

最新大班游戏类型 幼儿园大班游戏活动教案(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大班游戏类型篇一

为了拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。特举办此次亲子活动。

20xx年x月x日上午9点至11点。

xx森林公园xx广场。

- 1、请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2、请各位家长带同您的孩子准时在x月x日早上9点前到达活动地点。（请自行准备交通工具及吃好早餐）
- 3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4、活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5、活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

主持人□xxx

1、9点前到达的小朋友可参加由xxx带队玩丢手娟游戏或参加由xxx带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2、签到及发小礼品在9点05分结束□(xxx负责签到)(xxx负责发小礼品)

3、9点10分，全体集中，请园长作简短的发言□xx老师祝词□x老师宣布活动开始。

4、游戏开始。

a□拔河

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。

5、游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁。

6□xx老师总结活动情况□x老师总结性发言。

7、全体留影纪念。

8、活动结束，家谊会成员清场。

活动目标：

- 1、观察花圃景观，喷泉、认识桂花、菊花等植物，感受大自然的'美丽景色。
- 2、鼓励幼儿在家长的帮助下大胆地进行家庭和自我介绍，认识自我以及与他人的关系。
- 3、引导幼儿体验和感受集体游戏的乐趣，增进亲子和师生间的亲密关系。
- 4、建立初步的环保意识，懂得什么行为是爱护环境，做到不乱扔垃圾。

大班游戏类型篇二

小司机

通过游戏让幼儿练习向指定的方向跑，发展四散跑的能力。

1、在场地上四角放上四张椅子，椅背上分别贴上红、黄、蓝、绿、四种颜色的汽车图片，表示这里是车库。

2、在场地相对的两侧画两条平行线，然后放椅子若干（与幼儿人数相等）。

3、幼儿人手一辆小汽车。

1、游戏前幼儿分成两组，手拿小汽车分别坐在各自的椅子上

2、游戏开始，教师告诉幼儿：“今天，小朋友都要当司机，和老师一起玩一个开汽车的游戏，老师是指挥交通的警察。

3、向幼儿介绍车库和交通规则，并要求幼儿听清警察的口令，按口令要求开车。

4、教师发出口令：“小司机上班了，都去开车吧。”听到口令后，幼儿在场地上模仿开车，在场地上四散跑，随后教师发出口令：“小司机下班了，快把自己的汽车开到极致的车库里去吧”。幼儿听到口令后，迅速将自己开得汽车按颜色开到车库，并回答各自的座位上。

5、重新拿自己的汽车后，游戏重复进行。

1、提醒幼儿防止相互碰撞。

2、跑的时间不宜过长，注意动静交替。

大班游戏类型篇三

1. 在游戏活动中学习分类，知道水果、蔬菜、家用电器等概念。

2. 学会倾听，并大胆表达自己的想法。

活动准备：呼啦圈若干

一、谈话引出活动：

1. “小朋友都去过超市吗？今天我们来做一个上超市的游戏”。

2. 小朋友念儿歌一遍。

二、基本活动：

1. 小朋友念儿歌游戏一遍。

2. 请小朋友自由讲一讲超市里有什么东西：

教师重点指导儿歌中“看一看，买的啥？”的幼儿回答。

3. 幼儿根据老师的要求，提升幼儿经验，进行分类。

4. 提高游戏难度：告诉幼儿买的’东西要各种各样的。

5. 在游戏中引导幼儿将家用电器进行归类。

三、游戏结束

大班游戏类型篇四

1、学唱歌曲，掌握歌词中人物出现的顺序。

2、乐意表演歌曲中角色的动作，感受一起表演的快乐。

故事相关图片五幅；磁带及录音机；人物头饰（老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠），也用做于故事中人物图片。

一、谈话导入。

(活动前先听一遍磁带，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆)。

师：小朋友们，我们都听过《拔萝卜》这个故事。下面，小胡老师要考考大家，你记得《拔萝卜》里有谁去拔萝卜了?(根据幼儿回答，出示故事中人物图片)

师：小胡老师要把这个故事，变成一首好听的'歌曲，一起来仔细听一下。

二、完整欣赏歌曲《拔萝卜》。

(教师跟着课前录好的伴奏完整演唱歌曲，并用多媒体播放《拔萝卜》的故事图片，属于幼儿第一次完整欣赏)

提问：小朋友们，在歌曲里，老公公拔不动了，谁来帮助他了?小婆婆呢?小姑娘……

(依次提问，教师将人物图片按顺序摆放，随后再完整清唱一遍，方便幼儿听清楚歌词并校对人物顺序，属于第二次完整欣赏)

三、幼儿学唱歌曲。

1、教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

(重点学习“哎哟哎哟”；老公公拔不动萝卜，叫老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的;打节奏读旁白)

2、教师一边弹琴(事先录好伴奏)，一边带领幼儿完整演唱歌曲。

(这一环节可加上少许动作，给后面的表演环节作铺垫，也避

免重复唱的枯燥)

四、教师指导幼儿完整演唱歌曲并表演相应的动作。

1、师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2、请个别小朋友上台，和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲；其他小朋友，在座位上边做动作边演唱歌曲。（此环节看时间来定，时间充裕可多进行几组）

五、结束部分，迁入生活。

（引导互相帮助，小朋友之间也要这样……）

大班游戏类型篇五

活动准备：手绢、相机、报纸、彩色小纸条。

家长自备：相机、坐垫（一次性台布）、食品、5元以内的小奖品。

1、请家长在活动中务必看管好自己的孩子以及自己的物品，谨防走失、落水等意外事故的发生。

2、注意保持环境卫生，不乱扔垃圾。

一、上午九点在杭州花圃杨公堤正大门集中。

二、参观花圃，介绍花圃景观及花卉。

三、亲子游戏活动

1、家庭自我介绍

在宽敞草地围成圆圈坐下，在家长的帮助下，请每个幼儿向

大家介绍自己及参加活动的家人。培养幼儿社会交往能力。

2、亲子游戏《丢手绢》

玩法：每个家长抱着自己的孩子围坐成一圈，请一位家长抱着孩子绕圆圈走，把手绢随意地丢在一位家长的身后，被丢到手绢的家长要马上捡起手绢抱着孩子追前一位家长，前一位家长绕圆圈跑一周没有被追上则胜利，被追上的家长要表演一个节目。

3、亲子游戏《小猴钻山洞》

小朋友扮演小猴子手脚着地屈膝爬，家长面对面排成两列坐下，把脚跷起搭成长长的山洞，小猴子排成一队钻爬。当大老虎来的时候，家长变成许多小山洞，如：弯腰手撑地、双手围圈或两人合作搭肩等。小猴子们要迅速钻到山洞里躲起来。看谁动作最快。

4、亲子游戏《踩报纸》

每个家庭为一组，各在地上摆放一张报纸。听教师口令大家一起站上自己组的报纸。脚踩出报纸的为失败出局，剩余的家庭将报纸对折继续游戏。看哪个家庭能坚持到最后。

5、游戏《寻宝》

教师将小纸片随意地藏草丛里，请家长带着孩子一起去寻找，看谁找到的小纸条最多。最后凭找到的小纸条的来领取小奖品。

四、自助冷餐会。请幼儿将带来的食品与好朋友分享，体验分享的快乐。

五、整理收拾好垃圾，培养幼儿的环保意识结束活动。

大班游戏类型篇六

在上此次课之前，幼儿已上过一课，会唱《接妈妈》第一段。第一段的歌词简单易记，而第二段的歌词较难理解一些，要会唱第二段，先要让幼儿记住歌词，要记住歌就先要理解歌词，所以在教学活动的开头，老师就请幼儿和自己一起编儿歌，并用挂图在视觉方面帮助幼儿记忆。还针对幼儿较难理解的“天黑，地滑”等词，让幼儿自己做动作，自己感觉帮助记忆。在念和唱歌词时，都出示挂图帮助幼儿记忆，并用拍手帮助幼儿能按2/4拍来唱这首歌。在幼儿用动作表演时，老师没有请幼儿跟着自己做动作，而是让幼儿自己讨论，自己去想像，然后表演出来，这样不但给了幼儿很大的自由，并且可培养幼儿的创新意识。最后，在故事的情景中结束活动，幼儿兴趣很高，并能在享受中结束这次教学活动。

- 1、在熟悉音乐结构的基础上学习蹉步动作，完整合拍地随音乐舞蹈。
- 2、利用已接触过的简单动作来提示新学习的舞蹈动作。
- 3、注意避免在蹉步移动时拉倒舞伴和被舞伴拉倒。

手腕花、磁带、录音机

一、复习准备性律动

- 1、幼儿坐成圆圈，右手套花环，坐在椅子上复习准备性律动。
- 2、站成单圈，加入转身、拍手动作，再次复习律动。

二、学习蹉步动作

- 1、教师示范蹉步移动动作。

2、练习随音乐的蹉步移动。

3、听音乐完整练习a段动作，理解准备动作将会怎样提示舞蹈的动作方向。

4、两两结伴，探索击掌和对转方式。

三、完整随音乐舞蹈

1、随音乐将动作完整练习。

2、加入姿态的要求完整练习。

大班游戏类型篇七

1、通过为小老鼠找家，感受帮助别人的乐趣。

2、能仔细观察，根据画面进行初步的判断、想象、并乐意表达。

3、能快乐的为小老鼠绘画漂亮的`房子，并进行装饰。

1、图片4幅。

2、小老鼠图片一张(正面为不开心的表情，反面为开心的表情)

1、导入活动，教师出示表情不开心的小老鼠，启发幼儿围绕“小老鼠为什么不

开心”积极思考，大胆表述。

幼儿：生病了。没东西吃了。没人陪他玩。

2、倾听小老鼠不开心的原因：大风把它的房子吹走了。启发

幼儿为

小老鼠找房子

3、出示1——4号房子，幼儿自由选房子，并观察讨论，阐述理由。

这里有几间房子？你觉得小老鼠适合住吗，为什么？

(1) 1号房子没有屋顶，遇到刮风下雨就不能住了，所以不适合小老鼠住。

(2) 2号房子没有门窗，小老鼠不能进入房子里，所以不适合小老鼠住。

(3) 3号房子倾斜有裂缝，好像要塌了，很危险，也不适合。

(4) 4号房子有猫，猫会抓老鼠，所以也不适合。

4、幼儿进一步围绕问题深入观察讨论。

原来这几幢房子都不适合小老鼠住，那你觉得小老鼠应该住怎么样的房子。

幼儿讨论：有屋顶，有门窗，没有裂缝和小猫的房子。

大班游戏类型篇八

1、巩固本首歌曲的第一段，会按2/4拍唱歌曲的第二段。

2、幼儿理解歌词大意，并能边唱边自己创编一些简单的动作。

3、幼儿学会爱妈妈。

活动准备：根据歌词大意绘制的一张挂图、接妈妈歌曲、小

狗头饰、钢琴

一、开始部分：

1、律动《我快乐》，幼儿跟着音乐拍手和拍肩。

2、老师弹琴，幼儿唱音阶(唱的同时依次轻拍头、肩、腰、胯、大腿、膝盖、小腿、脚)

二、基本部分：

1、导入：上次×老师讲到宝宝去接妈妈了，可后来怎么样了
呢，今天我们接着讲(老师讲根据第二段歌词改编的故事)

2、师：听完了故事，小朋友们你们觉得宝宝是不是很爱妈妈
呀？

幼：是

师：为什么呀？

幼：宝宝给妈妈送伞

师：对了，妈妈也很爱丫丫，老师也很喜欢像丫丫这样的小
朋友，所以老师想和小朋友一起来编一首儿歌。

幼：沙沙沙

师：对了，连起来怎么说的呀？

幼：雨点雨点沙沙沙

师：小朋友真棒，再想想下雨天，天上怎么样呀？(老师出示
挂图，指着天空中的乌云，引导幼儿说“黑”)

幼：有黑云/下雨/好黑呀

师：我们用个字怎么说呢?好听一点的

幼：黑

师：好，小朋友真聪明，又想呀，下雨了，地上都是什么?

幼：水

师：对，有很多的雨水，就会怎么样?

幼：滑

师：那小朋友自己做做动作，怎么样个滑法

幼儿自己自由想动作做。

师：看看这儿(老师指着挂图)妈妈和宝宝的.动作你们自己学学

幼儿之间互相拉手，学妈妈和宝宝手拉手的动作。

师：我们说妈妈怎么样宝宝的手呀?

幼：拉着宝宝的手。

师：再看看小阳伞(老师指着挂图)，小阳伞的样子怎样呀?

幼：高兴

师：是呀，那小朋友高兴时会发出什么声音呀?

幼：哈哈/呵呵

师：对了，小阳伞也会笑哈哈。

师：好了好了，我想出来了，我知道这首儿歌怎么编了，小朋友来听听：“雨点雨点沙沙沙，天也黑来地也滑，妈妈拉着我的手，小阳伞，小阳伞，笑哈哈。”（老师在说到幼儿较难理解的天黑，地滑等字时，可指着挂图引导幼儿自己说出）

4、1)老师指着挂图和幼儿一起念儿歌，念到那句，老师就应该指到画中相对应的地方。

2)老师带领幼儿按2/4拍的节奏，边拍手，边念儿歌。

5、师：小朋友都念的很好听，那我们再想一个办法让它变得更好听，我们让它怎么样呀？

幼：唱起来

师：好的，我们先听一段音乐(老师弹这首歌，幼儿唱起第一段来)

师：好的，小朋友都唱的是我们上次课说到的宝宝要去接妈妈，可后来怎么唱呢?听听老师怎么唱(老师唱第二段)

6、师带领幼儿唱第二段(边唱边指到挂图中相对应的地方，反复多唱两次)

7、老师带领幼儿按2/4拍的节奏，边拍手，边唱。

8、老师请个别幼儿上台唱《接妈妈》第二段。

9、老师和幼儿一起把歌曲一、二段完整的唱一次。

10、师：刚才我们唱的很好，但都是用什么唱的呀？

幼：嘴

师：那现在，老师要请小朋友做动作，想想你怎么去接妈妈

幼儿自由讨论，自由表演，助理老师弹琴，任课老师完整唱《接妈妈》一、二两段，并走到幼儿中去，引导幼儿做一些动作，观注个别幼儿。

师：瞧，老师这儿有雨伞，雨披，我要请一个小朋友当妈妈，另一个当宝宝，看看他们是怎么去接妈妈的。

老师请个别幼儿上台表演，其他幼儿唱歌。

三、结束部分

师：听，什么声音，老师去开门哈(助理老师在门外敲门)

助理老师：小朋友你们好，我小狗的妈妈，还有小猫、小鸡、小鸭.....的妈妈都在很远的地方上班，现在那边下雨了，他们回不来了，想请你们去帮忙接接他们，好吗?(助理老师戴小狗的头饰)

幼：好

全体幼儿跟着老师边唱边做动作去接妈妈。(放《接妈妈》歌曲)

大班游戏类型篇九

1. 学习纵跳触物的技巧（物体离幼儿举起手臂时的手指尖25厘米

右），发展下肢力量。

2. 在游戏中注意安全，遵守游戏规则。

1. 在场地中间悬挂2~3条长绳，上面悬挂自制枇杷卡片，数量是幼儿人数的' 1

2. 幼儿人手一个小篓子。

3. 轻松愉快的音乐。

4. 录音机。

1. 准备活动。

(1) 列队练习。

幼儿队开练习走大圆、走四路纵队、小组开花走等。

(2) 做模仿操：

美丽的夏天到了，小猴跟着妈妈去玩耍，看到小鸟在蓝天里飞呀飞。（上肢运动。）

小猴跑到乐园中，看到小朋友在玩跷跷板，一上一下真好玩。（下蹲运动。）

小猴跑呀跑，看见大象牌子长又长，正在帮助工人叔叔。（腹背运动。）

小猴跑呀跑，看见小白兔一蹦一跳，玩得正高兴。（跳跃运动。）

2. 基本活动。

(1) 幼儿来到“枇杷树”前。

教师：你们看，树上结了什么果实？想吃枇杷吗？现在我们就来跳起来够一够吧！小腿弯曲，脚用力向上蹬地跳起，用

手摘枇杷。

(2) 请几位幼儿模仿示范动作。

(3) 教师：仔细观察刚才的动作，小朋友怎样做才能摘到枇杷？向上跳的时候腿微弯曲，脚尖用力蹬地，猛地向上跳，同时用手指触碰枇杷，手也要伸直才行哦！

(4) 幼儿分散练习，教师个组。

3. 游戏：摘枇杷。

(1) 教师：枇杷大丰收了，现在我们就去摘枇杷吧。（幼儿玩摘枇杷的游戏，教师注意观察幼儿的氛欠裾确，及时提醒幼儿注意动作要领。）

(2) 游戏反复进行几次，可以组织幼儿进行比赛，比一比谁摘得最多。

4. 放松活动。

教师小结：小朋友们真能干，大家摘了这么多的枇杷，现在让我们一起来跳个丰收舞吧。

幼儿随着音乐自由模仿教师做放松活动，可以相互放松，做放松操，揉一揉腿。