

# 小班语言活动快乐的旅行教案及反思 幼儿园小班语言活动教案小老鼠去旅行(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班语言活动快乐的旅行教案及反思篇一

幼儿对可爱的小动物充满了一种与生俱来的喜爱感，对小动物的特征也产生了好奇心和认识兴趣。而故事《小老鼠去旅游》是根据儿歌《小老鼠的旅行》改编的。故事语言浅显易懂，又不失幽默诙谐，蕴含了丰富的趣味性，可为幼儿插上一对丰富的想象翅膀。它讲述了小老鼠去不同的地方旅行，原来是在爬老黄牛的尾巴，骆驼的驼峰，大象的鼻子，钻梅花鹿的角、大肥猪的鼻孔。幼儿可以根据直观的画面和生动的儿歌发现动物的特征，找到乐趣，满足自己的好奇心和认识欲望。因此我设计了这个语言活动，通过情景导入——分段理解故事内容——整体欣赏故事三个环节，让幼儿跟着老师大胆想象，积极表达，学习简短的故事语言，收获快乐！

1. 引导幼儿仔细观察、根据画面进行初步的判断、想象，并乐意大胆讲述。
2. 理解故事的主要内容，能学说“原来是……”这句话。
3. 体会语言活动带来的快乐。

1. 经验准备：幼儿已经有旅游的生活体验：已经对故事中的动物有所认识。

2. 材料准备、一张小老鼠图片□ ppt 课件。

幼儿能够根据画面大胆想象，积极地表述，学说“原来是……”体验语言活动带来的快乐。

### 一、 谈话导入，引出主题 ， 激发幼儿兴趣

1. 老师出示小老鼠的图片，向大家问好“嗨，大家好，我是一只爱旅游的小老鼠！”我们和它打个招呼吧？（小老鼠好！）

2. 你知道小老鼠是怎么叫的吗？我们来学一学（吱吱，吱吱）它说它是一只爱旅游的小老鼠，你们知道什么是旅游吗？（旅游是带着好吃的东西去远处玩，要住在宾馆里面的……）

3. 教师小结：“旅游呀，就是去一些很远的地方玩。你去过什么地方旅游呀？”请幼儿举手回答，叫三个小朋友。教师要给予正确的回应，简短，有效。

4. “哇，小朋友们去过那么多的地方旅游，肯定很开心。小老鼠去旅游的时候发生了一些有趣的事情，我们跟着小老鼠一起去看看吧！”

### 二、 出示课件， 幼儿逐步理解故事内容， 并学说故事语言

#### 1. 出示草地

“这一天啊，小老鼠来到了一片绿油油的草地。它在草地上玩的可开心了，突然它看到了一个东西“咦这是什么？”

a. 小朋友，你觉得这是什么呢？（尾巴、绳子、管子……）我们听听小老鼠是怎么说的：“吱吱、吱吱，爬“绳子”喽！”

b. 小老鼠是怎么说的？我们来学一学！（学句子和动作，怎么爬的）

c. 爬到上面一看原来是什么？原来是老牛的尾巴呀！

d. 我们也用好听的话来说一说！（原来是老牛的尾巴呀）

## 2. 出示森林

a. 小老鼠继续往前走，现在他来到了哪里？哪里看出来的？

b. 它发现了什么？小老鼠认为是什么？我们来听听！

c. 爬呀、爬呀终于爬上管子了，仔细一看原来……（引导幼儿说：原来是大象的鼻子呀！）

## 3. 出示沙漠

a. 现在小老鼠来到了那里？你从哪里看出来的呢？它看到了什么？（你觉得这个像什么？）

b. 小老鼠看到了会怎么做呢？用好听的话来说。（引导幼儿用吱吱、吱吱、爬“山峰”喽！）

c. 爬到上面一看原来是什么？骆驼背上的叫什么？（叫驼峰）

d. 我们用好听的话来说一说

## 4. 出示树林

a. 这次小老鼠来到了树林，开始“吱吱，吱吱，钻树枝咯。”

b. “钻”是怎么样的？一起来学一学，边学动作边说句子。你

觉得真的会是树枝吗？

c.你觉得会是什么？用原来……

5. 出示泥潭

c.原来是大肥猪的大鼻孔啊！

6. 完整欣赏儿歌

a.小老鼠在旅游途中遇到的事情给你的感觉是怎样的？老师把它编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听！

b.结合ppt完整欣赏

c.那么有趣的儿歌还没有题目呢，我们给它取个题目吧！

d.儿歌的题目是《小老鼠去旅游》

7. 跟念儿歌一遍，然后师幼互念（第一句老师说，第二句幼儿回答）

三、经验的迁移

1. 你觉得小老鼠在旅游的时候还会碰到什么有趣的事情呢？它会遇到谁？以为是什么呢？

2. 幼儿讨论，教师巡回指导

3. 请个别幼儿来说一说（引导幼儿用原句回答）

4小结：小朋友的小脑袋真厉害，能想出那么多有趣的事情来，下课后和爸爸、妈妈其他小朋友一起来说一说吧！

## 小老鼠的旅行

吱吱，吱吱，爬“绳子”喽，

啊！原来是老牛的尾巴呀！

吱吱，吱吱，爬“山峰”喽，

啊！原来是骆驼的驼峰呀！

吱吱，吱吱，爬“管子”喽，

啊！原来是大象的长鼻子呀！

吱吱，吱吱，钻“树林”喽，

啊！原来是梅花鹿美丽的角呀！

## 小班语言活动快乐的旅行教案及反思篇二

- 1、尝试用红红的、黄黄的等重叠词描述水果的颜色特征。
- 2、理解儿歌内容，并体验学习儿歌的快乐，尝试仿编儿歌。

ppt□西瓜爷爷头饰，常见水果若干。

宝宝们！来，找个位子坐下来吧！

一、分辨各种颜色的水果师：果园里水果大丰收了，我们来看看都有哪些水果成熟了？

a□出示苹果：

师：这是什么？（苹果）师：它是什么颜色的？（红色）师：我们一起和它打个招呼吧：红红的苹果，你好！

师：你知道还有什么水果也是红色的吗？

b□出示香蕉师：又有一个水果宝宝要出来了，你猜猜是谁？它长的弯弯的的？

同上c□出示葡萄同上

## 二、学习儿歌

1、火车声音导入，引起幼儿兴趣。

师：这是什么声音啊？（火车声），原来是西瓜爷爷开着火车去旅行啦！

2、水果宝宝上火车

1）、“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行！”

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去干吗啊？（旅行）旅行就是出去玩的意思，咔嚓咔嚓又是什么声音呢？火车开动的声音：咔嚓咔嚓咔嚓……我们一起来开开小火车，卡嚓卡嚓去旅行，卡嚓卡嚓去旅行……（配合动作）“西瓜爷爷还请了其他水果宝宝上火车去旅行呢！让我们一起来看看，谁想和西瓜爷爷一起上火车去旅行的啊？”

出示水果，引导幼儿学说儿歌句式并和水果宝宝打招呼：

a□红红的苹果来，请苹果宝宝上火车吧！红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。（请个别幼儿学说）宝宝们和老师一起来请红红的苹果上火车吧：

红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。

b□黄黄的香蕉让我们一起来请黄黄的香蕉上火车去旅行吧！

黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；猜猜看，还有什么水果宝宝想跟着去旅行的啊？（神秘的）

c□葡萄葡萄是什么样子的呢？圆圆的。紫色的。

紫紫的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

2)、让我们帮助西瓜爷爷看看，都有谁去旅行了啊。”齐念儿歌《水果宝宝去旅行》：

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行；黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；紫色的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（停顿一下）师：这首儿歌可真好听啊，让我们看着西baihua白话文…瓜爷爷的火车来学学这首儿歌吧！

师：小朋友可真聪明，我看到很多小朋友都会念了，让我们再来念一念吧，这回啊老师的声音轻轻的！（你们的声音轻了，水果宝宝就不上火车了！）

3、仿编儿歌师：咦，还有一节空车厢，怎么办啊？”

（可以邀请我们其他的水果宝宝们也去旅行。）师：“你想邀请什么水果上火车？”我们把它编成好听的儿歌吧，我们请xx的水果上车吧4、游戏：旅行啦！

师：你们想不想做水果宝宝和西瓜爷爷一起去旅行呢？那到老师的魔术袋上来摘个水果胸卡吧！

a□说一说自己挑选的水果是什么样子的，并进行仿编儿歌活动。

b□请水果宝宝坐到候车的座位上。

师：现在，让我们和西瓜爷爷去旅行，好吗？我们念儿歌念到什么水果，水果宝宝就上火车哦！

开火车啦，音乐起，停，如：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行（我们请xx宝宝都上火车吧！）可以带领幼儿一起来喊……呜~~~~~火车出发喽！（音乐）我们去旅行啦！开着火车离场。

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2、乐于尝试仿编儿歌。

《火车开啦》伴奏带、水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

1、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

（1）师：听！这是什么声音？（《火车开啦》伴奏）

幼：火车的声音。

师：小耳朵真灵呀，是火车开动的声音（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打

声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）师边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（开火车的声音）

（2）西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果，请幼儿说说苹果的形状、颜色等）苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。我们一起来请苹果上火车。“苹果苹果一起去旅行吧”老师把它编成了好听的话来请它上火车。我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

（3）接下来西瓜爷爷又请谁上火车呢？（出示香蕉，请幼儿说说香蕉的形状、颜色等）谁会用刚刚好听的话来说一说。请个别幼儿（2个，2个以后一起来。）

（4）谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄。这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。（请个别幼儿2个幼儿后集体一起来）

## 2、完整欣赏儿歌

（1）西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。边伴奏边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。

（2）好听吗？现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗？（师幼一起来）

## 3、仿编儿歌

(1) 可是呀，还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上火车？那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？（请3个菠萝、草莓、樱桃等等）

(2) “刚才呀，我们用了好听的话来请水果宝宝上火车，那西瓜爷爷要再考考小朋友，看看你会你们会不会用更好听的话来邀请水果宝宝？”（教师提示：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。）那我们看着西瓜爷爷的火车再学一学吧。

(2) 小朋友们这么聪明，西瓜爷爷真高兴，它也想请你们上火车。但是呢西瓜爷爷给你们每人一个水果，叫到你手里水果的名字你就答应，水果爷爷才让你上火车。（每人一张水果图片）老师先来叫一下：“苹果“，”香蕉。

(3) 好，现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝就跟西瓜爷爷一起去旅行（边说儿歌边请），小耳朵可要听仔细了。

(4) 师带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 小班语言活动快乐的旅行教案及反思篇三

一 活动思路：对于新开的小班来说，幼儿语言能力较差，所以我想通过这节语言课《水果宝宝去旅行》让幼儿体验儿歌内容，初步仿编儿歌。为以后宝宝们的语言能力提升打下基础！

二 活动目标：1理解儿歌内容。

2乐于尝试仿编儿歌。

3体验学习儿歌，进行游戏的快乐。

三 活动重点：理解儿歌内容，能尝试仿编儿歌。

四 活动难点：小班宝宝语言能力差，思维爱乱，在仿编儿歌时可能会出现错误的儿歌，句子。

五 活动准备：1自制小火车；2火车的开动声；3（西瓜；苹果；葡萄；香蕉的图片）；4 苹果；葡萄图片各7张；香蕉图片6张，幼儿每人各一张。

六 活动过程：

1带领幼儿一起玩开火车游戏进入教室。

2通过谈话引出自制小火车。

3请幼儿讨论并模仿火车开动声，由此引出火车开动的声音。

4请幼儿回答做火车会去干什么？引出水果宝宝坐火车是要去旅行。

5出示水果的图片，让宝宝们与水果打招呼。引导幼儿编儿歌，并仿编儿歌。

6请幼儿拿出自己的水果图片，播放音乐与老师进入游戏，以游戏方式结束教学活动。

## 小班语言活动快乐的旅行教案及反思篇四

1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2、乐于尝试仿编儿歌。

《火车开啦》伴奏带、水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

## 1、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

(1) 师：听！这是什么声音？（《火车开啦》伴奏）

幼：火车的声音。

师：小耳朵真灵呀，是火车开动的声音（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）师边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（开火车的声音）

(2) 西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果，请幼儿说说苹果的形状、颜色等）苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。我们一起来请苹果上火车。“苹果苹果一起去旅行吧”老师把它编成了好听的话来请它上火车。我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

(3) 接下来西瓜爷爷又请谁上火车呢？（出示香蕉，请幼儿说说香蕉的形状、颜色等）谁会用刚刚好听的话来说一说。请个别幼儿(2个，2个以后一起来。)

(4) 谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄。这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。（请个别幼儿2个幼儿后集体一起来）

## 2、完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它

一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。边伴奏边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。

(2) 好听吗？现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗？（师幼一起来）

### 3、仿编儿歌

(1) 可是呀，还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上火车？那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？（请3个菠萝、草莓、樱桃等等）

(2) “刚才呀，我们用了好听的话来请水果宝宝上火车，那西瓜爷爷要再考考小朋友，看看你会你们会不会用更好听的话来邀请水果宝宝？”（教师提示：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。）那我们看着西瓜爷爷的火车再学一学吧。

(2) 小朋友们这么聪明，西瓜爷爷真高兴，它也想请你们上火车。但是呢西瓜爷爷给你们每人一个水果，叫到你手里水果的名字你就答应，水果爷爷才让你上火车。（每人一张水果图片）老师先来叫一下：“苹果“，”香蕉。

(3) 好，现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝就跟西瓜爷爷一起去旅行（边说儿歌边请），小耳朵可要听仔细了。

(4) 师带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

## 小班语言活动快乐的旅行教案及反思篇五

1、 理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自

己的想法。

2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。

3、乐于尝试仿编儿歌。

二：活动准备

三：活动重点和难点

重点：理解儿歌的内容

难点：仿编儿歌

四：活动过程

1、以游戏进入情景，熟悉儿歌

（1）小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（教师边念火车的声音边出示火车大背景），我们一起来学学火车的声音吧！（师幼同时发出火车的声音）师边说边有节奏做动作：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学这句好听的话。

（2）西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。（师幼一同请苹果上火车）

（3）小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）

(4) 老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？（请个别幼儿回答后集体念一遍）

(5) 西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

## 2、完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

(2) 小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）

(3) 小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

## 3、仿编儿歌

(1) 小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

(2) 现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔，你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅。准备好后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。（幼儿绘画后引导幼儿仿编儿歌）