩子们的书写。我首先跟他们说，作为小学生，老师不要求你们把字写得有多漂亮，但一定要工整，怎样的字看起来工整呢？就是每个字都尽量一样大，一样高，中间有一定的空隙。就像军人站的队伍一样。我经常找班上写字工整的孩子的作业、试卷展示给孩子们看，因为榜样的力量是无穷的。除此之外，我还细心观察那些书写不好的孩子，找出他们书学不好的原因，利用早读、当堂作文、考试监考的时间去指导。比如，孩子写字速度过快我会叫他写慢一些，有些孩子握笔姿势不对，我会帮他纠正，有的孩子安排字的结构不合理，我会教他们技巧，有的孩子的字写得过大，我会提醒他写小些，写得太小的，我会提醒他写大写。有些孩子书写态度不认真我会罚他重写。这样坚持抓一个学期，效果就出来了。孩子们的字写工整了，卷面整洁了，给改卷老师留下好的印象，作文分就上去了，作文分上去了高分的人就多了。

八、尽心尽职，持之以恒

好的礼物是什么？”我班的孩子总会异口同声的说：“好成绩。”是的，尽自己的能力学得最好是我经常鼓励孩子们的

话。我相信一分耕耘一分收获，我也相信付出总会有回报。总之，我在语文教学中坚信四个字：天道酬勤。

离退休工作座谈会新闻稿篇五

张戈庄小学—xxx

一、领导重视，认真组织。

领导、家长和社会的一直好评。

二、制定方案，及时培训。

为了切实做好这项工作，我们制定了培训方案，培训地点在我校多功能教室，培训通过经验交流，专题辅导、活动观摩等形式开展。选择并确定了系列培训内容和主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

1、确定对象，严格要求

工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是张戈庄小学所有的老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

2、培训方式，灵活多变。

采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

3、精心安排，保障时间。

每个月保证集体活动一课时，一个学年9课时左右。

4、精选内容，讲求实效。

按照我校班主任培训计划，首先对班主任培训对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确要求，并列出了培训时间安排表。

其次是培训内容。本次班主任培训围绕班级德育、养成教育、安全教育、后进生转化、家访工作做了详细安排，安排了一线班主任老师做了交流，让大家分享优秀班主任的班务工作经验。随后就班主任的角色转换、专业素养以及班主任工作技能等方面作了专题辅导，具体内容为以下三个专题：

专题一：优秀班主任经验交流

专题二：班主任角色转换经验交流

专题三：主题班会活动观摩

这些专题内容针对性和启发性都很大，培训中得到了教师们

3

的普遍欢迎和认同。优秀班主任任秀丽阐述在工作中取得的成绩、成效。探讨在教育教学中自己和学生如何和谐相处、如何转化后进生、如何开展家访等问题。这些经验交流给年轻班主任很大的帮助，为他们在今后的班主任工作中打下良好的基础。优秀班主任依据所学知识，结合自己的班级工作经验，围绕班主任的角色转换这一主题，进行深入浅出的讲解。所谈观点鲜明，经验鲜活，可操作性强，可学性强；体现了理论与实践的结合、案例分析与提升的结合；使培训人员获得了大量丰富而有价值的信息，重新认识了班主任工

作的意义。通过辅导与学习，在班主任在吸收其工作经验的同时，极大的开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，也坚定了班主任工作的信心。

观摩活动中开展了中学生安全教育，通过讲解、演练、观看光碟等形式进行。大家感到这样的班会课主题突出，内容丰富，形式灵活，深受教育和启发。

5、认真考核，纳入评估。

老师们学习的效果如何，我们在每个学期中老师的理论考核中一起进行，对于学过的文章和内容，以理论为副，实践案例分析为主的形式出现在试卷上，对每一个老师进行考核。老师们所取得的成绩一律纳入学期末的个人量化评估中去。

三、过程管理，精心到位。

是否能够正常使用；后勤保障供应进行了协调安排，保证培训过程的正常进行。二是派出专人负责事宜，清理并登记参训教师的信息，培训过程严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核范围，每次培训情况都记录在案，以便参考。保证培训的有序进行。

四、培训踏实，效果显著。

由于培训针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现一下几个方面：

- (1) 对班主任工作重要性的认识上有了较大的提高；
- (2) 班主任的理念和方法得到很大的提升；
- (3) 对做好班主任工作信心更足了；
- (4) 培训的形式和培训的质量获得了普遍的认可。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理水，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

五、努力方向

入探讨。

2. 培训班主任的工作还要注重可持续性，对培训开展和指导有待进一步探索。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。