小班语言活动快乐的旅行教案及反思 幼儿园小班语言活动教案小老鼠去旅行(优质5篇)

作为一名教师,通常需要准备好一份教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小班语言活动快乐的旅行教案及反思篇一

幼儿对可爱的小动物充满了一种与生俱来的喜爱感,对小动物的特征也产生了好奇心和认识兴趣。而故事《小老鼠去旅游》是根据儿歌《小老鼠的旅行》改编的。故事语言浅显易懂,又不失幽默诙谐,蕴含了丰富的趣味性,可为幼儿插上一对丰富的想象翅膀。它讲述了小老鼠去不同的地方旅行,原来是在爬老黄牛的尾巴,骆驼的驼峰,大象的鼻子,钻梅花鹿的角、大肥猪的鼻孔。幼儿可以根据直观的画面和生动的儿歌发现动物的特征,找到乐趣,满足自己的好奇心和认识欲望。 因此我设计了这个语言活动,通过情景导入——分段理解故事内容——整体欣赏故事三个环节,让幼儿跟着老师大胆想象,积极表达,学习简短的故事语言,收获快乐!

- 1. 引导幼儿仔细观察、根据画面进行初步的判断、想象,并乐意大胆讲述。
- 2. 理解故事的主要内容,能学说"原来是……"这句话。
- 3. 体会语言活动带来的快乐。
- 1. 经验准备: 幼儿已经有旅游的生活体验: 已经对故事中的动物有所认识。

2. 材料准备、一张小老鼠图片[] ppt 课件。

幼儿能够根据画面大胆想象,积极地表述,学说"原来是······"体验语言活动带来的快乐。

- 一、 谈话导入, 引出主题, 激发幼儿兴趣
- 1. 老师出示小老鼠的图片,向大家问好"嗨,大家好,我是一只爱旅游的小老鼠!"我们和它打个招呼吧?(小老鼠好!)
- 2. 你知道小老鼠是怎么叫的吗?我们来学一学(吱吱,吱吱)它说它是一只爱旅游的小老鼠,你们知道什么是旅游吗? (旅游是带着好吃的东西去远处玩,要住在宾馆里面的······)
- 3. 教师小结: "旅游呀,就是去一些很远的地方玩。你去过什么地方旅游呀?"请幼儿举手回答,叫三个小朋友。教师要给予正确的回应,简短,有效。
- 4. "哇,小朋友们去过那么多的地方旅游,肯定很开心。小老鼠去旅游的时候发生了一些有趣的事情,我们跟着小老鼠一起去看看吧!
- 二、 出示课件, 幼儿逐步理解故事内容, 并学说故事语言
- 1. 出示草地
- "这一天啊,小老鼠来到了一片绿油油的草地。它在草地上玩的可开心了,突然它看到了一个东西"咦这是什么?"
- a. 小朋友, 你觉得这是什么呢? (尾巴、绳子、管子……) 我们听听小老鼠是怎么说的: "吱吱、吱吱,爬"绳子" 喽!"

- b. 小老鼠是怎么说的? 我们来学一学! (学句子和动作, 怎么爬的)
- c. 爬到上面一看原来是什么? 原来是老牛的尾巴呀!
- d. 我们也用好听的话来说一说! (原来是老牛的尾巴呀)
- 2. 出示森林
- a.小老鼠继续往前走,现在他来到了哪里?哪里看出来的?
- b.它发现了什么? 小老鼠认为是什么? 我们来听听!
- c.爬呀、爬呀终于爬上管子了,仔细一看原来······(引导幼儿说:原来是大象的鼻子呀!)
- 3. 出示沙漠
- a.现在小老鼠来到了那里?你从哪里看出来的呢?它看到了什么? (你觉得这个像什么?)
- b.小老鼠看到了会怎么做呢?用好听的话来说。(引导幼儿用吱吱、吱吱、爬"山峰"喽!)
- c.爬到上面一看原来是什么?骆驼背上的叫什么? (叫驼峰)
- d.我们用好听的话来说一说
- 4. 出示树林
- a.这次小老鼠来到了树林,开始 "吱吱,吱吱,钻树枝咯。"
- b."钻"是怎么样的?一起来学一学,边学动作边说句子。你

觉得真的会是树枝吗?

- c.你觉得会是什么? 用原来……
- 5. 出示泥潭
- c.原来是大肥猪的大鼻孔啊!
- 6. 完整欣赏儿歌
- a.小老鼠在旅游途中遇到的事情给你的感觉是怎样的?老师把它编成了一首好听的儿歌,我们一起来听一听!
- b.结合ppt完整欣赏
- c.那么有趣的儿歌还没有题目呢,我们给它取个题目吧!
- d.儿歌的题目是《小老鼠去旅游》
- 7. 跟念儿歌一遍,然后师幼互念(第一句老师说,第二句幼儿回答)
- 三、经验的迁移
- 1. 你觉得小老鼠在旅游的时候还会碰到什么有趣的事情呢? 它会遇到谁? 以为是什么呢?
- 2. 幼儿讨论,教师巡回指导
- 3. 请个别幼儿来说一说(引导幼儿用原句回答)

4小结:小朋友的小脑袋真厉害,能想出那么多有趣的事情来,下课后和爸爸、妈妈其他小朋友一起来说一说吧!

小老鼠的旅行

吱吱, 吱吱, 爬"绳子"喽,

啊!原来是老牛的尾巴呀!

吱吱, 吱吱, 爬"山峰"喽,

啊!原来是骆驼的驼峰呀!

吱吱,吱吱,爬"管子"喽,

啊!原来是大象的长鼻子呀!

吱吱,吱吱,钻"树林"喽,

啊!原来是梅花鹿美丽的角呀!

小班语言活动快乐的旅行教案及反思篇二

- 1、尝试用红红的、黄黄的等重叠词描述水果的颜色特征。
- 2、理解儿歌内容,并体验学习儿歌的快乐,尝试仿编儿歌。 ppt□西瓜爷爷头饰,常见水果若干。

宝宝们!来,找个位子坐下来吧!

一、分辨各种颜色的水果师:果园里水果大丰收了,我们来看看都有哪些水果成熟了?

all出示苹果:

师:这是什么?(苹果)师:它是什么颜色的?(红色)师:我们一起和它打个招呼吧:红红的苹果,你好!

师: 你知道还有什么水果也是红色的吗?

b[]出示香蕉师:又有一个水果宝宝要出来了,你猜猜是谁? 它长的弯弯的的?

同上c[]出示葡萄同上

- 二、学习儿歌
- 1、火车声音导入,引起幼儿兴趣。

师:这是什么声音啊? (火车声),原来是西瓜爷爷开着火车去旅行啦!

- 2、水果宝宝上火车
- 1)、"西瓜爷爷开火车,咔嚓咔嚓去旅行!"

西瓜爷爷开火车,咔嚓咔嚓去干吗啊? (旅行) 旅行就是出去玩的意思,咔嚓咔嚓又是什么声音呢? 火车开动的声音: 咔嚓咔嚓咔嚓·····我们一起来开开小火车,卡嚓卡嚓去旅行,卡嚓卡嚓去旅行·····(配合动作) "西瓜爷爷还请了其他水果宝宝上火车去旅行呢! 让我们一起来看看,谁想和西瓜爷爷一起上火车去旅行的啊?"

出示水果,引导幼儿学说儿歌句式并和水果宝宝打招呼:

a□红红的苹果来,请苹果宝宝上火车吧!红红的苹果上火车,咔嚓咯嚓去旅行。(请个别幼儿学说)宝宝们和老师一起来请红红的苹果上火车吧:

红红的苹果上火车, 咔嚓喀嚓去旅行。

b□黄黄的香蕉让我们一起来请黄黄的香蕉上火车去旅行吧!

黄黄的香蕉上火车,咔嚓咔嚓去旅行;猜猜看,还有什么水果宝宝想跟着去旅行的啊? (神秘的)

c□葡萄葡萄是什么样子的呢?圆圆的。紫色的。

紫紫的葡萄上火车,咔嚓咔嚓去旅行。

2)、让我们帮助西瓜爷爷看看,都有谁去旅行了啊。"齐念儿歌《水果宝宝去旅行》:

西瓜爷爷开火车,咔嚓咔嚓去旅行。红红的苹果上火车,咔嚓咔嚓去旅行;黄黄的香蕉上火车,咔嚓咔嚓去旅行;紫色的葡萄上火车,咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓咔嚓嚓,水果宝宝去旅行。(停顿一下)师:这首儿歌可真好听啊,让我们看着西baihua白话文…瓜爷爷的火车来学学这首儿歌吧!

师:小朋友可真聪明,我看到很多小朋友都会念了,让我们再来念一念吧,这回啊老师的声音轻轻的! (你们的声音轻了,水果宝宝就不上火车了!)

3、仿编儿歌师:咦,还有一节空车厢,怎么办啊?"

(可以邀请我们其他的水果宝宝们也去旅行。)师: "你想邀请什么水果上火车?"我们把它编成好听的儿歌吧,我们请xx的水果上车吧4、游戏:旅行啦!

师:你们想不想做水果宝宝和西瓜爷爷一起去旅行呢?那到老师的魔术袋上来摘个水果胸卡吧!

a□说一说自己挑选的水果是什么样子的,并进行仿编儿歌活动。

b□请水果宝宝坐到候车的座位上。

师:现在,让我们和西瓜爷爷去旅行,好吗?我们念儿歌念到什么水果,水果宝宝就上火车哦!

开火车啦,音乐起,停,如:红红的苹果上火车,咔嚓咔嚓去旅行(我们请xx宝宝都上火车吧!)可以带领幼儿一起来喊……呜~~~~~火车出发喽!(音乐)我们去旅行啦!开者火车离场。

本次活动是一次语言活动,主要目标是让幼儿理解儿歌内容,进行创编儿歌。这个活动中,幼儿的积极性比较高,开始部分,我用一个声音引起幼儿的兴趣,让幼儿猜想是什么声音。 在基本部分中,幼儿也能跟着我念儿歌,师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足,在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候,幼儿说出来的不多,我没能够做出更好的引导。在结束部分,玩开火车游戏的时候,本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开,课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中,要做好充分的准备。

- 1、理解儿歌内容,并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。

《火车开啦》伴奏带、水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

- 1、以游戏进入情境,熟悉儿歌内容
 - (1) 师: 听! 这是什么声音? (《火车开啦》伴奏)

幼:火车的声音。

师:小耳朵真灵呀,是火车开动的声音(边说边出示火车)。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦,我们和西瓜爷爷打

声招呼吧。(西瓜爷爷你好!)师边说边有节奏的拍 手: "西瓜爷爷开火车,卡嚓卡嚓去旅行。"谁知道旅行是 什么意思?卡嚓卡嚓又是什么声音? (开火车的声音)

- (2) 西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行,我们来看看他请了谁?(出示苹果,请幼儿说说苹果的形状、颜色等)苹果宝宝也想去旅行,我们和它打个招呼吧。我们一起来请苹果上火车。"苹果苹果一起去旅行吧"老师把它编成了好听的话来请它上火车。我们一起来听一听。"苹果苹果上火车,卡嚓卡嚓去旅行。"我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看苹果宝宝有没有上火车。
- (3)接下来西瓜爷爷又请谁上火车呢? (出示香蕉,请幼儿说说香蕉的形状、颜色等)谁会用刚刚好听的话来说一说。请个别幼儿(2个,2个以后一起来。)
- (4) 谁来猜猜接下来会是谁上火车呢? (请幼儿猜一猜),原来是葡萄。这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。 (请个别幼儿2个幼儿后集体一起来)

2、完整欣赏儿歌

- (1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行,它可高兴了,它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌,儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。边伴奏边念:西瓜爷爷开火车,卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车,卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行,卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行,卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓,水果宝宝去旅行。
- (2) 好听吗? 现在我们看着西瓜爷爷开的火车,一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗? (师幼一起来)

3、仿编儿歌

- (1) 可是呀,还有一节车厢空着呢,谁想请别的水果宝宝上火车?那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗? (请3个菠萝、草莓、樱桃等等)
- (2) "刚才呀,我们用了好听的话来请水果宝宝上火车,那 西瓜爷爷要再考考小朋友,看看你会你们会不会用更好听的" 话来邀请水果宝宝?"(教师提示:红红的苹果上火车,咔 嚓咔嚓去旅行。)那我们看着西瓜爷爷的火车再学一学吧。
- (2) 小朋友们这么聪明,西瓜爷爷真高兴,它也想请你们上火车。但是呢西瓜爷爷给你们每人一个水果,叫到你手里水果的名字你就答应,水果爷爷才让你上火车。(每人一张水果图片)老师先来叫一下:"苹果","香蕉。
- (3) 好,现在我来做西瓜爷爷,请你们这些可爱的水果宝宝去旅行,我请到什么水果宝宝什么水果宝宝就跟西瓜爷爷一起去旅行(边说儿歌边请),小耳朵可要听仔细了。
 - (4) 师带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

来源:网络整理免责声明:本文仅限学习分享,如产生版权问题,请联系我们及时删除。

content 2();

小班语言活动快乐的旅行教案及反思篇三

一 活动思路:对于新开的小班来说,幼儿语言能力较差,所以我想通过这节语言课《水果宝宝去旅行》让幼儿体验儿歌内容,初步仿编儿歌。为以后宝宝们的语言能力提升打下基础!

二 活动目标: 1理解儿歌内容。

- 2乐于尝试访编儿歌。
- 3体验学习儿歌,进行游戏的快乐。
- 三 活动重点:理解儿歌内容,能尝试仿编儿歌。

四 活动难点:小班宝宝语言能力差,思维爱乱,在仿编儿歌时可能会出现错误的儿歌,句子。

五 活动准备:1自制小火车;2火车的开动声;3(西瓜;苹果;葡萄;香蕉的图片);4 苹果;葡萄图片各7张;香蕉图片6张,幼儿每人各一张。

六 活动过程:

- 1带领幼儿一起玩开火车游戏进入教室。
- 2通过谈话引出自制小伙车。
- 3请幼儿讨论并模仿火车开动声,由此引出火车开动的声音。

4请幼儿回答做火车会去干什么?引出水果宝宝坐火车是要去旅行。

5出示水果的图片,让宝宝们与水果打招呼。引导幼儿编儿歌,并仿编儿歌。

6请幼儿拿出自己的水果图片,播放音乐与老师进入游戏,以游戏方式结束教学活动。

小班语言活动快乐的旅行教案及反思篇四

- 1、理解儿歌内容,并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。

《火车开啦》伴奏带、水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

- 1、以游戏进入情境,熟悉儿歌内容
 - (1) 师: 听! 这是什么声音? (《火车开啦》伴奏)

幼:火车的声音。

师:小耳朵真灵呀,是火车开动的声音(边说边出示火车)。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦,我们和西瓜爷爷打声招呼吧。(西瓜爷爷你好!)师边说边有节奏的拍手:"西瓜爷爷开火车,卡嚓卡嚓去旅行。"谁知道旅行是什么意思?卡嚓卡嚓又是什么声音?(开火车的声音)

- (2) 西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行,我们来看看他请了谁?(出示苹果,请幼儿说说苹果的形状、颜色等)苹果宝宝也想去旅行,我们和它打个招呼吧。我们一起来请苹果上火车。"苹果苹果一起去旅行吧"老师把它编成了好听的话来请它上火车。我们一起来听一听。"苹果苹果上火车,卡嚓卡嚓去旅行。"我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看苹果宝宝有没有上火车。
- (3)接下来西瓜爷爷又请谁上火车呢? (出示香蕉,请幼儿说说香蕉的形状、颜色等)谁会用刚刚好听的话来说一说。请个别幼儿(2个,2个以后一起来。)
- (4) 谁来猜猜接下来会是谁上火车呢? (请幼儿猜一猜),原来是葡萄。这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。 (请个别幼儿2个幼儿后集体一起来)

2、完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行,它可高兴了,它

- 一高兴就给我们念了一首好听的儿歌,儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。边伴奏边念:西瓜爷爷开火车,卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车,卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行,卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行,卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓,水果宝宝去旅行。
- (2) 好听吗? 现在我们看着西瓜爷爷开的火车,一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗? (师幼一起来)

3、仿编儿歌

- (1) 可是呀,还有一节车厢空着呢,谁想请别的水果宝宝上火车?那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗? (请3个菠萝、草莓、樱桃等等)
- (2) "刚才呀,我们用了好听的话来请水果宝宝上火车,那 西瓜爷爷要再考考小朋友,看看你会你们会不会用更好听的' 话来邀请水果宝宝?"(教师提示:红红的苹果上火车,咔 嚓咔嚓去旅行。)那我们看着西瓜爷爷的火车再学一学吧。
- (2) 小朋友们这么聪明,西瓜爷爷真高兴,它也想请你们上火车。但是呢西瓜爷爷给你们每人一个水果,叫到你手里水果的名字你就答应,水果爷爷才让你上火车。(每人一张水果图片)老师先来叫一下:"苹果","香蕉。
- (3)好,现在我来做西瓜爷爷,请你们这些可爱的水果宝宝去旅行,我请到什么水果宝宝什么水果宝宝就跟西瓜爷爷一起去旅行(边说儿歌边请),小耳朵可要听仔细了。
 - (4) 师带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

小班语言活动快乐的旅行教案及反思篇五

1、 理解儿歌内容,能用简短的语言回答问题,大胆表达自

己的想法。

- 愿意与老师、同伴交流,能安静地倾听老师和同伴讲话。 2,
- 3、 乐于尝试仿编儿歌。
- 二:活动准备
- 三:活动重点和难点

重点:理解儿歌的内容

难点: 仿编儿歌

四:活动过程

- 1、 以游戏讲入情景,熟悉儿歌
- (1) 小朋友们我们来听一段声音(播放火车声音)咔嚓咔嚓 咔嚓咔嚓, 西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦! (教师边念火 车的声音边出示火车大背景),我们一起来学学火车的声音 吧! (师幼同时发出火车的声音) 师边说边有节奏做动 作: "西瓜爷爷开火车,咔嚓咔嚓去旅行。"我们一起来学 一学这句好听的话。
- (2) 西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行,我们来看 看都有谁吧, (出示苹果)是谁啊? (苹果)老师要用好听 的话请苹果宝宝上火车,小朋友们仔细听: "苹果苹果上火 车,咔嚓咔嚓去旅行。"小朋友们我们一起来学一学吧。 (师幼一同请苹果上火车)

(3) 小朋友,穿着黄色的衣服,长得像月亮的水果是谁啊? (幼回答香蕉, 教师出示香蕉) 那谁会用刚刚我们学的好听 的话请香蕉上火车呢?(请个别幼儿回答后全体小朋友一起念 一遍)

- (4) 老师这还有一个谜语,你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的,有好多好多颗圆圆的,穿着紫色的衣服,是谁啊?(葡萄)原来是葡萄,那位小朋友用好听的话请它上火车啊?(请个别幼儿回答后集体念一遍)
- (5) 西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车,咔嚓咔嚓,水果宝宝去旅行。

2、完整欣赏儿歌

- (1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行,它可高兴了,它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌,他的名字叫《水果宝宝去旅行》:西瓜爷爷开火车,咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车,咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车,咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车,咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓,水果宝宝去旅行。(师边念边播放音乐)
- (2) 小朋友们好听吗? 现在,我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。(师幼随音乐同念儿歌一遍)
- (3) 小朋友们真棒,现在老师要请几个小朋友们上来表演了?谁愿意请举手。(请个别小朋友上台念儿歌)

3、仿编儿歌

- (1) 小朋友们你还想请什么水果上火车啊? 你们可要用好听的话请它上火车哦。(请个别幼儿回答)
- (2)现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔,你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅。准备好后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。(幼儿绘画后引导幼儿仿编儿歌)