

参观介绍信(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

参观介绍信篇一

劳动的`汗水是可贵的，努力的汗水是芬芳的，而争取的汗水是那最闪亮的珍珠。

一个消息由班长传递到每个同学的耳中：本周五放学后，全体师生操场上不见不散，举行隆重的拔河友谊赛。这个消息在班上炸了窝，一些后排的高个子男生欢呼着，而前排的女生垂头丧气地趴在桌子上。

这时，正如所料，老师从门口大步流星地走上讲台，自信满满地读了十五位同学的名字。只见这十五位同学均匀的分布在后两排，并且全部是男生。遥望他们一个个虎背熊腰，个子高的碾压老师。他们脸上露出得意的微笑。然而，这并没有结束，三三两两地开始了掰手腕的比拼。经过一场场激烈的争夺后胜出了十位同学。

我们背着沉重的书包，但步子却非常轻巧。那十位同学围成了一圈，在悄悄地商讨着，盼望着。一声哨声划破寂静，他们迅速站好了位置，八位同学在前面，而两位重量级选手断后。

前面的同学统一双手紧握绳子，一只脚使劲蹬着地面，身体奋力向后倾；而山摇地动，我们清楚看到两位“重量级”的来了。一个人拽着绳子，甩到身后，围着腰系了一圈。不系不知道，一系那身上立刻勒出了几层游泳圈；另一位把绳子

背在身上奋力向反方向拉，敌方一点点被拉了过来，中间的红绳一点点靠近我方。

啦啦队从耳根红到脸颊，嗓子扯着喊：“七班七班，永远第一！”队员们草绿色的队服被汗水浸成了墨绿色，地上留下了豆点大小的汗迹，终于奋力一拉，红绳向我们飞了过来。

队员们瘫倒在地上，对着那蓝天上的朵朵白云微笑。至少我知道，这汗水是值得的。

参观介绍信篇二

我们的校园里景物可多了，而我最熟悉的就是我们的操场，它有七八千*方米，到处都洋溢着我们同学的欢歌笑语，景色也可美了！

走进大门，映入眼帘的就是旁边的绿化带。它被修剪得整整齐齐，这可都是修剪工叔叔们的功劳啊！春天的时候，这些绿色的小生命就会开出小小的花儿，散发的味道可香了，经常会引来一些蜜蜂来采蜜。秋天的时候，凋谢了的花儿结起了小果子，它们穿着绿衣裳，藏在绿叶中，和我们捉迷藏呢！

绿化带旁边种着一棵大樟树。樟树可真粗啊，四个小朋友张开手臂，手拉着手，才能抱住它；樟树真高啊，高得连五个小朋友叠罗汉也摸不到它的树梢；樟树真老啊，老得像个慈祥的老爷爷，笑眯眯地看着同学们。樟树的叶子真绿啊，绿得像一块无暇的翡翠；樟树的叶子真密啊，密得一簇堆在另一簇上面，不留一点儿缝隙。

绿化带里层围着的一圈是塑胶跑道。它全长150米，每当下课的时候，我们就一溜烟儿地跑到塑胶跑道上玩。

跑道里层就是操场的中心了，那是用水泥铺成的。里面有蓝球场、足球场，那都是男同学们的最爱。上下课的时候，男

同学在水泥地中间踢足球、打着蓝球，可高兴了。而女同学呢，她们就在旁边踢毽子、跳绳……像一只只轻快的燕子。

从顶端滑下来，看得我连连叫好。而女孩子们就在单杠上玩耍，有的来了个倒挂金钩，有的用双脚荡秋千，可真厉害啊！

接着大家再来看看我们西北角吧，那里有三张乒乓球桌。放学的时候，这里成了我们的乐园。我们在乒乓球桌上挥洒着汗水，决一胜负。看着在空中飞舞的乒乓球，我的心也随着它一起飞舞。

操场的正北面就是艺术画廊了，一幅幅的图画和书法作品，无声地向大家展示着我们的才华。墙角上还有一些卫生小知识，教我们同学如何注意卫生。

这就是我们人民小学的操场，我爱这一片天地！

参观介绍信篇三

今天，我给大家介绍一下我们学校的操场，它是塑胶的，脚踩上去软绵绵的，感觉特别舒服安全。

我每天放学的时候，都能看到操场上有好多同学，有的打篮球，有的跑步，有的踢足球，人来人往、热闹非凡，满是快乐的身影，热闹的嬉戏声响彻了整个操场。

这天下午，我早早地就约好我的好朋友王玥华一起来到操场上踢足球。足球在我们的脚底下像长了翅膀似地飞过来飞过去，我们玩得非常开心，从额头到脸上都是汗珠，从未有过这样的出汗，我知道自己彻底放松了，让身体和操场已经融为一体了。玩了一会儿，我说：“王玥华我们写一会儿作业吧？”她说，当然可以呀。我们返*室写了一会儿，我就去看打篮球的哥哥姐姐，他们争来抢去，互不相让，拉拉队员们在旁边高声喊着，赢得阵阵喝彩声。

突然，一位大哥哥将篮球远远地投了过去。球进了，我激动地拍手给他加油。我看得都着迷了，王玥华走到我的身边，轻轻地告诉我，我们该回家了。于是，我和她依依不舍地背着书背往家的方向走去。我边走边想，学习是我们自己的事情，该玩得时候高兴地玩，该学习的时候不能马虎，要专心致志地学，要制定每天的学习计划，其实学习也是一件快乐的事情，没有必要让爸爸妈妈整天盯着我，催着我，喊着我，因为他们也有自己的工作和空间。

天色渐暗，操场上，跑来跑去的身影是这里最美的风景。运动使我们忘记烦恼，使我们增强体魄，使我们热爱生活。我爱我们学校的操场，这里有我的童年快乐，有我的童年故事，更有我的童年记忆。

参观介绍信篇四

嗨，大家好，我给大家介绍一下我们学校的操场。

我看见过别的学校操场观察过，研究过，却从没看见这样的操场，操场可真大呀，大的可以容纳下全校师生；操场可真绿呀，绿得仿佛那是一片无边无际的大海；操场可真美啊，美得仿佛是人间天堂；操场可真热闹啊，有的跳皮筋；有的跳跳绳；有的踢毛毽儿，有的打篮球，有的踢足球，还有的在追逐打闹，就像赶集市一样。

我听过电视上的音乐，听过收音机，却从没有听说过像这的声音，站在操场的中间，闭着眼睛，静下心来，我能听到小草被风吹得沙沙响，好像在开音乐会；同学们说话的声音仿佛凑起一道美妙的歌曲；男生们在踢足球，足球蹦蹦跳跳的，那声间好像在敲打乐器一样；小鸟在天空中叽叽喳喳的叫着，好像在唱歌；一煞那，我忽然听到我的心跳“咚、咚、咚”那声音好像一首轻快的乐曲。

躺在操场的中间，把手平坛下闭着眼眼，手上下动着，就会

到手心上痒痒的，把心静下来，就仿佛感觉自己飘在了柔软的白云上。我闻到过树林的清香，还闻到过早晨的新鲜空气，却从没闻到这样的清香的气味，那空气是无法用语言形容的。

希望大家到我们学校去参观，我随时欢迎你们。

包头市沙河一小四年级七班张文珂指导老师：周思思

参观介绍信篇五

本系列活动围绕参观小学校舍、感受小学课程、体验小学生活、和小学生联谊等四个方面进行。以平行班内两个班为一组轮流进行活动。每次的活动目标各有侧重点，按照初步感受小学课堂-----了解小学生的生活、学习-----和小学生手拉手-----小学老师为我们上课等顺序，有层次、有目的地活动。主要目的是带领孩子熟悉小学生的学习和生活，感受小学生活的紧张和快乐，和小学生做朋友，激发幼儿对小学美好生活的向往和做一名小学生的自豪感。

活动目标：

- 1、参观小学的教室、阅览室、操场，体验小学课程的紧张与有趣。
- 2、和小学老师做游戏，感受小学老师的亲切与热情。
- 3、参与小学生的课间活动，交流自己对小学生生活的理解，激发幼儿对小学生生活的向往。

活动准备：

- 1、收集相关的小学图片、文字资料，了解小学生的一些活动。
- 2、进行礼仪与安全方面的谈话。

活动流程：

- 1、早上8：50集中坐校车到达建业小学，听小学校长作活动简介。
- 2、和小学生一起上语言课，和小学老师一起做游戏。
- 3、和小学生一起做课间操，参与小学生的课间游戏。
- 4、参观小学生阅览室，读一读自己喜欢的小书。
- 5、接受小学生赠送的礼物，乘小学校车返回幼儿园。
- 6、延伸活动：交流对小学的印象，画一画心目中的小学，制作“这就是小学”连环画。

活动目标：

- 1、重点参观小学的寝室、餐厅、各功能教室，观看小学生的演出。了解小学生生活的丰富多彩。
- 2、和一年级小学生一起做竞赛游戏，在游戏中增加彼此的了解，激发幼儿与小学生做朋友的愿望。
- 3、进一步激发幼儿对小学生生活的向往。

活动准备：

- 1、观看小学生生活画册，讨论小学生生活与幼儿园生活的不同。
- 2、准备送给小学生的礼物。

活动流程：

- 1、3：00乘小学校车出发，到达建业小学后和迎接的小学生

打招呼。听取校长做活动简介。

2、参观小学餐厅、寝室、各功能室，观看小学生的演出。

3、和小学生一起玩竞赛游戏，增进彼此的了解。

4、和小学生互赠礼物、拍照留念。

5、乘校车返园。

6、延伸活动：观看本次小学之行的照片和录像资料，说一说怎么做一个小学生？将自己的计划画出来，请爸爸妈妈配上文字，做成宣传版画，参与平行班的主题活动展示评比。

活动目标：

1、通过和小学生谈话，更进一步了解小学生的快乐生活。

2、以小主人的身份邀请小学生一起游戏、上课。感受和朋友一起学习的快乐。

活动准备：

1、给小学校长写一封邀请信，邀请小学生来幼儿园做客。

2、设计这次活动的主要内容。

3、制作送给朋友的礼物。

活动流程：

1、列队欢迎新朋友。为新朋友唱歌。

2、请小学生谈一谈自己的小学生活，说一说自己最得意的事情。

- 3、小朋友也说一说自己的本领。
- 4、和小学生一起做游戏。一起画一画朋友，现场制作活动礼物。
- 5、和小学生相互介绍自己，结对做朋友。带领小学生参观幼儿园的设施。
- 6、和小学生互赠联系卡，拍照留念。