

# 语文课堂教学大赛活动方案设计(汇总5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 语文课堂教学大赛活动方案设计篇一

为了确保工作或事情有序地进行，常常需要提前进行细致的方案准备工作，方案是阐明行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的书面计划。我们应该怎么制定方案呢？以下是小编整理的和美课堂教学大赛活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为了贯彻落实上级主管部门关于开展高效课堂大赛活动的精神，激发我校教师乐于教育教学的热情，尽快打造高效课堂品牌，同时遴选出优秀教师代表我校参加更高级别的比赛，展示我校教师的风采，学校决定开展“和美”课堂教学大赛活动。为保证大赛顺利开展，特制定《“和美”课堂教学大赛活动实施方案》。

以新课程理论为指导，以县教育局《关于规范办学行为，深化教学改革，提高教学质量的意见》为依据，以实施目标化、规范化、精细化、科学化管理为保证，以构建“和美”课堂教学模式为手段，以促进教师专业化成长为支撑，突出重点，深化研究，切实解决影响课堂教学效益提高的根本问题，促进我校教学质量的稳步提高。

- 1、落实教学常规，抓好备课组集体备课；

2、加强教学研究，积极变革和创新教学模式；

3、搭建学习、交流、竞技平台，促进教师专业成长；

在抽签课比赛基础之上选拔优秀者，语数外学科高三年级推荐3名，高一高二年级选拔推荐2名，物化生政史地学科分年级推荐1名，体育学科分年级推荐1名参赛。

1、时间安排：

第15周（12月9—15日） 周三、周四 语文 物理化学学科

第16周（12月16—22日） 周三、周四 外语 生物体育学科

第17周（12月23—29日） 周三、周四 数学 政治历史地理学科

2、评委：

理科组（组长□xx

文科组（组长□xx

参赛教师分为文科组和理科组进行，文科组为语文、英语、政治、历史、地理学科，理科组为数学、物理、化学、生物、体育学科。

1、参赛课应体现教师贯彻学科《课程标准》、打造“和美”课堂等方面的经验和成果。

2、赛课内容：课题由各教研组决定。

3、参赛的教师上课顺序抽签确定，上课班级由抽签确定。

4、比赛当场亮分。评分采用百分制，在五个评委的赋分取平

均分（保留小数点后两位）。

5、评比和表彰奖励：课堂教学大赛结束之后，学校将组织总结表彰大会，并对获奖教师进行精神和物质奖励，在县、市优质课评选等活动中优先推荐。

分文理科组设置奖项一等奖各2人、二等奖各4人、三等奖各4人。

## 语文课堂教学大赛活动方案设计篇二

下列组别按其总人数的25%，推选出组内初赛人选（其中科组长、备课组长占50%；普通老师占50%），再按组内初赛人数的40%，评出参与学校决赛人员。

1、第5周星期一前推选初赛人选（初赛召集人负责，初赛负责人进行资格审核）

2、第5—第7周星期三组内比赛。（初赛召集人负责，初赛负责人跟进；组别内成员听课、当堂打分，当堂提交评分表，初赛召集人负责统计好分数，上报教导处）

3、第7周星期四前上报决赛人选（初赛召集人负责）

学术委员会成员及教导处行政□xx

20xx学年教师课堂教学比赛一等奖获得者□xx

第8周周二第5——7节；周三第4——7节；周五第3——6节

报告厅（文化科）

1、各参赛教师必需于第7周星期五前到黄主任处抽签，先到

先抽，决定自己上课班级以及上课节次，并且上报课题名称，以便安排赛程。

2、各参赛教师第8周周一上午上传教学案电子文本至“备课系统—教研室—20xx学年教学比赛教案”中，教学案字体及排版格式要求：课题（大标题）黑体三号，学科组、授课人黑体4号，正文小标题宋体四号，正文宋体小四；行距固定值23；页边距2厘米；纸张a4；不合要求将会影响评分结果。

3、设一等奖2人，二等奖3人，三等奖6人。

1、每位参赛教师自行双面打印教案30份以上，交给科组长，由科组长在上课时间派发给听课老师，评委不用。

2、上课班级当天参加比赛的课统一由学校征用，原上课老师辅助班级学生的组织工作，负责把学生带到比赛教室，并协助安排学生位就座。

3、安排在第6节上课的班级不需要做眼保健操，学生拿好课本及学习用品在原第二节上课老师的指挥下到达上课教室。

4、参赛教师如原来该节有课的必须先调好课。

5、参赛教师必须提前20分钟到上课教室调试电教设备，如果有问题请致电林许华老师（短号61100）。

1、科组有决赛选手的，本学科老师必须参与听课，另每位老师至少选听一节非本学科教师的课，陈宝贤主任负责教师签到及统计，此任务作为期末质量评价的一项指标。

3、有参赛教师的科组必须利用科组活动时间认真进行组内评课。

第10周周一晚修教师会

- 1、小结本次活动；
- 2、宣布获奖名单；
- 3、部分评委点评（一、二等奖课例）；
- 4、听课教师谈收获；
- 5、宣读颁奖词（一等奖课例）；
- 6、颁奖。

## 语文课堂教学大赛活动方案设计篇三

为了更好地落实《十项评估》方案，加强校本培训力度，发现骨干、培养骨干、发挥骨干教师引领作用，全面落实素质教育，改革课堂教学方法，创新课堂教学模式，促进教师教学方式和学生学习方式的转变，提升教师专业化素质，推进学科建设步伐，全面提高我校课堂教学质量。

- 1、全员参与原则：本次课堂教学大赛涉及全校的所有任课教师和所有的学科，要求人人参与，人人讲课，让教师全员得到锻炼和提升。
- 2、注重过程原则：大赛不仅要关注结果，还有重视过程。坚决杜绝为赛课而讲课的倾向。做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施，坚决杜绝走形式和做假课。
- 3、学科均衡原则：改变以往只有语文和数学学科的唯一参赛现象，力争评选出更多学科的参赛课。
- 4、实事求是原则：大赛在坚持“公开、公平、公正”的同时，充分考虑学生基础等因素，立足实际，重视差异，关注发展，

突出激励。

学校现任教师。

1、学科：现行新课程设置的所有学科。（总校抽检：语文、数学，每校一文一数，计2人）

2、教材：现行使用教材。

3、大赛内容：课堂教学。

讲课分值满分为100分。

讲课时间为40分钟。

1、各校在教师大会上公布骨干教师课堂教学大赛实施方案，让每一位教师了解这次活动的开展情况。

2、学校组织课堂教学大赛，推选出优胜者参加总校组织的骨干教师课堂教学大赛。

3、参加比赛的教师按任教学科及进度确定讲课内容。

1、本次课堂教学大赛，要求学校教师人人参与，并将其作为教师一次全员学习与提高的过程。要求教师要按照新课程理念进行教学设计，进行授课。教学方法要有高度性、灵活性和多样性，具有独特的教学风格。

2、关注小学科。关注新人。

村小自赛时间□20xx年9月19日——10月19日

总校组织大赛时间：10月下旬(具体时间另定)

地点：(各村小)

听课路线：哈、坤、西、东、宋、郑

本次大赛设三等奖，每科一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名由总校颁发获奖证书等。参加校课堂教学大赛的教师，由村小自己评定。

为保证本次大赛顺利、圆满、公正进行，成立大赛组委会如下。

组长：吉长德

副组长：张瑞荣

成员：王洪军、齐柏林、王秀花、刘艳华、张哲、高彦军。

评委：吉长德、张瑞荣、周树本

## 语文课堂教学大赛活动设计方案设计篇四

为了深入贯彻落实我市2016年教育重点工作推进会议要求，大力推进有效教学，充分利用教育信息化，尤其是利用智慧课堂教学平台实施教学互动，切实转变教师教学方式和学生学习方式，参照鸡西市中小学教师课堂教学大赛实施方案，结合我校当前教学实际，特定如下课堂教学大赛（初赛）实施方案。

- 1、全员参与原则。全校所有学科，全体教师人人参与，每人一节课。
- 2、注重过程原则。通过开展赛课活动，让教师精心组织教学资源，精心设计教学环节，充分利用信息技术手段，积极开展教学互动，实现教学方式的新变革。
- 3、以学论教原则。坚持以学生发展为本的思想，从观察学生

活动的角度，把观察重点从教师转到学生，以此引导教师将教育教学活动与学生的学习活动紧密联系起来。

（四）教学反思原则。按照全市课堂教学大赛增加教学反思环节的要求，学校组织的初赛活动同样增设教学反思环节，让教师通过反思自己的教学行为，总结教学得与失，通过对整个教学过程回顾、分析和审视，不断提高教师自我反思和自我监控的能力。

### （一）大赛分类

本次大赛共分为学科教学类和德育活动课类两大类别。学科教学类按现行义务教育课程方案设置的各个学科，要求教师使用经我市教材审定委员会审查通过，并在我市使用的教材授课。德育活动课参赛教师要认真学习《中小学法制教育指导纲要》《中小学文明礼仪教育指导纲要》《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》以及《鸡西市中小学养成教育工作方案》，并参照市教育学院下发的主题进行活动课设计。教师可任选其一参赛。

### （二）大赛形式

本次比赛，我校将初赛活动与同期进行的“智慧课堂”展示大赛融合在一起，采取讲课与教学反思相结合的方式进行。讲课和教学反思使用同一教学内容。讲课分值满分为90分、教学反思分值满分为10分。讲课时间40-45分钟，教学反思5分钟。

（一）排课（11月4日-6日）。学校根据实际情况统一安排每位教师的出课时间，每天安排1、3、5、7四节课。除个别因特殊教学条件要求的课另行选择授课地点外，全部在录播教室授课。



（二）赛课（11月9日-27日）。按照学校的统一安排依次完成每一位教师的赛课，录播教室内完成的每一节课都将录制下来，作为资料暂时储存，优秀的将作为优质教学资源存储到数字校园空间共享。

本次大赛将分别评出教学类一等奖6名，二等奖10名，三等奖16名；评出德育活动课一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。颁发校级荣誉证书并将一等奖推荐为参加全市第八届中小学教师课堂教学大赛的决赛选手。

为加强对本次大赛的组织与领导，学校成立大赛领导与评审小组。

组长□z

副组长□z

成员□z

## 语文课堂教学大赛活动方案设计篇五

为了进一步提高我校中青年教师的教学技能，引领教师专业发展，为教师专业成长搭建平台，促进教育教学质量的提高，以此为契机，在全校开展中青年教师教学技能竞赛活动，特制定本方案：

以更新教师教学理念，转变教师教学方式，提高教师教学技能，促进教师专业发展为总体目标，积极营造“理念引领方向，竞争促进高效，创优打造名师，科研铸就名校”的氛围，为教师的成长和发展搭建交流、学习与展示的平台，深入推进课堂教学改革，促进教育教学质量的全面提高。

1、教研组精品课评比第一名的教师必须参赛。

2、40岁以下中青年教师自愿报名参赛。

竞赛内容依据教师本学期所代学科内容为主，课堂教学要求“三维”目标明确，教学方法得当，教学思路清晰，教学结构合理，问题设计难易适中，情境创设切合学生实际；课堂教学能注重学生的创新精神和实践能力的培养，科学整合应用现代远程教育资源，能积极有效地激发学生学习兴趣，()体现高效课堂理念，强调自主、合作、探究的学习方式，突出以教师为主导、学生为主体、训练为主线、思维为核心、能力为目标的教学方式，有较高的课堂教学效益。

10月13日至16日

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，其余为优秀奖。

1、成立瞻榆镇义慈小学中青年教师课堂教学技能竞赛活动领导小组。

组长：丛广怀

副组长：孔繁星

成员：罗海燕、王丽侠、梁玉秋、王晓红、赵兴、马壮

2、成立瞻榆镇义慈小学中青年教师课堂教学技能竞赛活动评委会。

组长：孔繁星

成员：罗海燕、王丽侠、梁玉秋、王晓红、赵兴、马壮